

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Наименование ООП ВО: «Технология деревообработки»

Направление подготовки:

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль): «Технология деревообработки»

Год начала подготовки: 2020 год

### Обязательная часть

#### **История (история России, всеобщая история)**

Цель дисциплины	Познать исторический процесс, его закономерности развития. Развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать исторические факты и события.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"><li>• Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).</li></ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>• История в системе социально-гуманитарных наук.</li><li>• Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.</li><li>• Особенности становления государственности в России и мире.</li><li>• Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.</li><li>• Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.</li><li>• Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.</li><li>• Россия и мир в XX веке.</li><li>• Россия и мир в XXI веке.</li></ul>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

#### **Философия**

Цель дисциплины	Развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"><li>• Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);</li><li>• Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).</li></ul>

Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.</li> <li>• Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.</li> <li>• Структура философского знания. Учение о бытии. Понятие материального и идеального.</li> <li>• Научные, философские и религиозные картины мира.</li> <li>• Общество и его структура.</li> <li>• Гражданское общество и государство.</li> <li>• Человек в системе социальных связей.</li> <li>• Человек и исторический процесс. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.</li> <li>• Нравственные ценности. Сознание и познание.</li> <li>• Научное и вненаучное знание.</li> <li>• Наука и техника. Будущее человечества.</li> <li>• Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

### **Иностранный язык**

Цель дисциплины	<p>Подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода. Специалист, окончивший технический вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом с целью извлечения из него необходимой информации, уметь вести деловую переписку, связанную с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения.</p>
Место в структуре ООП ВО	<p>Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.</p>
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамматика</li> <li>• Лексика</li> <li>• Речевой этикет</li> <li>• Чтение и перевод текстов профессиональной направленности</li> <li>• Письмо (составление деловой переписки, аннотирование и реферирование текстов профессиональной направленности)</li> <li>• Культура и традиции стран изучаемого языка</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт, экзамен

### Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины	Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает сохранение окружающей среды.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в безопасность. Основные понятия и определения.</li> <li>• Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</li> <li>• Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.</li> <li>• Психофизиологические и эргономические основы безопасности.</li> <li>• Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</li> <li>• Управление безопасностью жизнедеятельности.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт с оценкой

### Физическая культура и спорт

Цель дисциплины	<p>Создание целостной системы социально-биологических знаний о физической культуре, здоровом образе жизни, формирование устойчивой потребности студентов в физическом самосовершенствовании.</p> <p>Овладение студентами методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, спортивных и профессиональных целей формирования гармонично развитой личности.</p> <p>Приобретение опыта практической деятельности по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию личностных качеств, укреплению здоровья.</p> <p>Овладение основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля обеспечивает возможность продолжения занятиями спортом и после завершения обучения.</p>
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.</li> <li>• Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности (отдельные виды лёгкой атлетики и гимнастики).</li> <li>• Методический практикум.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, настольный теннис).</li> <li>• Плавание.</li> </ul>
Форма контроля	зачёт

### **Правоведение**

Цель дисциплины	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государство и право.</li> <li>• Система российского права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</li> <li>• Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.</li> <li>• Право собственности.</li> <li>• Брачно-семейные отношения.</li> <li>• Трудовой договор (контракт).</li> <li>• Понятие преступления.</li> <li>• Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт

### **Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Цель дисциплины	В дисциплине с позиций системного подхода, теории информации, теории моделирования, искусственного интеллекта, других наук и прикладных разделов информатики реализуется подход к изучению информационных технологий, как науки о промышленных способах переработки, преобразования и использования информации.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);</li> <li>• Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	Последовательно рассматриваются понятия, виды и свойства информации. Определяются основные понятия и задачи информационной техники.

	<p>логии, приводятся этапы эволюции. Раскрываются базовые информационные процессы, входящие в состав информационных технологий. Для каждого из рассматриваемых процессов, таких как извлечение информации, транспортирование, обработка, хранение, представление и использование информации, дается подробная характеристика с раскрытием моделей и современного состояния.</p> <p>Детально раскрываются базовые информационные технологии, к которым отнесены: мультимедиа технологии, геоинформационные, технологии защиты информации, CASE-технологии, телекоммуникационные технологии, технологии искусственного интеллекта, технологии программирования, облачные технологии, технология больших данных.</p> <p>Приводится анализ прикладных информационных технологий для различных предметных областей, в частности, технологий корпоративного управления. Даётся анализ и приводятся рекомендации по использованию программных, технических и методических средств информационных технологий.</p> <p>Излагается технология построения информационных систем, что особенно актуально для формирования профессионалов-разработчиков. Приводятся основы системного подхода применительно к задачам построения информационных систем.</p>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

### **Психология управления**

Цель дисциплины	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной психологии управления. Курс психологии управления закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об управлении.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);</li> <li>• Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);</li> <li>• Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сущность и психологический анализ управленческой деятельности</li> <li>• Структура управления организацией. Управление персоналом</li> <li>• Общение и межличностные отношения в системах управления</li> <li>• Групповая деятельность в системах управления. Взаимодействие личности и группы в системах управления</li> <li>• Руководство и лидерство в структурах управления. Методы принятия решения</li> <li>• Психологические методы воздействия в системах управления</li> <li>• Управление конфликтами в коллективе</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управленческая деятельность в экстремальных ситуациях</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт с оценкой

### **Культура речи и деловое общение**

Цель дисциплины	Формирование и развитие коммуникативной компетенции в деловом общении на русском языке в устной и письменной формах.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Речевая коммуникация: понятие, формы и типы.</li> <li>• Культура научной, профессиональной и деловой речи.</li> <li>• Стили речи.</li> <li>• Искусство ораторской речи.</li> <li>• Культура деловой риторики.</li> <li>• Невербальные аспекты делового общения.</li> <li>• Деловые беседы и деловые совещания в структуре современного делового взаимодействия.</li> <li>• Технология подготовки и проведения пресс-конференции.</li> <li>• Деловые переговоры: подготовка и проведение.</li> <li>• Деловой телефонный разговор.</li> <li>• Письменная форма коммуникации: деловая переписка</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт

### **Химия**

Цель дисциплины	<p>Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии с учётом базы обязательного минимума содержания основного общего образования;</p> <p>Овладение умениями проведения химического эксперимента, производение расчётов на основе полученных данных эксперимента; развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента;</p> <p>Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения химических явлений, находящихся вред здоровью человека и окружающей среде;</p> <p>Формирование специальных физико-химических и химических знаний, необходимых в дальнейшей практической деятельности.</p>
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры;</li> <li>химическая термодинамика и кинетика;</li> <li>энергетика химических процессов; химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования;</li> <li>реакционная способность веществ; химия и периодическая система элементов: кислотноосновные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь;</li> <li>химическая идентификация: качественный и количественный анализ, химический, физико-химический и физический анализ;</li> <li>химический практикум.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

### Математика

Цель дисциплины	<p>Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами.</p> <p>Развитие логического и алгоритмического мышления;</p> <p>Овладение основными методами исследования и решения математических задач;</p> <p>Знакомство с основными численными методами математики и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.</p>
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аналитическая геометрия.</li> <li>Линейная алгебра.</li> <li>Функции комплексного переменного.</li> <li>Дифференциальное исчисление.</li> <li>Интегральное исчисление.</li> <li>Дифференциальные уравнения.</li> <li>Основы численных методов, теории вероятности и математической статистики.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт, экзамен

## Физика

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач,уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Механика.</li> <li>• Термодинамика и молекулярная физика (в том числе элементы статистической физики).</li> <li>• Электричество и магнетизм.</li> <li>• Колебания и волны, оптика.</li> <li>• Квантовая физика (включая физику атома и элементы физики твердого тела).</li> <li>• Ядерная физика.</li> <li>• Физическая картина мира.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт, экзамен

### **Инженерная и компьютерная графика**

Цель дисциплины	Развитие пространственно-образного воображения и навыков правильно-го логического мышления, а также приобретение умений и навыков, не-обходи-мых для выполнения и чтения технических чертежей и констру-кторской документации, в том числе с помощью современных програм-мных средств.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие о чертеже. Основные требования ЕСКД к оформлению чертежей.</li> <li>• Введение. Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой линии.</li> <li>• Проецирование плоскости.</li> <li>• Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей.</li> <li>• Способы преобразования чертежа.</li> <li>• Поверхности. Построение разверток.</li> <li>• Аксонометрические проекции.</li> <li>• Геометрические построения и построение пространственных фигур.</li> <li>• Изображения на чертежах. Виды, разрезы, сечения.</li> <li>• Разъемные и неразъемные соединения.</li> <li>• Рабочие чертежи деталей.</li> <li>• Выполнение эскизов деталей машин.</li> <li>• Изображение сборочных единиц. Сборочный чертеж изделий. Виды конструкторской документации.</li> <li>• Чтение и деталирование сборочных чертежей</li> <li>• Выполнение чертежей и 3-D моделей в САПР</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачет, экзамен

### **Введение в профессиональную деятельность**

Цель дисциплины	Изучение основных направлений комплексного использования древесины; получение представлений о технологических процессах и основном оборудовании процессов деревообработки; изучение технологий обеспечивающих рациональное, комплексное использование растительного сырья; формирование интереса к будущей профессии.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>Роль леса в жизни страны. Породы древесины, их влияние на качество полуфабрикатов и изделий.</li> <li>Технология и оборудование заготовки круглых лесоматериалов.</li> <li>Технология и оборудование заготовки и транспортировки пиломатериалов.</li> <li>Технология и оборудование производства kleеных материалов, древесных плит и композиционных материалов.</li> <li>Тепловая обработка и сушка древесины.</li> <li>Технология и оборудование производства изделий из древесины.</li> <li>Комплексное использование древесины.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

### Основы проектной деятельности

Цель дисциплины	Ознакомление с основами проектной деятельности, отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);</li> <li>Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>Типы и виды проектов.</li> <li>Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.</li> <li>Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.</li> <li>Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.</li> <li>Этапы работы над проектом. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.</li> <li>Этапы работы над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.</li> <li>Методы работы с источником информации.</li> <li>Правила Оформления проекта. Презентация проекта.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт с оценкой

### Экономика

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне;</li> </ul>
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования;</li> <li>• Изучение закономерностей рационального экономического поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур;</li> <li>• Оценка влияния на общее благосостояние государственного вмешательства в функционирование рынков.</li> </ul>
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории.</li> <li>• Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения.</li> <li>• Экономические системы.</li> <li>• Собственность: формы и пути их преобразования.</li> <li>• Рынок. Рыночный механизм.</li> <li>• Эластичность.</li> <li>• Поведение потребителя.</li> <li>• Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы.</li> <li>• Конкуренция.</li> <li>• Монополия.</li> <li>• Несовершенная конкуренция.</li> <li>• Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.</li> <li>• Доходы: формирование, распределение, неравенство. Внешние эффекты и общественные блага.</li> <li>• СНС и макроэкономические показатели. Макро-экономическое равновесие.</li> <li>• Потребления и сбережения. Инвестиции.</li> <li>• Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы.</li> <li>• Государственные расходы и налоги. Бюджетно–налоговая политика. Деньги и их функции.</li> <li>• Банковская система. Денежно – кредитная политика.</li> <li>• Экономические циклы. Экономический рост.</li> <li>• Международные экономические отношения.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт с оценкой

#### **Основы научных исследований**

Цель дисциплины	Изучение современных методов научных исследований в деревообрабатывающей промышленности и развитие у студентов навыков самостоятельного решения научно-технических задач исследовательского характера в отрасли и на производстве.
-----------------	--

Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основные понятия и этапы планирования эксперимента.</li> <li>Первичная обработка результатов эксперимента при исследовании процессов лесозаготовок и деревопереработки.</li> <li>Специфика наблюдений стохастических процессов лесозаготовок и деревопереработки.</li> <li>Активный и пассивный эксперимент.</li> <li>Планирование эксперимента с целью математического описания объекта. Обработка результатов эксперимента для получения математических моделей процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.</li> <li>Применение компьютерных программных сред для обработки данных эксперимента.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачет

### **Инженерная экология**

Цель дисциплины	Ознакомление бакалавров с ролью предприятий и технологических систем в загрязнении окружающей среды, изменениями под воздействием промышленных загрязнений, малоотходными технологиями и ресурсосберегающей техникой, как основой оптимального сочетания экологических, социальных и экономических интересов общества.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li> <li>Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>Введение в дисциплину «Инженерная экология». Промышленное загрязнение биосферы.</li> <li>Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.</li> <li>Методы защиты и регулирования качества воздушной среды.</li> <li>Методы защиты и регулирования качества водной среды.</li> <li>Методы защиты и регулирования качества земельных ресурсов.</li> <li>Современные технологические схемы и оборудование обращения с отходами.</li> <li>Физическое загрязнение окружающей среды.</li> </ul>

Форма контроля	Контрольная работа, зачет
----------------	---------------------------

### **Метрология, стандартизация и сертификация**

Цель дисциплины	Формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства; освоение студентами теоретических основ технического регулирования и метрологии.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы метрологии, основные понятия, связанные с объектами и средствами измерений.</li> <li>• Основные положения Закона РФ «Об обеспечении единства измерений». Основы теории измерений, размерности, виды шкал.</li> <li>• Средства, методы и погрешности измерений. Измерения физических величин. Оптимизация точности и выбор средств измерений. Виды контроля. Метрологическая аттестация и поверка средств измерений. Правовые основы обеспечения единства измерений. Обработка результатов измерений.</li> <li>• Общие положения, цели и задачи стандартизации. Основные положения Закона РФ "О техническом регулировании".</li> <li>• Нормирование точности и обеспечения взаимозаменяемости элементов оборудования.</li> <li>• Виды, роль и значение подтверждения соответствия, схемы и системы подтверждения соответствия.</li> <li>• Основные положения и принципы управления качеством, квалиметрический анализ.</li> <li>• Количественная оценка качества объекта, определение номенклатуры основных групп показателей качества продукции и технологий.</li> <li>• Принципы системы менеджмента качества в лесозаготовительной отрасли.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачет с оценкой

### **Материаловедение. Технология конструкционных материалов**

Цель дисциплины	Получение студентами знаний об основных закономерностях, определяющих строение и свойства применяемых в современной технике материалов, о составе и методах их обработки, выработка умений проводить необходимые испытания материалов, работать с основными приборами и оборудованием, приобретение навыков самостоятельного использования современной технической и справочной литературой.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на</li> </ul>

	основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы металлургического производства. Строение металлов и сплавов.</li> <li>• Механические свойства материалов.</li> <li>• Конструкционные и инструментальные материалы и их назначение.</li> <li>• Термическая и химико-термическая обработка углеродистых и легированных сталей.</li> <li>• Цветные металлы и сплавы на их основе.</li> <li>• Порошковые материалы.</li> <li>• Неметаллические и композиционные материалы.</li> <li>• Наноматериалы.</li> <li>• Методы получения заготовок.</li> <li>• Литейное производство. Обработка металлов давлением.</li> <li>• Основы сварочного производства. Пайка металлов. Резка материалов. Обработка металловрезанием.</li> <li>• Электрофизические и электрохимические методы обработки материалов.</li> <li>• Основы производства деталей из порошков и неметаллических материалов.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачет с оценкой

### Древесиноведение с основами лесного товароведения

Цель дисциплины	Обучение студентов теоретическим основам лесной таксации; основным методам таксации лесных объектов; получение студентами практических навыков выполнения лесотаксационных работ применительно к различным объектам лесной таксации; обучение студентов правильной организации и ведению комплексного лесного хозяйства, связанных с учётом лесного и лесосечного фондов.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Строение дерева. Макроскопическое строение древесины и коры. Микроскопическое строение древесины.</li> <li>• Химические свойства древесины. Основы физических и механических свойств древесины. Изменение свойств древесины под действием различных факторов.</li> <li>• Пороки древесины. Стойкость древесины. Характеристики древесины основных лесных пород и их использование.</li> <li>• Классификация, стандартизация и сертификация лесных товаров.</li> <li>• Хлысты и круглые лесоматериалы.</li> <li>• Пилопродукция.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Строганные, лущеные, колотые и измельченные лесоматериалы.</li> <li>Композиционные древесные материалы и модифицированная древесина. Другие лесные товары.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

### **Сопротивление материалов**

Цель дисциплины	Формирование системы знаний и практических навыков расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, умений их использовать в технологическом и проектно-конструкторском виде деятельности.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основные понятия, гипотезы и определения. Метод сечений. Растворение и сжатие.</li> <li>Расчет статически определимых и статически неопределенных стержневых систем.</li> <li>Геометрические характеристики плоских поперечных сечений.</li> <li>Сдвиг. Изгиб стержней. Кручение.</li> <li>Сложное сопротивление (косой изгиб, внецентренное растяжение сжатие, одновременное действие изгиба и кручения).</li> <li>Анализ напряженного и деформированного состояния в точке тела.</li> <li>Работа упругих сил и определение перемещений.</li> <li>Расчет статически неопределенных систем методом сил.</li> <li>Устойчивость стержней.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

### **Общая электротехника с основами электроники**

Цель дисциплины	Использование электрических и магнитных явлений для практического применения. Применение любых электрических установок и устройств, использующих электрические, магнитные поля и явления в технологических процессах. Расчет электрических цепей постоянного тока однофазных и трехфазных цепей синусоидального тока, расчет магнитных цепей.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).</li> </ul>
Основные темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Введение в электротехнику. Основные определения и методы расчета</li> </ul>

дисциплины	<p>электрических цепей постоянного тока.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Анализ и расчет линейных цепей однофазного переменного тока.</li> <li>● Анализ и расчет линейных цепей трехфазного переменного тока.</li> <li>● Электрические устройства и машины: трансформаторы, машины постоянного тока, асинхронные машины, синхронные машины.</li> <li>● Системы управления электроприводом.</li> <li>● Электрические измерения и приборы.</li> <li>● Основы электроники.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

### Теоретическая механика

Цель дисциплины	Изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающих при этом взаимодействии между телами; изучение закономерностей форм движения тела, непосредственно сопровождающих жизнедеятельность человека, что способствует практическому применению полученных теоретических знаний.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Основные понятия и аксиомы статики.</li> <li>● Системы сходящихся и произвольной плоской системы сил.</li> <li>● Произвольная пространственная система сил.</li> <li>● Кинематика точки.</li> <li>● Поступательное и вращательное движения твердого тела.</li> <li>● Плоское движение твердого тела.</li> <li>● Сложное движение точки.</li> <li>● Динамика точки и механической системы.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

### Лесное законодательство

Цель дисциплины	Дисциплина «Лесное законодательство» предусматривает изучение студентами теоретических вопросов по регулированию лесных отношений, основ рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов и должна сформировать у студентов навыки правовых действий в области устойчивого управления лесами.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>

	<p>(ОПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лесная политика: актуальные проблемы и перспективы развития.</li> <li>Характеристика лесного законодательства. Лесной кодекс Российской Федерации, 2006 г.</li> <li>Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.</li> <li>Основы организации лесного хозяйства.</li> <li>Право собственности и право пользования объектами лесных отношений.</li> <li>Договорные отношения на право лесопользования.</li> <li>Ответственность за нарушение лесного законодательства.</li> <li>Организация и проведение федерального государственного лесного надзора и контроля.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт

### Экономика производства

Цель дисциплины	Приобретение студентами комплексных знаний об основах экономики и организации производства, систем управления предприятием в целях повышения эффективности его деятельности.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предприятие – основное звено экономики.</li> <li>Производственная мощность и производственная программа предприятия.</li> <li>Формирование и показатели эффективности использования основных фондов на предприятиях.</li> <li>Формирование и показатели эффективности использования оборотных фондов на предприятиях.</li> <li>Трудовой потенциал предприятия. Производительность труда и резервы ее повышения.</li> <li>Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность предприятия.</li> <li>Финансы предприятия.</li> <li>Управление предприятием.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

### Гидропривод в лесном комплексе

Цель дисциплины	Изучение теории и конструкции гидравлического привода лесных машин и деревообрабатывающей техники.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"><li>• Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).</li></ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>• Введение. Преобразователи энергии</li><li>• Направляющая гидроаппаратура.</li><li>• Регулирующая гидроаппаратура.</li><li>• Вспомогательные устройства.</li><li>• Гидропривод с объемным регулированием.</li><li>• Методы расчета гидравлических схем.</li><li>• Гидравлические системы лесных машин и деревообрабатывающей техники.</li></ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачет с оценкой

### Охрана труда

Цель дисциплины	Формирование у студентов мышления, основанного на глубоком осознании главного принципа – безусловности приоритетов безопасности при решении любых инженерных задач, будь то в области научного поиска или проектно-конструкторских разработок или в области организации и управления производством.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"><li>• Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);</li><li>• Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-2);</li><li>• Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).</li></ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>• Введение</li><li>• Организационно-правовые вопросы охраны труда</li><li>• Общие вопросы охраны труда</li><li>• Гигиена труда и производственная санитария</li><li>• Технические методы и средства защиты человека на производстве</li><li>• Требования безопасности к машинам и оборудованию лесопромышленного производства и лесного хозяйства</li><li>• Требования к технологическим процессам лесопромышленного производства</li></ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт

**Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств**

Цель дисциплины	Формирование у бакалавров компетенций на основе понимания сущности и содержания основ управления качеством продукции и статистических методов управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоизделий производств через формирование способностей обосновывать и решать профессиональные задачи использования нормативных документов по качеству.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Термины и определения. Основы квалиметрии.</li> <li>• Сущность управления качеством. Система менеджмента качества.</li> <li>• Функции управления качеством продукции. Методы управления качеством продукции.</li> <li>• Специфика оценки качества продукции лесозаготовительных и деревоизделий производств.</li> <li>• Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоизделий производств.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

**Технология лесозаготовительных и деревоизделий производств**

Цель дисциплины	Обучение студентов современным методам предупреждения, обнаружения и тушения пожаров.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды заготовки и переработки древесного сырья и материалов.</li> <li>• Технологии и оборудование заготовки и транспортировки древесного сырья.</li> <li>• Технологии и оборудование производства материалов и изделий из древесинного сырья.</li> <li>• Понятие о комплексном использовании древесины.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачет с оценкой

**Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание целостной системы социально-биологических знаний о физической культуре, здоровом образе жизни, формирование устойчивой потребности студентов в физическом самосовершенствовании;</li> <li>• Овладение студентами методами и способами физкультурно-</li> </ul>
-----------------	--

	<p>спортивной деятельности для достижения учебных, спортивных и профессиональных целей формирования гармонично развитой личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Приобретение опыта практической деятельности по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию личностных качеств, укреплению здоровья;</li> <li>● Овладение основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля обеспечивает возможность продолжения занятиями спортом и после завершения обучения.</li> </ul>
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности (отдельные виды лёгкой атлетики, гимнастики).</li> <li>● Методический практикум.</li> <li>● Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, н/теннис). Плавание.</li> </ul>
Форма контроля	зачёт

### **Общая физическая подготовка**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Создание целостной системы социально-биологических знаний о физической культуре, здоровом образе жизни, формирование устойчивой потребности студентов в физическом самосовершенствовании;</li> <li>● Овладение студентами методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, спортивных и профессиональных целей формирования гармонично развитой личности;</li> <li>● Приобретение опыта практической деятельности по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию личностных качеств, укреплению здоровья;</li> <li>● Овладение основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля обеспечивает возможность продолжения занятиями спортом и после завершения обучения.</li> </ul>
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности (отдельные виды лёгкой атлетики, гимнастики).</li> <li>● Методический практикум.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, настольный теннис). Плавание.</li> </ul>
Форма контроля	зачёт

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### Расчет конструкций из древесины

Цель дисциплины	Получение знаний, умений и навыков в области теории и практики расчёта и проектирования элементов конструкций из древесины и древесных композиционных материалов, их узлов и соединений.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1);</li> <li>Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании (ПК-3).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>Древесина как конструкционный материал.</li> <li>Основные положения расчёта деревянных элементов цельного поперечного сечения.</li> <li>Соединения элементов деревянных конструкций и их расчёт.</li> <li>Сплошные плоскостные конструкции и их расчёт.</li> <li>Сквозные плоскостные конструкции.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

### Автоматизация производственных процессов

Цель дисциплины	Формирование знаний основных принципов строения и функционирования современных технических средств автоматики в системах управления технологическими процессами, а также роли информационных технологий в современных системах автоматического и автоматизированного управления.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1);</li> <li>Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании (ПК-3).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основные понятия автоматики и автоматизации технологических процессов.</li> <li>Технические средства автоматики.</li> <li>Промышленные интерфейсы и сети.</li> <li>Контроллеры для систем автоматизации.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

### Технология изделий из древесины

Цель дисциплины	Изучение способов, правил, приёмов функционального управления процессами формирования необходимых свойств и качеств изделий из древесины, при их проектировании и изготовлении с высокой производительностью труда, комплексным использованием материалов, совершенной организацией производства.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"><li>• Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).</li></ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>• роль и место технологии изделий из древесины среди деревообрабатывающих производств, структура технологического процесса;</li><li>• производственный и технологические процессы; производственные потоки;</li><li>• аналитический расчет припусков;</li><li>• раскрой древесных материалов на заготовки; базирование при первичной обработке заготовок; первичная механическая обработка черновых заготовок;</li><li>• гнутье; прессование древесины;</li><li>• виды склеивания в производстве изделий из древесины;</li><li>• склеивание прямолинейных заготовок; склеивание деталей с одновременным гнутьем;</li><li>• склеивание деталей из измельченной древесины; облицовывание;</li><li>• окончательная механическая обработка заготовок; подготовка поверхности к отделке;</li><li>• сборка деталей в узлы и сборочные единицы; точность собранных узлов и сборочных единиц; общая сборка;</li><li>• подготовка производства.</li></ul>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

### Детали машин и основы конструирования

Цель дисциплины	Обеспечение надежной теоретической подготовки в области в области проектирования механизмов общемашиностроительного назначения.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"><li>• Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1).</li></ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>• основы проектирования деталей машин.</li><li>• передачи: зубчатые, червячные, цепные, ременные.</li><li>• валы оси.</li><li>• подшипники скольжения. Подшипники качения.</li><li>• соединения: заклепочные, сварные, резьбовые, шпоночные, шлицевые.</li></ul>

	ые, с натягом. • муфты.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

### **Технология и оборудование защитных декоративных покрытий древесины и древесных материалов**

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основными принципами и техническим оснащением технологии нанесения защитных декоративных покрытий.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: • Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• цель создания защитно-декоративных покрытий; характеристика эксплуатационных свойств древесных подложек; защитные функции покрытий и предъявляемые к ним требования;</li> <li>• декоративные свойства древесины и древесных материалов; декоративные функции покрытий; компоненты лакокрасочных материалов и их значение;</li> <li>• отделочные пленки; печатные краски, их состав, свойства и предъявляемые к ним требования; пленки с полной и неполной поликонденсацией смол; реология защитно-декоративных покрытий и лакокрасочных материалов;</li> <li>• явления тиксотропии; облицовывание, ламирование, каширование; нанесение жидких лакокрасочных материалов;</li> <li>• общие сведения о пленкообразовании; метод интенсификации процессов отверждения с помощью нагрева; отверждение под действием ультрафиолетового излучения; радиационно-химическое отверждение покрытий;</li> <li>• операции крашения, грунтования, порозаполнения, шпатлевания, нанесение покровных слоев;</li> <li>• декоративная обработка покрытий: шлифование и полирование; имитационная отделка и ее особенности;</li> <li>• конвейеризация и автоматизация; методика технологического расчета конвейерных и автоматических линий;</li> <li>• расчет производительности отделочного оборудования;</li> <li>• противопожарные и санитарно-технические мероприятия в отделочных цехах.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

### **Энергетическое использование древесной биомассы**

Цель дисциплины	Формирование знания по основным физическим и химическим свойствам древесной массы с учетом использования её в качестве источника энергии, знания о теплоэнергетических установках, их конструкции, принцип действия, где в качестве сырья используется древесная масса.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.

Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды и характеристика биоэнергосыря.</li> <li>• Технологические цепочки заготовки биоэнергосыря.</li> <li>• Машины и механизмы на заготовке и переработке древесного сырья.</li> <li>• Производство и хранение твердого топлива.</li> <li>• Технологии сжигания твердого древесного топлива.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачет

### **Оборудование отрасли**

Цель дисциплины	Приобретение студентами знаний по оборудованию и инструментам деревообработки (по резанию древесины и древесных материалов, конструкциям и эксплуатации дереворежущих инструментов; конструкциям деревообрабатывающих станков и специального оборудования, а также по автоматизации производственных процессов).
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1);</li> <li>• Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия резания древесины и древесных материалов. Силовое воздействие резца.</li> <li>• Особенности резания пилами (рамными, ленточными, круглыми).</li> <li>• Особенности процесса фрезерования.</li> <li>• Особенности процессов окорки. Технологическая щепа.</li> <li>• Особенности процессов резания древесины при лущении, сверлении, цепном долблении, точении, шлифовании.</li> <li>• Общие сведения о дереворежущих инструментах.</li> <li>• Конструкции рамных и ленточных пил.</li> <li>• Особенности конструкций фрезерных инструментов.</li> <li>• Ножи, ножевые головки.</li> <li>• Конструкции и выбор основных параметров круглых пил.</li> <li>• Конструкции шлифовальных шкурок и кругов.</li> <li>• Технико-экономические показатели станков. Схемы.</li> <li>• Особенности конструкции окорочных калибровочных станков.</li> <li>• Особенности конструкции лесопильных рам.</li> <li>• Фрезернопильное оборудование.</li> <li>• Конструкции механизмов подачи фрезерно-брюсующих линий.</li> <li>• Особенности конструкции ленточнопильных станков.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности конструкции круглопильных станков.</li> <li>• Станки деревообрабатывающих производств.</li> <li>• Основные положения по расчётом режимов работы станков.</li> <li>• Особенности конструкции и основные параметры продольно-фрезерных станков.</li> <li>• Оборудование для измельчения древесины в технологическую щепу.</li> <li>• Станочные линии деревообработке.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачет, курсовой проект, экзамен

### **Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**

Цель дисциплины	Подготовка студентов в области проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств лесного комплекса.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2);</li> <li>• Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании (ПК-3).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные положения проектирования. Методология проектирования.</li> <li>• Проектная документация.</li> <li>• Состав и содержание проекта промышленного предприятия лесного комплекса.</li> <li>• Выбор площадки для строительства.</li> <li>• Инженерные изыскания. Технико-экономическое обоснование. Требования к проекту промышленного здания.</li> <li>• Проектирование технологических процессов предприятий.</li> <li>• Проектирование инженерных коммуникаций с учетом безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.</li> <li>• Вспомогательные производства и участки.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

### **Дереворежущие станки и инструменты**

Цель дисциплины	Формирование комплекса систематизированных знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного решения практических вопросов механической обработки древесины с применением полученных теоретических знаний, вопросов конструирования, подготовке к работе и эксплуатации дереворежущих инструментов и деревообрабатывающих станков.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1).</li> </ul>

Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет и методы науки о резании; режущий инструмент;</li> <li>• силовое взаимодействие режущего элемента с обрабатываемым объектом; общие закономерности простого резания; особенности процессов станочного резания;</li> <li>• процессы пиления, фрезерования, точения, сверления, долбления, шлифования;</li> <li>• инженерные расчеты процессов резания;</li> <li>• конструкции пильного и фрезерного инструмента и методы подготовки его к работе;</li> <li>• режущий инструмент для точения, сверления и долбления; абразивный инструмент;</li> <li>• организация инstrumentального хозяйства;</li> <li>• технологические принципы механической обработки древесины и древесных материалов;</li> <li>• надежность, производительность и эффективность деревообрабатывающего оборудования, дереворежущие станки общего назначения и специализированных производств.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт

### Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств

Цель дисциплины	Приобретение студентами знаний и навыков по ведению технологических процессов лесопильно-деревообрабатывающих производств, технологическим возможностям оборудования и инструментов деревообработки, продукции лесопильно-деревообрабатывающих производств, современным технологиям лесопиления.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1);</li> <li>• Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продукция и сырьё лесопильного производства;</li> <li>• основы теории раскroя пиловочного сырья на пилопродукцию;</li> <li>• планирование раскroя пиловочного сырья на пилопродукцию;</li> <li>• процессы и организация работ на складах пиловочного сырья;</li> <li>• процессы раскroя пиловочного сырья на пиломатериалы;</li> <li>• процессы сортирования пиломатериалов и обработки их после сушки;</li> <li>• технологии производства строганных пиломатериалов;</li> <li>• процессы производства заготовок;</li> <li>• процессы переработки вторичного сырья.</li> </ul>
Форма контроля	Курсовой проект, экзамен

### **Физика древесины**

Цель дисциплины	Формирование системы представлений об общих закономерностях, происходящих в древесине в процессе ее переработки.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании (ПК-3).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влажность древесины и свойства связанные с ее изменением.</li> <li>• Плотность древесины.</li> <li>• Тепловые, электрические, звуковые свойства древесины.</li> <li>• Общие сведения о механических свойствах. Прочность древесины.</li> <li>• Деформативность и реологические свойства древесины.</li> <li>• Технологические и эксплуатационные механические свойства.</li> <li>• Изменчивость и взаимосвязи свойств древесины.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт

### **Гидротермическая обработка и консервирование древесины**

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основами гидротермической обработки древесины.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свойства обрабатывающей среды. Свойства древесины, имеющие значение при её гидротермической обработке.</li> <li>• Физические закономерности и расчёт процессов нагревания и оттаивания древесины.</li> <li>• Технология и оборудование тепловой обработки древесины.</li> <li>• Физические закономерности процессов сушки древесины.</li> <li>• Классификация сушильных устройств и принципиальные схемы конвективных сушилок.</li> <li>• Детали теплового и циркуляционного оборудования сушилок.</li> <li>• Сушильные камеры для пиломатериалов.</li> <li>• Технология камерной сушки пиломатериалов.</li> <li>• Атмосферная сушка пиломатериалов.</li> <li>• Специальные способы сушки. Обезвоживание пиломатериалов.</li> <li>• Сушка шпона.</li> <li>• Сушка измельченной древесины.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

### Комплексное использование древесины

Цель дисциплины	Изучение состояния комплексного использования древесины на современном этапе развития производства; ознакомление со способами переработки дополнительного древесного сырья (низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок).
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация древесного сырья. Виды и характеристика отходов древесины.</li> <li>• Определение объёмов дополнительного древесного сырья</li> <li>• Отходы деревообработки и лесопиления.</li> <li>• Пиловочник. Баланс пиловочного сырья. Способы и методика раскroя пиловочного сырья. Расчёт поставов.</li> <li>• Теоретические и практические расчёты количества образующихся отходов при деревообработке и лесопилении.</li> <li>• Использование отходов производства. Щепа – вторичное сырье, свойства, назначение, требования к качеству щепы. Оборудование для производства щепы.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

### Технология kleenых материалов и древесных плит

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основами технологии kleenых материалов и древесных плит.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание курса. Классификация kleenых материалов.</li> <li>• Классификация kleев. Компоненты kleя и методы улучшения свойств kleев.</li> <li>• Процессы, протекающие при склеивании.</li> <li>• Составляющие режима склеивания древесины. Внутренние напряжения и контроль качества соединений.</li> <li>• Продукция фанерных производств.</li> <li>• Характеристика сырья для фанерного производства и его подготовка к лущению (ГТО, разделка, окорка).</li> <li>• Лущильный станок, технология лущения и рубки шпона.</li> <li>• Технология сушки лущенного шпона Паровые роликовые сушилки.</li> <li>• Газовые и другие сушилки для шпона Сортировка и обработка сухого шпона.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология и оборудования для производства строганного шпона.</li> <li>• Нанесение клея и сборка пакетов. Оборудование и технология склеивания фанеры.</li> <li>• После прессовая обработка и контроль качества фанерной продукции.</li> <li>• Современные технологии плитных древесных материалов.</li> <li>• Физико-химические процессы в производстве плит.</li> <li>• Сырье и материалы для производства плит.</li> <li>• Технология получения древесных плит по стадиям производства.</li> </ul>
Форма контроля	Курсовой проект, экзамен

### **Технология kleеных древесных материалов**

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основами технологии kleеных древесных материалов.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание курса. Классификация kleеных материалов.</li> <li>• Классификация kleев. Компоненты kleя и методы улучшения свойств kleев.</li> <li>• Процессы, протекающие при склеивании.</li> <li>• Составляющие режима склеивания древесины. Внутренние напряжения и контроль качества соединений.</li> <li>• Продукция фанерных производств.</li> <li>• Характеристика сырья для фанерного производства и его подготовка к лущению (ГТО, разделка, окорка).</li> <li>• Лущильный станок, технология лущения и рубки шпона.</li> <li>• Технология сушки лущенного шпона Паровые роликовые сушилки.</li> <li>• Газовые и другие сушилки для шпона Сортировка и обработка сухого шпона.</li> <li>• Технология и оборудование для производства строганного шпона.</li> <li>• Нанесение kleя и сборка пакетов. Оборудование и технология склеивания фанеры.</li> <li>• После прессовая обработка и контроль качества фанерной продукции.</li> </ul>
Форма контроля	Курсовой проект, экзамен

### **Производство древесных плит**

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основами производства древесных плит.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общие сведения о древесных плитах.</li> <li>Сырьё и его подготовка для производства древесных плит.</li> <li>Синтетические связующие и клеи, используемые в производстве древесных плит.</li> <li>Производство древесностружечных плит.</li> <li>Производство древесноволокнистых плит мокрым способом.</li> <li>Производство древесноволокнистых плит сухим способом.</li> <li>Отделка древесных плит.</li> <li>Охрана труда в производстве и при отделке плит.</li> <li>Контроль и организация производства.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

### **Производство столярно-строительных изделий**

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основами производства столярно-строительных изделий.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1);</li> <li>Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основные виды столярно-строительных изделий.</li> <li>Способы соединения материалов и деталей в изделиях из древесины.</li> <li>Производство оконных блоков.</li> <li>Производство дверных блоков.</li> <li>Производство профильных деталей для строительства.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

### **Компьютерное проектирование мебели**

Цель дисциплины	Обучение студентов современным методам компьютерного проектирования; изучение и применение на практике профессиональных средств проектирования мебели; формирование практических навыков самостоятельного проектирования.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способность к разработке и внедрению технологических процессов</li> </ul>

	деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение меню модуля «Базис-Мебельщик».</li> <li>• Построение изделия мебели на примере тумбочки в модуле «Базис-Мебельщик».</li> <li>• Формирование, обработка и распечатка чертежей в модуле Базис-Принтер.</li> <li>• Построение карт раскрова в модуле Базис-Раскрай.</li> <li>• Расчёт стоимости изготовления изделий в модуле Базис-Смета.</li> <li>• Построение эскиза столешницы сложной конфигурации.</li> <li>• Проектирование ящиков и выдвижных панелей.</li> <li>• Изучение меню модуля «Базис-Шкаф».</li> <li>• Проектирование шкафов в модуле «Базис-Шкаф».</li> <li>• Проектирование угловых шкафов и секций в модуле «Базис-Шкаф».</li> <li>• Конструирование различных изделий корпусной мебели.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачет

### **Компьютерный дизайн мебели**

Цель дисциплины	Формирование у студентов представления о логике развития стилистических особенностях мебели.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы конструирования мебели и технологической подготовки производства.</li> <li>• Автоматизация проектирования.</li> <li>• Системы автоматизированного проектирования мебели.</li> <li>• Введение в систему БАЗИС.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачет

### **Технология и оборудование лесопромышленного производства**

Цель дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков по технологическим особенностям деятельности предприятий, технологическим процессам и влияния их на экономику работы лесозаготовительного, деревообрабатывающего предприятия; по выбору наиболее экономически эффективного способа ведения технологического процесса.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>Технология лесозаготовок.</li> <li>Технология лесопиления.</li> <li>Технология производства древесноволокнистых плит (ДВП).</li> <li>Технология производства древесностружечных плит (ДСП).</li> <li>Технология производства фанеры.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачет, экзамен

### **Технология и машины лесозаготовительных работ**

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся базы теоретических знаний и практических навыков в области лесозаготовительного производства.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1);</li> <li>Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие технологии лесозаготовок. Способы рубок. Понятие лесосека.</li> <li>Операции лесосечных работ. Системы машин для лесосечных работ.</li> <li>Механизированная валка деревьев. Машинная валка деревьев.</li> <li>Трелевка деревьев хлыстов и сортиментов.</li> <li>Очистка деревьев от сучьев. Раскряжевка хлыстов на лесосеке.</li> <li>Погрузка древесины на лесосеке.</li> <li>Технологическая карта.</li> <li>Подготовительные работы на лесосеке. Вспомогательные работы на лесосеке.</li> <li>Проектирование лесосечных работ.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачет, экзамен

### **Автоматизированное проектирование деревянных конструкций**

Цель дисциплины	Повышение уровня знаний о проектировании деревообрабатывающих производств и их продукции с использованием современных автоматизированных компьютерных программ.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способность к разработке и внедрению технологических процессов</li> </ul>

	деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение меню модуля 2D.</li> <li>• Изучение меню модуля 3 D.</li> <li>• Работа в модуле 2 D.</li> <li>• Работа в модуле 3 D.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

### **Технология и оборудование деревянного домостроения**

Цель дисциплины	Формирование знаний в области производства изделий деревянного домостроения на основе применения современных технологий и оборудования.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1);</li> <li>• Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дерево как строительный материал.</li> <li>• Конструктивные особенности возведения деревянных зданий.</li> <li>• Развитие деревянного домостроения в России.</li> <li>• Комплексная защита древесины.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

### **Факультативные дисциплины**

#### **Пневмотранспорт измельчённой древесины**

Цель дисциплины	Изучение конструкций и методов расчёта пневмотранспортных установок для измельченной древесины.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части дисциплин (модулей) Блока ФТД. Факультативные дисциплины.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация и основные схемы установок пневматического транспорта.</li> <li>• Основы теории пневматического транспорта.</li> <li>• Цеховые пневматические установки, основы их проектирования.</li> <li>• Транспортные пневматические установки.</li> <li>• Технологическая очистка воздуха в системах пневмотранспорта.</li> <li>• Испытание, наладка и эксплуатация пневмотранспорта.</li> </ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачет

### **Технология переработки древесины**

Цель дисциплины	Изучение вопросов теории, методов расчёта и опыта практического применения современных и перспективных технологических процессов комплексного использования древесины.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части дисциплин (модулей) Блока ФТД. Факультативные дисциплины.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"><li>● Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).</li></ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>● Переработка и использование отходов деревоперерабатывающих производств.</li><li>● Виды и количество кусковых древесных отходов.</li><li>● Технические условия на технологическую щепу. ГОСТ 15815-83.</li><li>● Основное оборудование для измельчения древесины в щепу.</li><li>● Современное мобильное оборудование.</li><li>● Использование опилок и отходов окорки. ГОСТ 18320-78.</li></ul>
Форма контроля	Контрольная работа, зачет