

Приложение к приказу  
директора СЛИ  
от 28 ЯНВ 2022 № 110

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ**  
«Коми праздник «Тулысса гажлун»

Сыктывкарского лесного института (филиала)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

**Воспитание** – направление, связанное с передачей этнического исторического и культурного опыта от поколения к поколению.

**Жюри** – группа экспертов, определяющая призовые места, присуждающая премии, награды на конкурсах, выставках, состязаниях, играх.

**Землячество** – принадлежность нескольких людей к одной местности (области, селению и т. п.) по рождению, жительству.

**Институт, СЛИ** – Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

**Коми праздник** – обрядовое мероприятие, направленное на сохранение и передачу этнического наследия.

**Конкурс** – Конкурс «Коми праздник «Тулусса гажлун» относится к научно-просветительским проектам и является соревнованием, соискательством нескольких лиц в области искусства, наук и прочего, с целью выделить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта-претендента на победу.

**Куратор** – педагогический работник, относящийся к профессорско-преподавательскому составу, или работник института, который содействует привлечению студентов к активному участию в творческих студиях и развитию различных форм студенческого самоуправления, а также выполняет роль связующего звена между руководством вуза, кафедрой и факультетом, и студентами учебной группы.

**Научно-просветительский проект** – социальный проект, обеспечивающий человека качественной научно-популярной информацией, необходимой для культурного просвещения и развития личности.

**Обычай** – унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе и является привычным для их членов.

**Партнёрство** – взаимоотношения между участниками, партнёрам, в совместной деятельности.

**Самобытность** – качественная характеристика личности и ее поведения, выражающаяся, как их своеобразное, неповторимое, оригинальное проявление, не похожее на другие, массовые, всеобщие; природность, укорененность в культуре, постоянство существенного в человеке.

**Студент – обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу высшего образования.

**Традиции** – сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства.

**Университет** – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

**Этническое наследие** – материальные и нематериальные свидетельства жизнедеятельности этносов, сохраняющие и передающие социально значимую информацию об этнических культурах.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Конкурса в СЛИ.

2.1. Цель Конкурса – сохранить этническое наследие народа коми; воспитывать молодежь в этнокультурных традициях и обычаях северного региона.

2.2. Задачи Конкурса:

- рассказывать студентам о самобытности коми народа;
- знакомить с его традициями и обычаями;
- передавать знание о коми языке из поколения в поколение, не забывая коми язык;
- воспитывать у современной молодежи чувство любви к своей малой родине, гордость и уважение к Коми краю;
- развивать партнерские отношения с культурно-просветительскими учреждениями и образовательными организациями Республики Коми.

2.3. Конкурс проходит на площадке Сыктывкарского лесного института – инициатора и организатора научно-просветительского проекта.

## **3. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ**

3.1. Основными участниками Конкурса являются студенты 1 курсов различных направлений подготовки бакалавриата СЛИ.

3.2. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет из числа работников СЛИ – кураторов, задача которых обеспечить участие своей учебной группы в Конкурсе: осуществление помощи в разрешении всех необходимых организационных вопросов, контроля за подготовкой.

3.3. Организационный комитет вправе устанавливать тематику и форму Конкурса, вносить изменения в условия проведения Конкурса до его начала

каждого текущего года, определять состав жюри, порядок, сроки проведения и техническое обеспечение Конкурса.

#### **4. СРОКИ И СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

4.1. Конкурс проводится ежегодно в мае месяце и посвящается Дню коми языка и письменности.

4.2. Форма и тематика Конкурса определяется заранее – членами организационного комитета.

4.3. Для проведения Конкурса составляется программа, пишется сценарий.

#### **5. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА**

5.1. Для объективной оценки команд–участников Конкурса создается компетентное жюри (5-6 человек) из числа гостей Конкурса.

5.2. Состав жюри подбирается с учетом заявленной тематики Конкурса.

5.3. Гостями Конкурса являются приглашенные СЛИ представители коми землячеств, носители коми культуры и её поклонники.

5.4. Оценка Конкурса заключается в определении наивысшего уровня выступления команды – на основании чего и выявляется Победитель.

#### **6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

6.1. После окончания Конкурса жюри подводит итог, награждает ее участников, вручает подарки от спонсоров – гостей мероприятия.

6.2. Команда-победитель получает дипломом, а команды участники, получают дипломы лауреатов Конкурса в различных номинациях.

6.3. Информация о Конкурсе и его итогах размещается на сайте СЛИ в разделе «Новости».

#### **7. КОНТАКТЫ**

7.1. Вопросами организации и проведения Конкурса занимается отдел обеспечения образовательной, научной и инновационной деятельности Сыктывкарского лесного института.

Адрес: 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39, корпус I, кабинет 305.

Телефон: 8(8212) 20-56-62

E-mail: [nirs@sfi.komi.com](mailto:nirs@sfi.komi.com)

*Конец документа*