

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»  
(СЛИ)

ПРИНЯТО

решением Ученого совета СЛИ  
от «25» апреля 2024 г.  
протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СЛИ  
от «26» апреля 2024 г.  
№ 104/О

Номер регистрации  
35.03.10/2024

Факультет лесного и сельского хозяйства

Кафедра «Ландшафтная архитектура, строительство и землеустройство»

АДАптированная образовательная программа  
высшего образования  
(АОП ВО)

Наименование АОП ВО

**Ландшафтная архитектура**

(направленность (профиль) образовательной программы)

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

(код и наименование направления подготовки)

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год начала подготовки

**2022**

Сыктывкар 2024


Адаптированная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «01» августа 2017 года № 736, а также нормативно-методическими документами по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования.

Руководитель АОП ВО, к.с.-х.н.,  
с.н.с.



Г. Г. Романов

Заведующий кафедрой, к.с.-х.н.,  
с.н.с.



Г. Г. Романов

Декан факультета лесного и  
сельского хозяйства, к.п.н.,  
доцент



Т. В. Попова

Представители работодателей:

1. Администрация МО ГО "Сыктывкар", ул. В. Д.  
(организация, Ф.И.О., должность, подпись)  
Главный архитектор.
2. \_\_\_\_\_  
(организация, Ф.И.О., должность, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	6
1.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Ландшафтная архитектура (далее – АОП ВО).....	6
1.2. Нормативные документы для разработки АОП ВО.....	6
1.3. Общая характеристика вузовской адаптированной образовательной программы высшего образования .....	7
1.3.1. Цель АОП ВО .....	7
1.3.2. Срок освоения АОП ВО .....	7
1.3.3. Трудоемкость АОП ВО .....	7
1.4. Требования к абитуриенту.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП ВО .....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.3. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.....	8
3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы высшего образования .....	9
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений .....	10
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений .	13
3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений .....	14
4. Требования к структуре программы бакалавриата .....	18
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.....	18
5.1 Учебный план .....	18
5.2. Календарный учебный график .....	19
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик .....	19
5.4 Программа государственной итоговой аттестации.....	19
6. Ресурсное обеспечение АОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.....	20
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации АОП ВО .....	20
6.2. Кадровое обеспечение реализации АОП ВО .....	23
6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с АОП ВО .....	24
6.4. Финансовое обеспечение реализации АОП ВО .....	25
7. Документы, регламентирующие систему оценки качества освоения обучающимися адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура .....	25
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации .....	25
7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников СЛИ .....	26
8. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по АОП ВО.....	27
9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	27
9.1 Рабочая программа воспитания.....	27
9.2 Календарный план воспитательной работы.....	27

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ

**АОП (АОП ВО)** - Адаптированная образовательная программа (Адаптированная образовательная программа высшего образования);

**ВО** – высшее образование;

**СЛИ** – Сыктывкарский лесной институт;

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья;

**ЕКС** – единый квалификационный справочник;

**з.е.** – зачетная единица;

**ОТФ** - обобщенная трудовая функция;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПС** – профессиональный стандарт;

**УГСН** – укрупненная группа направлений и специальностей;

**УК** – универсальные компетенции;

**ФЗ** – Федеральный закон;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**ФУМО** – федеральное учебно-методическое объединение;

**ФОС** – фонд оценочных средств;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**Организация** - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии;

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационный модуль (дисциплина)** – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида** – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

**Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Ландшафтная архитектура (далее – АОП ВО)**

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СЛИ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

АОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

АОП ВО ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- повышение качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их адаптации и социализации;
- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или обучающегося инвалида;
- формирование в СЛИ толерантной социокультурной среды.

Образовательная деятельность по АОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.2. Нормативные документы для разработки АОП ВО**

Нормативно-правовую базу разработки АОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавриата 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 года № 736;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

- Положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

- Локальные акты СЛИ, регламентирующие порядок разработки и организации образовательной деятельности;

- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

### **1.3. Общая характеристика вузовской адаптированной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель АОП ВО**

АОП ВО предназначена для создания методического обеспечения реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Основной ее целью является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированного, конкурентоспособного бакалавра, способного к практической реализации полученных знаний и дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию в области производственной деятельности в системе ландшафтного проектирования и эксплуатации ОЛА.

Социальная роль АОП заключается в развитии социально-личностных качеств студентов, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ориентированных на профессиональные стандарты по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

В области воспитания целью АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью является формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

#### **1.3.2. Срок освоения АОП ВО**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### **1.3.3. Трудоемкость АОП ВО**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» для обучения в Сыктывкарском лесном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП ВО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн* (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

- научно-исследовательский;
- технологический.

### **2.3. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускника**

- Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения.
- Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.
- Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест.
- Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства.

### **2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом**

В соответствии с профессиональным стандартом 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» от 09.09.2020 №599 н выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенная трудовая функция:



- организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Трудовые функции:

- организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах

- организация производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

- организация работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах

### **3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы высшего образования**

Результаты освоения АОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения АОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Гражданская позиция	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 Формирует знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям</p> <p>УК-10.2 Умеет применять алгоритмы правомерного разрешения конфликтов интересов, возникающих в рамках взаимодействия с представителями органов государственной власти</p> <p>УК-10.3 Знает типовые ситуации взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений</p>

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры ОПК-1.3. Пользуется специальными программами и базами данных по проектированию, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками ОПК-5.2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование ОПК-5.3. Участвует в проведении экспериментальных почвенно-агронOMICеских исследований, статистической обработке результатов опытов
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры ОПК-6.2. Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов

	объекта ландшафтной архитектуры
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает современные информационные технологии, используемые при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7.3. Имеет навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

- 1) технологический:
- 2) научно-исследовательский:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	4	5	6
<b>научно-исследовательский</b>				
<p>Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов.</p> <p>Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях<sup>4</sup>.</p> <p>Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и</p>	<p>Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест.</p> <p>Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства.</p> <p>Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения.</p>	<p>ПК-4. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-4.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий<sup>5</sup></p> <p>ПК-4.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование</p> <p>ПК-4.3. Определяет технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съёмку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания</p>	<p>10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»</p>

<p>сохранению.</p> <p>Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии.</p> <p>Сбор и обобщение натуральных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем.</p> <p>Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности</p>				
<p>Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов.</p> <p>Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях.</p> <p>Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению.</p> <p>Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии.</p> <p>Сбор и обобщение натуральных данных в целях организации</p>	<p>Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест.</p> <p>Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства</p> <p>Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения</p>	<p>ПК-1. Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационном учету объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-1.1. Участвует в инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-1.2. Использует государственные стандарты и нормативно-техническую и методическую документацию для организации и проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-1.3. Устанавливает причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-1.4. Использует контрольно-измерительные приборы, картографические материалы и иные средства для проведения</p>	<p>10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»</p>

<p>мониторинга состояния городских экосистем.</p> <p>Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.</p>			<p>инвентаризации и мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-1.5. Составляет по данным мониторинга и инвентаризационного учета графические и текстовые, в т.ч. отчетные документы в соответствии с установленной нормативной и методической документацией (в т.ч. планы объектов ландшафтной архитектуры различных масштабов)</p>	
<b>технологический</b>				
<p>Разработка и согласование проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Составление технических заданий на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Разработка технологии посева (посадки) декоративных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий .</p> <p>Использование нормативно-технической и проектной документации при планировании и распределении производственных ресурсов.</p> <p>Организация комплекса работ по охране и защите объектов</p>	<p>Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест.</p> <p>Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства.</p> <p>Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения .</p> <p>Технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории.</p> <p>Основные строительные материалы, изделия и конструкции, применяемые при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, их</p>	<p>ПК-2. Способен участвовать в организации производства работ по озеленению, благоустройству и содержанию объектов озеленения и осуществлять техническое (технологическое) сопровождение работ</p>	<p>ПК-2.1. Владеет методами производства работ по озеленению и благоустройству территорий и ухода за объектами ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-2.2. Оформляет проектную документацию на производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-2.3. Использует нормативно-правовую и рекомендательную базу при разработке мероприятий по строительству, содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-2.4. Проводит обоснованный выбор методов и средств планирования и осуществления работ по строительству и содержанию объектов</p>	<p>10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»</p>



ландшафтной архитектуры.	технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства ландшафтно-строительных работ		ландшафтной архитектуры; осуществляет планирование поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов ПК-2.5. Правильно и эффективно выполняет мероприятия по защите зеленых насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	
Разработка технологии посева (посадки) декоративных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Организация комплекса работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений. Декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы. Вредные организмы и средства защиты растений от них.	ПК-3. Способен использовать знание закономерностей биологической организации и процессов жизнедеятельности растений, микроорганизмов, фитопатогенных грибов, насекомых для проектирования и осуществления мероприятий по строительству, охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры	ПК-3.1. Применяет технологии выращивания посадочного материала декоративных растений ПК-3.2. Владеет методами выделения, идентификации растений, вредителей и болезней декоративных растений на объектах ландшафтной архитектуры ПК-3.3. Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»

#### 4. Требования к структуре программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

##### Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: ознакомительная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика.

Типы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа; преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 **Ландшафтная архитектура**

В соответствии со статьей 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### 5.1 Учебный план

Учебный план формируется в программе «АС. Учебные планы», принимается решением Ученого Совета СЛИ и утверждается директором СЛИ.

Утвержденный в установленном порядке учебный план является обязательным компонентом АОП ВО.

Учебный план размещается на сайте СЛИ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» в составе соответствующей АОП ВО. Учебные планы на текущий учебный год по всем реализуемым формам обучения размещаются на сайте СЛИ до 01 сентября следующего учебного года в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

## **5.2. Календарный учебный график**

В состав учебного плана АОП ВО входит календарный учебный график. В календарном учебном графике указана последовательность реализации АОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график подлежит ежегодному обновлению в связи с утверждением нерабочих праздничных дней на каждый календарный год.

## **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик**

Рабочие программы по дисциплинам (модулям) и практикам разрабатываются кафедрами, участвующими в реализации АОП ВО согласно макетам (приложение 2.2 и 3.2 положения об образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры) и в полном объеме входят в состав АОП ВО.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик размещены на сайте СЛИ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование». К полным версиям рабочих программ дисциплин доступ обучающихся обеспечивается через Электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов рекомендуется осуществлять с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При необходимости студенту беспрепятственно разрешается выйти из кабинета с сопровождающим (для инъекций или принятия пищи).

Рабочие программы по физической культуре и спорту устанавливают порядок и формы освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики инвалидами образовательная организация учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **5.4 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации входит в состав АОП ВО. Программа государственной итоговой аттестации размещена на сайте СЛИ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе АОП ВО.

В результате освоения основной образовательной программы у выпускника формируются компетенции, установленные программой бакалавриата. Фонд оценочных средств ГИА хранится на выпускающей кафедре, за которой закреплена данная АОП ВО.

## **6. Ресурсное обеспечение АОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации АОП ВО**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура осуществляется на основе следующих Положений и методических разработок:

А) аннотаций рабочих программ учебных дисциплин и практик.

Б) фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, включающие: контрольные вопросы, упражнения и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ/проектов, и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра;

Г) фонд оценочных средств и программа итоговой государственной аттестации;

Д) основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, методические указания, специализированные периодические издания, интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники, справочно-информационные, нормативные и технические документы по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

АОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено на сайте СЛИ в аннотированном виде.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания учебной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Сотрудники библиотеки в начале учебного года генерируют и выдают персональные пароли и логины доступа к ЭБС.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной литературой для обеспечения в полной мере учебного процесса за счет приобретения и издательской деятельности профессорско-педагогического состава. Это позволяет формировать фонд библиотеки в соответствии с требованиями современного законодательства.

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЫКТЫВКАРСКОГО ЛЕСНОГО ИНСТИТУТА (СЛИ)**

**Библиотека института имеет собственный сервер.** Сервер расположен на кластере, состоящем из четырёх серверов со следующими характеристиками:

- ОС Windows 2008 R2 Server Datacenter Hyper-V;
- 2 восьмиядерных процессора Xeon;
- 40 Гб оперативной памяти;
- 1–2 Тб дискового пространства.

### **СОБСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ**

**Электронный каталог библиотеки (ЭК)** базируется на модуле ОРАС-ИРБИС64 (Web-ИРБИС64), правообладателем является Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ). Договор № С1/21-06-16 от 23.06.2016.

ЭК отражает поступления в фонд библиотеки учебной, научной, методической литературы, научно-технической документации, периодических изданий. Включает полные тексты (в формате .pdf) учебных, учебно-методических, научных изданий, подготовленных преподавателями института (доступ для скачивания полных текстов производится посредством авторизации – ввод индивидуального логина и пароля).

**Объем ЭК – 100 783 запись.**

**ЭК включает следующие библиографические базы данных:**

- «Электронный каталог библиотека СЛИ» – 19125 записи (из них 1 360 записей являются полными текстами изданий, разработанных профессорско-преподавательским составом СЛИ);
- «Учебно-методические комплексы» – 903 записи (889 полнотекстовых записей);
- «Нормативно-техническая документация» – 423 записей;
- «Периодические издания» – 17179 записей;
- «Авторефераты диссертаций» – 178 записей;
- «Картотека газетных и журнальных статей» – 50 658 записей
- «Художественная литература» – 952 записи.

**Доступ 1:** сайт Сыктывкарского лесного института ([www.sli.komi.com](http://www.sli.komi.com)) → главная страница сайта → страница «Библиотека» → ссылка «Электронный каталог библиотеки СЛИ».

[http://lib.sfi.komi.com/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21CNR=&Z21ID=](http://lib.sfi.komi.com/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21CNR=&Z21ID=)

**Доступ 2:** сайт Сыктывкарского лесного института ([www.sli.komi.com](http://www.sli.komi.com)) → главная страница сайта → рубрика «Заходи» → ссылка «Электронный каталог библиотеки СЛИ».

<http://lib.sfi.komi.com/cgi->

## ВНЕШНИЕ РЕСУРСЫ

### 1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн».

В рамках ежегодно возобновляемого договора открыт доступ к базовой коллекции, включающей издания по основным изучаемым дисциплинам. Предоставляет широкий спектр информационных сервисов (полнотекстовый поиск, копирование и печать текста, создание закладок и отзывов и проч.).

Доступ по адресу: <http://www.biblioclub.ru/>

### 2) Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство “Лань”».

В рамках ежегодно возобновляемого договора доступны следующие пакеты:

- «Ресурсы СПбГЛТУ»
- «Математика» (книги издательства «Лань»)
- «Инженерно-технические науки» (книги издательств «Лань», СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет)
- «Ветеринария и сельское хозяйство» (книги издательства «Лань»)
- «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело» (книги издательств «Лань», ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова), ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), Приморская ГСХА (Приморская государственная сельскохозяйственная академия)
- «Информатика» (книги издательства «Лань»)
- «Химия» (книги издательства «Лань»)
- «География» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды))
- «Экономика и менеджмент» (книги издательств «Лань» (Классические научные труды), «Дашков и К», СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет)
- «Право. Юридические науки» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды))
- «Языкознание и литературоведение» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды))
- «Психология. Педагогика» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды))
- «Искусствоведение» (книги издательств «Лань» (Классические научные труды), «Планета музыки»)
- «Социально-гуманитарные науки» (книги издательств «Лань» (Классические научные труды), «Дашков и К»)
- «Художественная литература» (книги издательства «Лань» (Классика)).

Доступ по адресу: <http://e.lanbook.com/>

### 3) База данных ПОЛПРЕД Справочники.

В рамках соглашения № 32 от 29.09.2022 о бесплатном тестовом доступе с редакцией электронной библиотечной системы ООО «ПОЛПРЕД Справочники». ЭБС имеет регистрации: база данных ПОЛПРЕД Справочники (Polpred.com) – Свидетельство № 2010620535 от 21 сент. 2010 г., Роспатент; средство массовой информации –

Свидетельство Эл №ФС77-42207 от 8 окт. 2010 г., Роскомнадзор; Polpred.com – Свидетельство ISSN 2500-266X от 11 мая 2016 г., Российская книжная палата.

Срок действия соглашения: **бессрочно**.

Доступ по адресу: [www.polpred.com](http://www.polpred.com)

#### **4) Проект eLIBRARY.RU.**

В рамках лицензионного соглашения № 2093 от 29.09.2022 о бесплатном предоставлении информационных ресурсов (электронных версий книг и журналов, баз данных, программного обеспечения и других информационных ресурсов) с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА».

Срок действия соглашения: **бессрочно**.

Доступ по адресу: [www: https://elibrary.ru](https://elibrary.ru).

#### **5) Информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ).**

В рамках договора № 101/НЭБ/3080-п от 21.10.2022 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении безвозмездного доступа к объектам Национальной электронной библиотеки посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Срок действия соглашения: **в течение 5 (пяти) лет**.

Доступ по адресу: [www: http://нэб.рф](http://нэб.рф).

#### **6) Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП «НЭИКОН»).**

В рамках соглашения № ДС-208-2019 от 31.03.2013 о безвозмездном обеспечении актуальной научной информацией в электронной форме.

Срок действия соглашения: **бессрочно**.

Доступ по адресу: <https://neicon.ru>.

#### **7) Информационно-справочная система «ТЕХЭКСПЕРТ.**

В рамках ежегодно возобновляемого договора с АО «Информационная компания «Кодекс» об оказании информационных услуг.

Доступ по адресу: <https://cntd.ru>.

#### **8) справочно-правовая система «КонсультантПлюс».**

В рамках договора № РДД/БУЗ/2014/043 от 01.09.2014.

Содержит нормативно-правовую информацию в рамках и на условиях Программы информационной поддержки российских библиотек.

Срок действия договора: **бессрочно**.

Доступ по адресу: локальная сеть СЛИ.

### **6.2. Кадровое обеспечение реализации АОП ВО**

Согласно ФГОС ВО по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Образовательный процесс обеспечивают преподаватели, являющиеся штатными сотрудниками СЛИ, действующими руководителями или ведущими работниками профильных организаций, работниками предприятий и учреждений, научными работниками.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

- Не менее 70 процентов численности педагогических работников СЛИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- Не менее 5 процентов численности педагогических работников СЛИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

- Не менее 60 процентов численности педагогических работников СЛИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СЛИ на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с АОП ВО**

Сыктывкарский лесной институт располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки бакалавриата, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. По направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура действуют учебные лаборатории:

- Учебная лаборатория «Геология, почвоведение и физико-химические свойства почвы» (кааб. 508-2).

- Учебно-научной лаборатории «Ландшафтное проектирование» (303-2).

- Учебная лаборатория «Дендрология и ботаника» (301-2).

- Учебная лаборатория «Защита растений» (407-2).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Специализированные лаборатории укомплектованы необходимыми материально-техническим оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации АОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат.

### **7. Документы, регламентирующие систему оценки качества освоения обучающимися адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура**

В соответствии с ФГОС и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

#### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, осуществляется в соответствии с законодательством.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик и осуществляется на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов по данной АОП ВО представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный), собеседование;
- проверку выполнения курсовых проектов (работ), письменных домашних заданий (в т.ч. творческого характера);
- проведение лабораторных, практических и иных работ;
- проведение контрольных работ;
- написание рефератов; подготовка докладов, презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- другие виды текущего контроля знаний.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее разделов. Ее цель - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)). Основными ее формами являются зачет (дифференцированный или недифференцированный), экзамены, защита (сдача) отчета по учебным, производственным и преддипломной практике. Итоговая аттестация завершает обучение в форме - Защита

выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Неотъемлемой частью вузовской основной образовательной программы являются оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также формы и процедуры, предназначенные для определения качества освоения студентом учебного материала. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» августа 2017 г. № 736 и Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОП кафедры СЛИ представляют оценочные средства в виде фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников СЛИ**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав АОП ВО.

Для обучающихся из числа инвалидов и ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При условии успешного прохождения итоговой государственной аттестации выпускнику вуза присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца.

## **8. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата СЛИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СЛИ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей АОП ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

### **9.1 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания, разработанная и утвержденная образовательной организацией, определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы по соответствующей АОП ВО: цель, задачи, основные направления и темы воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показателей эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания и иные компоненты.

### **9.2 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы, разработанный и утвержденный образовательной организацией, содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых образовательная организация принимает участие, в соответствии с основными направлениями и темами воспитательной работы, выбранными формами, средствами и методами воспитания в учебном году или периоде обучения.

Воспитательная деятельность рассматривается, как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса и направлена на

профессиональное и личностное становление будущих специалистов. Вся работа в вузе строится в соответствии и на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и СТРАТЕГИИ развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года, включающей следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание. На основании этого в институте ежегодно разрабатывается и утверждается КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в Сыктывкарском лесном институте (филиале) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» на учебный год и разработана РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ в Сыктывкарском лесном институте (филиале) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова», а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Современный вуз – пространство реализации государственной молодежной политики, приоритеты которой должны быть положены в основу воспитательной деятельности образовательной организации. Основные цели ГМП - создание условий для более полного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни общества; расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха.

Основными направлениями реализации государственной молодежной политики, представленными в Сыктывкарском лесном институте, являются «Инновационная деятельность и научно-техническое творчество», «Предпринимательство», «Международное сотрудничество», «Патриотизм», «Самоуправление», «Волонтерство», «Здоровый образ жизни», «Творчество» (есть студенческие объединения по данным направлениям).

Одна из основных задач, которая стоит во время воспитательного процесса в институте – создание условий для развития личности в период обучения: адаптация студентов к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям, новой среде; развитие учебно-организационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности обучающихся, обеспечение психологической поддержки учебно-воспитательного процесса.

Продолжает свое развитие в СЛИ студенческое самоуправление, как элемент общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющий студентам активно участвовать в управлении институтом и организовывать свою жизнедеятельность в нем. В институте развиты две основные формы студенческого самоуправления – объединенный совет обучающихся и профсоюзная организация студентов. **Объединенный совет обучающихся СЛИ (ОСО СЛИ)** является высшей формой студенческого самоуправления, он объединяет в себе руководителей более 10 студенческих объединений в СЛИ. Основной его деятельностью является интеграция студенческих инициатив, взаимодействие с руководством университета и проведение молодежной политики, направленной на развитие и поддержку всех форм инициатив обучающихся. Основной целью **студенческой профсоюзной организации СЛИ** является объединение студентов института для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей, совместного решения студенческих проблем. Председатели объединенного совета обучающихся и студенческого профсоюза входят в

состав стипендиальной комиссии и принимают участие в заседаниях комиссии, а также председатель ОСО СЛИ член Ученого совета института с правом голоса.

В СЛИ более **10 студенческих объединений**, среди них – студенческое научное объединение, спортивный клуб «Север», военно-спортивный клуб «Сириус», творческое объединение «Древо», волонтерский центр «Содружество студентов СЛИ» и др. Студент свободно и самостоятельно определяет студенческий коллектив и степень своего участия в нем.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер и включает:

- организационно-педагогическое сопровождение. Направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Участники сопровождения – кураторы, представители деканата, зав. кафедрой;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций. В СЛИ эти функции находятся в ведомстве отдела по внеучебной и социальной работе:
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д. Курируют данный вид сопровождения в СЛИ – социальный педагог, деканат.

В СЛИ создана толерантная социокультурная среда, дающая возможность участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах.

Компетенции выпускника как совокупный результат образования по завершении освоения АОП ВО

ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:		
ОПК-1	. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>ОПК-1.1 Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>Знает:</b>                      Основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа, моделирования и экспериментального исследования                      Методы статистической обработки данных  <b>Умеет:</b>                      Способен предложить примеры использования теоретических представлений отдельных разделов математики и естественнонаучных дисциплин для решения задач профессиональной деятельности.                      Решать инженерные задачи в области своей специализации с использованием современного физико-математического аппарата                      Ориентируется и находит применение естественно-научным закономерностям в различных видах профессионально деятельности, соотносит рассматриваемые явления с их естественно-научной основой                      Пользоваться современной научной и производственной аппаратурой для проведения научных исследований и решения производственных задач;  <b>Владеет:</b>                      Навыками проведения конкретных теоретических и экспериментальных исследований, способностью к реализации и выбору методики экспериментального исследования                      Способен использовать естественно-научные знания при решении профессиональных задач, владеет методами теоретического и экспериментального исследования</p>
		<p>ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>Знает:</b>                      Основные компьютерные технологии, применяемые при сборе и анализе информации для садово-парковых работ                      Средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования                      Модели, методы и средства решения функциональных профессиональных задач и организации информационных процессов                      Средства компьютеризации графических работ в ландшафтном дизайне и проектировании                      Основные понятия и определения теории информации</p>

			<p>Методы хранения, обработки и передачи информации          Модель устройства и основные принципы работы персональных компьютеров, особенности их аппаратной части и программного обеспечения          Положения о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации          Базы данных и системы управления базами данных          Программные средства защиты информации  <b>Умеет:</b>          Умеет использовать программное обеспечение, используемое для трансляции информации в образовательном процессе и профессиональной деятельности          Использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования для оформления текстовых, графических документов и презентационных материалов          Осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных          Выполнять обработку графической информации с использованием ИТ  <b>Владеет:</b>          Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки, передачи и защиты информации          Навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях          Имеет навыки самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач</p>
		ОПК-1.3. Пользуется специальными программами и базами данных по проектированию, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	<p><b>Знает:</b>          Технические средства обеспечения ландшафтного проектирования          Основные приемы и методы компьютерного проектирования объектов ландшафтного строительства          Методы автоматизированного проектирования, основные профессиональные программные комплексы создания чертежей и моделей, применяемые при разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры  <b>Умеет:</b>          Использовать программные комплексы для решения профессиональных задач  <b>Владеет:</b>          Навыками работы с пакетами прикладных программ, демонстрировать способность их применения в профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	Способен использовать нормативные	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы	<p><b>Знает:</b>          Правовые понятия и нормы Российского законодательства          Государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации</p>

	<p>правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры          Основные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области садово-паркового и ландшафтного строительства и в смежных областях          Правовые аспекты градостроительного землепользования в Российской Федерации  <b>Умеет:</b>          Отбирать и анализировать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной и иной сфере          Находить необходимую правовую информацию для решения проблем в профессиональной и иной деятельности          Использовать нормативно- правовые акты, технические и методических документы в профессиональной деятельности  <b>Владеет:</b>          Навыками работы с законодательными и другими нормативно- правовыми актами (документами)          Навыками отбора, анализа и интерпретации нормативно-правовой информации</p>
		<p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>	<p><b>Знает:</b>          Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по организации подготовки проектной документации          Основные источники и состав исходных материалов для составления задания на проектирование          Основные требований к различным типам объектов ландшафтного строительства: социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические Состав проектной документации          Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации          Основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры  <b>Умеет:</b>          Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование  <b>Владеет:</b>          Имеет навыки составления задания на проектирование          Методами поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач</p>
ОПК-3.	Способен создавать и	ОПК-3.3. Создает	<b>Знает:</b>



	<p>поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Методологические и правовые основы охраны труда и безопасности жизнедеятельности человека.  Системы управления охраной труда в организации  Основы пожарной охраны в зеленом хозяйстве и на объектах озеленения  Правила техника безопасности выполнения работ на объектах зеленого хозяйства  Профилактику производственного травматизма и техники безопасности в профессиональной сфере  Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов  <b>Умеет:</b>  Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)  Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества  Использовать систему стандартов по безопасности труда, санитарные нормы, строительные нормы и правила в профессиональной деятельности  <b>Владеет:</b>  Навыками предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  Имеет навыки идентификации опасных и вредных факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	<p>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации</p>	<p><b>Знает:</b>  Современные компьютерные технологии, применяемые при сборе и анализе информации для ландшафтного проектирования  <b>Умеет:</b>  Применять современные профессиональные программные средства для сбора, обработки, хранения и анализа предпроектных данных  Использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования для оформления результатов ландшафтного анализа территории  <b>Владеет:</b>  Навыками использования современных технологий в предпроектных исследованиях</p>
		ОПК-4.2. Анализирует	<p><b>Знает:</b></p>

		<p>данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования<sup>24</sup></p>	<p>Современные компьютерные технологии, применяемые при анализе информации о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях объекта ЛА</p> <p><b>Умеет:</b> Применять современные профессиональные программные средства анализа предпроектных данных Использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования для оформления результатов ландшафтного анализа территории</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками анализа социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных данных при помощи современных средств автоматизации</p>
		<p>ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>Знает:</b> Телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; способы работы в локальной сети и сети Интернет Современные компьютерные технологии, применяемые при сборе и анализе информации для садово-парковых работ Основные средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования Модели, методы и средства решения функциональных задач и организации информационных процессов Современные средства компьютеризации графических работ в ландшафтном дизайне и проектировании Основные понятия и определения теории информации, методы хранения, обработки, получения, систематизации и передачи информации Модель устройства и основные принципы работы персональных компьютеров, особенности их аппаратной части и программного обеспечения Положения о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации Базы данных и системы управления базами данных Программные средства защиты информации</p> <p><b>Умеет:</b> Умеет использовать программное обеспечение, используемое для трансляции информации в образовательном процессе и профессиональной деятельности Использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного</p>

			<p>моделирования для оформления текстовых, графических документов и презентационных материалов</p> <p>Осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных</p> <p>Выполнять обработку графической информации с использованием ИТ</p> <p>Анализировать данные об условиях объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и защиты информации</p> <p>Навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях</p> <p>Имеет навыки самостоятельного использования современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач</p> <p>Имеет практические навыки выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием современных технических средств и специализированного программного обеспечения</p> <p>Имеет практические навыки создания объемных моделей и обработки их с использованием современных технических средств и специализированного программного обеспечения</p>
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками	<p><b>Знает:</b></p> <p>Значение библиографических, архивных, иконографических источников для ландшафтного проектирования</p> <p>Основные средства и методы сбора и обработки данных</p> <p>Основные источники получения информации</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками, необходимыми для сбора дополнительных данных при проектировании объекта ландшафтного строительства</p> <p>Использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>Навыками работы с библиографическими, архивными источниками</p> <p>Навыками самостоятельного логико-методологического анализа научного поиска</p> <p>Имеет опыт использования современных электронных средств поиска информации</p> <p>Готов к использованию основных способов анализа состояния научно-технической</p>

			проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных, патентных, научных, архивных, библиографических источников по тематике исследований
		ОПК-5.2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	<p><b>Знает:</b> Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p> <p><b>Умеет:</b> Составлять программу исследования и организовать исследовательский процесс</p> <p><b>Владеет:</b> Методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач, в т.ч. методологией научного исследования в социально-культурной сфере навыками самостоятельного проведения научного исследования</p>
		ОПК-5.3. Участвует в проведении экспериментальных почвенно-агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов	<p><b>Знает:</b> Основы почвоведения, агрохимии Методы организации практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства, методы статистической обработки данных при помощи современных программных средств.</p> <p><b>Умеет:</b> Составлять программу экспериментальных полевых и камеральных исследований и организовать исследовательский процесс Использовать научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения почвенно-агрономических исследований Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов Проводить лабораторные анализы образцов почв, растений, удобрений Демонстрирует знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками самостоятельного проведения научного исследования Навыками проведения конкретных теоретических и экспериментальных исследований, способностью к реализации и выбору методики экспериментального исследования Имеет практический опыт проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведению</p>
ОПК-6	Способен использовать базовые знания	ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения	<p><b>Знает:</b> Методы определения потребности в трудовых, материальных ресурсах и техники для строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.</p>

	экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	<p>Принципы организации производства и особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве</p> <p><b>Умеет:</b>  Определять потребность в посадочном материале, растительном грунте, воде и других строительных материалах, технике для строительства объекта ландшафтной архитектуры  Осуществлять расчеты и проводить анализ экономических показателей в профессиональной деятельности  Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и оценивать уровень достижения его многообразных целей.</p> <p><b>Владеет:</b>  Методами анализа и оценки уровня использования материальных ресурсов и техники, необходимых для выполнения технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры  Навыками оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и достижения его многообразных целей.</p>
		ОПК.6.2. Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	<p><b>Знает:</b>  Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета  Принципы организации производства и особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве  Состав сметной документации садово-парковом и ландшафтном строительстве  Методику расчета основных технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений объекта ландшафтного строительства</p> <p><b>Умеет:</b>  <i>Проводить расчет технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений объекта ландшафтного строительства</i>  Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере  Определять экономическую эффективность применения технологических приемов в садово-парковом и ландшафтном строительстве</p> <p><b>Владеет:</b>  Навыками расчета технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений объекта ландшафтного строительства</p>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных	ОПК-7.1 Знает современные информационные технологии, используемые при решении задач профессиональной деятельности	
		ОПК-7.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых при решении задач	

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности
		ОПК-7.3 Имеет навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:		
ПК-1	Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1.1. Участвует в инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры	<p><b>Знает:</b>  <i>Методы оценки состояния элементов благоустройства и озеленения для различных объектов ландшафтной архитектуры</i>  Методы инвентаризации (учета) объектов ландшафтной архитектуры: ландшафтной таксации, детального учета элементов растительности, сплошного перечета  Порядок осуществления инвентаризации территорий зеленых насаждений  Состав сведений для формирования предложения о проведении инвентаризации территорий зеленых насаждений</p> <p><b>Умеет:</b>  Проводить работы по инвентаризации и учету объектов ландшафтной архитектуры  Определять качественные и количественные характеристики элементы благоустройства и озеленения  <i>Проводить анализ данных о состоянии и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры</i></p> <p><b>Владеет:</b>  Навыками проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры</p>
		ПК-1.2. Использует государственные стандарты и нормативно-техническую и методическую документацию для организации и проведения работ по мониторингу	<p><b>Знает:</b>  <i>Государственные стандарты и нормативно-техническую документацию по организации и порядку проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры;</i>  Методы оценки состояния элементов ОЛА, установленные нормативной и методической документацией</p> <p><b>Умеет:</b>  Использовать шкалы категорий состояния зеленых насаждений</p>

		<p>состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Ориентироваться в базе нормативно-техническую и методическую документацию для организации и проведению работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры  <b>Владеет:</b>  Знаниями основных нормативных, методических документов, регламентирующих порядок проведения мониторинга состояния и инвентаризации ОЛА</p>
		<p>ПК-1.3. Устанавливает причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>Знает:</b>  <i>Причины нарушения состояния зеленых насаждений</i>  Роль вредителей и болезней в ослаблении и усыхании деревьев  Типы повреждений, наносимых древесным растениям вредителями  Основные типы поражения древесных растений инфекционными и неинфекционными болезнями  Причины деградации почвенного покрова на ОЗ,  <b>Умеет:</b>  <i>Устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры</i> (в т.ч. зеленых насаждений, МАФ, ДТС, почв)  Определять вредителей и болезни зеленых насаждений, анализировать степень поражения древостоев  <b>Владеет (Имеет практический опыт):</b>  Навыками установления возможных причин повреждений и нарушений элементов благоустройства и озеленения  Навыками анализа данных о состоянии элементов озеленения и благоустройства на объектах ландшафтной архитектуры</p>

		<p>ПК-1.4. Использует контрольно-измерительные приборы, картографические материалы и иные средства для проведения инвентаризации и мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>Знает:</b>  <i>Методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов</i>          Основные измерительные приборы, необходимые для проведения дендрологических, почвенных, ботанических и др. исследований на ОЛА.          Картографические источники (материалы) для проведения инвентаризации и мониторинга на ОЛА</p> <p><b>Умеет:</b>          Использовать измерительные приборы для проведения инвентаризации и мониторинга ОЛА          Проводить измерения элементов ОЛА и проводить наблюдения</p> <p><b>Владеет:</b>          Приборами и инструментами для проведения инвентаризации на ОЛА          Методами создания планово-картографических материалов для инвентаризации и оценки состояния зеленых насаждений</p>
		<p>ПК-1.5. Составляет по данным мониторинга и инвентаризационного учета графические и текстовые, в т.ч. отчетные документы в соответствии с установленной нормативной и методической документацией (в т.ч. планы объектов ландшафтной архитектуры различных масштабов)</p>	<p><b>Знает:</b>  <i>Правила ведения и оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации</i>  <i>Компьютерные программы для составления и оформления планово-картографических материалов</i>          Средства и методы архитектурной графики, изобразительного искусства для оформления проектной документации          Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования</p> <p><b>Умеет:</b>  <i>Оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию, в т.ч. составлять базовые документы по результатам инвентаризации : планы инвентаризации, документы, входящие в состав ведомостей учета (оценочные ведомости), паспорт инвентаризации</i>  <i>Составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы объектов ландшафтной архитектуры различных масштабов</i>          Использовать методы и средства архитектурной графики, изобразительного искусства, программного обеспечения для анализа, составления и оформления отчетных документов          Применяет данные, полученные в ходе предпроектных изысканий, для оформления описания и обоснования функциональных, планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых, конструктивных и пр. решений, положенных в основу</p>



			<p>ландшафтного проекта</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>Навыками оформления отчетной документации по результатам мониторинга и инвентаризации элементов объекта ландшафтной архитектуры</p> <p><i>Навыками анализа данных о состоянии и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры</i></p> <p>Методами разработки, правилами оформления отчетной документации</p> <p>Навыками составления ситуационных, генеральных планов, рабочих чертежей, схем, профилей и пр., эскизирования и объемно-пространственного изображения объектов</p>
ПК-2	Способен участвовать в организации производства работ по озеленению, благоустройству и содержанию объектов озеленения и осуществлять техническое (технологическое) сопровождение работ	ПК-2.1. Владеет методами производства работ по озеленению и благоустройству территорий и ухода за объектами ландшафтной архитектуры	<p><b>Знает:</b></p> <p>Правила создания и содержания зеленых насаждений</p> <p><i>Технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории</i></p> <p><i>Способы и методы планирования производства работ по благоустройству и озеленению территорий</i></p> <p><i>Нормативно-техническая документация по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений</i></p> <p>Современный ассортимент декоративных растений, применяемых для озеленения, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру</p> <p>Технологии выращивания посадочного материала декоративных растений в связи с их биологическими особенностями и производственными задачами.</p> <p>Основные строительные материалы, изделия и конструкции, применяемые при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры</p> <p>Проводить обоснованный выбор методов и средств осуществления, планирования всех видов садово-парковых работ</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>Актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры</p>

	ПК-2.2. Оформляет проектную документацию на производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	<p><b>Знает:</b>  <i>Требования государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации</i>  <i>Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленения</i>  <i>Порядок документального оформления приема-передачи законченных объектов ландшафтной архитектуры и этапов (комплексов) работ</i></p> <p><b>Умеет:</b>          Подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий, в том числе в охранных зонах  <i>Разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территорий</i>          Определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на ландшафтной архитектуры          Оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию</p> <p><b>Владет:</b>          Навыками оформления проектной документации на производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p>	
	ПК-2.3. Использует нормативно-правовую и рекомендательную базу при разработке мероприятий по строительству, содержанию объектов ландшафтной архитектуры	<p><b>Знает:</b> <i>Требования государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации</i>  <i>Нормативно-техническая документация по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений</i>          Порядок проведения садово-парковых работ.</p> <p><b>Умеет:</b>  <i>Применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов</i></p>	

			<p>Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний  Владеет: навыками использования нормативно-правовой и рекомендательной базы в профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-2.4. Проводит обоснованный выбор методов и средств планирования и осуществления работ по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; осуществляет планирование поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов</p>	<p><b>Знает:</b>  <i>Способы и методы планирования производства работ по благоустройству и озеленению территории</i>  <i>Технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территорий</i>  Порядок хозяйственных и финансовых взаимоотношений строительной организации с заказчиками и подрядными организациями  Требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения  <i>Требования государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации</i>  Методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов  Содержание, состав, правила оформления проектно-сметной документации в садово-парковом строительстве  Основные требования к объектам ландшафтного строительства</p> <p><b>Умеет:</b>  Определять перечень и последовательность всех видов работ, составлять графики производства работ, обосновать технические решения к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры.  <i>Применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов</i>  Определять потребности в семенном, посадочном и строительных материалах, удобрений, изделиях и конструкциях, трудовых ресурсах в составе проекта организации работ по озеленению территорий  Использовать знания технических и технологических требований к основным типам объектов ландшафтного строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта ландшафтного строительства и особенностями участка ландшафтного строительства при разработке и оформлении проектной документации на производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеет:</b></p>

		<p>Умение использовать методическую документацию для проведения расчетов</p> <p>Методикой расчета экономических и социально-экономических показателей в профессиональной деятельности</p> <p>Навыками разработки проектно-сметной документации</p>
	<p>ПК-2.5 Правильно и эффективно выполняет мероприятия по защите зеленых насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Основные принципы и методы организации работ по природообустройству и защите окружающей среды</p> <p>Систему административно-правовых, организационно-хозяйственных, экономических, архитектурно-планировочных и агротехнических мероприятий, направленных на сохранение, восстановление зелеными насаждениями</p> <p><i>Нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений</i></p> <p>Правила содержания зеленых насаждений и ухода за ними</p> <p>Биологию, экологию вредных и полезных насекомых.</p> <p>Способы защиты растительности от вредителей и болезней</p> <p>Основные принципы мелиорации и рекультивации земель, природоохранного и рекреационного обустройства территорий, садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>Основные методы реставрации исторических объектов садово-паркового искусства и реконструкции насаждений на различных объектах</p> <p>Причины снижения жизнеспособности зеленых насаждений</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Способен проявить экологическую компетентность в различных ситуациях при решении профессиональных задач, оценивать различные методы решения эколого-природоохранных задач и выбирать оптимальные методы их решения</p> <p>Определять факторы и устанавливать причины ухудшения состояния зеленых насаждений</p> <p>Обосновывать комплекс мер по защите растений, разрабатывать систему мероприятий, направленную на охрану и защиту зеленых насаждений</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>Имеет навыки экологического подхода при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Навыками контроля сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения работ по благоустройству и озеленению</p>

ПК-3	Способен использовать знание закономерностей биологической организации и процессов жизнедеятельности растений, микроорганизмов, фитопатогенных грибов, насекомых для проектирования и осуществления мероприятий по строительству, охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры	ПК.3.1. Применяет технологии выращивания посадочного материала декоративных растений	<p><b>Знает:</b>  Особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде  Основы почвоведения, агрохимии, гидрологии и урбоэкологии, обеспечения оптимальных почвенно-гидрологических условий для роста и развития декоративных растений  Современные технологии выращивания посадочного материала декоративных растений  Ведущий ассортимент травянистых и древесных растений для зеленого строительства  Агротехнические мероприятия по уходу за растениями  Особенности произрастания растений и методы регулирования процессов их жизнедеятельности в урбанизированной среде  Методы селекции, основы семеноводства, размножения, выращивания, формирования древесных и травянистых растений в закрытом и открытом грунте и на объектах озеленения</p> <p><b>Умеет:</b>  Определять факторы по улучшению роста, развития, качества зеленых насаждений  Проводить размножение растений, осуществлять уход за ними  Определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента декоративных растений  Использовать основы почвоведения для обеспечения оптимальных почвенно-гидрологических условий для роста и развития декоративных растений</p> <p><b>Владеет:</b>  Технологиями выращивания посадочного и посевного материала декоративных растений  Имеет навыки осуществления агротехнических работ</p>
		ПК-3.2.. Владеет методами выделения, идентификации растений, вредителей и болезней декоративных растений на объектах ландшафтной архитектуры	<p><b>Знает:</b>  Ведущий ассортимент в видовом и сортовом разнообразии декоративных и травянистых растений  Основные виды фитозаболеваний и энтомовредителей декоративных растений  Методику проведения фитопатологического обследования</p> <p><b>Умеет:</b>  Распознавать основные виды и сорта растений, микроорганизмов, фитопатогенных грибов, насекомых  Проводить обследование растений на зараженность вредителями и пораженность болезнями</p>

			<p>Работать с определителями</p> <p><b>Владеет:</b>          Методами ботанических, энтомологических исследований</p>
		<p>ПК-3.3. Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p>	<p><b>Знает:</b>          Значения, разнообразия и классификации средств защиты растений          Технологии и методы защиты растений          Степени опасности химических средств защиты растений для человека, полезных организмов, окружающей среды и путей снижения рисков при их использовании          Свойства химических средств защиты и биопрепаратов, препаративные и товарные формы химических средств защиты растений          Регламенты и нормативы природоохранного использования химических и биологических средств защиты растений          Механизмы и факторы, определяющие возникновение устойчивости вредных организмов к химическим средствам защиты растений и меры по предотвращению ее возникновения          Формы и способы рационального и безопасного применения средств защиты, в т.ч. технику безопасности при работе с ними</p> <p><b>Умеет:</b>          Обосновывать выбор средств защиты зеленых насаждений от сорной растительности, вредителей и болезней          Определять пути ее совершенствования и планировать эффективное и безопасное использование химических средств защиты растений          Соблюдать требования личной, общественной и экологической безопасности при использовании химических средств защиты растений          Ориентироваться в современном ассортименте применяемых для защиты растений препаратов</p> <p><b>Владеет:</b>          Методами производственной оценки токсичности и эффективности химических средств защиты растений          Навыками расчетов концентраций рабочих жидкостей химических средств</p>
ПК-4	Способен проводить предпроектные исследования и	ПК-4.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа	<p><b>Знает:</b>          Методы и этапы предпроектных исследований на объектах озеленения          Методологию проведения ландшафтного анализа проектируемой территории</p>

<p>осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>территорий</p>	<p>Особенности и визуальные качества ландшафтных компонентов городской среды Закономерности формирования ландшафта, ландшафтно-градостроительных систем Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования ландшафтной среды <b>Умеет:</b> Проводить обоснованный выбор методов и способов проведения изыскательских работ на объекте Проводить исследование объектов ландшафтной архитектуры и анализировать полученные результаты Применять методы комплексного ландшафтного исследования при натуральных исследованиях Выявлять визуальные качества ландшафтно-градостроительных комплексов Осуществлять подбор и проводить анализ картографической, иконографической, научной литературы <b>Владеет:</b> Методами проведения ландшафтного анализа территорий Приборами и инструментами для проведения ландшафтного анализа, методикой пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий Способен к проведению натурного обследования всех элементов и компонентов ландшафта, расположенных на проектируемой территории Имеет навыки использования разнообразных методов оценки особенностей культурных ландшафтов и объектов озеленения с функциональных, природоохранных, художественно-градостроительных, экономических позиций.</p>
	<p>ПК-4.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование</p>	<p><b>Знает:</b> Виды и методы проведения предпроектных исследований Основные источники и состав исходных материалов для составления задания на проектирование Имеет представление о типовой форме задания на проектирование Состав, требования к оформлению задания на проектирование Основные виды требований к различным типам объектов ландшафтного строительства: социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические <b>Умеет:</b> <i>Анализировать данные о природных, социально-культурных и историко-архитектурных</i></p>

			<p><i>условиях района ландшафтного строительства, полученные в результате предпроектных изысканий</i></p> <p>Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование</p> <p>Основные средства и методы поиска, сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>Имеет навыки составления задания на проектирование</p> <p>Методами поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач</p>
		<p>ПК-4.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Сущность и основные методы проведения предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры.</p> <p>Методы проведения натурных обследований территории</p> <p><i>Методы оценки состояния элементов благоустройства и озеленения для различных объектов ландшафтной архитектуры</i></p> <p>Информационное обеспечение инженерно-ландшафтной оценки территории</p> <p>Базы картографической, атрибутивной и аэрокосмической информации</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Проводить фото-видеофиксацию объекта проектирования</p> <p>Проводить геодезическую съемку</p> <p>Использовать инструменты, приборы для проведения натурных обследований территории</p> <p>Ориентироваться в базе нормативно-техническую и методическую документацию для организации и проведению работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>Знаниями основных нормативных, методических документов, регламентирующих порядок проведения</p> <p><i>Методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов</i></p>



