

**Аннотации к рабочим программам дисциплин основной образовательной программы  
Экономика организаций  
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) «Экономика организаций»  
год начала подготовки 2022**

**Обязательная часть**

**История**

Цель дисциплины	Формирование системных целостных знаний в области отечественной истории, общих представлений о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития, особенностей исторического развития России, ее самобытных черт; формирование у студентов способности к самостоятельному историческому анализу и выводам, гражданской позиции и позитивных личностных черт
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.ОБ.01
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Основные темы дисциплины	Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв.) Абсолютная монархия в России (XVIII в.) XIX век: внутренняя и внешняя политика России. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России Гражданская война и военная интервенция Советское государство в 20-30-е гг. XX в. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.) СССР в 1965-1985 гг. Перестройка в СССР Россия на современном этапе
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

**Философия**

Цель дисциплины	Развитие навыков самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию, способствовать формированию мировоззренческой культуры личности, адекватной требованиям современной цивилизации
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.02
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимо-

	<p>действия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>
Основные темы дисциплины	<p>Философия и мировоззрение</p> <p>Античная философия</p> <p>Средневековая философия</p> <p>Философия эпохи Возрождения</p> <p>Философия эпохи научной революции. XVII век</p> <p>Философия просвещения. XVIII век</p> <p>Немецкая классическая философия</p> <p>Философия марксизма</p> <p>Русская философия XIX–XX вв.</p> <p>Западная неклассическая философия XIX–XX вв.</p> <p>Онтология</p> <p>Сознание. Познание</p> <p>Диалектика</p> <p>Философия человека</p> <p>Социальная философия. Философия истории</p> <p>Философия науки и техники</p> <p>Глобальные проблемы современности</p>
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

#### **Иностранный язык**

Цель дисциплины	<p>Развитие навыков владения базовым и профессиональным уровнем иностранного языка, развитие навыков чтения, говорения и перевода, в том числе работы с иноязычным научно-профессиональным текстом, умения писать сообщения, связанные с профессиональной деятельностью, владения элементами диалогической речи в ситуации делового общения</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.03
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики деловых писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
Основные темы дисциплины	<p>Фонетика</p> <p>Грамматика</p> <p>Говорение</p> <p>Чтение</p> <p>Письмо</p> <p>Аудирование</p> <p>Культура и традиции страны изучаемого языка</p> <p>Профессиональный иностранный язык</p>

	Россия на современном этапе
Форма контроля	Зачет, экзамен, 2 контрольные работы

### **Безопасность жизнедеятельности**

Цель дисциплины	Получение студентами знаний о приемах и способах взаимодействия со средой обитания, обеспечивающих безопасность и комфортность существования, сохранение окружающей среды
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.04
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1 Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2 Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
Основные темы дисциплины	<p>Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания»</p> <p>Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности.</p> <p>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере Критерии комфортности</p> <p>Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей</p> <p>Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем</p> <p>Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС</p> <p>Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

### **Физическая культура и спорт**

Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для профессионально-
-----------------	--

	личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.05
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Основные темы дисциплины	Физическая культура в профессиональные подготовки студентов Здоровье человека как ценность. Факторы, его определяющие Основы здорового образа жизни Спорт в системе физической культуры История развития олимпийского движения Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе Физические качества и методы их развития Методика проведения самостоятельных занятий
Форма контроля	Очная форма – 2 зачета. Заочная форма – зачет.

### Правоведение

Цель дисциплины	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины позволит студентам выработать умения понимать и применять нормы законодательства РФ, нормативных правовых актов РФ; обеспечить соблюдения законодательства в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.06
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1 Формирует знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям УК-11.2 Умеет применять алгоритмы правомерного разрешения конфликтов интересов, возникающих в рамках взаимодействия с представителями органов государственной власти УК-11.3 Знает типовые ситуации взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-1.2 Владеть навыками постановки экономической цели и выбора путей ее достижения с учетом правовых, ресурсных, денежных и иных ограничений

Основные темы дисциплины	<p>Основы теории государства и права.          Основы конституционного права.          Основы гражданского права.          Основы семейного права.          Основы трудового права.          Административное правонарушение и административная ответственность РФ.          Основы уголовного права.          Основы экологического права.          Основы информационного права.</p>
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

### Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

<b>Цель дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.07
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке</p> <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2 Применять современное программное обеспечение для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.1 Знать современные информационные технологии, используемые при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Понимать принципы работы современных информационных технологий, используемых при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3 Иметь навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Последовательно рассматриваются понятия, виды и свойства информации. Определяются основные понятия и задачи информационной технологии, приводятся этапы эволюции. Раскрываются базовые информационные процессы, входящие в состав информационных технологий. Для каждого из рассматриваемых процессов, таких как извлечение информации, транспортирование, обработка, хранение, представление и использование информации, дается подробная характеристика с раскрытием моделей и современного состояния.</p> <p>Детально раскрываются базовые информационные технологии, к которым отнесены: мультимедиа технологии, геоинформационные, технологии защиты информации, CASE-технологии, телекоммуникационные технологии, технологии искусственного интеллекта, технологии программирования, облачные технологии, технология больших данных.</p> <p>Приводится анализ прикладных информационных технологий для различных предметных областей. Дается анализ и приводятся рекомендации по использованию программных, технических и методических средств информационных технологий.</p>

	<p>Формируется представление о роли и месте информационно-коммуникационных технологий в информационном обществе.</p> <p>Рассматриваются современные приемы и методы использования средств информационно-коммуникационных технологий в различных видах профессиональной деятельности, в том числе использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, контрольная работа,

### Психология управления

Цель дисциплины	<p>формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной психологии управления. Курс психологии управления закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об управлении.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.08
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p> <p>УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.1 Знает декларацию независимости инвалида, правила этикета при общении с инвалидами</p> <p>УК-9.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты с инвалидами, имеющих разный профиль заболеваний, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли при взаимодействии с инвалидами</p> <p>УК-9.3 Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы с инвалидами</p>
Основные темы дисциплины	<p>Сущность и психологический анализ управленческой деятельности</p> <p>Структура управления организацией. Управление персоналом</p> <p>Общение и межличностные отношения в системах управления</p> <p>Групповая деятельность в системах управления. Взаимодействие</p>

	<p>личности и группы в системах управления</p> <p>Руководство и лидерство в структурах управления. Методы принятия решения</p> <p>Психологические методы воздействия в системах управления</p> <p>Управление конфликтами в коллективе</p> <p>Управленческая деятельность в экстремальных ситуациях</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

### **Культура речи и деловое общение**

Цель дисциплины	
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.09
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики деловых писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
Основные темы дисциплины	<p>Речевая коммуникация: понятие, формы и типы.</p> <p>Культура научной, профессиональной и деловой речи.</p> <p>Стили речи.</p> <p>Искусство ораторской речи.</p> <p>Культура деловой риторики.</p> <p>Невербальные аспекты делового общения.</p> <p>Деловые беседы и деловые совещания в структуре современного делового взаимодействия.</p> <p>Технология подготовки и проведения пресс-конференции.</p> <p>Деловые переговоры: подготовка и проведение.</p> <p>Деловой телефонный разговор.</p> <p>Письменная форма коммуникации: деловая переписка</p>
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

### **Институциональная экономика**

Цель дисциплины	институциональной экономики, усвоение понятийного аппарата институциональной экономики, формирование практических навыков институционального анализа современной экономики
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.10
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-1.1 Знать основные законы и закономерности поведения экономических субъектов на макро- и микроуровне экономики; роль государства в согласовании экономических интересов общества; основные закономерности функционирования денег, кредита и банков в экономике</p> <p>ОПК-1.2 Владеть навыками постановки экономической цели и выбора путей ее достижения с учетом правовых, ресурсных, денежных и иных ограничений</p>
Основные темы дисциплины	<p>Введение в институциональную экономику</p> <p>Институты в экономическом анализе</p>

	<p>Основоположники институционализма          Теория прав собственности          Трансакционные издержки          Теория контрактов          Теория фирмы          Теория государства          Теория институциональных изменений</p>
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

### Математика

Цель дисциплины	<p>обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс высшей математики должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, знакомство с основными численными методами математики и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.11
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:          УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач          УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи          УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи          УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки          УК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>
Основные темы дисциплины	<p>Линейная алгебра и аналитическая геометрия          Введение в математический анализ          Дифференциальное исчисление функции одной переменной          Интегральное исчисление функции одной переменной          Функции нескольких переменных          Дифференциальные уравнения          Элементы теории вероятностей и математической статистики</p>
Форма контроля	2 зачета, экзамен, 3 контрольные работы

### Статистика

Цель дисциплины	Формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков бакалавра экономики
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.12
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:          ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;          ОПК-2.1 Владеть современными методами сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов          ОПК-2.2 Знать основные инструментальные средства для обработки эконо-</p>



	<p>номических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК-2.3 Владеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Основные темы дисциплины	<p>Введение в теорию статистики</p> <p>Описательная статистика</p> <p>Аналитическая статистика</p> <p>Система национальных счетов (СНС) как макростатистическая модель экономического оборота. СНС ООН</p> <p>Статистика предприятий</p> <p>Статистика макроэкономических процессов</p> <p>Социальная статистика</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой, экзамен, 2 контрольные работы

### Эконометрика

Цель дисциплины	<p>Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом. Основной курс направлен на приобретение опыта построения эконометрических моделей, принятия решений о спецификации и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модели, интерпретация результатов, получения прогнозных оценок</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.13
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-2.1 Владеть современными методами сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-2.2 Знать основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК-2.3 Владеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Основные темы дисциплины	<p>Парная регрессия и корреляция</p> <p>Множественная регрессия и корреляция</p> <p>Системы эконометрических уравнений</p> <p>Анализ временных рядов</p>
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

### Финансы

Цель дисциплины	Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навы-
-----------------	--

	ками в области прикладной теории финансов, которая изучает денежные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, создаваемых на уровне государства, органов местного самоуправления, на уровне хозяйствующих субъектов
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.14
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-1.1 Знать основные законы и закономерности поведения экономических субъектов на макро- и микроуровне экономики; роль государства в согласовании экономических интересов общества; основные закономерности функционирования денег, кредита и банков в экономике
Основные темы дисциплины	Финансы и финансовая система Финансовая политика и управление финансами. Финансовое планирование. Финансовый контроль. Бюджет государства. Бюджетный процесс. Целевые бюджеты, внебюджетные фонды Государственный кредит Государственный долг, управление государственным долгом Финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций Финансы домашних хозяйств. Особенности организации финансовых кредитных учреждений Налоги и налогообложение Организация страхования Основы организации международных финансово-кредитных отношений
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

### **Бухгалтерский учет и анализ**

Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации и методик бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, адаптация этих знаний и навыков к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.15
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-2.1 Владеть современными методами сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-2.2 Знать основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей ПК-3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-3.1 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации ПК-3.3 Определение резервов повышения эффективности деятельности организации

Основные темы дисциплины	<p>Бухгалтерский учет в системе управления экономической деятельностью организации</p> <p>Предмет бухгалтерского учета и экономического анализа</p> <p>Метод бухгалтерского учета</p> <p>Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета</p> <p>Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета</p> <p>Документация и документооборот в бухгалтерском учете</p> <p>Инвентаризация активов и обязательств</p> <p>Оценка и калькуляция</p> <p>Бухгалтерская отчетность</p> <p>Типология видов экономического анализа</p> <p>Методы, приемы и методика проведения экономического анализа</p> <p>Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач</p> <p>Методы и методика детерминированного факторного анализа</p> <p>Методы и методика стохастического факторного анализа</p> <p>Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе</p> <p>Основы организации бухгалтерского учета и анализа на предприятии</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой, экзамен, 2 контрольные работы

### Теория игр

Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом. Основной курс дисциплины направлен на обеспечение будущему экономисту приобретения опыта в принятии решений в различных ситуациях, сводящихся к игровым моделям
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.16
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>
Основные темы дисциплины	<p>Матричные игры.</p> <p>Биматричные игры.</p> <p>Кооперативные игры.</p> <p>Позиционные игры.</p> <p>Принятие решений в условиях полной неопределенности.</p>
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

### Менеджмент

Цель дисциплины	Овладение знаниями современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.17

Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p> <p>УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке</p>
Основные темы дисциплины	<p>Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Менеджер и его функции</p> <p>Внутренняя среда организации</p> <p>Внешняя среда организации</p> <p>Профессиональная сфера деятельности менеджмента</p> <p>Социальная ответственность и этика бизнеса</p> <p>Коммуникации</p> <p>Модели и методы принятия решений</p> <p>Процесс принятия решений</p> <p>Прогнозирование и планирование</p> <p>Создание организаций</p> <p>Координация деятельности в организации</p> <p>Контроль как функция менеджмента</p> <p>Мотивационное управление</p> <p>Функция руководства</p> <p>Лидерство. Теории лидерства</p> <p>Культура организации</p> <p>Основы конфликтологии</p> <p>Развитие теории и практики менеджмента</p>
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

### Маркетинг

Цель дисциплины	Освоение задач, идеологии, структуры и методов маркетинговой деятельности, направленные на создание конкурентоспособного товара и устойчивое развитие бизнеса
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.18
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-2.1 Владеть современными методами сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально</p>

	<p>– экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-3.1 Обладать способностью проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ОПК-3.2 Выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне</p>
Основные темы дисциплины	<p>Сущность маркетинга. История развития. Принципы маркетинга</p> <p>Процесс маркетинга</p> <p>Маркетинговые исследования</p> <p>Исследование маркетинговой среды предприятия</p> <p>Исследование рынка</p> <p>Сегментирование рынка. Позиционирование товара</p> <p>Товар в системе маркетинга. Классификация. Жизненный цикл товара</p> <p>Товарная политика фирмы</p> <p>Ценообразование. Виды цен. Ценовая политика. Методы ценообразования</p> <p>Сбытовая программа фирмы. Каналы сбыта. Посредники</p> <p>Продвижение товара на рынок: реклама, паблисити, персональные продажи, стимулирование сбыта.</p> <p>Многоуровневый маркетинг</p> <p>Международный маркетинг</p> <p>Организация маркетинговой деятельности на предприятии</p> <p>Планирование и контроль маркетинга. Маркетинговая программа фирмы</p> <p>Роль государства и общественных организаций в маркетинге</p> <p>Нравственные, социальные проблемы маркетинга</p> <p>Современные тенденции в маркетинге</p>
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

### Страхование

Цель дисциплины	<p>формирование целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации, понимания места и роли страхования и страховой деятельности в условиях функционирования рыночной экономики, формирование навыков использования полученной информации в различных сферах деятельности</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.19
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-1.1 Знать основные законы и закономерности поведения экономических субъектов на макро- и микроуровне экономики; роль государства в согласовании экономических интересов общества; основные закономерности функционирования денег, кредита и банков в экономике</p>
Основные темы дисциплины	<p>Сущность страхования и его функции в рыночной экономике</p> <p>Организация страхового дела в Российской Федерации</p> <p>Основы актуарных расчетов</p> <p>Личное страхование</p>

	Имущественное страхование Страхование ответственности Страховые резервы Перестрахование
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

### **Информационные системы в экономике**

Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области информационных технологий на базе использования персональных компьютеров, баз данных, электронных таблиц, локальных и глобальных вычислительных сетей
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.20
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.1 Владеть приемами применения современного программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач ОПК-5.2 Применять современное программное обеспечение для решения профессиональных задач
Основные темы дисциплины	Введение. Информационные ресурсы в экономике Основные понятия информационных технологий (ИТ) Технология баз информации Экономические информационные системы (ЭИС) Информационные сетевые технологии Гипертекстовые технологии. Технологии Интернет Электронная информация и ее защита Системы компьютерного бухгалтерского учета Интеллектуальные технологии и системы в экономике Корпоративные информационные системы АИТ в банковской деятельности
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

### **Экономико-математические методы и модели**

Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом. Основной курс направлен на обеспечение будущему экономисту приобретение опыта в принятии управленческих решений в различных ситуациях, сводящихся к оптимизационным моделям
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.21
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

	<p>ОПК-2.1 Владеть современными методами сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-2.2 Знать основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК-2.3 Владеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Основные темы дисциплины	<p>Модели линейного программирования</p> <p>Динамическое программирование</p> <p>Сетевое планирование</p>
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

### **История российского предпринимательства**

Цель дисциплины	дать студентам системное представление о зарождении и становлении российского предпринимательства от истоков до настоящего времени в контексте исторических условий развития России, вооружить их знанием общего и особенного в исторической судьбе предпринимательства; показать им истинные черты российского предпринимательского класса, лучшие представители которого отличались деловой хваткой, предприимчивостью, размахом, многосторонней деятельностью на уровне благотворительности и меценатства; помочь усвоить исторический опыт отечественного предпринимательства, подтверждающий способность наших соотечественников к цивилизованному бизнесу
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.22
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
Основные темы дисциплины	<p>Предпринимательство в средневековой Руси (IX–XVII вв.)</p> <p>Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII-первая половина XIX вв.)</p> <p>Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.)</p> <p>Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX-начало XX вв.)</p> <p>Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX – начале XX вв. (менталитет российского делового класса)</p> <p>Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 –1985 годов</p> <p>Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX – начало XXI вв.)</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

### **Мировая экономика и международные экономические отношения**

Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний о современных тенденциях развития международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства
Место дисциплины в	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.23

структуре ООП	
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-1.1 Знать основные законы и закономерности поведения экономических субъектов на макро- и микроуровне экономики; роль государства в согласовании экономических интересов общества; основные закономерности функционирования денег, кредита и банков в экономике</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-2.3 Владеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Основные темы дисциплины	<p>Основные характеристики мирового хозяйства</p> <p>Ресурсный потенциал мировой экономики</p> <p>Проблемы развития мировой экономики</p> <p>Место национальных экономик в мировом хозяйстве</p> <p>Международные экономические отношения в условиях рыночного хозяйства: направления, механизм и формы осуществления</p> <p>Международная торговля товарами и мировые товарные рынки. Международная торговля услугами</p> <p>Международная экономическая интеграция</p> <p>Международное движение капитала</p> <p>Международные валютно-кредитные отношения</p> <p>Международная трудовая миграция</p> <p>Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности</p>
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

Цель дисциплины	Получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров) и приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.24
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>



	<p>(выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p> <p>УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.1 Знает декларацию независимости инвалида, правила этикета при общении с инвалидами</p> <p>УК-9.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты с инвалидами, имеющих разный профиль заболеваний, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли при взаимодействии с инвалидами</p>
Основные темы дисциплины	<p>Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</p> <p>Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p>Организация работы с волонтерами.</p> <p>Взаимодействие с социальноориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями</p>
Форма контроля	Зачет

### Основы научных исследований

Цель дисциплины	<p>формирование у студентов системы знаний о месте и роли науки в развитии национальной и мировой экономики, об основных этапах становления науки в России, об организационно-методических и экономических основах организации научных исследований на макро, мезо и микроуровнях; дать знания об основных принципах планирования, проведения, оформления результатов научных исследований</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.25
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
Основные темы дисциплины	<p>Понятие науки и ее функции. Виды наук</p> <p>Научное исследование</p> <p>Этапы научно-исследовательской работы</p> <p>Научное направление, научная проблема и тема научного исследования</p> <p>Понятие метода и методологии научных исследований</p> <p>Основы научной этики</p> <p>Научно-исследовательские учреждения</p> <p>Оформление результатов научной работы</p>

Форма контроля	Зачет, контрольная работа
----------------	---------------------------

### Микроэкономика

Цель дисциплины	Формирование современного экономического мировоззрения, отражающего научные и практические реалии развития общества. Освоение студентом основных экономических закономерностей и моделей взаимодействия субъектов экономических отношений на микроуровне является необходимой базой дальнейшего изучения профессиональных дисциплин
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.26
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-1.1 Знать основные законы и закономерности поведения экономических субъектов на макро- и микроуровне экономики; роль государства в согласовании экономических интересов общества; основные закономерности функционирования денег, кредита и банков в экономике ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-3.2 Выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Основные темы дисциплины	Понятие экономической системы. Экономические агенты. Экономическая стратегия и политика Экономические блага и формирование спроса. Закон спроса. Закон предложения Равновесная цена Теории поведения потребителя и производителя Понятие товара, стоимости, цены Издержки производства и прибыль Конкуренция и монополии Безработица и рынок труда Внешние эффекты и экономические риски Понятие предприятия и основные проблемы развития Неопределенность и обеспечение экономической безопасности Краткосрочные и долгосрочные периоды экономического развития
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

### Корпоративные финансы

Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.27
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-3.1 Обладать способностью проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-3.2 Выявлять тенденции изменения социально-экономических про-

	цессов и явлений на микро- и макроуровне
Основные темы дисциплины	<p>Сущность и организация корпоративных финансов          Финансовые ресурсы и капитал корпорации          Фонды денежных средств и резервы организаций (предприятий)          Затраты и расходы организаций (предприятий)          Доходы организаций (предприятий)          Прибыль организаций (предприятий)          Формирование и использование оборотного капитала организаций (предприятий)          Внеоборотные активы организаций (предприятий)          Оценка финансового состояния организации (предприятия)          Финансовое планирование в организации (предприятия)          Финансовые риски          Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм</p>
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

### Экономика организации

Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических основ в области функционирования и развития производственно-хозяйственной деятельности предприятия, практических навыков выполнения технико-экономических расчетов, необходимых для обоснования управленческих решений
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.28
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;          ОПК-2.2 Знать основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей          ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;          ОПК-3.1 Обладать способностью проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы          ПК-1 Способность применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществлять технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники          ПК-1.1 Определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах          ПК-3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений          ПК-3.1 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p>
Основные темы дисциплины	<p>Производственное предприятие – основа экономики          Производственная программа предприятия          Производственная мощность предприятия          Ресурсы предприятия, основные фонды, оборотные фонды, кадровый потенциал, производительность труда          Оплата труда работников          Себестоимость продукции          Прибыль и рентабельность          Инвестиционная деятельность предприятия и экономическая эффективность производства          Экономический анализ финансового состояния и финансовой деятельно-</p>

	сти предприятия Планирование и прогнозирование деятельности предприятия Ценовая политика на предприятии. Качество промышленной продукции
Форма контроля	Экзамен, курсовая работа

### Макроэкономика

Цель дисциплины	Формирование у студента современного экономического мировоззрения, отражающего научные и практические реалии развития общества. Теоретическое освоение студентом основных экономических закономерностей и моделей взаимодействия субъектов экономических отношений на макроуровне является необходимой базой дальнейшего изучения профессиональных дисциплин
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.29
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-1.1 Знать основные законы и закономерности поведения экономических субъектов на макро- и микроуровне экономики; роль государства в согласовании экономических интересов общества; основные закономерности функционирования денег, кредита и банков в экономике ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-3.2 Выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Основные темы дисциплины	Основные макроэкономические показатели (производство, распределение и потребление) Теории экономического роста Равновесие совокупного спроса и предложения Модели потребления, сбережении, инвестиций Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка Деньги и денежное обращение Инфляция. Валютные курсы и паритет покупательной способности Налоги налоговая система. Проблемы формирования государственного бюджета Цикличность экономического развития. Теория «Длинных волн» Особенности функционирования переходной экономики
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

### Профессиональные компьютерные программы

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями в области профессиональных компьютерных программ и практическими навыками работы с профессиональными компьютерными программами, используемыми в планировании, бухгалтерском учете, экономическом анализе, аудите; формирование понятийного аппарата, системы знаний о существующих методах построения экономических программных продуктов
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.30
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5 Способен использовать современные информационные техно-

	<p>логии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.1 Владеть приемами применения современного программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>ОПК-5.2 Применять современное программное обеспечение для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.1 Знать современные информационные технологии, используемые при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Понимать принципы работы современных информационных технологий, используемых при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3 Иметь навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-3.1 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p>
Основные темы дисциплины	<p>Архитектура профессиональных компьютерных программ для экономистов</p> <p>Информационно-правовые системы для экономистов</p> <p>Компьютерные программы для оценки финансового состояния и финансового планирования</p> <p>Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета</p> <p>Знакомство с информационной системой «1С: Предприятие»</p> <p>Компьютеризация учёта денежных средств и расчётов</p> <p>Компьютеризация учёта материально-производственных ценностей</p> <p>Компьютеризация учёта основных средств</p> <p>Компьютеризация учёта расчетов по оплате труда</p> <p>Компьютеризация учёта затрат на производство и выпуск готовой продукции</p> <p>Компьютеризация учёта реализации готовой продукции</p> <p>Компьютеризация учёта и формирования финансовых результатов</p> <p>Автоматизированное составление финансовой и налоговой отчетности</p>
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

### Теория отраслевых рынков

Цель дисциплины	формирование представления об экономической теории отраслевых рынков как о науке о способах формирования, видах и экономических последствиях функционирования рыночных структур, включающей в себя особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей и регионов
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.31
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-1.1 Знать основные законы и закономерности поведения экономических субъектов на макро- и микроуровне экономики; роль государства в согласовании экономических интересов общества; основные закономерности функционирования денег, кредита и банков в эконо-</p>

	<p>мике</p> <p>ОПК-1.2 Владеть навыками постановки экономической цели и выбора путей ее достижения с учетом правовых, ресурсных, денежных и иных ограничений</p>
Основные темы дисциплины	<p>Введение в анализ отраслевой организации рынков</p> <p>Основные характеристики структуры отраслевого рынка</p> <p>Теория фирмы</p> <p>Барьеры входа-выхода фирм на отраслевом рынке</p> <p>Рыночная власть и показатели измерения</p> <p>Дифференциация продукта на отраслевом рынке. Роль рекламы в продуктовой дифференциации.</p> <p>Исследования, инновации и патенты</p> <p>Интеграционные процессы на отраслевом рынке. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения</p> <p>Стратегическое взаимодействие фирм в краткосрочном и долгосрочном периоде</p> <p>Ценовая дискриминация на отраслевых рынках</p> <p>Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков</p> <p>Результативность функционирования отраслевых рынков</p> <p>Антимонопольная политика государства</p> <p>Государственная промышленная политика</p>
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

### Теория вероятностей и математическая статистика

Цель дисциплины	<p>Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом. Основной курс дисциплины направлен на развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения вероятностных и статистических задач и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно применять методику обработки экспериментальных данных на практике методами математической статистики</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.32
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-2.1 Владеть современными методами сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-2.2 Знать основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК-2.3 Владеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способностью выявлять тенденции изменения социально-</p>

	экономических показателей
Основные темы дисциплины	<p>Основные определения и понятия теории вероятностей</p> <p>Алгебра вероятностей</p> <p>Случайные величины и их характеристики</p> <p>Предельные теоремы</p> <p>Выборка и характеристики ее распределения</p> <p>Точечное оценивание числовых характеристик и параметров распределений</p> <p>Интервальное оценивание числовых характеристик и параметров распределений</p> <p>Проверка статистических гипотез</p> <p>Регрессионный анализ</p> <p>Корреляционный анализ</p>
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Цель дисциплины	Формирование способностей использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, владеть компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана Б1.О.ДВ.01.01
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
Основные темы дисциплины	<p>Характеристика гимнастических упражнений.</p> <p>Методика подбора и использования гимнастических упражнений исходя из решаемых задач физического воспитания. Общеразвивающие упражнения</p> <p>Виды легкоатлетических упражнений. Правила организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике</p> <p>Бег на короткие дистанции</p> <p>Бег на длинные дистанции</p> <p>Организация и проведение занятий на лыжах</p> <p>Техника преодоления поворотов, спусков, подъемов</p> <p>Техника передвижения на лыжах</p> <p>Лыжная подготовка</p> <p>Спортивные игры в системе физического воспитания Баскетбол. Волейбол. Футбол</p>
Форма контроля	<p>Очная форма – 6 зачетов.</p> <p>Заочная форма – зачет.</p>

### **Общая физическая подготовка**

Цель дисциплины	Формирование способностей использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, владеть компетенциями сохранения здоровья
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана Б1.О.ДВ.01.02

Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
Основные темы дисциплины	<p>Характеристика гимнастических упражнений.</p> <p>Методика подбора и использования гимнастических упражнений исходя из решаемых задач физического воспитания. Общеразвивающие упражнения</p> <p>Виды легкоатлетических упражнений. Правила организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике</p> <p>Бег на короткие дистанции</p> <p>Бег на длинные дистанции</p> <p>Организация и проведение занятий на лыжах</p> <p>Техника преодоления поворотов, спусков, подъемов</p> <p>Техника передвижения на лыжах</p> <p>Лыжная подготовка</p> <p>Спортивные игры в системе физического воспитания Баскетбол. Волейбол. Футбол</p>
Форма контроля	<p>Очная форма – 6 зачетов.</p> <p>Заочная форма – зачет.</p>

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### Налоги и налогообложение

Цель дисциплины	<p>Овладение базовыми теоретическими знаниями в области налогов и налогообложения, необходимыми для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в РФ</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01</p>
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ПК-3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-3.1 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p>
Основные темы дисциплины	<p>Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения</p>



плины	<p>Налоговая система.          Налоговая политика государства          Федеральная налоговая служба. Контроль налоговых органов за исчислением и уплатой налогов          Налог на прибыль организаций          Акцизы          Налог на добавленную стоимость          Налог на доходы физических лиц          Имущественные налоги с организаций и физических лиц          Платежи за пользование природными ресурсами          Специальные системы налогообложения          Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц</p>
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

### Бухгалтерский финансовый учет

Цель дисциплины	обеспечение знаний в области методологии, методик и организации бухгалтерского учета и практических навыков ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях и некоммерческих организациях, не относящихся к государственному сектору
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ПК-3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-3.1 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p>
Основные темы дисциплины	<p>Бухгалтерский учет в системе управления организацией. Организация бухгалтерского учета на предприятии</p> <p>Учет основных средств</p> <p>Учет нематериальных активов</p> <p>Учет материально- производственных запасов</p> <p>Учет финансовых вложений</p> <p>Учет денежных средств</p> <p>Учет расчетов с работниками организации по оплате труда. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению</p> <p>Учет затрат на производство и исчисление себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>Учет выпуска готовой продукции (выполнения работ, оказания услуг) и ее реализации</p> <p>Учет доходов, расходов и финансовых результатов</p> <p>Учет собственного капитала</p> <p>Учет расчетов по кредитам и займам</p> <p>Учет текущих обязательств и расчетов</p> <p>Учет операций и ценностей, не принадлежащих организации</p> <p>Инвентаризация активов и обязательств и отражение ее результатов в бухгалтерском учете</p>
Форма контроля	Экзамен, зачет, 2 контрольные работы

### Бухгалтерский управленческий учет

Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации и методик бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, адаптация этих знаний и навыков к условиям конкретных предприятий и целям предпринима-
-----------------	--

	тельства, особенностям каждого уровня управления
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.03
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1 Способность применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществлять технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники ПК-1.1 Определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах ПК-1.2 Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы ПК-1.3 Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
Основные темы дисциплины	Общие сведения об управленческом учете Управленческий и производственный учет Влияние особенностей бизнеса, организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета Затраты и их классификация Учет затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг) для оценки себестоимости и определения прибыли Информация о затратах для планирования и принятия управленческих решений Информация о затратах для процесса контроля и регулирования Трансфертное ценообразование Отчетность по центрам ответственности (сегментам) предприятия Организация управленческого учета и управленческой отчетности
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

### Планирование в организациях

Цель дисциплины	обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к решению комплекса задач по планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятий
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.04
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1 Способность применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществлять технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники ПК-1.1 Определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах ПК-3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-3.1 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации ПК-3.2 Знать порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью
Основные темы дисциплины	Сущность и функции планирования в управлении Предмет и задачи дисциплины Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования Плановые расчеты и показатели

	<p>Система планов предприятия, их взаимосвязь</p> <p>Организация планирования на предприятиях</p> <p>Планирование производства и сбыта продукции</p> <p>Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития)</p> <p>Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия</p> <p>Планирование труда и заработной платы</p> <p>Планирование издержек и результатов</p> <p>Финансовое планирование</p> <p>Бизнес-план предприятия</p> <p>Стратегическое планирование развития предприятия</p>
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

### **Международные стандарты финансовой отчетности**

Цель дисциплины	Освоение студентами теоретического материала и овладение практическими навыками применения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) как современной системы финансового учета и отчетности, необходимой для принятия управленческих решений
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.05
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-3.1 Обладать способностью проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
Основные темы дисциплины	<p>Международная стандартизация учета и финансовой отчетности</p> <p>Принципы подготовки и представления финансовой отчетности</p> <p>Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней</p> <p>Отчет о финансовом положении: показатели и их оценка</p> <p>Отчет о совокупном доходе (финансовых результатах)</p> <p>Отражение в финансовой отчетности активов. Обесценение активов</p> <p>Отражение в финансовой отчетности обязательств</p> <p>Формирование финансовых результатов</p> <p>Отчет об изменениях в капитале</p> <p>Отчет о движении денежных средств</p> <p>Объединение финансовой отчетности</p>
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

### **Экономика природопользования**

Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний в области управления рационального использования природных ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, их экономической оценки и расчету экономической эффективности
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.06
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1 Способность применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществлять технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации с использова-</p>

	<p>нием вычислительной техники</p> <p>ПК-1.2 Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>ПК-3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-3.1 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p>
Основные темы дисциплины	<p>Введение. Предмет и задачи экономики природопользования</p> <p>Государство и рынок в сфере природопользования</p> <p>Экономическая оценка природных ресурсов</p> <p>Основы управления природопользованием</p> <p>Административно-контрольные методы в механизме управления природопользованием</p> <p>Экономические инструменты регулирования природопользования</p> <p>Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию</p> <p>Международное сотрудничество в природоохранной деятельности</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

### Экономика лесной отрасли

Цель дисциплины	<p>Овладение теоретическими знаниями в области особенностей производственно-хозяйственной деятельности предприятий лесного сектора, основных закономерностей развития предприятий лесной отрасли в рыночных условиях, формирования практических навыков выполнения основных технико-экономических расчетов, необходимые для обоснования управленческих решений</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.07</p>
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ПК-3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-3.1 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>ПК-3.2 Знать порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью</p>
Основные темы дисциплины	<p>Лесная отрасль: ее место, состав, основные проблемы и тенденции развития</p> <p>Производственная мощность и производственная программа предприятия лесной отрасли</p> <p>Формирование и использование основных и оборотных фондов на предприятиях лесной отрасли</p> <p>Трудовой потенциал предприятия лесной отрасли. Производительность труда и резервы ее повышения</p> <p>Себестоимость продукции лесной отрасли. Прибыль и рентабельность предприятия отрасли</p> <p>Приоритетные инвестиционные проекты предприятий лесной отрасли</p> <p>Лесная политика и ее основные направления. Стратегия развития отрасли</p> <p>Виды сертификации в лесной отрасли. Качество продукции отрасли</p> <p>Развитие биоэнергетики. Лесное фермерство. Развитие инфраструктуры отрасли</p>
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

### Управление персоналом

Цель дисциплины	Выработать у студентов навыки эффективного управления персоналом путем овладения теорией и основных навыков практического руководства людьми, умения определять профессиональные и личностные качества коллег по работе, партнеров и клиентов, выработки желаний и умений самосовершенствоваться в качестве работников и личностей
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.08
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-3.1 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации ПК-3.2 Знать порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью ПК-3.3 Определение резервов повышения эффективности деятельности организации
Основные темы дисциплины	Концепция управления человеческими ресурсами Система управления трудовыми ресурсами. Персонал предприятия как объект управления. Принципы, методы управления человеческими ресурсами Профессиональная и организационная адаптация персонала Набор, подбор персонала Перемещение, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Аттестация сотрудников Этика ведения переговоров при устройстве на работу Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности Формирование психологически совместимых трудовых коллективов Конфликты в трудовых коллективах организации Оценка эффективности управления персоналом Влияние и власть руководителя трудового коллектива в организации Деловая этика - основа бизнеса Организация общения персонала. Принципы этикета Использование компетентностного подхода в подготовке руководителей, сотрудников и рабочих
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

### Экономика и социология труда

Цель дисциплины	Формирование у студентов комплекса знаний о социально-экономической роли труда в развитии человека и общества; о рабочей силе, рынке труда и занятости населения; о показателях эффективности трудовых процессов; о сущности, содержании и значении организации и нормирования труда; об экономическом содержании заработной платы и основах ее организации в рыночных условиях; о социальных аспектах трудовой деятельности
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.09
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1 Способность применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществлять технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники

	<p>ПК-1.1 Определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах</p> <p>ПК-3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-3.1 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p>
Основные темы дисциплины	<p>Предмет и задачи курса</p> <p>Социально-экономическая роль труда</p> <p>Планирование труда на предприятиях</p> <p>Организация и нормирование труда</p> <p>Уровень жизни населения и его показатели</p> <p>Организация оплаты труда мотивация и стимулирование труда</p> <p>Трудовая организация (коллектив). Специфика социологических исследований в рудовой организации</p> <p>Трудовой конфликт</p> <p>Система социальных гарантий в сфере труда</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

### **Организация нормирования и оплата труда**

Цель дисциплины	Формирование у студентов базовой системы знаний, умений и навыков по организации рабочих мест, расчету норм труда и проектированию систем заработной платы
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.10
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ПК-1 Способность применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществлять технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники</p> <p>ПК-1.1 Определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах</p>
Основные темы дисциплины	<p>Сущность и содержание организации и нормирования труда</p> <p>Особенности научной организации труда</p> <p>Производственный и трудовые процессы</p> <p>Разделение и кооперация труда</p> <p>Организация рабочих мест</p> <p>Приемы и методы труда, их изучение и рационализация</p> <p>Классификация затрат рабочего времени</p> <p>Методы изучения затрат рабочего времени</p> <p>Виды норм и методы нормирования</p> <p>Метод технического расчета</p> <p>Условия труда</p> <p>Дисциплина труда</p> <p>Формы организации труда и их эффективность</p> <p>Организация труда служащих</p> <p>Организация заработной платы</p> <p>Оценка уровня организации труда</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

### **Бюджетирование**

Цель дисциплины	Получение студентами знаний о системе бюджетирования, принципах организации и ведения бюджетирования на предприятиях, видах и формах основных бюджетов, и методиках их формирования, о подходах к организации бюджетирования на предприятиях, привитие навы-
-----------------	--

	ков самостоятельного применения теоретических принципов бюджетирования как управленческой технологии
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного Б1.В.11
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1 Способность применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществлять технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники ПК-1.1 Определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах
Основные темы дисциплины	Бюджетирование. Определение, элементы и функции Бюджетный комитет, бюджетный регламент, бюджетный период, бюджетный цикл Модели бюджетирования Типология бюджетирования Мастер-бюджет организация как совокупность операционных и функциональных бюджетов Виды бюджетного контроля Управление по отношениям
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

#### **Финансовая математика**

Цель дисциплины	Обеспечение развития логического и алгоритмического мышления; овладение математическими методами решения задач по применению основных и производных финансовых инструментов, анализом данных с целью выработки оптимальных управленческих решений
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного Б1.В.12
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Основные темы дисциплины	Наращение и дисконтирование по простым процентным ставкам. Потребительский кредит. Наращение и дисконтирование по сложным процентным ставкам. Номинальные и эффективные процентные ставки. Сравнение финансовых обязательств. Эквивалентные и барьерные ставки Изменение условий контрактов Финансовые потоки, в том числе финансовые ренты, аннуитеты Расчет выплат по ипотечному кредиту. Облигации (купонные и бескупонные, срочные и бессрочные). Акции Производные финансовые инструменты. Форвардные и фьючерсные контракты Понятие безрисковой ставки. Временная структура процентных ставок. Форвардные процентные ставки. Форвардная цена базисного актива и

	цена (длинной позиции) форвардного контракта Понятия опционов (колл и пут, американский и европейский) и понятие хеджирования финансовых рисков. Ценообразование опционов Методы хеджирования финансовых рисков с помощью производных финансовых инструментов
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

### **Комплексный анализ хозяйственной деятельности**

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков применения приемов и способов управленческого и финансового экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.13
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1 Способность применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществлять технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники ПК-1.2 Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы ПК-1.3 Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации ПК-2 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ПК-2.1 Анализировать и оценивать информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности ПК-2.2 Обрабатывать и использовать информацию в соответствии с задачами профессиональной деятельности ПК-3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-3.1 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации ПК-3.3 Определение резервов повышения эффективности деятельности организации
Основные темы дисциплины	Значение, задачи и методический инструментарий анализа хозяйственной деятельности организации Анализ объемов производства и продажи продукции Анализ основных средств Анализ оборотных средств Анализ материальных ресурсов Анализ трудовых ресурсов Анализ расходов на производство и продажу продукции Анализ финансовых результатов Анализ финансового состояния организации
Форма контроля	Зачет, экзамен, курсовая работа, контрольная работа

### **Экономика недвижимости**

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями в области формирования и развития экономики недвижимости, взаимосвязи основных экономических категорий рынка недвижимости, характеризующих рыночный механизм как элемент современных экономических отношений, формирование понимания наиболее важных вопросов рынка недвижимости,
-----------------	---



	методов оценки эффективности использования объектов недвижимости, практических навыков оценки объектов недвижимости
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.14
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Основные темы дисциплины	Определение недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Система регистрации недвижимости. Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка. Особенности рынка недвижимости Основы анализа рынка недвижимости Стоимость недвижимости и принципы ее оценки Методы оценки стоимости недвижимости. Финансирование недвижимости Кадастровая оценка лесных земель Рынок недвижимости и гарантии экономической безопасности государства
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

### Ценообразование

Цель дисциплины	Овладение студентами основами теории, методики и практики ценообразования
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.15
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1 Способность применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществлять технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники ПК-1.2 Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы ПК-1.3 Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
Основные темы дисциплины	Ценообразование в рыночных условиях Ценообразующие факторы Состав и структура цены Регулирование цен в экономике Методы ценообразования Ценовая политика предприятия Показатели оценки динамики цен
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

### Деньги, кредит, банки

Цель дисциплины	Овладение знаниями в области теории денег, кредита и банков, основ-
-----------------	---

	ных принципов организации денежно-кредитной системы, закономерностей функционирования денег, кредита и банков в рыночной экономике.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.01
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Основные темы дисциплины	Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики Безналичный и наличный денежный оборот, и их организация. Денежная система Инфляция. Формы ее проявления. Причины, социально-экономические последствия Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита Формы и виды кредита. Роль кредита Ссудный процент и его экономическая роль Взаимодействие кредита и денег Международный кредит и его формы Возникновение и развитие банков Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем Центральные банки и основы их деятельности Коммерческие банки и их деятельность Международные финансовые и кредитные институты
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

### **Финансы и кредит**

Цель дисциплины	дать студентам системные знания в области финансов, их распределения и контроля, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, закономерностей денежного обращения и кредита, основных принципов организации денежно-кредитной системы, системы страхования и использование различных финансовых инструментов
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.02
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в эконо-

	мике
Основные темы дисциплины	<p>Финансы и финансовая система          Финансовая политика и управление финансами          Финансовое планирование. Финансовый контроль          Бюджет государства. Бюджетный процесс          Целевые бюджетные и внебюджетные фонды          Государственный кредит. Государственный долг          Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций          Финансы домашних хозяйств          Налоги – основной источник бюджета          Организация страхования          Кредит и кредитные отношения          Банковская система РФ. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ          Коммерческие банки. Операции коммерческих банков          Мировая финансовая система. Валютный рынок</p>
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

### **Делопроизводство**

Цель дисциплины	Формирование представлений об основных положениях документирования, формирование теоретических знаний и практических навыков работы с документированной информацией
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.01
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики деловых писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
Основные темы дисциплины	<p>Основные понятия делопроизводства          Формуляр современного управленческого документа          Текст документа          Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы          Деловая переписка          Документирование управленческих процессов          Организация документооборота          Технологии регистрации и контроля исполнения документов          Текущее и архивное хранение документов          Современные системы управления документацией</p>
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

### **Оценка бизнеса**

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области современных методов оценки стоимости предприятия (бизнеса) для различных целей и проведения оценочных процедур по определению стоимости отдельных составляющих предприятия (недвижимости, оборудования, транспортных средств)
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.02
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <p>ПК-3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую,</p>

	бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-3.1 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации ПК-3.2 Знать порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью
Основные темы дисциплины	Концепция оценки стоимости предприятия Основные положения оценочной деятельности Организационно – правовое регулирование оценочной деятельности Подготовка информации в процессе оценки Особенности использования данных бухгалтерского учета и отчетности при проведении оценки стоимости предприятия Методики оценки стоимости предприятия Оценка бизнеса в конкретных целях Международная практика оценки
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

### Рынок ценных бумаг

Цель дисциплины	освоение задач, идеологии, методов деятельности на рынке ценных бумаг
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.04.01
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Основные темы дисциплины	Институт ценных бумаг: сущность и содержание Акции Облигация Вексель Другие основные ценные бумаги Вторичные ценные бумаги Рынок ценных бумаг и его участники Регулирование рынка ценных бумаг Анализ и управление ценными бумагам
Форма контроля	Зачет с оценкой контрольная работа

### Рынок ценных бумаг

Цель дисциплины	освоение задач, идеологии, методов деятельности на рынке ценных бумаг
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03.01
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Основные темы дисциплины	Институт ценных бумаг: сущность и содержание Акции Облигация Вексель Другие основные ценные бумаги Вторичные ценные бумаги Рынок ценных бумаг и его участники Регулирование рынка ценных бумаг Анализ и управление ценными бумагам
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

### **Учет и анализ банкротств**

Цель дисциплины	Овладение знаниями по процедурам банкротства и порядку их реализации, особенностям ведения бухгалтерского учета на несостоятельных предприятиях в условиях арбитражного управления и формирование навыков анализа и оценки показателей, характеризующих финансовое состояние неплатежеспособного субъекта
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03.02
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1 Способность применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществлять технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники ПК-1.2 Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы ПК-3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-3.1 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации
Основные темы дисциплины	Кризисы в управлении предприятием. Государственное регулирование процедур банкротства в РФ Методы диагностики вероятности банкротства организаций Методы досудебного предупреждения банкротства организаций Наблюдение как процедура банкротства Финансовое оздоровление как процедура банкротства Внешнее управление как процедура банкротства Конкурсное производство и мировое соглашение как процедуры банкротства
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

### **Экономическая оценка инвестиций**

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области современной методологии выбора экономически эффективных инвестиционных проектов, основу которых составляют многокритериальный подход и инструментальные средства
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

	<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ПК-1 Способность применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществлять технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники</p> <p>ПК-1.2 Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>ПК-3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-3.2 Знать порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью</p>
Основные темы дисциплины	<p>Инвестиции, их экономическая сущность и виды</p> <p>Понятие и сущность инвестиционной деятельности предприятия</p> <p>Инвестиционные проекты и их классификация</p> <p>Основы финансовых вычислений в системе инвестиционного проектирования</p> <p>Оценка эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Методы оценки рисков в системе инвестиционного проектирования</p> <p>Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций</p> <p>Инвестиционный портфель: формирование и управление</p>
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

#### **Анализ инвестиционной деятельности**

Цель дисциплины	Овладение знаниями о принципах, методах и подходах к определению экономической эффективности инвестиций, формирование у студентов практических навыков в области инвестиционного анализа для разработки и реализации стратегии и тактики финансово-инвестиционной деятельности организации, способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.04.02
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ПК-1 Способность применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществлять технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники</p> <p>ПК-1.1 Определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах</p> <p>ПК-1.2 Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>ПК-1.3 Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p>
Основные темы дисциплины	<p>Теоретические основы инвестиционного анализа</p> <p>Инвестиционный проект</p> <p>Финансовые расчеты в инвестиционном анализе. Основы теории финансовых рент</p> <p>Методы оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Формирование бюджета капиталовложений</p>

	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска Оценка эффективности финансовых инвестиций
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

### Лесное законодательство

Цель дисциплины	Овладение студентами знаний в области правового регулирования лесных правоотношений, изучение основных правовых принципов, методов, институтов лесного права, использование знаний лесного законодательства в профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.05.01
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Основные темы дисциплины	Лесная политика: актуальные проблемы и перспективы развития Характеристика лесного законодательства. Лесной кодекс РФ Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов Основы организации лесного хозяйства. Право собственности и право пользования объектами лесных отношений Договорные отношения на право лесопользования Ответственность за нарушение лесного законодательства. Организация и проведение федерального государственного лесного надзора и контроля
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

### Хозяйственное право

Цель дисциплины	Сформировать у студентов необходимые правовые знания, а также навыки применения предпринимательского законодательства, позволяющей личности адаптироваться в условиях рыночных отношений
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.05.02
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1 Формирует знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям УК-11.2 Умеет применять алгоритмы правомерного разрешения конфликтов интересов, возникающих в рамках взаимодействия с представителями органов государственной власти УК-11.3 Знает типовые ситуации взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений
Основные темы дисциплины	Понятие, предмет и система предпринимательского и коммерческого права Правовые основы предпринимательской и коммерческой деятельности в зарубежных странах Понятие предпринимательства. Субъекты осуществления предпринима-

	<p>тельской и коммерческой деятельности</p> <p>Объекты предпринимательской и коммерческой деятельности</p> <p>Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской и коммерческой деятельности</p> <p>Государственное регулирование предпринимательской и коммерческой деятельности</p> <p>Правовое регулирование разгосударствления и приватизации государственных и муниципальных предприятий</p> <p>Понятие и значение предпринимательских и коммерческих обязательств. Федеральная контрактная система.</p> <p>Антимонопольное регулирование предпринимательской и коммерческой деятельности</p> <p>Правовое регулирование налогообложения предпринимательской и коммерческой деятельности</p> <p>Защита прав и законных интересов предпринимателей.</p> <p>Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

#### **Внешнеэкономическая деятельность**

Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний в области основ внешнеэкономической деятельности и практических навыков расчета и интерпретации экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность, для принятия управленческих решений
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.06.01
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
Основные темы дисциплины	<p>Роль внешнеэкономических связей. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни на современном этапе</p> <p>Организация внешнеэкономических связей</p> <p>Международная торговля товарами и услугами</p> <p>Особенности ценообразования на мировом рынке.</p> <p>Международный контракт</p> <p>Международные расчеты. Кредитование в международной торговле</p> <p>Экспорт и импорт капитала</p> <p>Регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>Внешнеэкономические связи Республики Коми</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

#### **Учет и анализ внешнеэкономической деятельности**

Цель дисциплины	углубление знаний в области ведения внешнеэкономической деятельности, практических навыков бухгалтерского учета и налогообложения внешнеторговых операций; практических навыков анализа и оценки внешнеторговых операций
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.06.02
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <p>ПК-1 Способность применять методы сбора и обработки экономиче-</p>



	<p>ской информации, а также осуществлять технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники</p> <p>ПК-1.2 Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>ПК-1.3 Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>ПК-3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-3.1 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p>
Основные темы дисциплины	<p>Сущность и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>Бухгалтерский учет валютных операций</p> <p>Таможенные процедуры и таможенное декларирование товаров</p> <p>Учет и налогообложение импортных операций</p> <p>Учет и налогообложение экспортных операций</p> <p>Анализ внешнеторговой деятельности</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

#### **Устойчивое управление лесами**

Цель дисциплины	Освоение принципов и путей перехода к устойчивому лесопользованию
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится факультативным дисциплинам ФТД.01
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.1 Обосновывать организационно-управленческие решения в управлении, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность</p>
Основные темы дисциплины	<p>Введение в устойчивое управление лесами</p> <p>Экологические основы устойчивого управления лесами</p> <p>Экономические основы устойчивого управления лесами</p> <p>Социальные основы устойчивого управления лесами</p> <p>Лесная сертификация как эффективный инструмент устойчивого управления лесами</p>
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

#### **Анализ финансовой отчетности**

Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков, связанных с интерпретацией и всесторонним анализом бухгалтерской финансовой отчетности, обоснованием выполненных расчетов и использованием полученных сведений для принятия управленческих решений
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится факультативным дисциплинам ФТД.02
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ПК-3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

	<p>ских решений</p> <p>ПК-3.1 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>ПК-3.3 Определение резервов повышения эффективности деятельности организации</p>
Основные темы дисциплины	<p>Бухгалтерская отчетность как источник информации для финансового анализа</p> <p>Методы анализа финансовой отчетности</p> <p>Анализ бухгалтерского баланса</p> <p>Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности организации. Анализ деловой активности.</p> <p>Анализ показателей отчета об изменениях капитала</p> <p>Анализ показателей отчета о движении денежных средств</p>
Форма контроля	Зачет, контрольная работа