

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

(СЛИ)

ПРИНЯТО решением  
Ученого совета СЛИ

«13» мар 20 19  
№ протокола 8



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СЛИ

Л. А. Гурьева  
«18» июле 20 19

Номер внутривузовской регистрации

35.04.01/92

Факультет  
Лесного и сельского хозяйства

Кафедра  
Лесное хозяйство и деревообработка

ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования  
(ООП ВО)

Наименование ООП ВО: **Лесное хозяйство**

Направление подготовки: **35.04.01 Лесное дело**

Квалификация  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Сыктывкар 2019 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

|          |                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Общие положения</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>5</b>  |
| 1.1      | Основная образовательная программа высшего образования (магистратуры), реализуемая вузом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело и направленности (профилю) подготовки «Лесное хозяйство»                                | 5         |
| 1.2      | Нормативные документы для разработки ООП (магистратуры) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело и направленности (профилю) подготовки «Лесное хозяйство»                                                                 | 5         |
| 1.3      | Общая характеристика вузовской ООП (магистратуры) 35.04.01 Лесное дело и направленности (профилю) подготовки «Лесное хозяйство»                                                                                                 | 5         |
| 1.3.1    | Цель (миссия) ООП магистратуры                                                                                                                                                                                                  | 6         |
| 1.3.2    | Срок освоения ООП направления подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) подготовки «Лесное хозяйство»)                                                                                                          | 6         |
| 1.3.3    | Трудоемкость ООП направления подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) подготовки «Лесное хозяйство»)                                                                                                           | 6         |
| 1.4      | Требования к абитуриенту                                                                                                                                                                                                        | 6         |
| <b>2</b> | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело и направленности (профилю) подготовки «Лесное хозяйство»</b>                                                      | <b>7</b>  |
| 2.1      | Область профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                                                                                | 7         |
| 2.2      | Типы задач профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                                                                             | 7         |
| 2.3      | Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                                                             | 7         |
| <b>3</b> | <b>Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ООП</b>                                                                                                                                                        | <b>8</b>  |
| 3.1      | Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений                                                                                                                                                                | 8         |
| 3.2      | Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений                                                                                                                                                         | 9         |
| 3.3      | Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений                                                                                                                                                              | 10        |
| <b>4</b> | <b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП (магистратуры) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело и направленности (профилю) подготовки «Лесное хозяйство»</b> | <b>12</b> |
| 4.1      | Учебный план подготовки                                                                                                                                                                                                         | 12        |
| 4.2      | Календарный учебный график                                                                                                                                                                                                      | 13        |
| 4.3      | Паспорт и программа формирования у студентов СЛИ всех обязательных компетенций при освоении ООП (магистратуры) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) подготовки «Лесное хозяйство»)          | 13        |
| 4.4      | Аннотации рабочих программ дисциплин и практик                                                                                                                                                                                  | 13        |
| <b>5</b> | <b>Ресурсное обеспечение ООП (магистратуры) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) подготовки «Лесное хозяйство»)</b>                                                                         | <b>14</b> |
| 5.1      | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП                                                                                                                                                    | 14        |
| 5.2      | Кадровое обеспечение реализации ООП                                                                                                                                                                                             | 17        |
| 5.3      | Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с ООП                                                                                                                    | 17        |
| 5.4      | Финансовое обеспечение реализации ООП                                                                                                                                                                                           | 18        |
| <b>6</b> | <b>Характеристики социально-культурной среды СЛИ, обеспечивающие развитие компетенций студентов</b>                                                                                                                             | <b>18</b> |

|     |                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7   | <b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП (магистратуры) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) подготовки «Лесное хозяйство»)</b> | 20 |
| 7.1 | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации                                                                                                          | 21 |
| 7.2 | Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников СЛИ                                                                                                                                                       | 22 |
| 8   | <b>Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО</b>                                                                                                                     | 23 |
|     | Приложение 1. Компетенции выпускника как совокупный результат образования по завершении освоения ООП «Лесное хозяйство»                                                                                             |    |
|     | Приложение 2. Учебный план по ООП «Лесное хозяйство»                                                                                                                                                                |    |
|     | Приложение 3. Компетентностно-ориентированный план                                                                                                                                                                  |    |
|     | Приложение 4. Календарный учебный график на 2019/2020 учебный год                                                                                                                                                   |    |
|     | Приложение 5. Паспорт и программа формирования у студентов вуза компетенции при освоении ООП, реализующей ФГОС ВО                                                                                                   |    |
|     | Приложение 6. Рабочие программы дисциплин (модулей)                                                                                                                                                                 |    |
|     | Приложение 7. Программы практик                                                                                                                                                                                     |    |
|     | Приложение 8. Кадровое обеспечение реализации ООП «Лесное хозяйство»                                                                                                                                                |    |
|     | Приложение 9. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с ООП «Лесное хозяйство»                                                                       |    |
|     | Приложение 10. Фонды оценочных средств                                                                                                                                                                              |    |
|     | Приложение 11. Методические указания к самостоятельной работе дисциплин, практик и ГИА                                                                                                                              |    |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа высшего образования (магистратуры), реализуемая вузом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело и направленности (профилю) подготовки «Лесное хозяйство» (далее – ООП)**

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СЛИ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП (магистратуры) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 года № 667;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Примерная основная образовательная программа;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;
- Положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы (магистратуры)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры**

Целью ООП ВО по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка квалифицированных кадров в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, а также в сфере научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП направления подготовки**

Нормативный срок освоения ООП магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### **1.3.3. Трудоемкость ООП направления подготовки**

Трудоемкость освоения студентом ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» для обучения в Сыктывкарском лесном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство»)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, осуществляют профессиональную деятельность – Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы).

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения ООП ВО магистратуры «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело выпускник готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский и педагогический.

### **2.3. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;
- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы;
- лесные особоохраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;
- системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;
- технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;
- технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтов;
- технологические системы, средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, обеспечивающие формирование благоприят-

ной окружающей среды для отдыха, туризма и других видов рекреационной деятельности на лесных участках, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов и эстетическую выразительность;

– учащиеся профессиональных лицеев, училищ, колледжей, техникумов, получающие начальное профессиональное или среднее профессиональное образование в области воспроизводства и переработки лесных ресурсов, чья профессиональная деятельность будет осуществляться на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.

### 3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | УК-1.1 Знает: - методы обобщения, анализа, систематизации и прогнозирования на основе системного подхода; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации<br>УК-1.2 Умеет: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации<br>УК-1.3 Владеет: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            | УК-2.1 Знает этапы проекта<br>УК-2.2 Способен участвовать в практической реализации проектной деятельности<br>УК-2.3 Разрабатывает проект на основе анализа его альтернативных вариантов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Командная работа и лидерство        | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК-3.1 Знает: - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства<br>УК-3.2 Понимает важность командного сотрудничества для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Коммуникация                        | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Знает: - правила и закономерности деловой и академической коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках<br>УК-4.2 Умеет: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия<br>УК-4.3 Владеет: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий                                                           |
| Межкультурное                       | УК-5. Способен анализиро-                                                                                                                                        | УК-5.1 Знает: - закономерности и особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Категория универсальных компетенций                             | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| взаимодействие                                                  | вать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                    | социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия<br>УК-5.2 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества                                                                                |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применяет методики самооценки и самоконтроля<br>УК-6.2 Определяет приоритеты своей деятельности, реализует направление саморазвития на основе мировоззренческих принципов |

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований<br>ОПК-1.2 Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения  |
| ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик                                         | ОПК-2.1 Имеет базовые знания профессиональных дисциплин (модулей) бакалавриата<br>ОПК-2.2 Приобретает опыт участия в преподавании профессиональных дисциплин (модулей) бакалавриата                                                      |
| ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности                                     | ОПК-3.1 Имеет базовые знания по новым эффективным технологиям в профессиональной деятельности<br>ОПК-3.2 Способен использовать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности                                              |
| ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы                                         | ОПК-4.1 Знает методы научных исследований, способы научного анализа<br>ОПК-4.2 Способен самостоятельно проводить научные исследования, анализировать результаты и разрабатывать отчетные документы                                       |
| ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности                                        | ОПК-5.1 Имеет навык технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности<br>ОПК-5.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом технико-экономического обоснования проектов профессиональной деятельности |
| ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства                                                                  | ОПК-6.1 Знает основы организации производственных процессов, систему мотивации и стимулирования персонала                                                                                                                                |

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование профессиональной компетенции                                                               | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности – педагогический</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Осуществление педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Учащиеся профессиональных лицеев, учеников, колледжей, техникумов, получающие начальное профессиональное или среднее профессиональное образование в области воспроизводства и переработки лесных ресурсов, чья профессиональная деятельность будет осуществляться на объектах лесного и лесопаркового хозяйства                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-1. Способен организовать образовательный процесс по направлению подготовки «Лесное дело»                   | ПК-1.1 Знает: преподаваемую область профессиональной деятельности; требования ФГОС, иных нормативных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса<br>ПК-1.2 Умеет: использовать педагогически обоснованные методы образовательной деятельности с целью освоения учебной дисциплины (модуля), на практике<br>ПК-1.3 Владеет: методикой проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся<br>ПК-2.1 Разрабатывает и реализует программу дисциплины (модуля) с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Получение новых знаний о лесных объектах, проведение прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства<br>2. Изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования<br>3. Анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований | 1. Лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы<br>2. Природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидроэкологические системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы<br>3. Лесные особоохраняемые природные территории | ПК-3. Способен осуществлять и организовывать научные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства | ПК-3.1 Выбирает метод и/или методику проведения исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства<br>ПК-3.2 Участвует в проведении исследований в профессиональной области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                              | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве</p> <p>5. Разработка планов, программ и методик проведения исследований</p> | <p>тории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль</p> <p>4. Системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов</p> <p>5. Технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах</p> <p>6. Технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтов</p> <p>7. Технологические системы, средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, обеспечивающие формирование благоприятной окружающей среды для отдыха, туризма и других видов рекреационной деятельности на лесных участках, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов и эстетическую выразительность</p> |                                                            |                                                                       |

Полный состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с индикаторами их достижений (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП представлен в Приложении 1.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП (бакалавриата) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство»)**

В соответствии со статьей 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план подготовки**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, практик; последовательность изучения дисциплин (модулей); виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ООП ВО магистратуры «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело производств состоит из следующих блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к обязательной части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к обязательной части программы магистратуры, СЛИ определен самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры определяют направленность (профиль) программы магистратуры. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры, определен самостоятельно в объеме, соответствующем ФГОС ВО.

– Блок 2 «Практики», который включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); ознакомительная. Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Типы производственной практики: научно-педагогическая практика; научно-исследовательская работа; преддипломная практика. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

При разработке программы магистратуры организация выбрала типы практик в зависимости от вида деятельности, на который ориентирована программа магистратуры.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях СЛИ.

Местом прохождения производственной практики могут также являться сторонние (профильные) организации, с которыми СЛИ заключает договоры о проведении практики обучающегося. СЛИ предоставляет студентам места практики, а сторонним организациям, где проходят практику обучающиеся, оказывается организационная и информационно-методическая помощь.

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» завершается присвоением обучающемуся квалификации «магистр». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план формируется в программе «АС. Учебные планы», принимается решением Ученого Совета СЛИ и утверждается директором СЛИ (Приложение 2).

Компетентностно-ориентированный план формируется также в программе «АС. Учебные планы», вкладка «Сервис», отчет по ООП по форме Минобрнауки (Приложение 3).

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается диспетчерским сектором учебно-методического управления, утверждается директором СЛИ. Данный документ устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул обучающихся.

Календарный учебный график на 2019/2020 учебный год приведен в Приложении 4.

#### **4.3. Паспорт и программа формирования у студентов СЛИ всех обязательных компетенций при освоении ООП (магистратуры) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство»)**

Паспорт и программа формирования у студентов СЛИ всех обязательных компетенций приведены в Приложении 5 данной ООП.

#### **4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик**

Рабочие программы по дисциплинам (модулям) и практикам разрабатываются кафедрами, участвующими в реализации ООП согласно макетам (приложение 2.2 и 3.2 положения об образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры) и в полном объеме входят в состав ООП. Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 6. Рабочие программы практик представлены в Приложении 7.

## **5. Ресурсное обеспечение ООП (магистратуры) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство»)**

### **5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело осуществляется на основе следующих Положений и методических разработок:

- а) рабочие программы учебных дисциплин и практик;
- б) фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: контрольные вопросы, упражнения и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ/проектов, и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистранта;
- в) фонд оценочных средств и программа государственной итоговой аттестации;
- г) основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, методические указания, специализированные периодические издания, интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники, справочно-информационные, нормативные и технические документы по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- д) комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости));

ООП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено на сайте СЛИ в аннотированном виде.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания учебной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне нее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению (при необходимости);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Сотрудники библиотеки в начале учебного года генерируют и выдают персональные пароли и логины доступа к ЭБС.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной литературой для обеспечения в полной мере учебного процесса за счет приобретения и издательской деятельности профессорско-педагогического состава. Это позволяет формировать фонд библиотеки в соответствии с требованиями современного законодательства.

#### **Электронные образовательные и информационные ресурсы Сыктывкарского лесного института (СЛИ)**

##### **Библиотека института имеет собственный сервер.**

Сервер расположен на кластере из двух серверов со следующими характеристиками:

- ОС Windows 2008 Server Datacenter Hyper-V;
- 2 шестиядерных процессора Xeon;
- 32 Гб оперативной памяти;
- 1-2 Тб дискового пространства.

##### **Собственные ресурсы.**

**Электронный каталог библиотеки (ЭК)** базируется на модуле ОРАС-ИРБИС64 (Web-ИРБИС64), правообладателем является Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ). Договор № С1/21-06-16 от 23.06.2016.

ЭК отражает поступления в фонд библиотеки учебной, научной, методической литературы, научно-технической документации, периодических изданий. Включает полные тексты (в формате pdf) учебных, учебно-методических, научных изданий, подготовленных преподавателями института (доступ для скачивания полных текстов производится посредством авторизации – ввод индивидуального Логина и Пароля).

**Объем ЭК – 94 805 записей.**

##### **ЭК включает следующие библиографические базы данных:**

- «Электронный каталог библиотека СЛИ» – 14 064 записи (из них 1295 записей являются полными текстами изданий, разработанных профессорско-преподавательским составом СЛИ);
- «Учебно-методические комплексы» – 903 записи (889 полнотекстовых записей);
- «Нормативно-техническая документация» – 556 записей;
- «Периодические издания» – 16 696 записей;
- «Авторефераты диссертаций» - 178 записей;
- «Картотека газетных и журнальных статей» – 62 408 записей.

**Доступ 1:** сайт Сыктывкарского лесного института ([www.sli.komi.com](http://www.sli.komi.com)) - главная страница сайта - страница «Библиотека» - ссылка «Электронный каталог библиотеки СЛИ».

**Доступ 2:** сайт Сыктывкарского лесного института ([www.sli.komi.com](http://www.sli.komi.com)) - главная страница сайта - рубрика «Заходи» - ссылка «Электронный каталог библиотеки СЛИ».

#### **Внешние ресурсы.**

1. *Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн».*

В рамках договора № 507-02/19 от 25 февраля 2019 г. (срок действия договора до 24 апреля 2020 г.) открыт доступ к базовой коллекции, включающей издания (8 568 учебников и учебных пособий, 5 627 монографий, 974 наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов и т.д.) по основным изучаемым дисциплинам. Предоставляет широкий спектр информационных сервисов (полнотекстовый поиск, копирование и печать текста, создание закладок и отзывов и проч.).

**Доступ:** <http://www.biblioclub.ru/>

2. *Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань»».*

В рамках договоров от 6 декабря 2018 г. №0612 (срок действия договора до 21 декабря 2019 г.) и от 14 февраля 2019 г. № 1402/1 (срок действия договора до 14 февраля 2020 г.) доступны следующие пакеты:

- «Ресурсы СПбГЛТУ».
- «Математика» (книги издательства «Лань»).
- «Инженерно-технические науки» (книги издательств «Лань», СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет)
- «Ветеринария и сельское хозяйство» (книги издательства «Лань»).
- «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело» (книги издательств «Лань», ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова), ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), Приморская ГСХА (Приморская государственная сельскохозяйственная академия).
- «Информатика» (книги издательства «Лань»).
- «Химия» (книги издательства «Лань»).
- «География» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды))
- «Экономика и менеджмент» (книги издательств «Лань» (Классические научные труды), «Дашков и К», СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет).
- «Право. Юридические науки» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды)).
- «Языкознание и литературоведение» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды))
- «Психология. Педагогика» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды)).
- «Искусствоведение» (книги издательств «Лань» (Классические научные труды), «Планета музыки»).
- «Социально-гуманитарные науки» (книги издательств «Лань» (Классические научные труды), «Дашков и К».
- «Художественная литература» (книги издательства «Лань» (Классика)).

**Доступ:** <http://e.lanbook.com/>.

3. *Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»* (договор от 01.09.2014 № РДД/БУЗ/2014/043).

Содержит нормативно-правовую информацию в рамках и на условиях Программы информационной поддержки российских библиотек.

**Доступ:** локальная сеть СЛИ.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП**

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство») реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Образовательный процесс обеспечивают преподаватели, являющиеся штатными сотрудниками СЛИ, действующими руководителями или ведущими работниками профильных организаций, работниками предприятий и учреждений, научными работниками.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело:

- не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

- не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации).

Обеспеченность кадрами данной ООП ВО представлена в Приложении 8.

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с ООП**

Сыктывкарский лесной институт располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки магистратуры, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных кон-

сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебный процесс по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- кабинеты-аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием – для проведения лекционных и практических занятий;
- компьютерные классы, оборудованные современной техникой с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением;
- учебные и специализированные лаборатории, с необходимым оборудованием для проведения лабораторных практикумов;
- конференц-зал;
- спортивный зал;
- библиотека с читальными залами, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы;
- медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, о его образовательной деятельности, нормативно-правовые документы.

Сведения о материально-технических условиях реализации ООП ВО «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, представлены в Приложении 9.

#### **5.4. Финансовое обеспечение реализации ООП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **6. Характеристики социально-культурной среды в СЛИ, обеспечивающие развитие компетенций студентов**

Социально-культурная среда вуза – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического и психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» является одновременно и со-

ставной частью системы образования как социального института, и элементом большой корпорации – лесной отрасли. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в институте корпоративной культуры являются: корпоративные ценности, корпоративные традиции, корпоративные этика и этикет, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

### **6.1 Организация воспитательной работы в институте**

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса, вся работа в вузе строится в соответствии и на основании СТРАТЕГИИ развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года, включающей следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание. На основании этого в институте разработан и утвержден календарный план внеучебной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Современный вуз – пространство реализации государственной молодежной политики, приоритеты которой должны быть положены в основу воспитательной деятельности образовательной организации. Основные цели ГМП – создание условий для более полного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни общества; расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха.

К приоритетным задачам государственной молодежной политики, реализуемым в СЛИ, относятся:

- создание и поддержка деятельности молодежных объединений по направлениям реализации государственной молодежной политики;
- поддержка талантливой молодежи;
- пропаганда здорового образа жизни, жизни без наркотиков, алкоголя и курения;
- профилактика правонарушений среди молодежи;
- увеличение численности молодежи, задействованной в программах и проектах молодежных объединений;
- формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи;
- поддержка студенческих программ и проектов;
- развитие молодежного медийного пространства.

Основными направлениями реализации государственной молодежной политики, представленными в Сыктывкарском лесном институте, являются «Инновационная деятельность и научно-техническое творчество», «Предпринимательство», «Международное сотрудничество», «Патриотизм», «Самоуправление», «Волонтерство», «Здоровый образ жизни», «Творчество» (есть студенческие объединения по данным направлениям).

В наличии доступные для студентов источники информации (информационные стенды, на сайте института (<http://сли.рф/>), в группе в социальных сетях

(<https://vk.com/forestinstitute>), содержащие сведения о внеучебных мероприятиях, расписания работы кружков, актуальная информация о конкурсах, грантах, мастер-классах и т.д.

Общим руководством воспитательной деятельностью в институте занимается отдел внеучебной и социальной работы, текущую работу осуществляют и контролируют деканы, заведующие кафедрами, специалисты деканатов, кураторы учебных групп и объединенный совет обучающихся.

Студенты института имеют возможность реализовать свой потенциал в деятельности совета молодых ученых и специалистов, кружках и студиях творческого объединения студентов «Древо» (студия эстрадного вокала «Ника», вокально-инструментальные ансамбли, команда брейк-данса), военно-спортивном клубе «Сириус», клубе КВН, волонтерском движении «Содружество студентов СЛИ», секциях спортивного клуба «Север».

## **6.2 Социально-бытовые условия студентов**

Для организации медицинского обслуживания в учебном корпусе, расположенном по адресу: ул. Ленина, 39, каб.218 оборудован здравпункт, в котором оказывают услуги медицинская сестра и врач-терапевт. Функциональными обязанностями медработников института является:

- Оказание первой доврачебной помощи
- Профилактическая работа:
  - наблюдение и постановка на учет студентов с хроническими заболеваниями;
  - направление на лабораторные и другие исследования больных;
  - организация индивидуальных и групповых бесед среди студентов по наиболее актуальным проблемам; допуск студентов при выходе на практику;
  - подготовка к проведению профилактических прививок студентам и сотрудникам;

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в учебных корпусах предусмотрены пункты общественного питания. Для преподавателей, сотрудников и обучающихся института работает столовая, где можно позавтракать и пообедать.

Общежитие №1 по ул. Старовского, 26 – 367 мест для проживания.

Общежитие №2 по ул. Первомайская, 121 – 154 места для проживания.

В общежитиях оборудованы спортивные комнаты для обучающихся.

Актовый зал института – идеальное место для проведения культурно-массовых мероприятий различного масштаба. Здесь реализуются помимо традиционных студенческих концертов события городского, республиканского и международного уровней. Гостями СЛИ становятся представители Правительства и Госсовета республики, министерств и различных ведомств, российские и зарубежные партнеры. Зал выгодно отличается просторностью, интересное дизайнерское оформление, обширная сцена, удобные кресла. При оформлении мероприятий используется современное световое, звуковое и проекционное оборудование.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП (магистратуры) по направлению подготовки**

### **35.04.01 Лесное дело**

#### **(направленность (профиль) «Лесное хозяйство»)**

В соответствии с ФГОС оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации, обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с положениями СЛИ по учебно-методической работе, а также программой и фондом оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, рабочими программами учебных дисциплин и практик, фондами оценочных средств.

#### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации студентов-выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и её учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества всех обязательных компетенций, приобретаемых выпускником.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик и осуществляется на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов по данной ООП ВО представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный), собеседование;
- проверку выполнения курсовых проектов (работ), письменных домашних заданий (в т.ч. творческого характера);
- проведение лабораторных, практических и иных работ;
- проведение контрольных работ;
- написание рефератов; подготовка докладов, презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- другие виды текущего контроля знаний.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее разделов. Ее цель - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)). Основными ее формами являются зачет (дифференцированный или недифференцированный), экзамены, защита (сдача) отчета по учебной и производственной практике. Итоговая аттестация завершает обучение в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Неотъемлемой частью вузовской основной образовательной программы являются оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также формы и процедуры, предназначенные для определения качества освоения студентом учебного материала. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 667 и Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВО кафедры СЛИ представляют оценочные средства в виде фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п);

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, фонд оценочных средств ГИА представлены в Приложении 10.

Методические указания к самостоятельной работе дисциплин, практик и ГИА представлены в Приложении 11.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников СЛИ**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227, Положением о государственной итоговой аттестации в СЛИ, Положением о выпускной квалификационной работе СЛИ, целью государственной

итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника магистратуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП ВО «Лесное хозяйство».

Для обучающихся из числа инвалидов и ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При условии успешного прохождения итоговой государственной аттестации выпускнику вуза присваивается квалификация магистр и выдается диплом государственного образца.

Программа ГИА выпускников по ООП ВО «Лесное хозяйство» представлена отдельным документом.

## **8. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство») определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой СЛИ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры СЛИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профес-

сионального образования», требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.