

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

основной образовательной программы
высшего образования Инженерная защита
окружающей среды
направления подготовки

20.03.01 «Техносферная безопасность»

(направленность (профиль): «Инженерная защита
окружающей среды»)

2014, 2015, 2016, 2017 гг.п.

2014 год подготовки

Блок 1. Дисциплины (модули) Базовая часть

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины: | подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-13: владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков |
| Основные темы дисциплины | Фонетика Грамматика Говорение Чтение Письмо Аудированиe Культура и традиции страны изучаемого языка Профессиональный иностранный язык |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ История

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины: | <ul style="list-style-type: none">– дать студентам в системном целостном изложении знания по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития;– раскрыть особенности исторического развития России, ее самобытные черты;– показать особую роль государства в жизни общества;– ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого;– сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам;– выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков;– воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину;– способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-2: владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) |

| | |
|---------------------------------|---|
| Основные темы дисциплины | Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв.) Абсолютная монархия в России (XVIII в.) XIX век: внутренняя и внешняя политика России. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и военная интервенция. Советское государство в 20-30-е гг. XX в. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.) СССР в 1965-1985 гг. Перестройка в СССР. Россия на современном этапе |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации |
| Место дисциплины в структуре ООП | дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-11: способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций |
| Основные темы дисциплины | Философия и мировоззрение Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия эпохи научной революции. XVII век Философия просвещения. XVIII век Немецкая классическая философия Философия марксизма Русская философия XIX–XX вв. Западная неклассическая философия XIX – XX вв. Онтология Сознание. Познание Диалектика Философия человека Социальная философия. Философия истории Философия науки и техники Глобальные проблемы современности |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации |
| Место дисциплины в структуре ООП | дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОПК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности |
| Основные темы дисциплины | Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения Экономические системы. Собственность: формы и пути их преобразования Рынок. Рыночный механизм Эластичность. |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>Поведение потребителя Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли Доходы: формирование, распределение, неравенство. Внешние эффекты и общественные блага СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие Потребления и сбережения. Инвестиции Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Государственные расходы и налоги. Бюджетно – налоговая политика. Деньги и их функции Банковская система. Денежно – кредитная политика Экономические циклы. Экономический рост Международные экономические отношения. Макроэкономические проблемы переходной экономики</p> |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Математика

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс высшей математики должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, знакомство с основными численными методами математики и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-11: способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Линейная алгебра и аналитическая геометрия Введение в математический анализ Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной Функции нескольких переменных Дифференциальные уравнения Дискретная математика Вычислительная математика Теория функций комплексной переменной Теория вероятностей и математическая статистика |
| Форма контроля | Зачет, контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

| | |
|------------------------|---|
| Цель дисциплины | формирование у будущих бакалавров базовых знаний о методах реализации информационных процессов средствами вычислительной техники, о компьютерном моделировании при решении инженерно-технических задач; дисциплина дает общие представления о составе, структуре и общих принципах функционирования аппаратной части IBM PC совместимых компьютеров, знакомит с системами управления вычислительной техникой, с приемами построения алгоритмов и программ, осуществляет получение |
|------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | практических навыков работы с персональными компьютерами в современных операционных системах и пакетах прикладных программ |
| Место дисциплины в структуре ОП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-12: способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности |
| Основные темы дисциплины | 1. Общие теоретические основы информатики 2. Технические средства реализации информационных технологий 3. Программные средства реализации информационных процессов 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач 5. Алгоритмизация и программирование 6. Базы данных 7. Локальные и глобальные сети ЭВМ 8. Основы и методы защиты информации |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Физика

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров |
| Место дисциплины в структуре ОП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-8: способностью работать самостоятельно ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Физические основы механики Колебания и волны Основы молекулярной физики и термодинамики Электричество Магнетизм Оптика. Квантовая природа излучения Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий |
| Место дисциплины в структуре ОП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-13: владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков |
| Основные темы дисциплины | 1) Литературный язык – основа культуры речи. 2) Коммуникативный аспект культуры речи. 3) Особенности устной и письменной речи. 4) Русский речевой этикет. 5) Нормы современного русского литературного языка. 6) Функциональные стили русского языка. 7) Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. 8) Искусство публичного выступления. |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая и неорганическая химия

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | знакомство с основными разделами курса общей химии и химии элементов; освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах общей и неорганической химии; овладение умениями проведения химического эксперимента, произведения расчетов на основе полученных данных эксперимента; развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента для оценки последствий воздействия неорганических веществ на окружающую среду в процессе человеческой деятельности; для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве; для решения практических задач в повседневной жизни; для предупреждения химических явлений, наносящих вред здоровью человека; формирование специальных физико-химических и химических знаний, необходимых в дальнейшей практической деятельности |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-8: способностью работать самостоятельно ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Стехиометрические законы химии Строение атома. Радиоактивность. Строение вещества. Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева Химическая термодинамика и химическое равновесие Химическая кинетика Гомогенные дисперсные системы: истинные растворы Ультрамикрогетерогенные дисперсные системы: коллоидные растворы Окислительно-восстановительные процессы Основные классы неорганических веществ |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Органическая химия

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | знакомство студентов данного направления бакалавриата с основными разделами курса органической химии. Знания и практические навыки, полученные в курсе «Органическая химия» должны помочь будущим специалистам-бакалаврам ориентироваться в технологии защиты человека и окружающей среды от опасностей техногенного и природного характера |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-8: способностью работать самостоятельно ОК-10: способностью к познавательной деятельности ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Углеводороды Галогенпроизводные Спирты. Тиоспирты. Тиофенолы Карбонильные соединения Углеводы Карбоновые кислоты Нитро- азотсодержащие соединения. Белки Гетероциклы. Нуклеиновые кислоты |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экология

| | |
|------------------------|--|
| Цель дисциплины | создание условий для формирования представления об окружающей среде как единой системы с общими законами происхождения, развития, закономерностями организации и жизнедеятельности; системы научных знаний в области взаимодействия природы и общества; формирования |
|------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | экологического мышления, навыков экологической культуры, необходимых для дальнейшего использования в практической деятельности; обеспечение непрерывности и преемственности экологического образования на разных этапах профподготовки обучающихся |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-4: владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Введение. Экология – наука о многоуровневых систем и их взаимодействии Основы биологической организации Биосфера и человек Техногенное загрязнение среды Экологическая и экономическая регламентация хозяйственной деятельности |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Ноксология

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | формирование у студентов базовой профессиональной ноксологической компетентности (в части знаний теоретических основ мира опасностей и принципов обеспечения безопасности, готовности к реализации этих знаний в процессе жизнедеятельности, осознании приоритетов задач по сохранению жизни и здоровья человека, значимости дальнейшей профессиональной деятельности) |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-7: владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности ОПК-5: готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности |
| Основные темы дисциплины | Основные понятия и принципы ноксологии Законы и аксиомы ноксологии Методы ноксологии Опасность, условия ее возникновения и реализации. Классификация опасностей Идентификация опасностей техногенных источников Современная ноксисфера и ее характеристика Защита от опасностей Мониторинг опасностей Оценка ущерба от реализованных опасностей |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Начертательная геометрия. Инженерная графика

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | Развитие у обучающихся пространственно-образного воображения и навыков правильного логического мышления, а также приобретение умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей и конструкторской документации |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-12: способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач |
| Основные темы дисциплины | Понятие о чертеже. Основные требования ЕСКД к оформлению чертежей Проецирование точки Проецирование отрезка прямой линии Проецирование плоскости Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей Способы преобразования чертежа Поверхности. Построение разверток Геометрические построения и построение пространственных фигур Изображения на чертежах. Виды, разрезы, сечения Разъемные и неразъемные соединения Рабочие чертежи деталей Выполнение эскизов деталей машин Изображение сборочных единиц. Сборочный чертеж изделий Виды конструкторской документации Чтение и деталирование сборочных чертежей Аксонометрические проекции |
| Форма контроля | Зачет, контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Механика

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | обеспечение надежной теоретической подготовки в области теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин и прикладной механики |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-10: способностью к познавательной деятельности ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач ПК-23: способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных |
| Основные темы дисциплины | Теоретическая механика Теория механизмов и машин Сопротивление материалов Детали машин и основы конструирования |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и сертификация

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение студентами теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в |

| | |
|---------------------------------|---|
| | составе научно-исследовательского коллектива |
| Основные темы дисциплины | <p>1. Основы метрологии, основные понятия, связанные с объектами и средствами измерений</p> <p>2. Основные положения Закона РФ «Об обеспечении единства измерений»</p> <p>3. Средства, методы и погрешности измерений. Измерения физических величин. Оптимизация точности и выбор средств измерений. Виды контроля. Метрологическая аттестация и поверка средств измерений. Правовые основы обеспечения единства измерений</p> <p>4. Общие положения, цели и задачи стандартизации. Основные положения Закона РФ "О техническом регулировании"</p> <p>5. Нормативные документы по стандартизации и требования к ним. ЕСКД.</p> <p>6. Термины и определения в области сертификации. Сущность и содержание сертификации. Нормативные документы по сертификации. Сертификация систем обеспечения качеством в России и за рубежом</p> <p>7. Взаимозаменяемость и ее виды. Допуски и посадки.</p> <p>8. Погрешности геометрических форм и взаимного расположения. Шероховатость и волнистость поверхности.</p> <p>9. Подшипники качения. Требования, разновидности и виды нагружений. Резьбовые соединения. Зубчатые и червячные передачи. Шпоночные соединения.</p> |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Медико-биологические основы безопасности

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | подготовка специалистов, имеющих представление о медико-биологических основах воздействия на человека основных поражающих факторов и способов защиты от них |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов ПК-20: способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные |
| Основные темы | Введение Взаимосвязь человека с окружающей средой. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Физиологические основы трудовой деятельности. Медико-биологические характеристики воздействия поражающих факторов. Промышленная токсикология |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Науки о Земле

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | Освоение студентами теоретических и практических знаний и навыков, необходимых инженерам-экологам для оценки состояния, моделирования, мониторинга и прогнозирования процессов, происходящих в окружающей среде и в отдельных ее компонентах – в почве, в поверхностных и подземных водах, атмосфере, в почвенном покрове и ландшафтах, для их грамотной охраны и рационального использования |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-7: владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и |

| | |
|-----------------------|---|
| | деятельности ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности |
| Основные темы | Введение Геология Гидрология Гидрогеология Почвоведение Климатология и метеорология Ландшафтovedение Геоэкологическое картирование |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды |
| Место дисциплины в структуре ООП | данныя дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-15: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды |
| Основные темы дисциплины | <p>-Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания».</p> <p>-Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности.</p> <p>-Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности.</p> <p>-Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей.</p> <p>-Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.</p> <p>-Безопасность в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>-Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>-Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем.</p> <p>-Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>-Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС.</p> <p>-Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.</p> |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | овладение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры |
| Место дисциплины в структуре ООП | данныя дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-2: владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) |

| | |
|---------------------------------|---|
| | ОК-10: способностью к познавательной деятельности |
| Основные темы дисциплины | Культурология как наука Теории и концепции в культурологии Первобытная культура Культура Древнего Египта Культура Древнего Востока Античная культура Исламская культура Европейская культура средних веков и Возрождения Европейская культура XVII-XIX вв. Русская культура с X по XIX вв. Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в. |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Надзор и контроль в сфере безопасности

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области контроля и надзора в сфере безопасности промышленных производств |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации |
| Основные темы дисциплины | Государственный контроль и государственный надзор как функции государственного управления Контроль в области охраны окружающей среды или экологический контроль Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха Государственный надзор в области использования и охраны водных объектов Государственный надзор в области обращения с отходами Государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания Государственный надзор за промышленной безопасностью опасных производственных объектов Государственный контроль за охраной труда Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Курс социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе. |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-5 – владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью |

| | |
|---------------------------------|--|
| Основные темы дисциплины | 1. Методы социологических исследований 2. Мировая система и процессы глобализации 3. Общество: типология обществ. Социальные институты 4. Личность и общество. Социальные группы и общности 5. Социальная стратификация и мобильность 6. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-3: владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) |
| Основные темы дисциплины | Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы информационного права. |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | ознакомление обучающихся с концепцией, функциями, подсистемами, а также освоение основных методов управления проектами, включая планирование, управление ресурсами, мониторинг и оценку проектных предложений и проектов на всех стадиях их реализации и формирование необходимых организационных структур |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-6: способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей |
| Основные темы дисциплины | Место и роль проектной деятельности на предприятии Формирование идеи проекта Планирование реализации проекта Управление ресурсами в проекте Управление эффективностью проекта Управление рисками в проекте |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая химия

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | дать базовые знания, необходимые для изучения специальных дисциплин |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-11: способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |

| | |
|---------------------------------|---|
| Основные темы дисциплины | Введение Химическая термодинамика Учение о растворах Химическая кинетика |
| Форма контроля | Курсовая работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика делового общения

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | овладение знаниями по нравственным проблемам древности и современного мира. Курс этики делового общения закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики управлеченческой этики, делового общения, стратегии и тактики проведения деловых переговоров |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-2: владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) ОК-5: владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью |
| Основные темы дисциплины | 1. Общие проблемы этики и психологии делового общения. 2. Особенности делового общения. Деловые коммуникации 3. Управленческая этика. Этика и этикет в бизнесе 4. Деловые переговоры. Документационное обеспечение делового общения 5. Конфликты и пути их разрешения 6. Имидж делового человека. Деловой этикет |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Электроника и электротехника

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | Использование электрических и магнитных явлений для практического применения. Применение любых электрических установок и устройств, использующих электрические, магнитные поля и явления в технологических процессах. Расчет электрических цепей постоянного тока однофазных и трехфазных цепей синусоидального тока, расчет магнитных цепей |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-10: способностью к познавательной деятельности ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Элементы электрических цепей и их характеристики. Сила тока, напряжение, ЭДС, сопротивление, проводимость, мощность электрической цепи. Законы Ома и Кирхгофа. Баланс мощности. Методы преобразования электрических цепей. Методы расчета электрических цепей. Перевод синусоидальных величин в комплексные величины. Получение синусоидального напряжения. Синусоидальные электрические величины и их представление. Элементы цепи синусоидального тока. Анализ процессов в цепи с последовательным соединением R, L и C – элементов. Схема получения трехфазного напряжения. Основные понятия и определения. Векторные диаграммы фазных и линейных напряжений трехфазных систем. Анализ трехфазной цепи при включении в нее приемников по схеме звезда, по схеме треугольник. Баланс мощности для трехфазных систем. Методы расчета нелинейных цепей. Расчет нелинейных цепей постоянного тока. Основные величины, характеризующие магнитное поле. Магнитные свойства и характеристики ферромагнитных материалов. Классификация |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>магнитных полей. Закон Ома и полного тока для магнитных цепей.</p> <p>Устройство и принцип работы трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Виды трансформаторов.</p> <p>Устройство и принцип работы асинхронного двигателя. Асинхронный двигатель с фазным и короткозамкнутым ротором. Рабочие характеристики асинхронных двигателей.</p> <p>Элементная база современных электронных устройств. Полупроводниковые диоды. Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы. Тиристоры.</p> <p>Усилители электрических сигналов. Транзисторные усилители. Усилители мощности. Усилители постоянного тока. Операционные усилители.</p> <p>Источники вторичного электропитания. Выпрямители однофазного тока. Трехфазные выпрямители. Сглаживающие фильтры.</p> |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) |
| Основные темы дисциплины | <p>Физическая культура в профессиональной подготовки студентов.</p> <p>Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>Спорт в системе физической культуры.</p> <p>История развития физической культуры и спорта.</p> <p>История развития олимпийского движения.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные системы и технологии</p> <p>Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая культура.</p> <p>Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>Физические качества и методы их развития.</p> <p>Методика проведения самостоятельных занятий.</p> <p>Контроль и самоконтроль в процессе занятий физической культурой.</p> <p>Различные виды спорта.</p> |
| Форма контроля | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-9: способностью принимать решения в пределах своих полномочий ОК-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива |

| | |
|---------------------------------|---|
| Основные темы дисциплины | Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Менеджер и его функции Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации Коммуникации. Модели и методы принятия решений. Процесс принятия решений. Прогнозирование и планирование. Создание организаций. Координация деятельности в организации. Контроль как функция менеджмента. Мотивационное управление. Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии Развитие теории и практики менеджмента. |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика и организация производства

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | приобретение студентами комплексных знаний об основах экономики и организации производства, систем управления предприятием в целях повышения эффективности его деятельности |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОПК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Предприятие – основное звено экономики. Производственная мощность и производственная программа предприятия Формирование и показатели эффективности использования оборотных фондов на предприятиях Трудовой потенциал предприятия. Производительность труда и резервы ее повышения Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность предприятия Финансы предприятия. Управление предприятием |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Элективные курсы по физической культуре и спорту

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана, дисциплина по выбору |
| Формируемые компетенции | ОК-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) |
| Основные темы дисциплины | Гимнастика Легкая атлетика Лыжная подготовка Спортивные игры в системе физического воспитания Фитнес |
| Форма контроля | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая физическая подготовка

| | |
|------------------------|---|
| Цель дисциплины | Подготовка бакалавров в области физической культуры и формирование у студентов физической культуры личности |
|------------------------|---|

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана, дисциплина по выбору |
| Формируемые компетенции | ОК-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) |
| Основные темы дисциплины | Гимнастика Легкая атлетика Лыжная подготовка Спортивные игры в системе физического воспитания Фитнес |
| Форма контроля | зачет |

Вариативная часть

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Управление техносферной безопасностью

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | овладение системой управления техносферной безопасностью |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности |
| Основные темы дисциплины | Основы управления техносферной безопасностью Управление промышленной безопасностью Управление пожарной безопасностью Управление экологической безопасностью Управление охраной труда Управление ГО ЧС |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Надежность технических систем и техногенный риск

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | ознакомление бакалавров с правилами проектирования технических систем, условиями их эксплуатации, предвидением дефектов и отказов, способствующих возникновению аварийных ситуаций, снижением связанных с ними человеческих жертв, экономических потерь и нарушений в окружающей среде |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-7: владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска |
| Основные темы дисциплины | Основные понятия надежности технических систем Законы распределения случайных величин, используемые в теории надежности Основные характеристики надежности элементов и систем Расчет показателей надежности технических систем Применение теории надежности для оценки безопасности технических систем Логико-графические методы анализа Методы обеспечения надежности сложных систем Основы теории техногенного риска Качественный анализ риска Количественный анализ риска Нормативно-правовые аспекты риска и управление промышленной |

| | |
|-----------------------|--|
| Форма контроля | безопасностью Контрольная работа, зачет с оценкой |
|-----------------------|--|

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологическая безопасность при обращении с опасными отходами

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам экологически безопасного обращения с отходами |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности |
| Основные темы дисциплины | <p>Нормативно-законодательная база обращения с отходами в Российской Федерации. Общие сведения о твердых отходах</p> <p>Инвентаризация мест сбора отходов, правила сбора и хранения отходов на предприятии</p> <p>Нормирование воздействия отходов на окружающую среду.</p> <p>Лицензирование деятельности по обращению с отходами. Паспортизация отходов</p> <p>Лабораторно-аналитическое обеспечение работы с отходами (для подтверждения класса опасности отходов)</p> <p>Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами (ведение ФККО, ГРОРО, банка данных об отходах)</p> <p>Учет и отчетность в области обращения с отходами</p> <p>Экономические механизмы регулирования обращения с отходами</p> <p>Транспортирование опасных отходов</p> <p>Обезвреживание и размещение отходов</p> <p>Организация обращения с твердыми коммунальными отходами</p> <p>Контроль в области обращения с отходами</p> <p>Юридическая ответственность при обращении с отходами</p> |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологический мониторинг

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | подготовка специалистов, владеющих терминологией и методологией экологического мониторинга |
| Место дисциплины в структуре ОП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду |
| Основные темы дисциплины | <p>Введение. Экологический мониторинг. Его цели, объекты. Классификация</p> <p>Нормативно-правовая база экологического мониторинга</p> <p>Нормирование качества окружающей среды</p> <p>Единая система государственного экологического мониторинга</p> <p>Методы наблюдения за состоянием окружающей среды</p> <p>Мониторинг атмосферного воздуха</p> <p>Мониторинг гидросфера</p> <p>Мониторинг почв</p> <p>Мониторинг биоразнообразия</p> <p>Прогнозирование последствий загрязнения</p> |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика и прогнозирование промышленного природопользования

| | |
|------------------------|---|
| Цель дисциплины | профессиональная подготовка бакалавров в области экономики и прогнозирования промышленного природопользования |
|------------------------|---|

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОПК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации |
| Основные темы дисциплины | Процессы промышленного природопользования как объекты эколого-экономического анализа и прогнозирования Природные ресурсы и их экономическая оценка Прогнозирование природопользования Экономическое регулирование природопользования в Российской Федерации Экологический риск и его оценка Ответственность за нарушение природоохранного законодательства |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Химия окружающей среды

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | ознакомление студентов с основополагающими химическими принципами, действующими в биосфере, особенностями физико-химических превращений в литосфере, атмосфере и гидросфере, химизмом глобальных процессов в биосфере, а также обучение стратегии и тактике решения задач по минимизации последствий для окружающей среды внедрения инноваций, новых химических соединений и новых химических технологий |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Введение в химию окружающей среды Атмосфера. Химические и физико-химические процессы в атмосфере Химия стратосферы и ионосферы Гидросфера. Физико-химические процессы в гидросфере Литосфера. Физико-химические процессы в литосфере Ионизирующее излучение и его воздействие на объекты окружающей среды Глобальные процессы в окружающей среде Яды в окружающей среде |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Промышленная экология

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | формирование у слушателей инженерно-экологического мышления, позволяющего понимать современные проблемы защиты окружающей среды от вредного воздействия промышленных предприятий |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива |
| Основные темы дисциплины | Предприятие и его роль в загрязнении окружающей среды Основные промышленные производства Оценка эффективности производства и природоохранных мероприятий Виды загрязнений окружающей среды и характерные экологические проблемы Очистка отходящих газов, сточных вод и твердых отходов Технологии защиты окружающей среды |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Водопотребление и водоотведение промышленных предприятий

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | ознакомление студентов с основами современных технологий очистки сточных промышленных предприятий, в том числе методами механической, физико-химической и биологической очистки промстоков |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности |
| Основные темы дисциплины | Общие сведения о водоотведении. Наружные системы и сети водоотведения Сточные воды. Виды и источники образования Механические методы очистки сточных вод Физико-химические методы очистки сточных вод Биологические методы очистки сточных вод |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Инженерные методы защиты атмосферы, гидросфера, литосфера

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | ознакомление студентов с основами инженерных методов защиты атмосферы, гидросферы и литосферы от промышленных выбросов, сбросов и разнообразных отходов производства, характерными признаками антропогенного воздействия на окружающую среду, видами контроля при защите окружающей среды от вредных выбросов и сбросов, основными методами очистки и переработки газообразных выбросов, сточных вод и твердых отходов |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду |
| Основные темы дисциплины | Общие сведения об инженерной защите окружающей среды. Источники производственных загрязнений. Методы очистки отходящих газов в промышленности Загрязнение окружающей среды автомобильным транспортом и пути его уменьшения. Инженерная защита водной среды и очистка сточных вод промышленных предприятий Инженерная защита литосферы. Современные технологии переработки твердых промышленных отходов. Защита атмосферы, гидросферы и литосферы от радиационного загрязнения |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологический менеджмент и экологический аудит

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | профессиональная подготовка бакалавров в области экологического менеджмента и экологического аудита |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-9: способностью принимать решения в пределах своих полномочий ОК-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива |

| | |
|---------------------------------|---|
| Основные темы дисциплины | Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента. Основные элементы системы экологического менеджмента на промышленном предприятии. Становление и тенденции развития экологического аудита Основные элементы экологического аудита Экологический аудит как организационно-правовой механизм регулирования деятельности в экологической сфере Права, обязанности и ответственность участников аудиторских отношений Аудит соответствия деятельности предприятия требованиям рационального природопользования Методы, используемые в практике экологического аудирования |
| Форма контроля | Курсовой проект, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Анализ безопасности и организация охраны труда на производстве

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | обучение бакалавров теоретическим основам охраны труда и обеспечение безопасности на производстве |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-15: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации |
| Основные темы дисциплины | Организация охраны труда на производстве Специальная оценка условий труда Организация работы по промышленной безопасности на опасных производственных объектах. Аудит и анализ требований производственной безопасности. Ответственность за нарушение требований охраны труда и промышленной безопасности Оказание первой помощи при несчастных случаях |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологическая экспертиза, экологическая сертификация и экологическое страхование промышленных объектов

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | формирование у бакалавров комплексных знаний об объектах и субъектах экологической экспертизы, экологической сертификации и экологического страхования, принципах, функциях, требованиях, предъявляемых к этим механизмам защиты окружающей среды и человека с использованием действующего экологического законодательства |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов |
| Основные темы дисциплины | Экологическая экспертиза, ее сущность, цель, функции, виды и принципы Полномочия президента РФ, органов государственной власти и органов местного самоуправления в области экологической экспертизы Государственная экологическая экспертиза Общественная экологическая экспертиза Права и обязанности заказчиков документации Юридическая ответственность за нарушение законодательства РФ об экологической экспертизе Сертификация, экологическая сертификация, их сущность, цели, за, нормативная база |

| | |
|-----------------------|---|
| | Система сертификации. Обязательная и добровольная системы сертификации в России Процедура проведения сертификации продукции Основные методы оценки соответствия при сертификации Основные понятия, признаки и функции страхования. Экономические вопросы страхования Классификация страховой деятельности. Характеристика различных видов страхования |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Гидрогазодинамика

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | изучение теоретических методов расчета движения жидкости и газа в элементах оборудования для инженерной защиты окружающей среды |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | <p>Вводные сведения. Основные физические свойства жидкостей и газов на примере плотности, удельного объема, вязкости, поверхностного натяжения. Общие законы и уравнения статики. Гидростатическое давление и его свойства. Физический смысл. Размерность в системных и внесистемных единицах. Диф. уравнение равновесия Эйлера.</p> <p>Основное уравнение гидростатики. Виды напора. Закон Паскаля и его практическое применение. Силы, действующие в жидкостях. Абсолютный и относительный покой (равновесие) жидких сред.</p> <p>Сила давления жидкости на плоские, криволинейные стенки. Приборы для измерения давления</p> <p>Гидрогазодинамика. Основы кинематики. Скорость и расход жидкости. Установившиеся и неустановившиеся потоки. Уравнение неразрывности. Диф. уравнения несжимаемой жидкости (уравнение Навье Стокса). Виды движения вязкой жидкости</p> <p>Модель идеальной (невязкой) жидкости. Уравнение Бернулли для идеальной (невязкой жидкости). Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости. Некоторые практические применения уравнения Бернулли для определения скорости и расхода жидкости.</p> <p>Общая интегральная форма уравнения количества движения и момента количества движения. Подобие гидромеханических процессов. Константы подобия, инварианты подобия. Критерии гидродинамического подобия. Теоремы подобия. Общее уравнение энергии в интегральной и дифференциальной формах.</p> <p>Режимы движения вязкой жидкости. Число Рейнольдса, его критические значения. Скорость и расход жидкости при ламинарном режиме движения жидкости (закон Стокса, уравнение Пуазеля). Турублентность и ее основные характеристики. Уравнение Рейнольдса. Турублентность и ее основные статистические характеристики. Применение численных методов на ЭВМ.</p> <p>Одномерные потоки жидкостей и газов. Плоское (двумерное) движение идеальной жидкости. Уравнение движения для вязкой жидкости.</p> <p>Пограничный слой. Дифференциальное уравнение пограничного слоя. Сопротивление тел обтекаемых вязкой жидкостью.</p> <p>Распределение скоростей по сечению потока.</p> <p>Сопротивление при течении жидкости в трубах. Расчет коэффициента гидравлического трения.</p> <p>Местные сопротивления. Потери напора на местные сопротивления. Формула Вейсбаха. Коэффициенты местных сопротивлений.</p> <p>Скорость и расход истечения жидкости из резервуаров при постоянном напоре. Модуль расхода. Продолжительность опорожнения резервуаров при переменном напоре.</p> <p>Сверхзвуковые течения. Скачки уплотнений. Особенности двухкомпонентных и двухфазных течений.</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | Гидравлический расчет трубопроводов Неустановившееся движение несжимаемой жидкости. Гидравлический удар. Формула Жуковского Н.Е. Практическое использование гидроудара Насосы. Классификация. Определение теоретического напора. Характеристики ц/б насоса, работа насоса в сети. Основное уравнение центробежного насоса |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Теплофизика

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы инженеров-экологов |
| Место дисциплины в структуре ООП | Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Техническая термодинамика. Газовые смеси. Теплоемкость газов и их смесей. Первый закон термодинамики для различных систем. Термодинамические процессы идеального газа, связь между параметрами. Энтропия – как функция состояния. Дросселирование газов и паров. Истечание идеального газа через сопла. Уравнения состояния реальных газов. Истечение водяного пара через сопла. Второй закон термодинамики. Циклы двигателей внутреннего сгорания. Основы теплопередачи Конвективный теплообмен. Теплообмен излучением. Сложный теплообмен. Теплообменные аппараты. |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологическое нормирование и техническое регулирование

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | освоение теоретических положений современного экологического нормирования на основе оценок природной емкости территорий и представлений об устойчивости природных систем |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду |
| Основные темы дисциплины | Введение Система экологического нормирования Теоретические основы экологического нормирования Правовые основы экологического нормирования и стандартизации Экологическое нормирование в сфере водопользования Нормирование воздействий на атмосферу Экономика нормирования в сфере землепользования Экологическое нормирование при обращении с отходами Экологическое нормирование в сфере использования объектов флоры и фауны Экономические аспекты экологического нормирования Экологическое нормирование и деятельность предприятий Зарубежная практика экологического нормирования |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, сущности и особенностях правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации; системе действующего экологического законодательства |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Экологическое право РФ. Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций Право собственности на природные ресурсы и объекты Право природопользования Правовое обеспечение экологической безопасности Правовые требования обращения с отходами Правовое регулирование использования и охраны вод Правовое регулирование использования и охраны животного мира Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха Юридическая ответственность за экологические правонарушения Международное экологическое право |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория горения и взрыва

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | подготовка специалистов, имеющих представление о процессах горения и взрыва |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ОК-15: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Введение Топливо Горение Взрыв |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная оценка условий труда

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | овладение методикой проведения специальной оценки условий труда рабочих мест на любом предприятии |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации ПК-20: способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать |

| | |
|---------------------------------|---|
| | полученные данные |
| Основные темы дисциплины | Правовое регулирование специальной оценки условий труда (СОУТ) Права и обязанности участников СОУТ Процедура проведения СОУТ Классификация условий труда на рабочих местах по результатам СОУТ Результаты проведения СОУТ. Оформление документов Ответственность за несоблюдение требований условий и охраны труда |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества воды и атмосферного воздуха

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | ознакомление бакалавров с правилами отбора проб воды и воздуха и проведением количественных химических анализов, характеризующих состояние водных объектов и атмосферного воздуха при оценке воздействия промышленных предприятий на окружающую среду |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Нормативная база экологического контроля атмосферного воздуха и воды Оценка качества атмосферного воздуха Оценка качества воды по физическим, химическим, гидробиологическим и радиоэкологическим свойствам Комплексная оценка загрязненности объектов окружающей среды |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы токсикологии

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | подготовка специалистов, владеющих терминологией, основами и закономерностями воздействия токсикантов на организм человека |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов |
| Основные темы дисциплины | Введение Токсикометрия Токсидинамика Токсикокинетика Накопление и комбинированное действие ядов |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества грунтов

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | ознакомление бакалавров с правилами отбора проб грунтов (почвы) и проведением количественных химических анализов, характеризующих состояние грунтов (почвы) при оценке воздействия промышленных предприятий на окружающую среду |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Полевое исследование проб грунтов Гранулометрический анализ проб грунтов Определение физических свойств грунтов |

| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| | Химический анализ проб грунтов |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологическая безопасность промышленных предприятий

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам экологической безопасности промышленных предприятий в процессе профессиональной подготовки академических бакалавров по направлению подготовки |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности |
| Основные темы дисциплины | Безопасность. Экологическая безопасность предприятий. Нормативные документы, цели, задачи, принципы Организация службы управления охраной окружающей среды предприятия Управление охраной окружающей среды природопользователями Документирование деятельности по обеспечению охраны окружающей среды на предприятии Организация работы с отходами Обеспечение охраны гидросфера Экономическое регулирование экологической безопасности Надзор и контроль обеспечения экологической безопасности Ответственность за нарушение в обеспечении экологической безопасности Экологизация производства |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Утилизация и рекуперация отходов производства и потребления

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков о способах утилизации и рекуперации отходов производства и потребления и основном технологическом оборудовании |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности |
| Основные темы дисциплины | Современные понятия и определения в области утилизации отходов в Федеральном законе «Об отходах производства и потребления» Этапы и методы подготовки твердых промышленных отходов к переработке. Способы переработки отходов производства и потребления. Термические методы переработки отходов. Источники образования ТКО. Нормы накопления. Технология сбора ТКО. Утилизация и переработка. Обустройство полигонов ТКО и размещение на них отходов. Мусоросортировочные и мусоросжигательные заводы. Способы и технологии утилизации промышленных отходов. Утилизация распространенных отходов. |
| Форма контроля | Курсовой проект, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы микробиологии и биотехнологии

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | основа изучения лесной фитопатологии |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ОК-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) ПК –16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического |

| | |
|---------------------------------|--|
| | действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов |
| Основные темы дисциплины | Предмет и задачи микробиологии. Краткий очерк развития микробиологии Методы стерилизации питательных сред и посуды, техника приготовления мазка, окраски, измерения микроорганизмов Морфология и ультраструктура клеток бактерий Морфология других групп микроорганизмов Измерение величины микробных клеток с помощью окуляр - микрометра. Подсчет клеток микроорганизмов в счетных камерах Горяева Физиология питания Физиология дыхания Рост и размножение бактерий Участие микроорганизмов в кругообороте веществ в природе Микробиологические превращения соединения серы, фосфора, железа Изучение микроорганизмов почвы, воды, воздуха Взаимоотношение микроорганизмов и растений Особенности состава микробных ценозов почв различных типов |
| Форма контроля | Курсовой проект, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Метеорология и климатология

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | ознакомление студентов с основными знаниями об атмосфере, происходящими в ней физическими, химическими процессами, формирующими погоду и климат, в том числе и обусловленных человеческой деятельностью, с комплексом измерительных приборов и методами исследования воздушной оболочки |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Введение Атмосфера Радиация в атмосфере. Радиационный баланс Тепловой режим земной поверхности и атмосферы Водяной пар и вода атмосфере Барическое поле и ветер Атмосферное давление и воздушные течения в атмосфере Основы климатологии. Понятие о климате. Климатообразующие процессы и факторы климата Географическое распределение климатических зон. Классификация климата Земли Климатические зоны и области. Распределение элементов климата на территории России Изменения и колебания климата. Естественные факторы изменения климата. Антропогенные факторы. Методы реконструкции и изучения климата. Палеоклиматология Климатография Республики Коми |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Воздействие физических факторов на промышленных предприятиях

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по воздействию физических факторов на промышленных объектах при профессиональной подготовке академических бакалавров |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации |

| | |
|---------------------------------|--|
| Основные темы дисциплины | Физические факторы на промышленных предприятиях Рабочие места на промышленных предприятиях, их характеристика Микроклимат на промышленных предприятиях, его воздействие на работника. Защита работника от высоких и низких температур Электромагнитное излучение, его воздействие на работника. Защита от ЭМИ Электростатическое поле, его воздействие на работника. Защита от ЭСП. Ультрафиолетовое излучение, его воздействие на работников. Защита от ультрафиолетового излучения Инфракрасное (тепловое) излучение, его воздействие на работников. Защита от ИК-излучения Лазерное излучение, его особенности. Воздействие лазерного излучения. Защита от него Радиационное излучение, его воздействие на работников. Защита от радиационного излучения Шум, его виды, их воздействие на работников предприятия. Защита от шума |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Техносферная токсикология

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | подготовка специалистов, владеющих основами оценки и прогнозирования воздействия токсикантов на человека и окружающую среду в различных отраслях промышленности; знакомство с основными источниками образования токсических соединений, миграцией и трансформацией токсикантов в окружающей среде |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов ПК-20: способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные ПК-23: способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных |
| Основные темы | Введение. Экологический аспект токсикологии Взаимосвязь человек–окружающая среда. Токсикометрия. Токсикодинамика. Токсикокинетика. Нормирование токсического действия. Воздействие различных загрязнений на здоровье человека. |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Промышленная безопасность

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | обучение бакалавров теоретическим знаниям по организации работы по промышленной безопасности на основе нормативных правовых актов |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации |
| Основные темы | Российское законодательство в области промышленной безопасности и в смежных отраслях права. Система государственного регулирования промышленной безопасности и охраны недр. |

| | |
|-----------------------|---|
| | Опасные производственные объекты. Регистрация опасных производственных объектов. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности: лицензирование сертификация, производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности, экспертиза промышленной безопасности, декларирование, страхование опасных производственных объектов, порядок расследования причин аварий, порядок подготовки и аттестации работников организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности . Требования безопасности в конкретной отрасли надзора |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Защита человека от опасных излучений**

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | овладение знаниями в области защиты человека от опасных излучений |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации |
| Основные темы дисциплины | Ионизирующие и неионизирующие виды излучений, их характеристика Электромагнитное излучение Электростатическое поле Ультрафиолетовое излучение Инфракрасное (тепловое) излучение Лазерное излучение Радиоактивное излучение |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Мониторинг окружающей среды Республики Коми**

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | подготовка специалистов, владеющих методологией и навыками экологического мониторинга объектов ОС на территории Республики Коми |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду |
| Основные темы дисциплины | Введение. Экологический мониторинг. Его цели, объекты. Классификация. Нормативно-правовая база экологического мониторинга Методы наблюдения за состоянием окружающей среды Мониторинг атмосферного воздуха РК Мониторинг водных объектов РК Мониторинг состояния недр РК Мониторинг лесов РК Мониторинг биоразнообразия РК Социально-гигиенический мониторинг |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Пожарная безопасность**

| | |
|------------------------|---|
| Цель дисциплины | обучение студентов теоретическим знаниям по пожарной безопасности, изучение нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности и формирование компетенций по профилактике возгораний, владения методами и средствами борьбы с пожарами различных объектов промышленного и сельскохозяйственного назначения |
|------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска |
| Основные темы дисциплины | <p>Нормативно-правовая база пожарной безопасности.</p> <p>Теоретические основы горения и распространения пламени. Пожары. Опасные поражающие факторы пожара и взрыва.</p> <p>Пожароопасные свойства материалов. Классификация.</p> <p>Система обеспечения пожарной безопасности.</p> <p>Организация противопожарного режима на предприятии.</p> <p>Системы обнаружения и тушения пожаров.</p> <p>Лесные пожары.</p> <p>Организация работы по пожарной безопасности в предприятиях</p> |
| Формы контроля | Контрольная работа, экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологический аудит промышленных предприятий**

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экологического аудита в процессе профессиональной подготовки академических бакалавров |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов |
| Основные темы дисциплины | <p>Этапы становления и развития системы экологического аудита в России и за рубежом</p> <p>Основные структурные единицы экологического аудита, их сущность</p> <p>Участники экоаудиторских правоотношений: права, обязанности и ответственность</p> <p>Информационное и кадровое обеспечение экологического аудита</p> <p>Порядок, процедуры, этапы и методы экологического аудита</p> <p>Экологический аудит документов учета и отчетности на предприятии, его деятельности в области охраны окружающей среды</p> |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

**ФТД. Факультативы
Вариативная часть**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка проектов нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | формирование у бакалавров навыков по созданию проекта ПДВ в соответствии с действующим природоохранным законодательством |
| Место дисциплины в структуре ОП | Факультатив |
| Формируемые компетенции | ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду |
| Основные темы дисциплины | <p>Особенности нормирования допустимого воздействия на атмосферный воздух</p> <p>Структура проекта нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу</p> <p>Расчеты загрязнения атмосферы и предложения по нормативам ПДВ</p> <p>Расчеты рассеивания загрязняющих веществ</p> <p>Разработка мероприятий по снижению негативного воздействия выбросов</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | предприятий в атмосферу и оценка их достаточности Разработка мероприятий по регулированию выбросов при неблагоприятных метеоусловиях |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Оценка риска объектов производственной безопасности

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | обучение студентов теоретическим знаниям по оценке профессионального, пожарного, экологического и риска аварии производственных объектов |
| Место дисциплины в структуре ООП | Факультатив |
| Формируемые компетенции | ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска |
| Основные темы дисциплины | Оценка профессионального риска Оценка пожарных рисков Оценка риска и обоснование безопасности опасных производственных объектов Оценка экологических рисков |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

Год подготовки 2015, 2016, 2017

Блок 1. Дисциплины (модули)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Философия

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации |
| Место дисциплины в структуре ООП | дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-11: способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций |
| Основные темы дисциплины | Философия и мировоззрение Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия эпохи научной революции. XVII век Философия просвещения. XVIII век Немецкая классическая философия Философия марксизма Русская философия XIX–XX вв. Западная неклассическая философия XIX – XX вв. Онтология Сознание. Познание Диалектика Философия человека Социальная философия. Философия истории Философия науки и техники Глобальные проблемы современности |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ История

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам в системном целостном изложении знания по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития; – раскрыть особенности исторического развития России, ее самобытные черты; – показать особую роль государства в жизни общества; – ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого; – сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам; – выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков; – воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину; – способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-2: владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) |

| | |
|---------------------------------|---|
| Основные темы дисциплины | Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв.) Абсолютная монархия в России (XVIII в.) XIX век: внутренняя и внешняя политика России. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и военная интервенция. Советское государство в 20-30-е гг. ХХ в. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.) СССР в 1965-1985 гг. Перестройка в СССР. Россия на современном этапе |
| Форма контроля | Контрольная работа , экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык**

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины: | подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-13: владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков |
| Основные темы дисциплины | Фонетика Грамматика Говорение Чтение Письмо Аудированиe Культура и традиции страны изучаемого языка Профессиональный иностранный язык |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет, экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение**

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-3: владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) |
| Основные темы дисциплины | Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы информационного права. |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология**

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной психологии. Курс психологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки о душе (психике) |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые | ОК-4: владением компетенциями самосовершенствования (сознание |

| | |
|---------------------------------|--|
| компетенции | необходимости, потребность и способность обучаться) ОК-8: способностью работать самостоятельно ОК-10: способностью к познавательной деятельности |
| Основные темы дисциплины | Психология как наука. История психологии Познавательные процессы. Психология общения Основные психические свойства личности Возрастная психология. Педагогическая психология. Социальная психология |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Курс социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе. |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-5: владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью ОК-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности |
| Основные темы дисциплины | 7. Методы социологических исследований 8. Мировая система и процессы глобализации 9. Общество: типология обществ. Социальные институты 10. Личность и общество. Социальные группы и общности 11. Социальная стратификация и мобильность 12. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-15: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды |

| | |
|---------------------------------|--|
| Основные темы дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> -Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». -Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. -Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. -Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. -Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. -Безопасность в чрезвычайных ситуациях. -Управление безопасностью жизнедеятельности. -Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем. -Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. -Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС. -Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли. |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | овладение будущими специалистами теоретическими знаниями в области информационных процессов, систем и сетей, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях в условиях экономики информационного общества |
| Место дисциплины в структуре ОП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-12: способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач |
| Основные темы дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и этапы становления информационных технологий. 2. Классификация информационных технологий. 3. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели. 4. Базовые информационные технологии. Информационные технологии в различных областях деятельности. 5. Прикладные информационные технологии. 6. Инструментальная база информационных технологий. 7. Информационные технологии в распределенных системах. 8. Технологии компьютерного моделирования. 9. Технологии создания программного обеспечения (ПО). |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

| | |
|------------------------|---|
| Цель дисциплины | формирование у будущих бакалавров базовых знаний о методах реализации информационных процессов средствами вычислительной техники, о компьютерном моделировании при решении инженерно-технических задач; дисциплина дает общие представления о составе, структуре и общих принципах функционирования аппаратной части IBM PC совместимых компьютеров, знакомит с системами управления вычислительной техникой, с |
|------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | приемами построения алгоритмов и программ, осуществляя получение практических навыков работы с персональными компьютерами в современных операционных системах и пакетах прикладных программ |
| Место дисциплины в структуре ОП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-12: способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач |
| Основные темы дисциплины | 1. Общие теоретические основы информатики 2. Технические средства реализации информационных технологий 3. Программные средства реализации информационных процессов 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач 5. Алгоритмизация и программирование 6. Базы данных 7. Локальные и глобальные сети ЭВМ 8. Основы и методы защиты информации |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий |
| Место дисциплины в структуре ОП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-13: владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков |
| Основные темы дисциплины | 1) Литературный язык – основа культуры речи. 2) Коммуникативный аспект культуры речи. 3) Особенности устной и письменной речи. 4) Русский речевой этикет. 5) Нормы современного русского литературного языка. 6) Функциональные стили русского языка. 7) Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. 8) Искусство публичного выступления. |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологическое право

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, сущности и особенностях правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации; системе действующего экологического законодательства |
| Место дисциплины в структуре ОП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности |
| Основные темы дисциплины | Экологическое право РФ. Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций Право собственности на природные ресурсы и объекты Право природопользования Правовое обеспечение экологической безопасности Правовые требования обращения с отходами Правовое регулирование использования и охраны вод Правовое регулирование использования и охраны животного мира |

| | |
|-----------------------|--|
| | Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха Юридическая ответственность за экологические правонарушения Международное экологическое право |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Ноксология

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | формирование у студентов базовой профессиональной ноксологической компетентности (в части знаний теоретических основ мира опасностей и принципов обеспечения безопасности, готовности к реализации этих знаний в процессе жизнедеятельности, осознании приоритетов задач по сохранению жизни и здоровья человека, значимости дальнейшей профессиональной деятельности) |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-7: владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности ОПК-5: готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности |
| Основные темы дисциплины | Основные понятия и принципы ноксологии Законы и аксиомы ноксологии Методы ноксологии Опасность, условия ее возникновения и реализации. Классификация опасностей Идентификация опасностей техногенных источников Современная ноксисфера и ее характеристика Защита от опасностей Мониторинг опасностей Оценка ущерба от реализованных опасностей |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Электроника и электротехника 2015 г.подг.
Общая электротехника с основами электроники 2016, 2017 г.подг.

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | Использование электрических и магнитных явлений для практического применения. Применение любых электрических установок и устройств, использующих электрические, магнитные поля и явления в технологических процессах. Расчет электрических цепей постоянного тока однофазных и трехфазных цепей синусоидального тока, расчет магнитных цепей |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-10: способностью к познавательной деятельности ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Элементы электрических цепей и их характеристики. Сила тока, напряжение, ЭДС, сопротивление, проводимость, мощность электрической цепи. |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>Законы Ома и Кирхгофа. Баланс мощности. Методы преобразования электрических цепей. Методы расчета электрических цепей. Перевод синусоидальных величин в комплексные величины.</p> <p>Получение синусоидального напряжения. Синусоидальные электрические величины и их представление. Элементы цепи синусоидального тока. Анализ процессов в цепи с последовательным соединением R, L и C – элементов.</p> <p>Схема получения трехфазного напряжения. Основные понятия и определения. Векторные диаграммы фазных и линейных напряжений трехфазных систем. Анализ трехфазной цепи при включении в нее приемников по схеме звезда, по схеме треугольник. Баланс мощности для трехфазных систем.</p> <p>Методы расчета нелинейных цепей. Расчет нелинейных цепей постоянного тока.</p> <p>Основные величины, характеризующие магнитное поле. Магнитные свойства и характеристики ферромагнитных материалов. Классификация магнитных полей. Закон Ома и полного тока для магнитных цепей.</p> <p>Устройство и принцип работы трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Виды трансформаторов.</p> <p>Устройство и принцип работы асинхронного двигателя. Асинхронный двигатель с фазным и короткозамкнутым ротором. Рабочие характеристики асинхронных двигателей.</p> <p>Элементная база современных электронных устройств. Полупроводниковые диоды. Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы. Тиристоры. Усилители электрических сигналов. Транзисторные усилители. Усилители мощности. Усилители постоянного тока. Операционные усилители.</p> <p>Источники вторичного электропитания. Выпрямители однофазного тока. Трехфазные выпрямители. Сглаживающие фильтры.</p> |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Компьютерная графика**

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | теоретическая и профессиональная подготовка студентов в области графического изображения информации и компьютерной графики, получение студентами навыков пользования современных компьютерных технологий при подготовке технической и технологической документации, формирования у студентов навыков самостоятельной работы |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-12: способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач |
| Основные темы дисциплины | <p>Запуск и структура системы КОМПАС</p> <p>Создание и редактирование чертежа. Простановка размеров: линейных, диаметральных и радиальных. Ввод текста.</p> <p>Рабочий чертёж. Использование прикладных библиотек.</p> <p>Создание спецификаций.</p> <p>Инструментальная среда твердотельного моделирования Компас</p> <p>Трехмерное построение многогранников. Трехмерное построение тел вращения. Трехмерное моделирование сложных тел с применением операции “приклейте выдавливанием”.</p> <p>Трехмерное моделирование сложных тел с применением операции параллельного переноса, метода перемещения по сечениям, метода копирования объекта, операции зеркальное отражение</p> <p>Сборка. Деталировка. Фрагменты.</p> <p>Запуск и структура системы AutoCAD</p> <p>Создание и редактирование чертежа. Простановка размеров: линейных, диаметральных и радиальных. Ввод текста. AutoCAD</p> <p>Рабочий чертёж. Использование прикладных библиотек. AutoCAD</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | Создание спецификаций. AutoCAD Инструментальная среда твердотельного моделирования AutoCAD |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет, зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Метрология, стандартизация и сертификация

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение студентами теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива |
| Основные темы дисциплины | 10. Основы метрологии, основные понятия, связанные с объектами и средствами измерений 11. Основные положения Закона РФ «Об обеспечении единства измерений» 12. Средства, методы и погрешности измерений. Измерения физических величин. Оптимизация точности и выбор средств измерений. Виды контроля. Метрологическая аттестация и поверка средств измерений. Правовые основы обеспечения единства измерений 13. Общие положения, цели и задачи стандартизации. Основные положения Закона РФ "О техническом регулировании" 14. Нормативные документы по стандартизации и требования к ним. ЕСКД. 15. Термины и определения в области сертификации. Сущность и содержание сертификации. Нормативные документы по сертификации. Сертификация систем обеспечения качеством в России и за рубежом 16. Взаимозаменяемость и ее виды. Допуски и посадки. 17. Погрешности геометрических форм и взаимного расположения. Шероховатость и волнистость поверхности. 18. Подшипники качения. Требования, разновидности и виды нагрузок. Резьбовые соединения. Зубчатые и червячные передачи. Шпоночные соединения. |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Медико-биологические основы безопасности

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | подготовка специалистов, имеющих представление о медико-биологических основах воздействия на человека основных поражающих факторов и способов защиты от них |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов |
| Основные темы | Введение Взаимосвязь человека с окружающей средой. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Физиологические основы трудовой деятельности. Медико-биологические характеристики воздействия поражающих факторов. Промышленная токсикология |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика и организация производства

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | приобретение студентами комплексных знаний об основах экономики и организации производства, систем управления предприятием в целях повышения эффективности его деятельности |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОПК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Предприятие – основное звено экономики. Производственная мощность и производственная программа предприятия Формирование и показатели эффективности использования оборотных фондов на предприятиях Трудовой потенциал предприятия. Производительность труда и резервы ее повышения Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность предприятия Финансы предприятия. Управление предприятием |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Математика

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс высшей математики должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, знакомство с основными численными методами математики и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-11: способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Линейная алгебра и аналитическая геометрия Введение в математический анализ Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной Функции нескольких переменных Дифференциальные уравнения Дискретная математика Вычислительная математика Теория функций комплексной переменной Теория вероятностей и математическая статистика |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Физика

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |

| | |
|---------------------------------|--|
| Формируемые компетенции | ОК-8: способностью работать самостоятельно ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Физические основы механики Колебания и волны Основы молекулярной физики и термодинамики Электричество Магнетизм Оптика. Квантовая природа излучения Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая химия

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | дать базовые знания, необходимые для изучения специальных дисциплин |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-11: способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Введение Химическая термодинамика Учение о растворах Химическая кинетика |
| Форма контроля | Курсовая работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая и неорганическая химия

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | знакомство с основными разделами курса общей химии и химии элементов; освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах общей и неорганической химии; овладение умениями проведения химического эксперимента, производства расчетов на основе полученных данных эксперимента; развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента для оценки последствий воздействия неорганических веществ на окружающую среду в процессе человеческой деятельности; для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве; для решения практических задач в повседневной жизни; для предупреждения химических явлений, наносящих вред здоровью человека; формирование специальных физико-химических и химических знаний, необходимых в дальнейшей практической деятельности |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-8: способностью работать самостоятельно ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Стехиометрические законы химии Строение атома. Радиоактивность. Строение вещества. Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева Химическая термодинамика и химическое равновесие Химическая кинетика Гомогенные дисперсные системы: истинные растворы Ультрамикрогетерогенные дисперсные системы: коллоидные растворы Окислительно-восстановительные процессы Основные классы неорганических веществ |

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |
|-----------------------|-----------------------------|

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Органическая химия

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | знакомство студентов данного направления бакалавриата с основными разделами курса органической химии. Знания и практические навыки, полученные в курсе «Органическая химия» должны помочь будущим специалистам-бакалаврам ориентироваться в технологии защиты человека и окружающей среды от опасностей техногенного и природного характера |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-8: способностью работать самостоятельно ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Углеводороды Галогенпроизводные Спирты. Тиоспирты. Тиофенолы Карбонильные соединения Углеводы Карбоновые кислоты Нитро- азотсодержащие соединения. Белки Гетероциклы. Нуклеиновые кислоты |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология чистого производства

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | подготовка специалистов, владеющих методологией и навыками практического применения стратегии «Чистое производство» |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-6: способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей |
| Основные темы дисциплины | Введение. Предмет, цели, задачи дисциплины. Теоретические основы чистого производства Методология оценки состояния окружающей среды Методология создания проектов чистого производства |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Культурология

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | владение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-2: владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) |
| Основные темы дисциплины | Культурология как наука Теории и концепции в культурологии Первобытная культура Культура Древнего Египта Культура Древнего Востока Античная культура Исламская культура Европейская культура средних веков и Возрождения Европейская культура XVII-XIX вв. |

| | |
|-----------------------|---|
| | Русская культура с X по XIX вв. Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в. |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачёт |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Этика делового общения

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | овладение знаниями по нравственным проблемам древности и современного мира. Курс этики делового общения закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики управлеченческой этики, делового общения, стратегии и тактики проведения деловых переговоров |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-2: владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) ОК-5: владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью |
| Основные темы дисциплины | 1. Общие проблемы этики и психологии делового общения. 2. Особенности делового общения. Деловые коммуникации 3. Управленческая этика. Этика и этикет в бизнесе 4. Деловые переговоры. Документационное обеспечение делового общения 5. Конфликты и пути их разрешения 6. Имидж делового человека. Деловой этикет |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Механика

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | обеспечение надежной теоретической подготовки в области теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин и прикладной механики |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-10: способностью к познавательной деятельности ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач ПК-23: способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных |
| Основные темы дисциплины | Теоретическая механика Теория механизмов и машин Сопротивление материалов Детали машин и основы конструирования |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы научных исследований

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области основ проведения научных исследований в процессе профессиональной подготовки академических бакалавров |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности ПК-20: способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по |

| | |
|-----------------------|---|
| | теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива ПК-23: способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных |
| Основные темы | Наука и ее роль в современном обществе Организация научно-исследовательской работы Наука и научное исследование Методологические основы научных исследований Выбор направления и обоснование темы научного исследования Поиск, накопление и обработка научной информации Понятие и структура научной работы Написание научной работы Литературное оформление и защита научных работ |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | создание условий для формирования представления об окружающей среде как единой системы с общими законами происхождения, развития, закономерностями организации и жизнедеятельности; системы научных знаний в области взаимодействия природы и общества; формирования экологического мышления, навыков экологической культуры, необходимых для дальнейшего использования в практической деятельности; обеспечение непрерывности и преемственности экологического образования на разных этапах профподготовки обучающихся |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Введение. Экология – наука о многоуровневых систем и их взаимодействии Основы биологической организации Биосфера и человек Техногенное загрязнение среды Экологическая и экономическая регламентация хозяйственной деятельности |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Надзор и контроль в сфере безопасности

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области контроля и надзора в сфере безопасности промышленных производств |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации |

| | |
|---------------------------------|--|
| Основные темы дисциплины | Государственный контроль и государственный надзор как функции государственного управления Контроль в области охраны окружающей среды или экологический контроль Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха Государственный надзор в области использования и охраны водных объектов Государственный надзор в области обращения с отходами Государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания Государственный надзор за промышленной безопасностью опасных производственных объектов Государственный контроль за охраной труда Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура и спорт

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) |
| Основные темы дисциплины | Физическая культура в профессиональной подготовки студентов. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Основы здорового образа жизни. Спорт в системе физической культуры. История развития физической культуры и спорта. История развития олимпийского движения. Физкультурно-оздоровительные системы и технологии Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Профессионально-прикладная физическая культура. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Физические качества и методы их развития. Методика проведения самостоятельных занятий. Контроль и самоконтроль в процессе занятий физической культурой. Различные виды спорта. |
| Форма контроля | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория горения и взрыва

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | подготовка специалистов, имеющих представление о процессах горения и взрыва |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-15: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Введение Топливо Горение Взрыв |

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |
|-----------------------|---------------------------|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология профессионального становления личности**

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | овладение знаниями по психологическим и нравственным проблемам выпускника института. Данный курс закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики управленческой деятельности выпускника данного направления подготовки, а так же ключевые понятия по проблемам делового общения, стратегии и тактики проведения деловых переговоров, особенностей групповой деятельности в системе управления |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | OK-5: владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью OK-6: способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей OK-9: способностью принимать решения в пределах своих полномочий ПК –22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | 1. Сущность и психологический анализ деятельности. Закономерности внутренней психологической деятельности личности 2. Групповая деятельность в системах управления Взаимодействие личности и группы в системах управления 3. Руководство и лидерство в структуре управления 4. Общение и межличностные отношения в системах управления. Деловые коммуникации. Имидж делового человека. Деловой этикет 5. Психология и методы воздействия в системах управления 6. Управление конфликтами в коллективе. Управленческая деятельность в экстремальных ситуациях |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Элективные курсы по физической культуре и спорту**

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана, дисциплина по выбору |
| Формируемые компетенции | OK-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) |
| Основные темы дисциплины | Гимнастика Легкая атлетика Лыжная подготовка Спортивные игры в системе физического воспитания Фитнес |
| Форма контроля | зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая физическая подготовка**

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | Подготовка бакалавров в области физической культуры и формирование у студентов физической культуры личности |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к базовой части учебного плана, дисциплина по выбору |
| Формируемые компетенции | OK-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) |

| | |
|---------------------------------|--|
| Основные темы дисциплины | Гимнастика Легкая атлетика Лыжная подготовка Спортивные игры в системе физического воспитания Фитнес |
| Форма контроля | зачет |

Вариативная часть
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологический мониторинг

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | подготовка специалистов, владеющих терминологией и методологией экологического мониторинга |
| Место дисциплины в структуре ОП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду |
| Основные темы дисциплины | Введение. Экологический мониторинг. Его цели, объекты. Классификация Нормативно-правовая база экологического мониторинга Нормирование качества окружающей среды Единая система государственного экологического мониторинга Методы наблюдения за состоянием окружающей среды Мониторинг атмосферного воздуха Мониторинг гидросфера Мониторинг почв Мониторинг биоразнообразия Прогнозирование последствий загрязнения |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Химия окружающей среды

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | ознакомление студентов с основополагающими химическими принципами, действующими в биосфере, особенностями физико-химических превращений в литосфере, атмосфере и гидросфере, химизмом глобальных процессов в биосфере, а также обучение стратегии и тактике решения задач по минимизации последствий для окружающей среды внедрения инноваций, новых химических соединений и новых химических технологий |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Введение в химию окружающей среды Атмосфера. Химические и физико-химические процессы в атмосфере Химия стратосферы и ионосферы Гидросфера. Физико-химические процессы в гидросфере Литосфера. Физико-химические процессы в литосфере Ионизирующее излучение и его воздействие на объекты окружающей среды Глобальные процессы в окружающей среде Яды в окружающей среде |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Промышленная экология

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | формирование у слушателей инженерно-экологического мышления, позволяющего понимать современные проблемы защиты окружающей среды от вредного воздействия промышленных предприятий |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |

| | |
|---------------------------------|--|
| Формируемые компетенции | ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива |
| Основные темы дисциплины | Предприятие и его роль в загрязнении окружающей среды Основные промышленные производства Оценка эффективности производства и природоохранных мероприятий Виды загрязнений окружающей среды и характерные экологические проблемы Очистка отходящих газов, сточных вод и твердых отходов Технологии защиты окружающей среды |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Водопотребление и водоотведение промышленных предприятий

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | ознакомление студентов с основами современных технологий очистки сточных промышленных предприятий, в том числе методами механической, физико-химической и биологической очистки промстоков |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности |
| Основные темы дисциплины | Общие сведения о водоотведении. Наружные системы и сети водоотведения Сточные воды. Виды и источники образования Механические методы очистки сточных вод Физико-химические методы очистки сточных вод Биологические методы очистки сточных вод |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Анализ безопасности и организация охраны труда на производстве

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | обучение бакалавров теоретическим основам охраны труда и обеспечение безопасности на производстве |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-15: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации |
| Основные темы дисциплины | Организация охраны труда на производстве Специальная оценка условий труда Организация работы по промышленной безопасности на опасных производственных объектах. Аудит и анализ требований производственной безопасности. Ответственность за нарушение требований охраны труда и промышленной безопасности Оказание первой помощи при несчастных случаях |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологическая экспертиза, экологическая сертификация и экологическое страхование промышленных объектов

| | |
|------------------------|---|
| Цель дисциплины | формирование у бакалавров комплексных знаний об объектах и субъектах экологической экспертизы, экологической сертификации и экологического страхования, принципах, функциях, требованиях, предъявляемых к этим механизмам защиты окружающей среды и человека с использованием |
|------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | действующего экологического законодательства |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов |
| Основные темы дисциплины | <p>Экологическая экспертиза, ее сущность, цель, функции, виды и принципы Полномочия президента РФ, органов государственной власти и органов местного самоуправления в области экологической экспертизы</p> <p>Государственная экологическая экспертиза</p> <p>Общественная экологическая экспертиза</p> <p>Права и обязанности заказчиков документации</p> <p>Юридическая ответственность за нарушение законодательства РФ об экологической экспертизе</p> <p>Сертификация, экологическая сертификация, их сущность, цели, за, нормативная база</p> <p>Система сертификации. Обязательная и добровольная системы сертификации в России</p> <p>Процедура проведения сертификации продукции</p> <p>Основные методы оценки соответствия при сертификации</p> <p>Основные понятия, признаки и функции страхования. Экономические вопросы страхования</p> <p>Классификация страховой деятельности. Характеристика различных видов страхования</p> |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологический менеджмент и экологический аудит

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | профессиональная подготовка бакалавров в области экологического менеджмента и экологического аудита |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-9: способностью принимать решения в пределах своих полномочий ОК-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива |
| Основные темы дисциплины | <p>Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента.</p> <p>Основные элементы системы экологического менеджмента на промышленном предприятии.</p> <p>Становление и тенденции развития экологического аудита</p> <p>Основные элементы экологического аудита</p> <p>Экологический аудит как организационно-правовой механизм регулирования деятельности в экологической сфере</p> <p>Права, обязанности и ответственность участников аудиторских отношений</p> <p>Аудит соответствия деятельности предприятия требованиям рационального природопользования</p> <p>Методы, используемые в практике экологического аудирования</p> |
| Форма контроля | Курсовой проект, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологическое нормирование и техническое регулирование

| | |
|------------------------|--|
| Цель дисциплины | освоение теоретических положений современного экологического нормирования на основе оценок природной емкости территорий и представлений об устойчивости природных систем |
|------------------------|--|

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду |
| Основные темы дисциплины | Введение Система экологического нормирования Теоретические основы экологического нормирования Правовые основы экологического нормирования и стандартизации Экологическое нормирование в сфере водопользования Нормирование воздействий на атмосферу Эконормирование в сфере землепользования Экологическое нормирование при обращении с отходами Экологическое нормирование в сфере использования объектов флоры и фауны Экономические аспекты экологического нормирования Экологическое нормирование и деятельность предприятий Зарубежная практика экологического нормирования |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Гидрогазодинамика

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | изучение теоретических методов расчета движения жидкости и газа в элементах оборудования для инженерной защиты окружающей среды |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | <p>Вводные сведения. Основные физические свойства жидкостей и газов на примере плотности, удельного объема, вязкости, поверхностного натяжения.</p> <p>Общие законы и уравнения статики. Гидростатическое давление и его свойства. Физический смысл. Размерность в системных и внесистемных единицах. Диф. уравнение равновесия Эйлера.</p> <p>Основное уравнение гидростатики. Виды напора. Закон Паскаля и его практическое применение. Силы, действующие в жидкостях. Абсолютный и относительный покой (равновесие) жидких сред.</p> <p>Сила давления жидкости на плоские, криволинейные стенки. Приборы для измерения давления</p> <p>Гидрогазодинамика. Основы кинематики. Скорость и расход жидкости. Установившиеся и неустановившиеся потоки. Уравнение неразрывности. Диф. уравнения несжимаемой жидкости (уравнение Навье Стокса). Виды движения вязкой жидкости</p> <p>Модель идеальной (невязкой) жидкости. Уравнение Бернулли для идеальной (невязкой) жидкости. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости. Некоторые практические применения уравнения Бернулли для определения скорости и расхода жидкости.</p> <p>Общая интегральная форма уравнения количества движения и момента количества движения. Подобие гидромеханических процессов. Константы подобия, инварианты подобия. Критерии гидродинамического подобия. Теоремы подобия. Общее уравнение энергии в интегральной и дифференциальной формах.</p> <p>Режимы движения вязкой жидкости. Число Рейнольдса, его критические значения. Скорость и расход жидкости при ламинарном режиме движения жидкости (закон Стокса, уравнение Пуазеля). Тurbулентность и ее основные характеристики. Уравнение Рейнольдса. Turбулентность и ее основные статистические характеристики. Применение численных методов на ЭВМ.</p> <p>Одномерные потоки жидкостей и газов. Плоское (двумерное) движение идеальной жидкости. Уравнение движения для вязкой жидкости. Пограничный слой. Дифференциальное уравнение пограничного слоя. Сопротивление тел обтекаемых вязкой жидкостью.</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>Распределение скоростей по сечению потока.</p> <p>Сопротивление при течении жидкости в трубах. Расчет коэффициента гидравлического трения.</p> <p>Местные сопротивления. Потери напора на местные сопротивления. Формула Вейсбаха. Коэффициенты местных сопротивлений.</p> <p>Скорость и расход истечения жидкости из резервуаров при постоянном напоре. Модуль расхода. Продолжительность опорожнения резервуаров при переменном напоре.</p> <p>Сверхзвуковые течения. Скачки уплотнений. Особенности двухкомпонентных и двухфазных течений.</p> <p>Гидравлический расчет трубопроводов</p> <p>Неустановившееся движение несжимаемой жидкости. Гидравлический удар. Формула Жуковского Н.Е. Практическое использование гидроудара</p> <p>Насосы. Классификация. Определение теоретического напора.</p> <p>Характеристики ц/б насоса, работа насоса в сети. Основное уравнение центробежного насоса</p> |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теплофизика

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы инженеров-экологов |
| Место дисциплины в структуре ОП | Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | <p>Техническая термодинамика.</p> <p>Газовые смеси.</p> <p>Теплоемкость газов и их смесей.</p> <p>Первый закон термодинамики для различных систем.</p> <p>Термодинамические процессы идеального газа, связь между параметрами.</p> <p>Энтропия – как функция состояния.</p> <p>Дросселирование газов и паров.</p> <p>Истечение идеального газа через сопла.</p> <p>Уравнения состояния реальных газов.</p> <p>Истечение водяного пара через сопла.</p> <p>Второй закон термодинамики.</p> <p>Циклы двигателей внутреннего сгорания.</p> <p>Основы теплопередачи</p> <p>Конвективный теплообмен.</p> <p>Теплообмен излучением.</p> <p>Сложный теплообмен.</p> <p>Теплообменные аппараты.</p> |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление техносферной безопасностью

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | овладение системой управления техносферной безопасностью |
| Место дисциплины в структуре ОП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности |
| Основные темы дисциплины | <p>Основы управления техносферной безопасностью</p> <p>Управление промышленной безопасностью</p> <p>Управление пожарной безопасностью</p> <p>Управление экологической безопасностью</p> <p>Управление охраной труда</p> <p>Управление ГО ЧС</p> |

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |
|-----------------------|-----------------------------|

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Защита человека от опасных излучений

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | овладение знаниями в области защиты человека от опасных излучений |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации |
| Основные темы дисциплины | Ионизирующие и неионизирующие виды излучений, их характеристика Электромагнитное излучение Электростатическое поле Ультрафиолетовое излучение Инфракрасное (тепловое) излучение Лазерное излучение Радиоактивное излучение |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Специальная оценка условий труда

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | овладение методикой проведения специальной оценки условий труда рабочих мест на любом предприятии |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации ПК-20: способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные |
| Основные темы дисциплины | Правовое регулирование специальной оценки условий труда (СОУТ) Права и обязанности участников СОУТ Процедура проведения СОУТ Классификация условий труда на рабочих местах по результатам СОУТ Результаты проведения СОУТ. Оформление документов Ответственность за несоблюдение требований условий и охраны труда |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Техносферная токсикология

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | подготовка специалистов, владеющих основами оценки и прогнозирования воздействия токсикантов на человека и окружающую среду в различных отраслях промышленности; знакомство с основными источниками образования токсических соединений, миграцией и трансформацией токсикантов в окружающей среде |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>ПК-20: способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные</p> <p>ПК-23: способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных</p> |
| Основные темы | <p>Введение. Экологический аспект токсикологии</p> <p>Взаимосвязь человек–окружающая среда.</p> <p>Токсикометрия.</p> <p>Токсикодинамика.</p> <p>Токсикокинетика.</p> <p>Нормирование токсического действия.</p> <p>Воздействие различных загрязнений на здоровье человека.</p> |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества воды и атмосферного воздуха

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | ознакомление бакалавров с правилами отбора проб воды и воздуха и проведением количественных химических анализов, характеризующих состояние водных объектов и атмосферного воздуха при оценке воздействия промышленных предприятий на окружающую среду |
| Место дисциплины в структуре ОП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | <p>Нормативная база экологического контроля атмосферного воздуха и воды</p> <p>Оценка качества атмосферного воздуха</p> <p>Оценка качества воды по физическим, химическим, гидробиологическим и радиоэкологическим свойствам</p> <p>Комплексная оценка загрязненности объектов окружающей среды</p> |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая безопасность при обращении с опасными отходами

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам экологически безопасного обращения с отходами |
| Место дисциплины в структуре ОП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности |
| Основные темы дисциплины | <p>Нормативно-законодательная база обращения с отходами в Российской Федерации. Общие сведения о твердых отходах</p> <p>Инвентаризация мест сбора отходов, правила сбора и хранения отходов на предприятиях</p> <p>Нормирование воздействия отходов на окружающую среду.</p> <p>Лицензирование деятельности по обращению с отходами. Паспортизация отходов</p> <p>Лабораторно-аналитическое обеспечение работы с отходами (для подтверждения класса опасности отходов)</p> <p>Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами (ведение ФККО, ГРОРО, банка данных об отходах)</p> <p>Учет и отчетность в области обращения с отходами</p> <p>Экономические механизмы регулирования обращения с отходами</p> <p>Транспортирование опасных отходов</p> <p>Обезвреживание и размещение отходов</p> <p>Организация обращения с твердыми коммунальными отходами</p> <p>Контроль в области обращения с отходами</p> <p>Юридическая ответственность при обращении с отходами</p> |

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |
|-----------------------|-----------------------------|

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Надежность технических систем и техногенный риск

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | ознакомление бакалавров с правилами проектирования технических систем, условиями их эксплуатации, предвидением дефектов и отказов, способствующих возникновению аварийных ситуаций, снижением связанных с ними человеческих жертв, экономических потерь и нарушений в окружающей среде |
| Место дисциплины в структуре ООП | данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ОК-7: владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска |
| Основные темы дисциплины | Основные понятия надежности технических систем Законы распределения случайных величин, используемые в теории надежности Основные характеристики надежности элементов и систем Расчет показателей надежности технических систем Применение теории надежности для оценки безопасности технических систем Логико-графические методы анализа Методы обеспечения надежности сложных систем Основы теории техногенного риска Качественный анализ риска Количественный анализ риска Нормативно-правовые аспекты риска и управление промышленной безопасностью |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика и прогнозирование промышленного природопользования

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | профессиональная подготовка бакалавров в области экономики и прогнозирования промышленного природопользования |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ОПК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации |
| Основные темы дисциплины | Процессы промышленного природопользования как объекты эколого-экономического анализа и прогнозирования Природные ресурсы и их экономическая оценка Прогнозирование природопользования Экономическое регулирование природопользования в Российской Федерации Экологический риск и его оценка Ответственность за нарушение природоохранного законодательства |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы токсикологии

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | подготовка специалистов, владеющих терминологией, основами и закономерностями воздействия токсикантов на организм человека |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |

| | |
|---------------------------------|---|
| Формируемые компетенции | ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов |
| Основные темы дисциплины | Введение Токсикометрия Токсидинамика Токсикокинетика Накопление и комбинированное действие ядов |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Инженерные методы защиты атмосферы, гидросфера, литосфера

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | ознакомление студентов с основами инженерных методов защиты атмосферы, гидросферы и литосферы от промышленных выбросов, сбросов и разнообразных отходов производства, характерными признаками антропогенного воздействия на окружающую среду, видами контроля при защите окружающей среды от вредных выбросов и сбросов, основными методами очистки и переработки газообразных выбросов, сточных вод и твердых отходов |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду |
| Основные темы дисциплины | Общие сведения об инженерной защите окружающей среды. Источники производственных загрязнений. Методы очистки отходящих газов в промышленности Загрязнение окружающей среды автомобильным транспортом и пути его уменьшения. Инженерная защита водной среды и очистка сточных вод промышленных предприятий Инженерная защита литосферы. Современные технологии переработки твердых промышленных отходов. Защита атмосферы, гидросферы и литосферы от радиационного загрязнения |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Промышленная безопасность

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | обучение бакалавров теоретическим знаниям по организации работы по промышленной безопасности на основе нормативных правовых актов |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации |
| Основные темы | Российское законодательство в области промышленной безопасности и в смежных отраслях права. Система государственного регулирования промышленной безопасности и охраны недр. Опасные производственные объекты. Регистрация опасных производственных объектов. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности: лицензирование сертификация, производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности, экспертиза промышленной безопасности, декларирование, страхование опасных производственных объектов, порядок расследования |

| | |
|-----------------------|--|
| | причин аварий, порядок подготовки и аттестации работников организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности . Требования безопасности в конкретной отрасли надзора |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Метеорология и климатология

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | ознакомление студентов с основными знаниями об атмосфере, происходящими в ней физическими, химическими процессами, формирующими погоду и климат, в том числе и обусловленных человеческой деятельностью, с комплексом измерительных приборов и методами исследования воздушной оболочки |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| Основные темы дисциплины | Введение Атмосфера Радиация в атмосфере. Радиационный баланс Тепловой режим земной поверхности и атмосферы Водяной пар и вода атмосфере Барическое поле и ветер Атмосферное давление и воздушные течения в атмосфере Основы климатологии. Понятие о климате. Климатообразующие процессы и факторы климата Географическое распределение климатических зон. Классификация климатов Земли Климатические зоны и области. Распределение элементов климата на территории России Изменения и колебания климата. Естественные факторы изменения климата. Антропогенные факторы. Методы реконструкции и изучения климата. Палеоклиматология Климатография Республики Коми |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Воздействие физических факторов на промышленных предприятиях

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | овладение знаниями в области воздействия физических факторов на промышленных предприятиях при профессиональной подготовке академических бакалавров |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации |
| Основные темы дисциплины | Вредные и опасные факторы производственной среды Микроклимат производственных помещений, его нормирование Производственное освещение Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия Производственный шум Производственная вибрация Электромагнитное излучение Ультрафиолетовое излучение Лазерное излучение Ионизирующее излучение на производстве |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Пожарная безопасность

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | обучение студентов теоретическим знаниям по пожарной безопасности, изучение нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности и формирование компетенций по профилактике возгораний, владения методами и средствами борьбы с пожарами различных объектов промышленного и сельскохозяйственного назначения |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска |
| Основные темы дисциплины | Нормативно-правовая база пожарной безопасности. Теоретические основы горения и распространения пламени. Пожары. Опасные поражающие факторы пожара и взрыва. Пожароопасные свойства материалов. Классификация. Система обеспечения пожарной безопасности. Организация противопожарного режима на предприятии. Системы обнаружения и тушения пожаров. Лесные пожары. Организация работы по пожарной безопасности в предприятиях |
| Формы контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологический аудит промышленных предприятий

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экологического аудита в процессе профессиональной подготовки академических бакалавров |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов |
| Основные темы дисциплины | Этапы становления и развития системы экологического аудита в России и за рубежом Основные структурные единицы экологического аудита, их сущность Участники экоаудиторских правоотношений: права, обязанности и ответственность Информационное и кадровое обеспечение экологического аудита Порядок, процедуры, этапы и методы экологического аудита Экологический аудит документов учета и отчетности на предприятии, его деятельности в области охраны окружающей среды |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Контроль качества грунтов

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | ознакомление бакалавров с правилами отбора проб грунтов (почвы) и проведением количественных химических анализов, характеризующих состояние грунтов (почвы) при оценке воздействия промышленных предприятий на окружающую среду |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |

| | |
|---------------------------------|---|
| Основные темы дисциплины | Полевое исследование проб грунтов Гранулометрический анализ проб грунтов Определение физических свойств грунтов Химический анализ проб грунтов |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологическая безопасность промышленных предприятий

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам экологической безопасности промышленных предприятий в процессе профессиональной подготовки академических бакалавров |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности |
| Основные темы дисциплины | Безопасность. Экологическая безопасность предприятий. Нормативные документы, цели, задачи, принципы Организация службы управления охраной окружающей среды предприятия Управление охраной окружающей среды природопользователями Документирование деятельности по обеспечению охраны окружающей среды на предприятии Организация работы с отходами Обеспечение охраны гидросфера Экономическое регулирование экологической безопасности Надзор и контроль обеспечения экологической безопасности Ответственность за нарушение в обеспечении экологической безопасности Экологизация производства |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Утилизация и рекуперация отходов производства и потребления

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков о способах утилизации и рекуперации отходов производства и потребления и основном технологическом оборудовании |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности |
| Основные темы дисциплины | Современные понятия и определения в области утилизации отходов в Федеральном законе «Об отходах производства и потребления» Этапы и методы подготовки твердых промышленных отходов к переработке. Способы переработки отходов производства и потребления. Термические методы переработки отходов. Источники образования ТКО. Нормы накопления. Технология сбора ТКО. Утилизация и переработка. Обустройство полигонов ТКО и размещение на них отходов. Мусоросортировочные и мусоросжигательные заводы. Способы и технологии утилизации промышленных отходов. Утилизация распространенных отходов. |
| Форма контроля | Курсовой проект, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы микробиологии и биотехнологии

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | основа изучения лесной фитопатологии |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ОК-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) |

| | |
|---------------------------------|---|
| | ПК –16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов |
| Основные темы дисциплины | <p>Предмет и задачи микробиологии. Краткий очерк развития микробиологии</p> <p>Методы стерилизации питательных сред и посуды, техника приготовления мазка, окраски, измерения микроорганизмов</p> <p>Морфология и ультраструктура клеток бактерий</p> <p>Морфология других групп микроорганизмов</p> <p>Измерение величины микробных клеток с помощью окуляр - микрометра.</p> <p>Подсчет клеток микроорганизмов в счетных камерах Горяева</p> <p>Физиология питания</p> <p>Физиология дыхания</p> <p>Рост и размножение бактерий</p> <p>Участие микроорганизмов в кругообороте веществ в природе</p> <p>Микробиологические превращения соединения серы, фосфора, железа</p> <p>Изучение микроорганизмов почвы, воды, воздуха</p> <p>Взаимоотношение микроорганизмов и растений</p> <p>Особенности состава микробных ценозов почв различных типов</p> |
| Форма контроля | Курсовой проект, экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Технологические основы переработки природных ресурсов**

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | дать базовые знания о технологиях переработки природного сырья, топлива, органического и неорганического синтезов |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК –19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности |
| Основные темы дисциплины | <p>Общая характеристика видов сырья и сырьевых запасов</p> <p>Производственный процесс. Материальный и тепловой баланс</p> <p>Переработка древесины</p> <p>Переработка торфа</p> <p>Переработка углей</p> <p>Переработка газа</p> <p>Переработка нефти</p> <p>Сырье и основные виды органического синтеза</p> <p>Сырье и основные виды неорганического синтеза</p> <p>Сырье и продукты металлургической промышленности</p> |
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Мониторинг окружающей среды Республики Коми**

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | подготовка специалистов, владеющих методологией и навыками экологического мониторинга объектов ОС на территории Республики Коми |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина по выбору вариативной части |
| Формируемые компетенции | ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду |
| Основные темы дисциплины | <p>Введение. Экологический мониторинг. Его цели, объекты. Классификация.</p> <p>Нормативно-правовая база экологического мониторинга</p> <p>Методы наблюдения за состоянием окружающей среды</p> <p>Мониторинг атмосферного воздуха РК</p> <p>Мониторинг водных объектов РК</p> <p>Мониторинг состояния недр РК</p> <p>Мониторинг лесов РК</p> <p>Мониторинг биоразнообразия РК</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг</p> |

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| Форма контроля | Контрольная работа, экзамен |
|-----------------------|-----------------------------|

ФТД. Факультативы Вариативная часть

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка проектов нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | формирование у бакалавров навыков по созданию проекта ПДВ в соответствии с действующим природоохранным законодательством |
| Место дисциплины в структуре ООП | Факультатив |
| Формируемые компетенции | ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду |
| Основные темы дисциплины | Особенности нормирования допустимого воздействия на атмосферный воздух Структура проекта нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосфере Расчеты загрязнения атмосферы и предложения по нормативам ПДВ Расчеты рассеивания загрязняющих веществ Разработка мероприятий по снижению негативного воздействия выбросов предприятий в атмосферу и оценка их достаточности Разработка мероприятий по регулированию выбросов при неблагоприятных метеоусловиях |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка риска объектов производственной безопасности

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | обучение студентов теоретическим знаниям по оценке профессионального, пожарного, экологического и риска аварии производственных объектов |
| Место дисциплины в структуре ООП | Факультатив |
| Формируемые компетенции | ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска |
| Основные темы дисциплины | Оценка профессионального риска Оценка пожарных рисков Оценка риска и обоснование безопасности опасных производственных объектов Оценка экологических рисков |
| Форма контроля | Контрольная работа, зачет |

