

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова» (СЛИ)

Л. А. Гурьева

**ОТЧЕТ
О РАБОТЕ СЫКТЫВКАРСКОГО ЛЕСНОГО ИНСТИТУТА
ЗА 2017/18 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11
IV. ЛЕСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР	16
V. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
VI. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	21
VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	28
VIII. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА	30
IX. ЗАДАЧИ СЫКТЫВКАРСКОГО ЛЕСНОГО ИНСТИТУТА НА 2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	31

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ) (далее – институт) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (далее – Университет), расположенным вне места его нахождения.

Место нахождения Института: 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39.

ИНН 7802071697

Университет наделяет Институт по доверенности полностью полномочиями юридического лица. Доверенность выдается от имени ректора Университета и заверяется нотариусом (доверенность на имя директора Института от 22 июня 2016 г.).

Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, учредителя, другими нормативными правовыми актами, Уставом Университета, Положением СЛИ и иными локально-нормативными актами.

Институт имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании:

- лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 октября 2016 г., регистрационный № 2430, с приложениями, срок действия лицензии – бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 ноября 2016 г., регистрационный № 2367.

Институт видит свою **миссию** в создании условий для устойчивого инновационного развития и повышения конкурентоспособности всех отраслей экономики и сферы услуг Республики Коми через:

- подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с классическими традициями российского образования и современными мировыми стандартами;

- развитие фундаментальных и прикладных наук как пути внедрения инноваций в экономику и сферу услуг;

- формирование гражданских и нравственных качеств личности.

Стратегия развития Института определяется на основании подхода к современному образованию как процессу, объединяющему обучение, воспитание, исследования, инновации.

СЛИ активно участвует в реализации программы «Стратегия социально-экономического развития Республики Коми до 2020 года», а также в программе стратегического развития Института до 2020 года. Разработана и принята Ученым советом СЛИ (19.04.2018) «Дорожная карта по достижению показателей эффективности деятельности СЛИ»

Сыктывкарский лесной институт в условиях модернизации профессионального образования в регионе в течение семи лет организует деятельность Лесного образовательного кластера Республики Коми (ЛОК РК), объединившего 19 образовательных организаций разных уровней образования. ЛОК РК стал неотъемлемой частью лесного кластера республики.

Вуз сотрудничает с организациями и предприятиями РК на основе долгосрочных соглашений, включающих различные аспекты деятельности.

Управление СЛИ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом СПбГЛТУ и Положением СЛИ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом СЛИ является директор СЛИ, который осуществ-

ляет текущее руководство деятельностью СЛИ на основании доверенности, выданной ректором СПбГЛТУ.

Органами управления СЛИ являются: конференция работников и обучающихся СЛИ, Ученый совет СЛИ, директор СЛИ.

Деятельность Ученого совета Сыктывкарского лесного института в 2017/18 учебном году осуществлялась на основании Положения об Ученом совете и утвержденного плана работы. В составе Ученого совета 25 членов. В течение учебного года состоялось шесть заседаний Ученого совета. Утверждались планы работ Ученого совета и общественных организаций Института на учебный год. Рассматривались вопросы об организации профориентационной работы, о проведении приёмной компании, о финансовой и хозяйственной деятельности Института, о развитии позитивных форм самоорганизации, самоуправления и самостоятельности студентов, о выполнении научных исследований, об адаптации студентов первого курса к учебному процессу, о работе Лесного образовательного кластера, принимались локальные нормативные акты.

В структуре Института три факультета, 10 кафедр, из них 9 – выпускающие. Активно работают общественные объединения: учебно-методические совет Института, научно-технический совет, совет молодых ученых, редакционно-издательский совет, совет по информатизации, общество рационализаторов и изобретателей. Большое внимание уделяется органам студенческого самоуправления. Работает студенческое научное сообщество. Функционирует институт кураторов. Действует система электронного документооборота.

В целях оптимизации и в связи с введением и применением профессиональных стандартов приказом директора СЛИ от 15 июля 2016 г. № 194/О была создана комиссия по организационно-штатным мероприятиям СЛИ, в обязанности которой вменены следующие полномочия:

1. Рассмотрение поданных претендентами документов, характеризующих трудовую деятельность, для участия в конкурсе на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и участия в выборах на должности зав. кафедрой и декана факультета.

2. Осуществление контроля за распределением учебной нагрузки на учебный год.

3. Изучение профессиональных стандартов, которые обязательны к введению и (или) планируемые к введению, с целью внесения изменений либо исключений из штатного расписания должностей или профессий работников СЛИ.

По результатам работы комиссии по организационно-штатным мероприятиям:

– пересмотрены нормы учебной нагрузки, в результате чего были объединены кафедры и факультеты;

Период	Факультеты	Кафедры
До 01.09.2016	5	19
С 01.09.2016	3	14
На 01.09.2018	3	10

– ведется работа по приведению соотношения доли работников административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала к доле основного персонала (педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу).

В целях достижения показателей дорожной карты были проведены следующие мероприятия:

– сокращены ставки – 153 ставки (за 2017 г.) и 56,5 ставки (за 2018 г.);

– сокращены должности неосновного персонала с реальным высвобождением физических лиц – 3 чел. (за 2017 г.). В 2018 г. планируется дальнейшая работа по высвобождению персонала (сокращение штата или численности);

Период	НР и ПР	Иной персонал	Всего
На 01.01.2016	235 ставок	412 ставок	647 ставок
На 02.01.2017	134 ставки	360 ставок	494 ставки
На 01.06.2017	124 ставки	275,5 ставок	399,5 ставок
На 01.10.2017	93 ставки	259 ставок	352 ставки
На 01.06.2018	93 ставки	202,5 ставок	295,5 ставок
Планируется на 01.09.2018	64 ставки	202,5 ставок	266,5 ставок

– переведены работники на неполный рабочий день (0,8 или 0,5 ставки) – 51 чел. (2018 г.);

– перераспределены функциональные обязанности при увольнении работников.

Проведены мероприятия по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников СЛИ согласно ст. 196–197 ТК РФ и аттестации работников в целях соответствия требованиям профессиональных стандартов: в 2018 г. прошли повышение квалификации 228 чел. (в 2017 г. – 28 чел) и получили диплом о профессиональной переподготовке 14 чел. (в 2017 г. – 12 чел.).

4. Проведены мероприятий по ресурсосбережению на объектах недвижимости.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2017/18 учебном году в Сыктывкарском лесном институте реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования: 08.03.01 «Строительство», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 18.03.01 «Химическая технология», 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 27.03.04 «Управление в технических системах», 35.03.01 «Лесное дело», 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», 35.03.06 «Агроинженерия», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 35.04.01 «Лесное дело».

По сведениям на май 2018 г., в СЛИ обучается 2 230 студентов, из них 630 – по очной форме обучения, 1 600 – по заочной.

В рамках деятельности учебно-методического управления и в связи с изменениями в законодательстве ведется своевременное обновление действующих локальных нормативных актов и разработка новых положений по учебной работе. Все разработанные локальные нормативные акты размещены на сайте СЛИ.

Ежегодно контролируется обновление действующих основных образовательных программ, а также ведется контроль за разработкой и формированием адаптированных образовательных программ. Своевременно составляются графики учебного процесса для всех форм обучения по всем образовательным программам. Совместно с выпускающими кафедрами пересмотрены учебные планы на 2018/19 учебный год.

С 2017 г. работа с учебными планами осуществляется в обновленной версии программы «АС. Учебные планы», для учета компонентов основных образовательных программ (рабочие программы, фонды оценочных средств и др.) ведется работа в программе «СЛИ: Фонд образовательных программ».

С 2017 г. продолжается работа в автоматизированной системе «АС. Нагрузка ВУЗа», которая позволяет заведующему кафедрой контролировать учебную нагрузку и нагрузку «второй половины дня» преподавателей кафедры.

Сыктывкарский лесной институт дважды в год принимает участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), ориентированном на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС. Проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах.

В 2017/18 учебном году Сыктывкарский лесной институт успешно прошел независимую оценку качества образования.

По итогам федерального Интернет-экзамена получен сертификат качества (№ 2017/2/219 от 28.02.2018) научно-исследовательского института мониторинга качества образования, который подтверждает, что 13 основных образовательных программ высшего образования успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.

По информации Центра трудоустройства СЛИ, трудоустройство выпускников 2017 г. в настоящее время составляет 90,61 %.

По данным сайта Министерства образования и науки РФ «Мониторинг трудоустройства выпускников», основанных на информации Пенсионного фонда России о выпускниках СЛИ на 2016 г., доля трудоустроенных выпускников составляет 80 %.

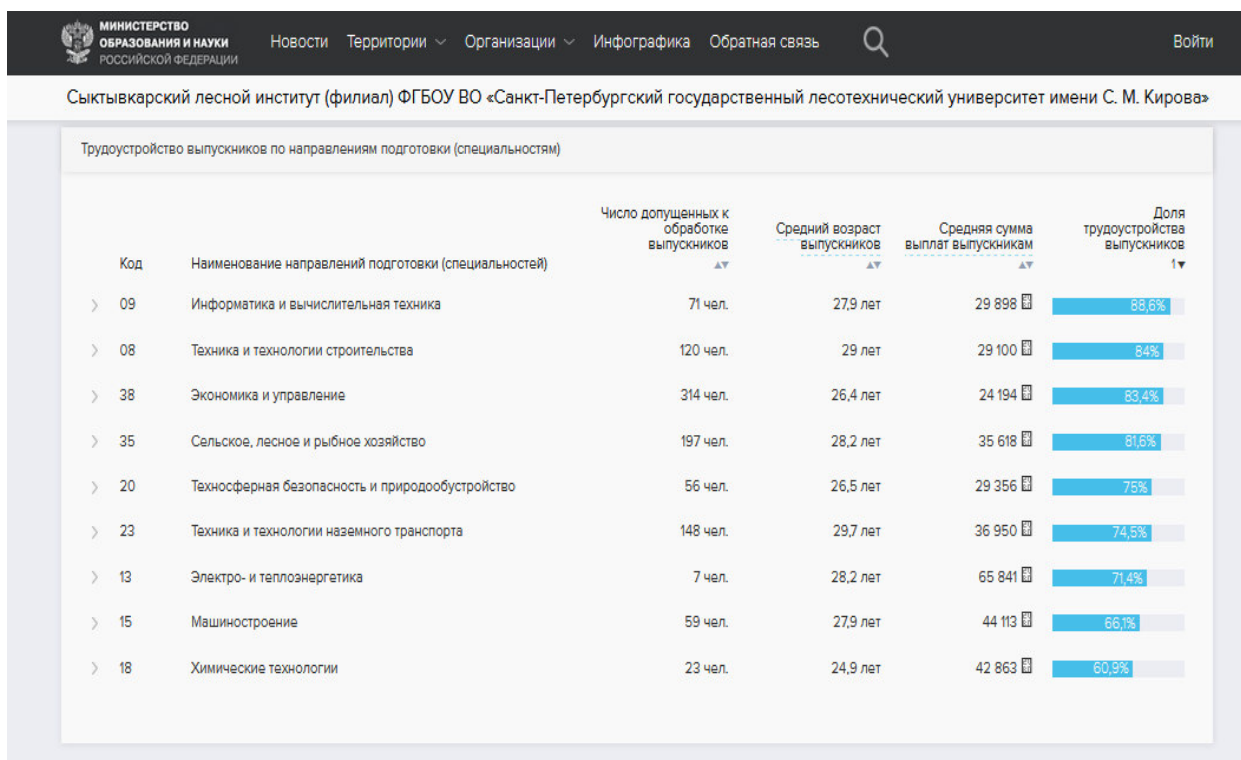


Таблица 1 . Сведения из статистической формы ВПО-1

Доля трудоустройства выпускников	80 %
Доля трудоустройства выпускников очной формы, получивших образование впервые, за исключением магистров	70 %
Средняя сумма выплат выпускникам	31 164 руб.
Средний возраст выпускников	28 лет
Количество регионов, в которых трудоустроены выпускники	36

Таблица 2. Трудоустройство по направлениям подготовки

Код УГС	Код НПС	НПС	Число допущенных к обработке выпускников, чел.	Средний возраст выпускников, лет	Средняя сумма выплат выпускникам, руб.	Доля трудоустройства выпускников, %
35	35.04.01	Лесное дело	2	25	15 337	100
09	09.03.02	Информационные системы и технологии	71	28	29 898	89
15	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	14	36	56 750	86
38	38.03.01	Экономика	213	26	23 859	85
08	08.03.01	Строительство	120	29	29 100	84
35	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	31	31	32 055	84
23	23.03.01	Технология транспортных процессов	12	38	54 327	83
35	35.03.06	Агроинженерия	113	29	44 370	81
35	35.03.01	Лесное дело	51	25	19 443	80
38	38.03.02	Менеджмент	101	27	24 938	80
20	20.03.01	Техносферная безопасность	56	27	29 356	75
23	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	136	29	35 177	74
13	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	7	28	65 841	71
18	18.03.01	Химическая технология	23	25	42 863	61
15	15.03.02	Технологические машины и оборудование	45	25	38 497	60

Таблица 3. География трудоустройства

ID	Название	Трудоустроено выпускников, чел.	Индивидуальных предпринимателей, чел.	Средняя сумма выплат выпускникам, руб.	Доля трудоустроенных в текущем регионе, %
1	2	3	4	5	6
87	Республика Коми	554	33	30 632	70,0
45	г. Москва	58	3	37 944	7,3
40	г. Санкт-Петербург	55	1	26 923	7,0
11	Архангельская область	20	1	31 976	2,5
57	Пермский край	18	0	37 323	2,3
3	Краснодарский край	18	0	22 966	2,3
78	Ярославская область	10	0	37 996	1,3
46	Московская область	7	1	53 313	0,9
33	Кировская область	6	1	16 531	0,8
34	Костромская область	4	0	26 624	0,5
22	Нижегородская область	4	0	25 077	0,5
41	Ленинградская область	4	0	17 883	0,5
11100	Ненецкий автономный округ	3	0	71 139	0,4
19	Вологодская область	3	0	24 750	0,4
28	Тверская область	2	0	29 285	0,3
92	Республика Татарстан	2	0	29 160	0,3
65	Свердловская область	2	0	23 825	0,3
58	Псковская область	2	0	13 981	0,3

Окончание табл. 3

1	2	3	4	5	6
60	Ростовская область	2	0	11 005	0,3
71140	Ямало-Ненецкий автономный округ	1	0	83 332	0,1
53	Оренбургская область	1	0	82 473	0,1
80	Республика Башкортостан	1	0	82 412	0,1
98	Республика Саха (Якутия)	1	0	75 112	0,1
79	Республика Адыгея	1	0	49 104	0,1
49	Новгородская область	1	0	44 431	0,1
67	г. Севастополь	1	0	29 038	0,1
54	Орловская область	1	0	25 985	0,1
70	Тульская область	1	0	25 898	0,1
75	Челябинская область	1	0	25 307	0,1
32	Кемеровская область	1	0	22 765	0,1
27	Калининградская область	1	0	22 488	0,1
63	Саратовская область	1	0	17 131	0,1
50	Новосибирская область	1	0	16 153	0,1
86	Республика Карелия	1	0	14 640	0,1
35	Республика Крым	1	0	14 471	0,1
1	Алтайский край	1	0	10 492	0,1

В 2017/18 учебном году была выполнена следующая работа по трудоустройству выпускников Сыктывкарского лесного института:

– В ходе работы с работодателями поступило более 150 вакансий-заявок на студентов и выпускников вуза. Наиболее востребованными являются выпускники технических специальностей. Заявки поступают как в режиме онлайн, так и по телефону, а также по электронной почте. Сразу же после поступления новой вакансии начинается поиск подходящего кандидата: обзваниваются потенциальные соискатели – выпускники института, на информационном стенде сектора содействия трудоустройству, на стендах деканатов и кафедр вывешиваются объявления о вакансиях.

– Сотрудники СЛИ и студенты старших курсов приняли участие в ярмарке вакансий, организованной Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Коми. На базе Сыктывкарского государственного университета 27 апреля 2018 г. на ярмарке присутствовали более 60 работодателей.

– В рабочем порядке продолжают консультации студентов по вопросам построения карьеры, написания резюме, поиска работы.

– Ведется мониторинг занятости выпускников СЛИ с целью выявления нетрудоустроенных лиц и помощи им в дальнейшем трудоустройстве. По данным мониторинга, большое количество выпускников СЛИ работают в лесничествах, министерствах и ведомствах Республики Коми, в управлении пенсионного фонда в г. Сыктывкаре, а также на следующих предприятиях: АО «Монди СЛПК»; ООО «Жешартский ЛПК»; «Комиэнерго» – филиал ПАО «МРСК Северо-Запада; Коми отделении Сбербанка России; ОАО «КомиАвтотранс»; ОАО «Комигражданпроект»; ОАО «Комитекс»; ОАО «Ростелеком»; ОАО «АвтодорКоми»; ООО «Горводоканал»; дорожная компания «ДорИнвест»; ООО «Илим» – филиал в г. Коряжме; АО «Печернефтегаз» и др. С этими предприятиями заключены договоры о сотрудничестве, проведении практик и трудоустройстве.

Создание условий для инклюзивного образования. Заключён договор о сотрудничестве Сыктывкарского лесного института с Всероссийским обществом инвалидов. Подготовлены локальные нормативные правовые акты по организации учебного процесса и пребывания инвалидов в институте. Разработаны паспорта доступности для инвалидов

объектов института. Принят план мероприятий по организации получения образования в СЛИ обучающимися с ограниченными возможностями. Обеспечена материально-техническая доступность (пандус, кнопка-вызов, оснащенное рабочее место, аудитория). Разработаны адаптированные рабочие программы. Подготовлены методические разработки по психолого-педагогическому, социальному и медицинскому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, психологический практикум по этике общения с данной категорией обучающихся. Создана версия сайта для людей с ограниченными возможностями. Реализуется программа повышения квалификации для преподавателей и сотрудников СЛИ «Формирование доступной инклюзивной образовательной среды в СЛИ».

Деятельность центра дополнительного образования (ЦДО). Основной задачей ЦДО является организация и проведение дополнительного образования и профессионального обучения слушателей в соответствии с образовательными программами, указанными в лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Центр дополнительного образования предоставляет платные образовательные услуги в соответствии с Положением о реализации дополнительных образовательных программ. Основной целью дополнительных платных услуг, предоставляемых Центром, является наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей граждан и юридических лиц.

Центр дополнительного образования удерживает свои позиции на рынке предоставления образовательных услуг, несмотря на наличие объективных факторов, влияющих на поступление денежных средств (ежегодное снижение численности студентов и, как следствие, уменьшение количества лиц, желающих получить дополнительное образование; падение реальных денежных доходов населения; конкуренция со стороны других учебных заведений).

В 2017/18 учебном году прошли обучение 89 групп слушателей по 53 различным программам общей численностью 1 419 чел.

Несмотря на наличие большого количества программ, пользующихся спросом у заказчиков, в ЦДО ежегодно разрабатываются и внедряются новые программы. За этот учебный год разработаны и внедрены новые программы повышения квалификации:

- «Методы очистки воды для холодного и горячего водоснабжения»;
- «Логистические методы управления на предприятии»;
- «Актуальные вопросы повышения качества управления гос. финансами»;
- «Управление инвестициями и инновациями»;
- «Эффективная мотивация подчиненных. Методы мотивационного воздействия и профессиональной переподготовки»;
- «Теплоэнергетика»;
- «Информационные системы и технологии»;
- «Консультант по вопросам безопасности перевозки опасных грузов».

Реагируя на потребности рынка и новые требования в связи с введением профстандартов, в этом учебном году 110 человек обучились по программе переподготовки «Безопасность дорожного движения» по трем профилям: «Специалист по обеспечению БДД», «Контролер техсостояния АТС», «Диспетчер автомобильного транспорта».

Не теряют актуальности такие программы переподготовки, как «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (с 2010 г.), «Промышленное и гражданское строительство» (с 2012 г.), «Управление персоналом» (с 2012 г.), «Техносферная безопасность» (с 2015 г.).

Среди постоянных заказчиков ЦДО – органы государственной власти, местного самоуправления, администрации городских и сельских поселений, центры занятости населения, школы и детские сады, промышленные предприятия.

Анализ кадрового обеспечения Института. В реализации образовательных программ высшего образования принимают (на 01.06.2018) участие **149** педагогических работника (включая лиц из числа руководящего и учебно-вспомогательного персонала), ими

занято **86,75** ставок. Из них с учеными степенями **106** (75 %), ими занято **65,1** ставки, докторов наук **17** (11,6%), ими занято **10,1** ставки. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры. На штатной основе в Институте трудятся **77** педагогических работников (включая лиц из числа руководящего и учебно-вспомогательного персонала), ими занято **68,25** ставки. Доля штатных педагогических работников в общей численности педагогических работников (приведенная к ставкам) составляет 78,7 %.

Средний возраст преподавателей составляет 42 года, кандидатов наук – 52 года, докторов наук – 63 года.

В 2017/18 учебном году Д. А. Плешев защитил кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук; продолжил обучение в аспирантуре 1 человек; прошли повышение квалификации 228 человек, профессиональную переподготовку – 14 человек.

Лучшими преподавателями по результатам конкурса рейтинговой оценки деятельности в 2017/18 учебном году в номинации «Наука» стали: Асадуллин Фанур Фаритович – д. ф.-м. н., доцент, заведующий кафедрой «Физика и АТПиП», Плешев Дмитрий Александрович – к. ф.-м. н., преподаватель кафедры «Информатика и информационные технологии», Дёмин Валерий Анатольевич – д. х. н., профессор, зав. кафедрой «Химия и химические технологии»; в номинации «Наставничество»: Фёдорова Эльвира Ильинична – к. х. н., доцент кафедры «Химия и химические технологии», Еремеева Людмила Эмировна – доцент кафедры «Технология транспортных машин и оборудования», куратор инновационной лаборатории «Полигон инновационных идей»

Библиотечно-информационное обеспечение. Свою деятельность библиотека осуществляет в соответствии с Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Тематическим планом комплектования библиотеки СЛИ, Положением о формировании фонда библиотеки СЛИ и годовым планом работы.

Библиотека расположена в двух учебных корпусах. В структуру библиотеки входят три читальных зала (научный, электронный и зал периодических изданий), абонемент, отдел комплектования и обработки литературы, а также информационно-библиографический отдел.

Общая площадь помещений библиотеки – 430, 6 кв. м. Количество посадочных мест в читальных залах – 83. В 2017 г. книговыдача составила 13376 экз. Количество посещений за год – 17841.

Библиотека располагает множительной техникой в количестве трёх единиц. Парк ЭВМ насчитывает 26 единиц (10 автоматизированных рабочих мест для студентов организовано в электронном читальном зале).

В работе библиотеки используется автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», разработанная Государственной публичной научно-технической библиотекой (ГПНТБ). Данная система является открытой и постоянно пополняемой, служит для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы. Она включает автоматизированные рабочие места «Книговыдача», «Каталогизатор», «Комплектор», «Администратор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Веб-Ирбис».

Информационная поддержка учебного процесса осуществляется посредством электронного каталога (объёмом в 92853 записи), включающего сведения о книжном фонде, научно-технической документации, периодических изданиях, поступающих в библиотеку, и т. д. Сегодня электронный каталог библиотеки – это собрание библиографических записей (часть которых представлена в полнотекстовом формате) на научные, научно-популярные, учебные, учебно-методические и справочные материалы по всем отраслям знаний.

В целях оперативного обеспечения информационными ресурсами каждому обучающемуся библиотека предоставляет доступ из любой точки, где имеется сеть Интернет, к полнотекстовым изданиям, разработанным преподавателями института.

Комплектование библиотечного фонда в 2017 г. велось по договорам с издающими организациями на многоэкземплярную литературу и с книготорговыми фирмами на единичные экземпляры научных и справочных изданий.

Общий объём библиотечного фонда на 01.01.2018 составил 204 707 экземпляров, в том числе учебной литературы (учебники и учебные пособия) – 64 966 экз.; учебно-методической (методические рекомендации, методические указания, сборники лабораторных работ, лабораторные практикумы, учебно-методические комплексы и проч.) – 110 362 экз., научной – 6 670 экз., художественной – 955 экз.

В 2017 г. в библиотеку поступило всего 911 экземпляров литературы, в том числе учебной – 762 экз., учебно-методической – 33 экз., научной – 31. Выбыло за отчётный год 6726 экз. (списание по причине устарелости, ветхости, утраты читателями).

В 2017/18 учебном году Сыктывкарский лесной институт продлил на основе договоров доступ к полнотекстовым электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭБС «Издательство «Лань».

В электронном читальном зале библиотеки осуществляется регистрация и обучение пользователей работе с ЭБС (27 занятий). Доступ студентам, сотрудникам, преподавателям к электронному каталогу библиотеки СЛИ, а также к базам данных обеих ЭБС предоставляется как на базе электронного читального зала библиотеки, так и из любой точки, где имеется Интернет.

В электронном читальном зале библиотеки пользователи имеют возможность работать со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс. Кроме того, студентам и преподавателям в электронном читальном зале предоставляется доступ в Интернет (в учебных и научных целях).

В 2017/18 учебном году продолжилось сотрудничество библиотеки с некоммерческой организацией АРБИКОН в корпоративном проекте «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС). После вступления в проект участникам предоставляется доступ к обширной, регулярно пополняемой базе данных аналитической росписи статей, а также возможность экспортировать и импортировать библиографические записи из данной базы.

В 2017 г. общий объём изданий составил 664 уч.-изд. л. Выпущено 85 наименований, из них: учебных пособий – 49; сборников лабораторных работ и лабораторных практикумов – 8; методических указаний – 27; конспектов лекций – 1. Выпуск научных изданий – 7 наименований, из них: монографий – 2, сборников конференций – 3, сборников статей – 2. За первое полугодие 2018 г. издано 99 наименований объемом 540,9 уч.-изд. л., из них: монография – 1, учебных пособий – 69, сборников лабораторных работ – 13, методических указаний, практикумов, методических пособий – 16.

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность института ведется по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ, среди которых можно выделить следующие (утв. Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899): 1) науки о жизни, 2) рациональное природопользование, 3) транспортные системы, и в рамках научной темы института «Разработка научных основ и практических рекомендаций по переводу региональной лесосырьевой базы на инновационную интенсивную модель расширенного воспроизводства».

В СЛИ – работают три научные школы:

➤ Технические науки: 05.00.00 «Технические науки – основа современной инновационной системы развития предприятий лесопромышленного комплекса». Руководители – Асадуллин Ф. Ф., д. ф.-м. н., доцент; Дёмин В. А., д. х. н., профессор, Полешиков С. М., д. ф.-м. н., профессор.

➤ Сельскохозяйственные науки: 06.00.00 «Экологические основы сохранения биоразнообразия и устойчивости таежных экосистем». Руководители – Пахучий В. В., д. с.-х. н., профессор; Юркина Е. В., д. б. н., доцент.

➤ Социально-экономические и общественные науки: «Экономика и управление предприятиями лесопромышленного комплекса». Руководители – Большаков Н. М., д. э. н., профессор.

Научные исследования проводятся по 20 направлениям, которые соответствуют основным образовательным программам института (табл. 4).

Таблица 4. Основные направления НИР

Код	Наименование направления подготовки	Перечень научных направлений научно-исследовательской деятельности
08.03.01	Строительство	Строительство в условиях Севера
09.03.02	Информационные системы и технологии	Моделирование физических процессов
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Исследование физико-механических свойств материалов и конструкций Проблемы изучения технологических процессов лесозаготовок
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Моделирование физических процессов
18.03.01	Химическая технология	Научные основы химии и технологии комплексной переработки растительного сырья
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Загрязнение и охрана окружающей среды
20.03.01	Техносферная безопасность	Решение экологических проблем в ЦБП
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Актуальные проблемы землеустроительных и кадастровых работ
23.03.01	Технология транспортных процессов	Инновации в управлении транспортными процессами
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Транспорт на предприятиях и организаций лесной отрасли
27.03.04	Управление в технических системах	Моделирование физических процессов
35.03.01	Лесное дело	Лесное хозяйство
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Заготовка и переработка древесины в лесном хозяйстве
35.03.06	Агроинженерия	Электроснабжение отраслей народного хозяйства
35.03.10	Ландшафтная архитектура	Биологические ресурсы и ландшафтная организация территории
35.04.01	Лесное дело (магистры)	Лесное хозяйство
38.03.01	Экономика	Формирование и развитие инновационного лесного кластера в Республике Коми
38.03.02	Менеджмент	Создание системы профессиональной подготовки кадров в соответствии с потребностями лесного сектора экономики Республики Коми

В СЛИ продолжается научно-исследовательская работа по теме общей теме института «Разработка научных основ и практических рекомендаций по переводу лесосырьевой базы Республики Коми на инновационную интенсивную модель расширенного воспроизводства». Кафедральные исследования осуществляются в рамках разработанных научных концепций; ведутся исследования по формированию доступной инклюзивной образовательной среды.

Результативность НИР. Результативностью деятельности научных школ является публикационная активность научно-педагогических работников. В отчетном году преподавателями института подготовлены три монографии:

1. Лесоводство на заболоченных землях [Текст] : монография / В. В. Пахучий, Л. М. Пахучая. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. – 232 с.
2. Система земледелия Республики Коми : монография / колл. авт. (Г. Г. Романов гл. 11 «Возделывание основных культур в условиях Республики Коми», с. 92–159). — Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСИУ, 2017. — 225 с.
3. Повышение эффективности вывозки лесоматериалов по лесовозным дорогам: монография / А. В. Скрыпников (науч. ред.), Е. Н. Сивков, В. Г. Козлов, А. Ю. Арутюнян ; Сыкт. лесн. ин-т. — Сыктывкар : СЛИ, 2017. — 136 с.

Основные публикации преподавателей института:

Статьи в журналах из списка ВАК – 19; в рецензируемых журналах – 6 и научных журналах – 2.

Есть публикации и цитирования в международных базах данных: Scopus – 5/10 и, соответственно, WebofScience – 5/10.

Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы работы преподавателей Института, составил = 5,462, что указывает на достаточно высокий уровень журналов.

Около 20 статей опубликованы в сборниках конференций (российских и международных); около 70 статей – в сборниках внутривузовских конференций.

Цитирование в РИНЦ составило 170 единиц.

Подготовлено и издано около 50 учебных пособий.

Финансирование научных исследований и разработок. В 2017 г. общее финансирование научных исследований составило 9 млн 605,0 тыс. руб., из них: внешний объем финансирования научных проектов – 2 млн 152,6 тыс. руб., а финансирование из собственных средств института – 7 млн 452,4 тыс. руб.

Источники финансирования научных исследований и разработок представлены в табл. 5.

Таблица 5. Источники финансирование научных исследований

Финансирование научных исследований и разработок (в том числе из средств)	Объем финансирования, тыс. руб.
Общее финансирование НИР	9 605,0
В том числе из средств:	
- субъектов Федерации, местных бюджетов	31,82
- российских хозяйствующих субъектов	995,0
- зарубежных источников	1 125,75
- собственные средства института	7 452,4

Выполнен большой международный проект по теме «Использование биотоплива в Республике Коми: развитие и популяризация». Заключены соглашения на выполнение грантового исследования по биоэнергетике.

Выполнение научных исследований по областям наук представлено в табл. 6.

Институтом ведется работа по оформлению интеллектуальной собственности. Оформляется заявка на получение патента на изобретение «Способ извлечения тепловой энергии искусственно нагретого грунта» (авторы Леканова Т. Л., Чупров В. Т. и студент 5 курса ЗФО Горбатенко Н. А.).

Работает общество рационализаторов и изобретателей СЛИ. В отчетном году преподавателями и студентами было подготовлено около 20 рационализаторских предложений.

Таблица 6. Выполнение научных исследований по направлениям

№ п/п	Наименование темы НИР	Объем внешнего финансирования, тыс. руб.	Источник финансирования
Технические науки			
1	Определение нормы расхода топлива транспортных средств	31,82	УФНС по РК
Сельскохозяйственные науки			
2	Разработка научно-технической документации по проектам освоения лесов	125,0	ИП Толмачёв О. М.
3	Разработка научно-технической документации проекта освоения лесов	570,0	ООО «Партнер-групп»
Социально-экономические и общественные науки			
4	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	300,0	АО «Монди СЛПК»
Международная деятельность			
5	Использование биотоплива в РК: развитие и популяризация	670,75	Норск-Энерги (Норвегия)
6	«Лесная школа» в рамках НИР «Устойчивое лесопользование и лесопользование в России»	455,0	Германия

Растет и научный потенциал института. 15 марта 2018 г. состоялась защита кандидатской диссертации Плешева Д. А. на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по специальности 01.04.07 – «Физика конденсированного состояния» (науч. рук. – Ф. Ф. Асадуллин).

Издательская деятельность. За отчетный период институтом подготовлено и издано три сборника научно-практических конференций и два научно-популярных издания, посвященных 65-летию высшего лесного образования в Республике Коми.

Сборники материалов научно-практических конференций:

1. Февральские чтения [Электронный ресурс] : сборник материалов науч.-практ. конф. – Сыктывкар : СЛИ, 2017. – 398 с.

2. Исследование молодежи – экономике, производству, образованию [Электронный ресурс] : сборник материалов VIII Всеросс. молодеж. науч.-практ. конф. – Сыктывкар : СЛИ, 2017. – 632 с.

3. Изучение лесосырьевой базы Республики Коми: научно-методический аспект [Текст] / гл. ред. Н. М. Большаков. – Сыктывкар : СЛИ, 2017. – 112 с.

Подготовлены два научно-популярных издания:

1. Гордимся прошлым, строим будущее [Текст] : сборник статей / отв. ред. В. В. Жиделева. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. – 640 с.

2. Сохраняя природное достояние [Электронный ресурс] : науч.-популяр. электронное издание на компакт-дисках. – Сыктывкар : СЛИ, 2017. – 495 с.

В учебном году Институтом проведены научно-практические конференции:

– «Разработка научных основ и практических рекомендаций по переводу региональной лесосырьевой базы на инновационную интенсивную модель расширенного воспроизводства» (29–30 ноября 2017 г.).

– «Февральские чтения» (26–28 февраля 2018 г.).

– IX Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи — экономике, производству, образованию» (с международным участием) (23–27 апреля 2018 г.).

На площадке института состоялись около 30 научных мероприятий: дискуссионные площадки, конкурсы и семинары, мастер-классы и круглые столы.

В отчетном году были организованы и мероприятия по приоритетным направлениям арктических исследований: секция «Сохранение биосферы северных и арктических терри-

торий России» в рамках Всероссийской научной конференции «Европейская зона российской Арктики: сценарии развития» (с международным участием) (19 октября 2017) и круглый стол «Познаем Арктику» в рамках IX Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Исследования молодежи — экономике, производству, образованию» (с международным участием) (25 апреля 2018).

Студенты СЛИ приняли участие в X Географических чтениях имени профессора В. А. Витязевой «Российская Арктика далекая и близкая» (СыктГУ им. Питирима Сорокина, 12 апреля 2018).

В соответствии с планом работает научно-технический совет (председатель Большаков Н. М.), совет молодых ученых СЛИ (председатель Молчанова А. А.).

Активно ведется научно-исследовательская работа студентов. Основными достижениями НИРС стали:

- Премия Правительства Республики Коми в области научных исследований среди студентов и выпускников вуза, которую получил выпускник 2017 г. по направлению «Химические технологии» Морозов Михаил (22 декабря 2017 г.). Научный руководитель – Фёдорова Э. И.;

- Премия Министерства экономического развития Республики Коми в номинации «За успешное участие и победу в конкурсе бизнес-проектов по развитию малого и среднего предпринимательства среди молодежи Республики Коми», которой удостоен студент 4 курса направления подготовки «МиОЛК» Строчек Даниил;

- победа Кочурова Романа в III туре Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 350302 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств». Научный руководитель – Цыгарова М. В.

Два проекта получили премии на конкурсе Лесной академии Коми за исследования по приоритетным направлениям развития лесопромышленного комплекса и региона в целом в номинации «Лесозаготовка и лесное хозяйство». Научный руководитель – Пахучий В. В.

Девятнадцать студентов получают стипендии различных уровней: Президента РФ (1), Правительства РФ (5) и Правительства РК (13).

Научные проекты СЛИ стали финалистами республиканского конкурса инновационных проектов Республики Коми: «Использование геотермальных источников энергии в районах Севера» и «Рекуперация теплоты вентиляционных выбросов на примере производства нетканых материалов» (науч. руководитель – Леканова Т. Л.); «Система мониторинга пассажиропотока и режимов работы транспортного средства» (науч. руководитель – Еремеева Л. Э.) и «От замысла до воплощения: консультационная поддержка в получении положенной по закону древесины» (науч. руководитель – Цыгарова М. В.).

Второй год студенты – участники конкурса исследовательских грантов по биоэнергетике, проводимого Министерством инвестиций, промышленности и транспорта РК при поддержке Центра «Экологически чистое производство» (г. Москва).

В учебном году реализован грант, полученный от Министерства образования и науки Республики Коми на проведение IX Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию» (с международным участием). Каждый год количество участников молодежного форума растет, приобретая международный характер. Особенностью конференции этого года стало то, что впервые в конференции приняли участие студенты Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского (г. Нижний Новгород) – граждане африканских стран: Алжира, Замбии, Марокко и Нигерии.

В отчетном году институтом реализованы два научно-образовательных проекта, среди которых интеллектуальное шоу «Битва умов» с участием команд образовательных учреждений Лесного образовательного кластера (22 декабря 2017 г.) и образовательный проект «Школа юного лесоведа», который каждый год принимает новые формы работы, вовлекая в свои ряды все большее количество участников: школьников и учителей.

Кроме того, стала возможной реализация нового для СЛИ проекта – республиканской ярмарки школьных и студенческих компаний в рамках международной образовательной программы «Достижения молодых» (23 декабря 2017 г.). Ежегодно студенческая компания Сыктывкарского лесного института – победитель ярмарки среди образовательных организаций Республики Коми.

СЛИ – организатор и участник III Всероссийской молодежной научной конференции «Молодежь и наука на Севере». 13 марта 2018 г. в стенах СЛИ состоялась секция «Инновации в лесном и транспортном комплексе», участниками которой стали студенты вузов и сузов г. Сыктывкара.

Студенты лесного института активно участвуют в научных мероприятиях, проводимых на площадке других образовательных учреждений, среди которых участие и победа в научно-инновационном форуме «СорокИНН», проводимом Сыктывкарским государственным университетом имени Питирима Сорокина (СыктГУ, 5–6 октября 2017 г.), в III Всероссийской научно-практической конференции «Здоровьесбережение обучающихся в условиях Севера» (СыктГУ, 5–6 декабря 2017 г.). Студенты – победители XIX Международной молодежной конференции «Севергеоэкотех-2018» (г. Ухта, УГТУ, 22–23 марта 2018 г.). Из 23 направлений в семи – дипломы победителей и лауреатов.

Качество деятельности образовательной организации определяется вовлеченностью студентов в научно-исследовательскую работу.

Основные результаты НИРС представлены в табл. 7.

Таблица 7. Результативность НИР студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования

Показатель	Код строки	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т. п. всех уровней (в том числе студенческих), всего	1	380
Из них международных, всероссийских, региональных	2	380
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего	3	15
Из них международных, всероссийских, региональных	4	11
Научные публикации, всего	5	220
Медали, дипломы, грамоты, премии и т. п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего	6	180

Активно ведется внеучебная научно-исследовательская работа студентов в рамках деятельности учебно-инновационной лаборатории «Полигон инновационных идей». В отчетном году обучение по программе «Современное предпринимательство на основе собственной идеи» наряду со студентами СЛИ прошли преподаватели и учащиеся образовательных организаций ЛОК Республики Коми.

Традиционным для СЛИ стало проведение школьных олимпиад среди учащихся 9–11 классов в дни весенних каникул «Дни школьных каникул в СЛИ» (с 30 марта по 6 апреля 2018 г.).

IV. ЛЕСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР

Лесной образовательный кластер (ЛОК РК) создан в феврале 2011 г. по инициативе СЛИ и в настоящее время объединяет 19 образовательных организаций различного уровня подготовки. В 2018 г. в кластер вступил ГПОУ «Сосногорский технологический техникум». Совет ЛОК РК состоит из руководителей образовательных организаций членов кластера (председатель Жиделева В. В. – зам. председателя Государственного совета РК). В Соглашении о сотрудничестве и организации взаимоотношений между Правительством Республики

Коми и Сыктывкарским лесным институтом отмечается роль ЛОК РК по созданию непрерывной системы подготовки специалистов для лесной отрасли региона. ЛОК РК взаимодействует с заготовительными и деревоперерабатывающими предприятиями республики.

Лесной кластер стал определяющим фактором решения кадрового вопроса для лесопромышленного комплекса Республики Коми. За семь лет в Лесной институт поступили 1715 выпускников техникумов. 192 студента СЛИ получили рабочие профессии в Сыктывкарском лесопромышленном техникуме. В 2017 г. поступили в СЛИ 174 выпускников из учебных заведений: СЦБТ – 47 чел.; КРАПТ – 23 чел.; САТ – 14 чел.; СПТ – 33 чел.; СЛТ – 11 чел.; СТЭК – 18 чел.; СИК – 25 чел.; УПЭЛК – 2 чел.; ППЭТ – 1 чел.

Регулярно проводились заседания Совета ЛОК с участием руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров, а также:

- совещание заместителей директоров по воспитательной работе «Планирование и координация воспитательной работы на 2017/18 учебный год» (20.09.2017);

- семинар для заместителей директоров по производственному обучению «Рационализаторская деятельность – ступень к проектному выполнению выпускных квалификационных работ» (18.10.2017).

Продолжилась практика участия преподавателей СЛИ в работе комиссий Государственных итоговых аттестаций выпускников образовательных учреждений ЛОК РК.

На сайте Лесного образовательного кластера Республики Коми (www.lokrk.ru) оперативно размещалась информация о деятельности участников кластера, обеспечивался доступ к сайтам образовательных организаций. Сайт дополнен разделом о Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), являющейся специализированной международной организацией в области охраны интеллектуальной собственности (ИС), и предлагает всем желающим пройти дистанционное обучение, в том числе бесплатное, по целому ряду учебных программ по интеллектуальной собственности на платформе «Центр электронного обучения ВОИС». Курсы направлены на формирование основных представлений об объектах ИС – изобретениях, полезных моделях, дизайне, программном обеспечении, базах данных, а также способах их правовой охраны и возможности управления ими.

15 февраля 2018 г. в Госсовете РК прошло итоговое собрание членов кластера, представителей законодательной и исполнительной власти, а также бизнес-сообщества. С отчетом «Итоги работы лесного образовательного кластера за 2017 год и задачи на 2018 год» выступила В. В. Жиделева. Был обсужден вопрос о целевом обучении как своевременной и нужной перспективе, позволяющей тесно взаимодействовать государству, учебному заведению и будущему работодателю. В заседании также принял участие депутат Законодательной Думы Томской области директор Асиновского техникума промышленной индустрии и сервиса Юрий Калинин. Он предложил совместно проработать и внедрить на территории Томской области и Республики Коми два перспективных направления: практику ранней профориентации среди школьников и разработку новой модели взаимодействия между работодателями и средними профессиональными учебными заведениями.

В течение учебного года проводились различные совместные мероприятия.

В рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» 21 октября 2017 г. в Сыктывкарском лесном институте состоялся круглый стол, на котором были представлены 13 докладов. Открыл мероприятие студент 2 курса факультета лесного и сельского хозяйства Александр Кравцов, сделавший анализ состояния окружающей среды региона и имеющихся проблем. Участников и гостей – студентов Сыктывкарского целлюлозно-бумажного техникума особо впечатлили доклады Е. Сорокина о вреде пластиковых полимеров студента СЛИ и Я. Кормилицыной и О. Брызгаловой о воздействии электромагнитных излучений на организм человека на работе и в быту. Все участники круглого стола стали обладателями дипломов.

Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса – наш партнер по кластеру – активно участвует в его деятельности. Учебные заведения кластера приглашались для участия в эколого-социальном конкурсе «Молодежь за здоровый лес» в следующих номинациях: фотография, плакат, видеоролик, листовка, публикация в СМИ и в V Межрегиональном

фестивале экологического образования и воспитания молодежи «Я живу на красивой планете», организованном Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды, Департаментом профессионального образования, Департаментом общего образования, Департаментом лесного хозяйства, Департаментом по культуре и туризму Томской области. Призером конференции в секции «Проблемы водных источников и экология воздушного бассейна» стал Егор Сорокин, студент 3 курса СЛИ направления подготовки «Техносферная безопасность», с докладом «Улучшение качества воды в реке Мезень на территории Удорского района Республики Коми». Студенты и преподаватели учебных заведений кластера традиционно принимают участие в конференциях, олимпиадах и семинарах.

21 октября 2017 г. В. А. Кузнецовым был проведен мастер-класс для студентов Сыктывкарского индустриального колледжа на тему «Электрифицированные технологии электропривода и освещения на службе человека. Присутствовали 14 человек.

25 октября 2017 г. прошло важное мероприятие – шестая «Передача эстафеты знаний». Оно заняло свою нишу в череде ярких октябрьских событий для студенческой молодежи, которая всегда стремится к развитию, неустанному поиску новых знаний, совершенствованию навыков научно-исследовательской работы и предпринимательской компетентности (представлено 21 участником 13 проектов).

Лаборатория «Полигон инновационных идей» уже второй год радушно принимает в свои ряды студентов Лесного образовательного кластера Республики Коми. В 2017 г. плечом к плечу со студентами СЛИ генерировали идеи студенты Коми республиканского агропромышленного техникума и Сыктывкарского торгово-экономического колледжа. А в VI наборе программы Полигона список участников из ЛОК РК пополнился еще двумя учебными заведениями – Сыктывкарским автомеханическим и Сыктывкарским лесопромышленным техникумами.

Традиционно Сыктывкарский лесной институт организует и проводит научно-практическую конференцию «Февральские чтения» (26–28 февраля 2017 г.), во время которой подводятся итоги научно-исследовательской работы преподавателей за прошедший год. В этом году Февральские чтения посвящены 215-летию образования Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова. Представлены 114 докладов в 11 секциях, в том числе из учебных заведений СПО (Сыктывкарский автомеханический техникум). Кроме того, применялись такие формы, как олимпиада по программированию на платформе «1С: предприятие 8», круглый стол «Лесная отрасль – драйвер развития экономики Республики Коми», панельная дискуссия «Корпоративно-общественная интеграция как новый институт развития: теория, методология, практика».

С 23 по 27 апреля 2018 г. на базе Сыктывкарского лесного института проводилась IX Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию» (с международным участием), посвященная 215-летию образования Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова. В работе конференции в 20 секциях образовательными и научными организациями из 8 городов Российской Федерации был представлен 301 доклад по различным направлениям. В работе конференции участвовали представители следующих образовательных организаций ЛОК РК:

- Сыктывкарского лесного института – 207 докладов;
- Сыктывкарского целлюлозно-бумажного техникума – 15 докладов;
- Сыктывкарского автомеханического техникума – 7 докладов;
- Сыктывкарского политехнического техникума – 2 доклада;
- Сыктывкарского торгово-экономического колледжа – 2 доклада;
- Сыктывкарского лесопромышленного техникума – 1 доклад;
- Сыктывкарского индустриального колледжа – 1 доклад;
- Ухтинского государственного технического университета – 1 доклад;
- Республиканского центра экологического образования – 6 докладов.

Секция «Химия и химические технологии» проводилась на базе Сыктывкарского целлюлозно-бумажного техникума (председатель — Носов Виктор Александрович, сту-

дент 4 курса СЛИ; секретарь — Галина Ирина Александровна, студентка 4 курса СЛИ; куратор — Дёмин В. А., д. х. н., профессор СЛИ; эксперт — Елесова Н. Е., заслуженный учитель РФ, преподаватель СЦБТ).

Совместная работа Сыктывкарского лесного института и Республиканского центра экологического образования позволила провести три сессии республиканской профильной Школы юного лесовода. Также 10–11 ноября 2017 г. в СЛИ прошел республиканский методический семинар для руководителей школьных лесничеств. Преподаватели биологии и географии из Усть-Вымского, Корткеросского, Койгородского, Сысольского и Ижемского районов, а также г. Сыктывкара собрались вместе, чтобы познакомиться с теорией и практикой исследовательской работы учащихся средних образовательных организаций и обменяться опытом. Организаторами семинара, кроме Лесного института, выступили Республиканский центр экологического образования и Республиканский центр обеспечения функционирования особо охраняемых природных территорий и природопользования.

Полюбившееся в среде студентов интеллектуальное шоу «Битва умов» проводится уже третий год. 21 декабря 2017 г. состязались студенческие дружины Лесного института, Сыктывкарского лесопромышленного техникума, Сыктывкарского политехнического техникума и Сыктывкарского автомеханического техникума. Главное оружие собравшихся в актовом зале – смекалка, эрудиция, профессиональные знания, умения и навыки. Интеллектуальное сражение оценивало компетентное жюри. В 2016 г. проект «Битва умов» стал финалистом республиканского конкурса молодежных проектов в номинации «Профессиональная ориентация молодежи». Главная тема проекта – профессиональное самоопределение молодежи, так как это своеобразный способ привлечь внимание студентов к своей будущей профессии, возможность раскрыть свои профессиональные и личностные качества.

В честь Дня защитника Отечества в стенах Лесного института прошло одно из необычных мероприятий, где студенты показали свою спортивную сноровку и смекалку, – «Ориент-шоу». Это занимательный и интересный квест с элементами ориентирования и преодолением ряда спортивных препятствий. Великолепная «пятерка» команд – СЛИ, Сыктывкарский автомеханический техникум, Коми республиканский агропромышленный техникум, Сыктывкарский кооперативный техникум, Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум – используя карты, выполняли задания. Первое место завоевала команда Лесного института, второе – Сыктывкарского целлюлозно-бумажного техникума, а «бронзу» получили студенты Сыктывкарского автомеханического техникума.

С 15–17 мая 2018 г. в Сыктывкаре на базе Сыктывкарского политехнического техникума проводился заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта». В организационном комитете, разработке ФОС, жюри мероприятия был задействован преподавательский состав Сыктывкарского лесного института – Т. В. Попова, А. В. Андронов, В. Ф. Свойкин. Выступили экспертами в Центре проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт» в соответствии с требованиями стандарта Ворлдскиллс (Россия), созданного на базе Сыктывкарского автомеханического техникума, А. В. Ладанов, Ю. А. Якимов, А. Г. Попов.

Преподаватели организаций ЛОК РК 8 июня приняли участие в семинаре «Современные технологии для биоэнергетики и деревообработки», проводимом на базе СЛИ с участием иностранных и отечественных фирм-производителей оборудования для биоэнергетики и лесной промышленности, а также представителей федеральных отраслевых журналов «Международная биоэнергетика» и «ЛесПромИнформ».

Создание Лесного образовательного кластера Республики Коми, основанного на добровольном участии его членов, позволяет консолидировать материальные, преподавательские, учебные ресурсы для решения по-настоящему крупных задач в лесном образовании Республики Коми.

V. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2017/18 учебном году международное сотрудничество института осуществлялось по учебному и научному направлениям в рамках соглашений о сотрудничестве с иностранными партнерами из разных стран – Швеции, Германии, Норвегии, Финляндии.

В течение осеннего семестра в университете прикладных наук г. Сейнайоки в рамках соглашения о сотрудничестве и в рамках программы студенческих обменов FIRST успешно прошли обучение два студента СЛИ по программе «Информационные технологии».

В течение года в рамках деятельности Международного совета по сотрудничеству в области лесного профессионального образования финно-угорских стран и регионов России проводились студенческие круглые столы в режиме онлайн, на которых студенты обсуждали интересующие их вопросы на английском языке.

В конце августа 2017 г. директор СЛИ Гурьева Л.А. и начальник международного отдела Седусова Н. М. повели курс лекций по особенностям лесного законодательства России и вопросам межкультурной коммуникации в Университете Восточной Финляндии для группы интернациональных студентов в рамках программы преподавательских обменов FIRST.

В сентябре 2017 г. совместно с АО «Монди СЛПК» и ФСУР «Серебряная тайга» была организована и успешно проведена Международная лесная школа для интернациональной группы студентов из Германии и Швеции в рамках соглашения о сотрудничестве между Сыктывкарским лесным институтом и Университетом прикладных наук и искусств г. Гёттингена (Германия) при финансовой поддержке немецкой службы DAAD.

В рамках проекта Совета Баренцева/Евроарктического региона преподаватели и студенты института с октября по декабрь 2017 г. принимали участие в международных обучающих семинарах на тему «Повышение конкурентоспособности предприятий по производству древесных плит посредством методологии «Чистого производства» в рамках российско-норвежского проекта «Методология «Чистое производство».

В октябре-декабре 2017 г. при финансовом содействии Министерства природных ресурсов Норвегии в СЛИ была выполнена научно-исследовательская работа по теме «Использование биотоплива в Республике Коми: развитие и популяризация». Целью работы НИР являлись организация и проведение мероприятий, нацеленных на популяризацию использования биотоплива и развитие биоэнергетики в Республике Коми и, как следствие, сокращение количества промышленных древесных отходов в муниципалитетах республики, а также создание в СЛИ лаборатории «Биоэнергетика – рациональное использование древесины».

В декабре 2017 г. в рамках соглашения о сотрудничестве с Университетом прикладных наук и искусств г. Гёттингена (Германия) профессор факультета Управления ресурсами Фридберт Бомбош провел онлайн-лекцию «Развитие молодежного предпринимательства в Германии» в рамках работы УИЛ «Полигон инновационных идей».

В марте 2018 г. профессор Фридберт Бомбош с группой немецких студентов также принял участие в Международном студенческом онлайн-круглом столе «Студенческая жизнь» в рамках деятельности Международного совета по сотрудничеству в области лесного профессионального образования финно-угорских стран и регионов России.

В мае 2018 г. состоялся визит доцента кафедры «Гуманитарные и социальные дисциплины» Юшковой Н. А. в Университет Восточной Финляндии с курсом лекций по культурологии для финских студентов, изучающих русский язык, а также прошло знакомство с кафедрой гуманитарных дисциплин Университета Восточной Финляндии.

Преподаватели и студенты СЛИ по возможности постоянно принимают участие в международных семинарах, видеолекциях, мастер-классах, организованных совместно с иностранными партнерами СЛИ, а также министерствами и ведомствами Республики Коми.

VI. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Вся работа в вузе строится в соответствии и на основании Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года, включающей следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание. На основании этого в Институте разработан и утвержден календарный план внеучебной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Современный вуз – пространство реализации государственной молодежной политики (ГМП), приоритеты которой должны быть положены в основу воспитательной деятельности образовательной организации. Основные цели ГМП — создание условий для более полного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни общества, расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха.

К приоритетным задачам государственной молодежной политики, реализуемых в СЛИ, относятся:

- создание и поддержка деятельности молодежных объединений по направлениям реализации государственной молодежной политики;
- поддержка талантливой молодежи;
- пропаганда здорового образа жизни, жизни без наркотиков, алкоголя и курения;
- профилактика правонарушений среди молодежи;
- увеличение численности молодежи, задействованной в программах и проектах молодежных объединений;
- формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи;
- поддержка студенческих программ и проектов;
- развитие молодежного медийного пространства.

Основными направлениями реализации государственной молодежной политики, представленными в Сыктывкарском лесном институте, являются «Инновационная деятельность и научно-техническое творчество», «Предпринимательство», «Международное сотрудничество», «Патриотизм», «Самоуправление», «Волонтерство», «Здоровый образ жизни», «Творчество» (есть студенческие объединения по данным направлениям).

В наличии доступные для студентов источники информации (информационные стенды, на сайте института (<http://сли.рф/>), в группе в социальных сетях (<https://vk.com/forestinstitute>)), содержащие сведения о внеучебных мероприятиях, расписание работы кружков, актуальная информация о конкурсах, грантах, мастер-классах и т. д.

Общим руководством воспитательной деятельностью в институте занимается отдел внеучебной и социальной работы, текущую работу осуществляют и контролируют деканы, заведующие кафедрами, специалисты деканатов, кураторы учебных групп и объединенный совет обучающихся.

В настоящее время в СЛИ на основании Положения о кураторе, прикрепленном к академической группе, педагогическую деятельность осуществляют девять кураторов, назначенных приказом директора. С целью совершенствования и активизации кураторской деятельности в общей системе воспитательной работы института организуются встречи с кураторами начальника отдела внеучебной и социальной работы, а также с узкими специалистами с целью оказания методической и информационной поддержки кураторам академических групп.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательной работы осуществляется *социально-психологической службой института*. Основные функции психологическо-

го сопровождения: диагностическая, корректирующая, формирующая, развивающая и консультативная.

За отчетный период проведена следующая работа:

- лекции специалиста Управления федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков в Республике Коми старшего оперуполномоченного по особо важным делам отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики;
- оформление и размещение в институте и студенческих общежитиях информационных стендов по профилактике наркомании, СПИДа;
- подготовка информационного материала для публикации статей на сайте СЛИ и в других СМИ;
- акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, организованные совместно со студенческим профсоюзом.

Особое внимание со стороны службы социально-психологической помощи института уделяется психологической адаптации студентов из сельской местности, малообеспеченных студентов, студентов из неполных семей и других социально незащищенных групп. Всем нуждающимся студентам оказывается помощь по степени обращаемости. Таким же образом решается блок материальных проблем, с которыми столкнулись студенты при оформлении социальной стипендии, получении материальной помощи, пособий и т. д.

Социальная защита студентов. Социальная защита студентов института осуществляется различными формами и методами, в комплексе позволяющих наиболее полно и разносторонне отстаивать, защищать права и социально-экономические интересы студентов. В соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся», студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначаются следующие виды стипендий: государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия, повышенная государственная социальная стипендия студентам первого и второго курсов, получившим государственную социальную помощь и имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо», повышенная государственная академическая стипендия за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № 18-639 «О выплате стипендий», с 1 сентября 2017 г. государственная социальная стипендия установлена в размере 4 080 руб.

Студентам первых курсов с 1 сентября 2017 г. назначается государственная академическая стипендия. Общая сумма государственной академической стипендии в 2017 г. составила 18 803 760 руб.

В связи с тяжелой экономической ситуацией в Российской Федерации студентам, получившим государственную социальную помощь в органах социальной защиты, институт назначает государственную социальную стипендию. Для этих целей было выделено 4 357 440 руб. С начала учебного года назначается повышенная государственная социальная стипендия для студентов 1 и 2 курсов. Для этих целей было выделено 2 415 000 руб. Следует отметить, что ежемесячно повышенную государственную академическую стипендию за успехи в учебной, научной, общественной, спортивной, культурно-творческой деятельности получают 35 студентов. На эту стипендию было выделено 3 845 000 руб.

Кроме этого, нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплачивается материальная поддержка. Для этих целей было выделено 6 466 800 руб. Данная поддержка для студента является существенной, ведь для многих студентов основным источником дохода является только стипендия.

На особом положении находятся студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По состоянию на 31 декабря 2017 г. количество обучающихся

данной категории составляет 35 человек. Ежемесячно им выплачивается дотация на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, а также производится оплата проезда на городском и общественном транспорте в соответствии с проводимыми расчетами финансового отдела СЛИ. К началу учебного года детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, была выплачена дополнительная дотация на приобретение канцелярских товаров и учебных принадлежностей. Данные студенты в полном объеме получают все денежные выплаты, предусмотренные законодательством РФ.

За соблюдением прав и гарантий студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отвечает отдел по внеучебной и социальной работе, который решает все проблемы этих студентов по всем направлениям их жизнедеятельности: помощь в обучении, прохождение практики, трудоустройстве, при проживании в общежитии, в решении жилищных проблем (постановка в очередь на получение жилья, акты обследования жилья, долги по оплате коммунальных услуг, ремонт жилья и др.), проводит большую воспитательную работу.

Проведена работа по заселению студентов-первокурсников в общежитие. По данным на 1 сентября 2017 г., на 1 курс были зачислены 13 студентов, имеющих статус лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В результате проведенных мероприятий семи студентам были предоставлены места в общежитии СЛИ. Заселение в одном месте имело цель способствовать успешной адаптации ребят к учебному процессу и обеспечить контроль со стороны администрации за студентами первого курса из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Психофизиологическая подсистема реализуется главным образом с решением следующих основных задач с первых же дней обучения студентов в вузе:

1. Ориентация в пространстве вуза – обычно решается в СЛИ путем проведения экскурсий, а также встреч с психологом.

2. Знакомство студентов с учебными аудиториями, различными структурами: библиотека, деканат, столовая, музеем СЛИ и т. д. – проводится кураторами.

3. Предоставление студентам необходимой информации о требованиях, методах, формах и специфических особенностях обучения каждой специальности (специализации) в вузе (дисциплина «Введение в специальность», собрания групп с руководством факультета и куратором) – в рамках данной дисциплины и собрания студенты первого курса должны получить четкое представление о методах и формах обучения, видах, представляемых формах отчетных документов, организации их содержания, периодах сдачи текуще-го и итогового контроля знаний и др.

4. Предоставление студентам информации через рукописное и электронное пособие – здесь более полно и конкретно можно раскрыть основные аспекты специальности (специализации), т. е. что она представляет собой, сведения о ведущих эту дисциплину кафедрах и преподавателях, особенности изучения каждой дисциплины в течение учебного года. К ним могут добавляться расписание занятий, рекомендации преподавателей по изучению преподаваемых ими дисциплин, контактные телефоны и адреса в Интернете, возможности «обратной связи» с преподавателем и соответствующими подразделениями вуза и др.

5. Управлять адаптацией студентов в вузе – означает способствовать повышению резистентности организма студента. Наиболее эффективным средством повышения резистентности является спорт и физическая культура. Регулярная физическая тренировка активизирует так называемый «метаболический котел», активизирует вспомогательные вегетативные системы, синхронизирует работу всех систем. При этом важнейшим фактором эффективности физической тренировки как средства повышения адаптационных возможностей является регулярность, адекватность физических нагрузок, т. е. со стороны деканата необходим жесткий контроль посещаемости занятий физкультуры.

Социально-психологическая подсистема реализуется через адаптацию в учебной группе, к преподавателям, куратору. Ежегодно проводится «Месячник первокурсника», где студенты первого курса знакомятся с одноклассниками в условиях экскурсии в лес.

Также ежегодно во всех группах первого курса проводится встреча с психологом по вопросам адаптации. Психологом проводится социометрия для выявления лидеров в группе для выбора старост.

Адаптация к группе определяется количеством выборов студентов группы по деловым и личностным качествам.

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения долгое время рассматривалось как система, в которой управляющие функции принадлежат преподавателю, что задерживало формирование активной позиции студента в учебном процессе.

Адаптация к учебному процессу ориентирована на успешность в обучении. Одним из аспектов решения проблемы адаптации является использование различных методов обучения, ориентированных не на зазубривание изучаемых дисциплин, а на обучение студентов умению выявлять главные и второстепенные причины, следствия и другие стороны изучаемых проблем; выработке у них навыков логического мышления, выстраивания цепочек последовательных действий решения самых разнообразных задач; самостоятельному поиску необходимых материалов, творческому осмыслению изучаемого материала, самостоятельному выражению мыслей и др. Именно такие индивидуумы нужны любому социуму, стремящемуся строить информационное общество.

Для оценки успешности обучения студентов наиболее подходит рейтинговая система оценивания. Она обеспечивает:

1) регулярный контроль процесса обучения в целом, тем самым ориентируя студента на систематическую работу в течение всего срока обучения;

2) мотивацию успешной работы студента посредством введения элементов самостоятельности на основе данных рейтинга;

3) оперативную обработку результатов и своевременную корректировку хода учебного процесса.

Рейтинг для каждого студента по отдельным видам работ определяется дифференцированно и с нарастающим итогом. В качестве показателя динамики учебного процесса использовались интегрированный и дифференцированный рейтинги. Дифференцированный рейтинг выводился по баллам, полученным студентами за каждый учебный блок в модуле, а интегральный рейтинг – как общий балл за учебный модуль.

В Сыктывкарском лесном институте активно развивается работа органов студенческого самоуправления и волонтерское движение. В 2016 г. на базе СЛИ был сформирован **Объединенный совет обучающихся (ОСО)**, в него вошли представители общественных объединений обучающихся и представители факультетов СЛИ. Одной из главных задач ОСО СЛИ является интегрирование студенческих объединений обучающихся института для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся СЛИ в деятельность органов студенческого самоуправления. Под эгидой ОСО СЛИ проходят масштабные и значимые мероприятия института, например профориентационное мероприятие «Ночь в Лесном».

По инициативе студенческого актива отлажено сотрудничество с Региональным отделением Российской ассоциации интеллектуальных клубов по Республике Коми для организации турниров по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок». Цель взаимодействия – вовлечение молодежи в интеллектуальное творчество, что будет способствовать совершенствованию форм и методов организации подобных познавательных мероприятий ассоциации интеллектуальных клубов. Самыми масштабными стали Кубок среди студенческих команд СЛИ, Кубок первокурсника среди команд СЛИ и КРАГСИУ, Открытый кубок Лесного образовательного кластера Республики Коми.

Так же студенты Сыктывкарского лесного института входят в состав Молодежки ОНФ Республики Коми – это одно из направлений работы общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию». Студенты СЛИ являются частью огромной команды Российской Федерации.

Студенты Института – активные участники республиканских молодежных проектов: «Молодежное правительство Республики Коми», студенческий форум «Республика молодая», республиканский молодежный конкурс «Лидер XXI века». Также в 2017 г. 12 студентов СЛИ приняли участие в XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов (4 волонтера, 8 участников). Летом студенты принимали участие в форумных компаниях: Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме» (2 чел.), Республиканский молодежный образовательный форум «Инноватика: Крохаль» (7 чел.).

Волонтерское движение «Содружество студентов СЛИ» существует в вузе сентября 2006 г. на основании положения о волонтерском движении «Содружество студентов СЛИ», которое активно развивается в нескольких направлениях:

– Работа с социально незащищенными группами населения. Добровольцы, выбравшие для себя это направление деятельности, оказывают помощь и поддержку пожилым людям, находящимся в доме для престарелых, сиротам в домах ребенка и детских домах; регулярно осуществляются выезды в подшефные детские дома.

– Профилактика здорового и безопасного образа жизни. В рамках реализации этой деятельности проводятся целенаправленные обучающие семинары, тренинги, антинаркотические акции. С целью информированности студентов о СПИДе, а также пропаганды ЗОЖ ежегодно организуется акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом.

– Защита окружающей среды. Волонтеры оказывают помощь в распространении информации по различным экологическим проектам. Волонтеры СЛИ участвуют в различных городских и республиканских экологических акциях, например: «Чистый город», «Чистый берег», «Речная лента».

– Помощь животным. Волонтеры СЛИ принимают участие в республиканских выставках социальных проектов, региональном этапе Всероссийского конкурса «Доброволец России». С 14 по 22 октября 2017 г. участники волонтерского движения «Содружество студентов СЛИ» являлись волонтерами XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Сочи. С 13–16 марта 2018 г. лучшие волонтеры приняли участие в масштабном форуме «Россия – страна возможностей!» в Москве.

В 2018 г. на базе Сыктывкарского лесного института планируется в рамках Года добровольца (волонтера) в России открыть штаб эко-волонтерства, который возьмет на себя работу с экологическими проектами.

В Лесном институте активно развивается **движение студенческих отрядов**. В 2017 г. на базе института создан педагогический отряд «Махитум», свой первый опыт работы с детьми он получил 11–12 мая 2018 г. на Лесном форуме Школьных лесничеств «Лес – будущее России». В рамках форума ребята организовали вечернюю программу и конкурс эко-шляп. Четвертый год подряд в период летних каникул студенты СЛИ имеют возможность подработки на объектах филиала МРСК Северо-Запада «Комиэнерго». По соглашению о сотрудничестве с Комиэнерго на базе СЛИ создан студенческий строительный отряд «Энергия». За хорошую работу в летний период 2017 г. отряд был отправлен в Сочи для участия в XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов. Так же студенты Лесного института включились в работу отряда проводников «Синара», строительного отряда «Молот», сервисного отряда «Империя».

Продолжает свою деятельность **творческое объединение студентов «Древо»**, в которое входят студия эстрадного вокала «Ника», вокально-инструментальные ансамбли, фаер-шоу, команда брейк-данса «KomiKingz», ансамбль «Ивушка». Оно помогает формировать у студенческой молодежи активную жизненную позицию, способствуют адаптации молодых людей к новым жизненным условиям, развивают творческое начало. Студенты имеют возможность заниматься в студии эстрадного вокала «Ника», вокально-инструментальных ансамблях, команде брейк-данса, клубе веселых и находчивых.

Каждый студент Лесного института имеет возможность внести свой вклад в проведение праздников «Посвящение в студенты», «Татьянин день. День Российского студен-

та», тематических акций, фестиваля студенческого творчества «День факультетов», торжеств по случаю окончания вуза и во многих других мероприятиях.

Профориентационные выезды коллективов ТО «Древо» сегодня являются традиционными мероприятиями, ориентированными на ознакомление школьников 10–11-х классов с деятельностью института, возможностями получения качественного образования, на знакомство с интересной и разноплановой студенческой жизнью. Ежегодно участники ТО «Древо» представляют институт на традиционной выставке «Абитуриент» и «Ночь в Лесном», а также принимают активное участие в социальных экспедициях общественной организации «Союз женщин Республики Коми».

В течение года коллективы студий и клубов ТО «Древо» стали участниками свыше 50 мероприятий различного уровня, проводимых в Республике Коми и России, наиболее известные из них – городской фестиваль патриотического творчества «Муза Отечества», общереспубликанский выпускной «Облака», «Российская студенческая весна – 2017», фестиваль вокально-инструментального творчества «Золотая молодежь» и т. д.

Стабильными остаются и результаты деятельности коллективов творческого объединения – достижения в фестивалях, конкурсах всех уровней. В 2017 г. получено свыше 30 дипломов и благодарственных писем за участие и победы в творческих проектах и мероприятиях.

В Институте отдельное внимание уделяется патриотическому воспитанию студентов. Налажена тесная связь с Советом потомков ветеранов 28-й НКВД. В рамках патриотического направления в вузе реализуют свою деятельность два клуба – спортивный клуб «Север» и военно-спортивный клуб «Сириус».

Коллектив *военно-спортивного клуба «Сириус»* пользуется огромной популярностью среди студентов института. Ребята с удовольствием занимаются такими видами спорта, как туризм, спортивное ориентирование, «школа безопасности» и т. д. Ежегодно команды становятся победителями городских, республиканских всероссийских туристических слетах, соревнованиях, военно-патриотических играх: открытого городского спортивно-патриотического конкурса «Служу России», открытого городского молодежного туристического слета студенческих команд «Майка», чемпионата и первенства Республики Коми по спортивному туризму, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, республиканского первенства по пожарно-прикладному спорту на приз «Серебряная штурмовка», республиканского соревнования «Школа безопасности», республиканского соревнования по технике пешеходного туризма, посвященного Всемирному дню туризма.

Студенческий спортивный клуб «Север» приоритетными направлениями своей деятельности считает как спортивно-массовую работу со студентами, так и повышение спортивного мастерства.

В институте для организации спортивно-оздоровительной и внеучебной работы имеется спортивный зал для проведения различных видов соревнований как городского, так и республиканского уровня с профессиональным спортивным паркетом и электронным табло. Есть зал для настольного тенниса.

В каждом из студенческих общежитий оборудован тренажерный зал и зал фитнеса и аэробики.

На территории учебно-лабораторного центра оборудована лыжная база, соседствующая с лыжной базой «Спортивная» г. Сыктывкара.

Для проведения оздоровительной и спортивно-тренировочной работы и проведение занятий со студентами арендуется:

- республиканский легкоатлетический манеж;
- городской плавательный бассейн;
- спортивно-оздоровительный комплекс «Скала».

Ежегодно в институте проводится круглогодичная спартакиада среди студентов первого курса и сборных команд факультетов по разным видам спорта.

Лесной институт является официальным партнером Ассоциации любительского волейбола г. Сыктывкара. На базе института проводятся Кубок и чемпионат города Сыктывкара по волейболу, настольному теннису и баскетболу.

Совместно с Коми республиканской организацией профсоюза работников лесных отраслей на базе СЛИ проходят Кубок по мини-футболу, волейболу и лыжным гонкам.

Сборные команды института по волейболу, мини-футболу, баскетболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, плаванию, настольному теннису, силовому троеборью, спортивному туризму и ориентированию постоянно принимают участие и занимают призовые места в городских, республиканских и российских соревнованиях. Общее число спортивных секций – 9. Самыми массовыми и зрелищными являются спартакиада первокурсников и круглогодичная спартакиада СЛИ. Студенты участвуют в спортивных мероприятиях всех уровней, включая межвузовские и республиканские, межрегиональные и российские турниры («Кросс Нации», «Лыжня России», «Сыктывкарская лыжня», спартакиада студентов учреждений высшего профессионального образования Республики Коми и др.).

Ежегодно в ноябре на манеже стадиона Сыктывкара легкоатлеты образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Республики Коми состязаются за призы турнира, посвященного памяти первого заведующего кафедрой физической культуры и спорта Сыктывкарского лесного института Юрия Тулиголовца.

Большую просветительскую работу ведет *музей истории СЛИ*. В соответствии с годовым календарем памятных и знаменательных дат оформляются информационные плакаты и стендовые выставки.

В апреле 2017 г. музей отметил два важных события – 65-летний юбилей высшего лесного образования в Республике Коми и 20-летие с момента своего создания.

К памятным датам разработана онлайн-викторина на знание хронологии Сыктывкарского лесного института, обновлена историческая экспозиция. Для оформления 14 тематических стендов было отобрано около 200 фотографии, рассказывающих о главных направлениях в развитии СЛИ в 2007–2017 гг.

Галерею руководителей вуза дополнил портрет д. э. н., профессора Валентины Васильевны Жиделевой (художник – С. Г. Терещенко).

На основе личных документов и материалов подготовлен раздел о первом заведующем кафедрой «Гуманитарные дисциплины» д. и. н., профессоре Владимире Ивановиче Чупрове (1940–2015).

В помещение музея была произведена установка пластиковых окон и замена потолочных светильников (ламп дневного света).

Для гостей, ветеранов, сотрудников и студентов был проведен День музея с презентацией новой экспозиции и юбилейного альбома о достижениях СЛИ за последние 10 лет «Шаги созидания».

Осенью 2017 г. были организованы просветительские мероприятия для учащихся первых курсов. Студенты посетили Национальный музей РК. Побывали на открытие выставки «Хождение за правдой» (к 110-летию со дня рождения писателя Варлама Тихоновича Шаламова). Участвовали в «Штурме» Зимнего дворца» на выставке (к 100-летию Великой Октябрьской Социалистической революции). В сопровождение краеведа к. и. н. М. Б. Рогачева посетили памятные места Сыктывкара (экскурсии из цикла «Прогулки по Усть-Сысольску»).

В память об Иване Петровиче Конюхове, участнике Великой Отечественной войны, почетном ветеране РК, выпускнике Сыктывкарского филиала ЛТА (ушел из жизни 17.07.2017 на 97 году жизни), проведена встреча студентов с С. В. Таскаевым – ответственным секретарем Совета потомков ветеранов 28-й НКВД.

Для участия в проекте «Семейная реликвия» проведен сбор фотопортретов участников Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. среди родственников преподавателей, сотрудников и ветеранов СЛИ.

В мае 2018 г. Музей истории СЛИ принял участие в проекте «Память поколений» по обновлению Книги памяти Республики Коми (наглядно данная информация представлена в официальной группе в социальных сетях <https://vk.com/publicspamyatpokoleniy>).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Функционируют 20 специализированных кабинетов, 18 специализированных аудиторий, спортивный зал, 5 учебных мастерских, 30 учебных лабораторий, 12 учебно-научных лабораторий, учебно-научно-производственная лаборатория, научно-исследовательская лаборатория, технологическая лаборатория, учебно-инновационная лаборатория. Учебно-лабораторная база приведена в соответствие с ФГОС 3-го поколения. Открыта лаборатория «Комплексное использование древесины». Подготовлен каталог учебно-лабораторного оборудования для эффективного использования материально-технической базы лабораторий в учебных и научных целях.

В 2017 г. наблюдается снижение финансирования по основным источникам. Совокупные доходы института в 2017 г. составили 205,1 млн руб., по сравнению с 2016 г. наблюдается их уменьшение на 21,7 млн руб. (или на 9,5 %).

В 2017 г., по сравнению с 2016 г., средства субсидий федерального бюджета уменьшились на 6,5 млн руб. (или на 4,5 %). Поступления средств приносящей доход деятельности института уменьшились на 15,1 млн руб. (или на 18,4 %).

Во исполнение плана ремонтно-строительных работ на 2017/18 учебном году выполнены следующие работы:

1. Произведены ремонтные работы по устройству мягкой кровли по периметру актового зала.
2. Произведен ремонт гидроизоляции цокольного этажа столовой.
3. Выполнено устройство защитного фартука из оцинкованной стали над приямками с заменой конструкции деревянного основания под ним.
4. Произведен косметический ремонт в аудиториях 501 (I), 317 (I), 106 (I), 107 (II).
5. Произведены работы по частичной замене инженерных коммуникаций трубопроводов отопления, холодного и горячего водоснабжения в учебном корпусе по ул. Ленина, д. 39 и студенческих общежитиях.
6. Выполнены работы по замене приборов учета по холодному, горячему водоснабжению и отоплению.
7. Во избежание разрушения кирпичной стены бокса № 1 были выполнены работы по кладке новой стены. Работы выполнены с привлечением организаций спонсоров (ООО «Скат», ООО «Бетон инвест»).
8. В целях содержания заданной температуры в аудиториях и кабинетах института выполнены работы по изготовлению и установке новых окон – всего с начала года установлено 15 пластиковых окон (106 - I; 211- I; 401-I; 203-I; 306-I; 107-II; музей).
9. Во исполнение программы энергосбережения в институте постоянно идет работа по замене ревизии электрооборудования. За 2017 г. было заменено 24 светильника, произведена ревизия более 50 светильников. В актовом зале была произведена полностью замена ламп на светодиодные (с длительным сроком эксплуатации).
10. Произведен ремонт душевых кабин с установкой нового двигателя на вытяжку в общежитии № 1 по улице Старовского, д. 26.
11. Произведена замена электропроводки 5 этажа с полной заменой светильников в коридорах, секциях в общежитии № 1 по улице Старовского, д. 26.
12. Выполнен ремонт с заменой дверных и оконных блоков в 4-х комнатах в общежитии № 1 по улице Старовского, д. 26.
13. Выполнен выборочный косметический ремонт, лакировка полов мест общего пользования на площади более 300 кв. м в общежитии № 1 по улице Старовского, д. 26.

14. Частично произведена замена мебели в общежитии № 1 по ул. Старовского, д. 26.

15. В полном объеме выполнены работы по монтажу нового водопровода в общежитии № 2 (в связи с вводом в эксплуатацию нового водопровода потери сведены на ноль, старая трасса не соответствовала нормативу).

16. Выполнены работы по замене приборов учета по холодному, горячему водоснабжению и отоплению в студенческих общежитиях.

17. В соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 №116-ФЗ «О промышленной безопасности производственных объектов», Постановлением Госгортехнадзора России от 03.12.2001 № 56 «Об утверждении Правил безопасности при эксплуатации дымовых и вентиляционных промышленных труб» проведено плановое обследование дымовых труб с целью определения технического состояния (работы выполнены, получен технический отчет, обследование проводится 1 раз в 5 лет) в котельной (учебно-производственная база) на ул. Лесопарков, д. 14.

18. Проведена проверка работы автономной котельной, заменена запорная арматура, восстановлена разрушенная облицовка котлов и дымоходов шамотным кирпичом, проведено гидравлическое испытание в котельной (учебно-производственная база) на ул. Лесопарков, д. 14.

В связи с отсутствием финансирования и экономии бюджетных средств администрацией СЛИ для отопления учебно-производственной базы принято решение о временном переходе на дрова – более дешевый вид топлива, чем уголь. Учебно-производственная база отапливается отходами деревообрабатывающих производств. Экономия составляет около 1 млн руб.

Совместно с кафедрой ВЛРЗУиЛА для работы на дендрологическом участке СЛИ было завезено и освоено 20 м³ навоза, 3 м³ торфа, 12 м³ песка, 25 м³ опилок.

Охрана труда. На основании результатов анализа состояния охраны труда разработана политика в области охраны труда, где предоставлены основные направления деятельности и принимаемые обязательства по обеспечению охраны труда работников.

Разработано положение о системе управления охраной труда, которая определяет организацию и порядок функционирования системы управления охраной труда. Положение устанавливает права, ответственность, функции работников СЛИ по охране труда.

Назначено ответственное лицо за электрохозяйство в целом по институту, утвержден перечень должностей и профессий электротехнического и электротехнологического персонала, которым необходимо иметь 1 группу по электробезопасности. Для данной категории сотрудников проведено обучение и проверка знаний 1 группы по электробезопасности.

Организовано и проведено обучение 33 сотрудников по вопросам охраны труда.

Для обеспечения безопасности производства работ на высоте проведена проверка стремянок на объектах СЛИ. По результатам проверки выявлено, что 3 стремянки не соответствуют требованиям безопасности.

Проведено частичное освидетельствование 2-х напольных гидравлических подъемников, расположенных на учебно-производственной базе по адресу: г. Сыктывкар, ул. Лесопарковая, д. 14.

В целях профилактики против гриппа проведена вакцинация студентов и сотрудников. Перед выездом на летнюю практику в лесную зону проводится вакцинация против клещевого энцефалита.

Администрация института обеспечивает контроль за состоянием здоровья водителей, для чего ежедневно проводят предрейсовый медицинский осмотр с привлечением аттестованного медицинского работника.

Пожарная безопасность, гражданская оборона и антитеррористическая безопасность. В соответствии с нормативными требованиями по пожарной безопасности были выполнены следующие работы:

1. В связи с постоянным ложным срабатыванием произведена модернизация системы автоматической пожарной сигнализации в общежитии № 1, по адресу: г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 26.
2. Установлено каналобразующее оборудование для передачи сигнала от автоматических систем пожарной защиты на программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг» в общежитии № 2 по ул. Первомайская, д. 121.
3. Произведена огнебиозащитная обработка занавески сцены актового зала на ул. Ленина, д. 39.
4. Произведена перезарядка 48 шт. огнетушителей и приобретение новых в количестве 32 шт.
5. Закуплены знаки пожарной безопасности в количестве 20 шт. и установлены на путях эвакуации.
6. Приведены в соответствие локально-нормативные акты института с учетом требований законодательства в области пожарной безопасности, гражданской обороны и антитеррористической безопасности.
7. Прошли обучение по программе повышения квалификации должностных лиц и специалистов по пожарно-техническому минимуму.

VIII. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

В 2017/18 учебном году служба информационного обеспечения СЛИ продолжила работу по формированию имиджа вуза, следуя главному приоритету – активной информационной поддержке деятельности администрации, Ученого совета, органов студенческого самоуправления и общественных организаций Института. Велась работа по выполнению требований к сайту образовательной организации, изложенных в документе Рособнадзора «Актуализированные методические рекомендации представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» от 7 апреля 2017 г. Итогом работы по подготовке сайта к автоматизированной проверке стал показатель покрытия микроразметкой и наличия на сайте информации, соответствующей 1 лиге (согласно статистике Поискового исследования робота VIKON).

Основными направлениями в работе службы были освещение подготовки СЛИ по укреплению учебно-лабораторной базы, развитию международных и межвузовских связей, партнерству с предприятиями лесной отрасли и профильными учебными учреждениями региона в рамках Лесного образовательного кластера РК и Международного совета по сотрудничеству в области лесного профессионального образования финно-угорских стран и регионов России, взаимодействию с республиканскими и муниципальными органами власти.

Одним из важных направлений деятельности по-прежнему оставалось информационное обеспечение профорientационной работы. Материалы республиканских и местных СМИ на эту тему являлись также одной из активных информационных составляющих укрепления имиджа Лесного института и позиционирования его деятельности.

IX. ЗАДАЧИ СЫКТЫВКАРСКОГО ЛЕСНОГО ИНСТИТУТА НА 2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Прохождение государственной аккредитационной процедуры.
2. Привлечение дополнительных средств от приносящей доход деятельности за счет привлечения финансирования по договорам на выполнение НИР и открытия новых образовательных программ переподготовки, повышения квалификации, прочих дополнительных образовательных программ на базе ЦДО.
3. Организация работы по заключению с НПП эффективного контракта с учетом основных требований к показателям эффективности деятельности образовательных учреждений высшего образования.
4. Обеспечение соответствия средней заработной платы НПП института показателю, установленному «дорожной картой» (Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р) за счет дополнительного привлечения средств бюджетного финансирования, средств приносящей доход деятельности, доходов от НИР, оптимизации структуры института и фонда оплаты труда.
5. Сохранение социальных программ для работников СЛИ.
6. Создание условий для более полного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни общества; расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха.



**ОТЧЕТ о работе
Сыктывкарского лесного института (филиала)
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова»
за 2017/18 учебный год**

Л. А. Гурьева, директор СЛИ

14.06.2018

Общие сведения

о Сыктывкарском лесном институте (на 01.06.2018)

- ❖ **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности от 11.10.2016 №2430, с приложениями, срок действия лицензии – бессрочно.
- ❖ **Свидетельство об аккредитации** от 18.11.2016 регистрационный № 2367.
- ❖ Реализуется **25** образовательных программ по **11** укрупнённым группам направлений подготовки.
- ❖ В филиале обучается **2 230** студентов, из них **630** – по очной форме обучения, **1 600** – по заочной.
- ❖ В реализации образовательных программ высшего образования принимают участие **149** педагогических работников, из них на штатной основе **77** человек
- ❖ В образовательном процессе использует закрепленные на праве постоянного (бессрочного) пользования **7 земельных участков** и на праве оперативного управления **10 объектов недвижимости**.
- ❖ В 2017 году было пролонгировано **Соглашение о сотрудничестве** и организации взаимоотношений между Правительством Республики Коми и Сыктывкарским лесным институтом.
- ❖ По информации Центра трудоустройства СЛИ трудоустройство выпускников 2017 года в настоящее время составляет **90,61%**.

Реализуются образовательные программы

ФГОС

08.03.01	«Строительство»
09.03.02	«Информационные системы и технологии»
13.03.01	«Теплоэнергетика и теплотехника»
15.03.02	«Технологические машины и оборудование»
15.03.04	«Автоматизация технологических процессов и производств»
18.03.01	«Химическая технология»
18.03.02	«Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»
20.03.01	«Техносферная безопасность»
21.03.02	«Землеустройство и кадастры»
23.03.01	«Технология транспортных процессов»
23.03.03	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
27.03.04	«Управление в технических системах»
35.03.01	«Лесное дело»
35.03.02	«Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
35.03.06	«Агроинженерия»
35.03.10	«Ландшафтная архитектура»
35.04.01	«Лесное дело»
38.03.01	«Экономика»
38.03.02	«Менеджмент»

Численность студентов Сыктывкарского лесного института

	01.10.2016	01.10.2017	Планируемая 01.09.2018 (госзаказ)
<i>Всего студентов</i>	2 633	2 287	246
<i>на дневной форме</i>	774	664	100
<i>на заочной форме</i>	1 859	1 623	146
<i>из них обучается: на контракте</i>	1 142	965	?
<i>Выпуск (сведения на 1 июля указанного года)</i>	1 122	679	554

Контрольные цифры приема граждан по направлениям подготовки для обучения по программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2019 учебный год

Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

Код УГНП	Наименование направлений по УГНП	Контрольные цифры приема			
		Всего	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
			Бакалавриат	Магистратура	Бакалавриат
08.00.00	Техника и технологии строительства	16	16	—	—
15.00.00	Машиностроение	21	11	—	10
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	10	10	—	—
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	157	53	5	99
ВСЕГО		204	90	5	109

Мероприятия по оптимизации деятельности института

- ❖ Создана комиссия по организационно-штатным мероприятиям СЛИ (приказ директора СЛИ от 15 июля 2016 г. № 194/О);
- ❖ Разработана «Дорожная карта по достижению показателей эффективности деятельности СЛИ» (апрель 2018 г.);
- ❖ Изменения в структуре (на 01.09.2018 – 3 факультета, 10 кафедр; до 01.09.2016 было 5 факультетов, 19 кафедр);
- ❖ Сокращение ставок научно-педагогического и неосновного персонала (на 01.10.2017 – всего 352 ставки, из них ППС - 93; на 01.06.2018 – всего 295,5 ставки, из них ППС – 93; планируется на 01.09.2018 – всего 266,5 ставки из них ППС – 64);
- ❖ Перевод работников на неполный рабочий день (0,5 и 0,8 ставки) – в 2018 году 51 человек;
- ❖ Ряд преподавателей прошли профессиональную переподготовку (в 2017г. – 12 чел., в 2018г. – 14 человек);
- ❖ Проведены мероприятия по ресурсосбережению на объектах недвижимости института.

Организация образовательного процесса

- ❖ Локальные нормативные акты по организации учебного процесса соответствуют действующему законодательству.
- ❖ Обновлены действующие основные образовательные программы. Сформированы адаптированные образовательные программы. Пересмотрены учебные планы на 2018/19 учебный год.
- ❖ С 2017 года работа с учебными планами осуществляется в обновленной версии программы «АС. Учебные планы», для учета компонентов основных образовательных программ (рабочие программы, фонды оценочных средств и др.) ведется работа в программе «СЛИ: Фонд образовательных программ». Продолжается работа в автоматизированной системе «АС. Нагрузка ВУЗа».
- ❖ В 2017/18 учебном году Сыктывкарский лесной институт успешно прошел независимую оценку качества образования по 13 основным образовательным программам высшего образования (сертификат качества №2017/2/219 от 28.02.2018).
- ❖ Проведены мероприятия по адаптации студентов 1 курса к учебному процессу. Работает институт кураторства.

Создание условий для инклюзивного образования

- ❖ Подготовлены локальные нормативные правовые акты.
- ❖ Разработаны паспорта доступности для инвалидов объектов института.
- ❖ План мероприятий по организации получения образования в СЛИ обучающимися с ограниченными возможностями.
- ❖ Обеспечена материально-техническая доступность (пандус, кнопка-вызов, оснащенное рабочее место, аудитория).
- ❖ Разработаны адаптированные рабочие программы.
- ❖ Подготовлены методические разработки.
- ❖ Создана версия сайта для людей с ограниченными возможностями.
- ❖ Реализуется программа повышения квалификации для преподавателей и сотрудников СЛИ «Формирование доступной инклюзивной образовательной среды в СЛИ».



Дополнительное образование

- ❖ В 2017-2018 учебном году прошли обучение **89 групп слушателей** по **53 различным программам** общей численностью **1 419 чел.**
- ❖ За этот учебный год разработаны и внедрено **8** новые программы повышения квалификации.
- ❖ Среди постоянных заказчиков ЦДО - органы государственной власти, местного самоуправления, администрации городских и сельских поселений, центры занятости населения, школы и детские сады, промышленные предприятия.
- ❖ **За 2017 год ЦДО заработано – 10 227 тыс. руб.**
За 2016 год ЦДО заработано – 13 024 тыс. руб.

Объективных факторов, влияющих на поступление денежных средств :

- ✓ конкурсные процедуры;
- ✓ ежегодное снижение численности студентов и, как следствие, уменьшение количества лиц, желающих получить дополнительное образование;
- ✓ падение реальных денежных доходов населения;
- ✓ конкуренция со стороны других учебных заведений.

Субъективные факторы :

- ✓ Текучесть кадров в ЦДО.

Профессорско-преподавательский состав института

ВСЕГО – 149 преподавателя (в 2016/17 уч. году – 162 преподавателя)



В учебном процессе по образовательным программам принимают участие.

ИЗ НИХ:

- 106 кандидатов наук
- 17 докторов наук

Штатные преподаватели – 77 чел.

- 45 кандидата наук, доцента
- 6 докторов наук

Внешние совместители – 72 чел

- 44 кандидатов наук
- 11 докторов наук

В 2016/2018 учебном году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук **Плешев Дмитрий Александрович.**

Присвоено звание «доцент» **Коньк Ольге Ананиевне.**

Информационная поддержка учебного процесса

- ❖ Объём библиотечного фонда составил **204 707 экз.**
- ❖ Электронный каталог включает **92 853 записей.**
- ❖ Действует электронная **библиотечная система.** Студенты и преподаватели получили возможность доступа к полнотекстовым электронным изданиям базовой комплектацией ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭБС издательства «Лань».
- ❖ Осуществляется работа по регистрации в **базе РИНЦ** научных работ преподавателей института.
- ❖ Издано **85 наименований** научных, учебно-методических, информационных, справочных, нормативных изданий общим объёмом **664 уч.-изд. л.**

Информатизация учебного процесса и административной деятельности

За период деятельности отдела с 201/18 учебный год разработано, модернизировано и сопровождается следующее программное обеспечение:

- ❖ Разработана конфигурация «СЛИ: фонд образовательных программ»;
- ❖ Модернизирована конфигурация 1С:Предприятие 8.3 «АСУ ВУЗ» для управления учебно-методическими комплексами, разработаны новые и модернизированы существующие модули;
- ❖ Модернизирована конфигурация 1С:Предприятие 8.3 «Бухгалтерия государственного учреждения»;
- ❖ Работа компьютерных классов обеспечивается 145 компьютерами;
- ❖ Ведется работа по созданию, модернизации и продвижению 7 интернет-сайтов и внутренних информационных систем;
- ❖ Развивается сервис «Личный кабинет студента», «Личный кабинет преподавателя»;
- ❖ Официальный сайт СЛИ ведётся в соответствие с требованиями действующего законодательства.

Итогом работ по подготовке сайта к автоматизированной проверке стал показатель покрытия микроразметкой и наличия на сайте информации соответствующий 1 лиге (согласно статистике Поискового исследования работа VIKON).

Общеинститутская тема

Ведется научно-исследовательские работы в рамках общеинститутской темы *«Разработка научных основ и практических рекомендаций по переводу лесосырьевой базы Республики Коми на инновационную интенсивную модель расширенного воспроизводства на 2015–2020 гг.»*.



«Поиск новых научно-методологических основ является необходимым условием для повышения ресурсного и экологического потенциала лесов, эффективного управления устойчивым развитием регионального лесного сектора экономики».

Научный руководитель темы – д. э. н., профессор Н. М. Большаков.

Наука, исследования, инновации

НАУЧНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

- ✓ **3 монографии;**
- ✓ Опубликовано более **20 статей** в изданиях РИНЦ
- ✓ Подготовлено **19 статей в ВАКовских** и рецензируемых научных журналах, более **70 публикаций** во внутривузовских сборниках конференций
- ✓ Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи преподавателей института, составил **5,462 единиц.**
- ✓ Публикации и цитирования в зарубежных базах данных: Web of Science соответственно **5/10**, Scopus **5/10**.

РАЦИОНАЛИЗТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Студентами и преподавателями подготовлено более **25 рационализаторских предложений.**

Финансирование научных исследований и разработок

Финансирование научных исследований и разработок (в том числе из средств)	Объем финансирования (тыс. руб.)
Общее финансирование НИР, в том числе из средств:	9 605,0
Субъектов федерации, местных бюджетов	31,82
Российских хозяйствующих субъектов	995,0
Зарубежных источников	1 125,75
Собственные средства института	7 452,4

План 2017/18 учебный год - 7 876 тыс.руб.
(не менее 60 тыс. руб на ставку НПР)

Результативность НИР студентов

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	380
международных, всероссийских, региональных	380
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	15
международных, всероссийских, региональных	11
Научные публикации, всего:	220
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	180

❖ Активно ведется внеучебная научно-исследовательская работа студентов в рамках деятельности учебно-инновационной лаборатории «Полигон инновационных идей». В отчетном году обучение по программе «Современное предпринимательство на основе собственной идеи» наряду со студентами СЛИ прошли преподаватели и учащиеся образовательных организаций ЛОК Республики Коми.

Международная деятельность

Международный отдел СЛИ ведет работу по программам учебного, научного сотрудничества и студенческих обменов

Международная Лесная школа,

работает для интернациональной группы немецких и российских студентов

Программы студенческих обменов «First» и «Varents+»

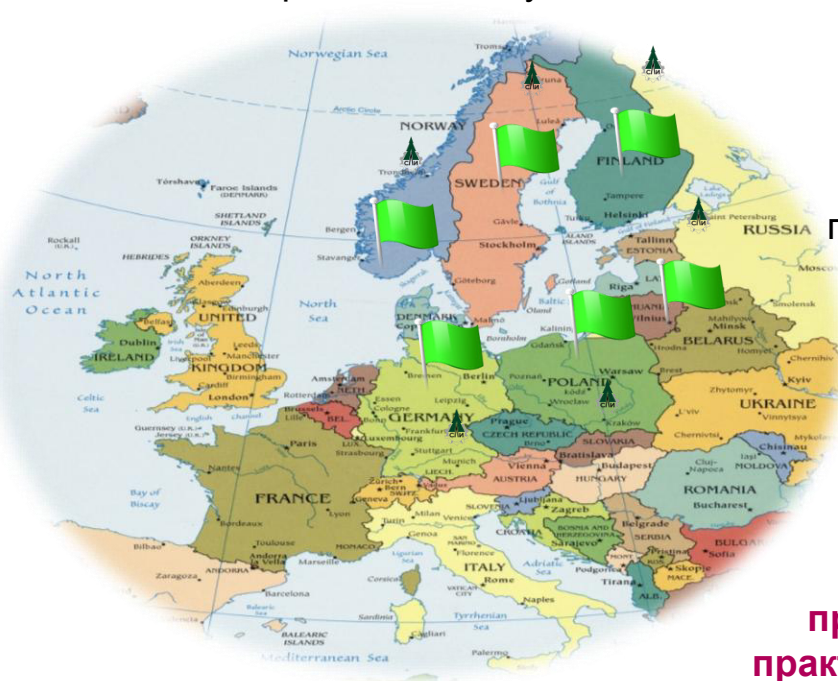
Успешно прошли обучение 2 студента СЛИ по программе «Информационные технологии».

Студенческие онлайн круглые столы,

проводятся со студентами вузов-партнеров в рамках деятельности Международного совета по сотрудничеству в области лесного профессионального образования финно-угорских стран и регионов России

Российско-Норвежская программа «Методология и практика чистого производства»,

выполнена научно-исследовательская работа по теме «Использование биотоплива в Республике Коми: развитие и популяризация».



Мероприятия по достижению целевых показателей «Качества образования»

(Средний балл ЕГЭ: оценочное значение - 60, 2017г СЛИ – 51,61)

- ❖ Организация работы по целевому приёму.
- ❖ Проведение олимпиад «Звезда», «Россети», олимпиады СЛИ (учёт индивидуальных достижений).
- ❖ Работа с обучающимися выпускных курсов образовательных организаций ЛОК РК (в 2017 году в СЛИ поступило 174 чел.).
- ❖ Проведение экскурсий и встреч со школьниками в СЛИ.
- ❖ Работа с учащимися общеобразовательных организаций по программе «Школа юного лесовода».
- ❖ Организация профориентационных площадок на мероприятиях различного уровня.
- ❖ Разработаны меры материального стимулирования для студентов, поступивших с высоким баллом и, поступивших на 1 курс на приоритетные для экономики Республики Коми направления подготовки.
- ❖ Работа профориентационной группы (Пестова Н. Ф., Карпова И. И., Ефимова С. Г., Кузиванова А. А., Моторина В. С.).

Материально-техническое обеспечение

50 лабораторий
(30 учебных, 12 учебно-научных лабораторий,
5 учебных мастерских,
1 учебно-научно-производственных,
1 научно-исследовательская
и 1 технологическая) и **39 специализированных кабинетов и аудиторий.**

Открыты лаборатории
«Комплексное использование
древесины».

Учебно-лабораторная база
приведена в соответствие с
ФГОС 3-го поколения.
**Подготовлен каталог
учебно-лабораторного
оборудования.**



Хозяйственные работы

В рамках реализации положений коллективного договора и улучшения условий труда сотрудников и студентов выполнены следующие ремонтные работы:

21 человек, имеющих вредные и опасные факторы в работе, застрахованы от несчастных случаев и получающих компенсацию за неблагоприятные условия труда.

Ремонт стен цокольного этажа учебного корпуса, расположенного по адресу ул. Ленина д. 39.

Ремонт помещений № 501, 317, 106, 107 расположенного по адресу ул. Ленина д. 39.

Прошли обучение по вопросам охраны труда: 33 чел. – на базе института.

Ремонт мягкой кровли по периметру актового зала, расположенном по адресу ул. Ленина д. 39

Выполнена работа по изготовлению и установке новых окон в аудиториях и кабинетах СПИ - всего с начала года установлено 15 пластиковых окон музей истории, 106-1, 211-1, 401-1, 203-1, 306-1, 107-2, музей истории)

Выполнены ремонтные работы по замене инженерных коммуникаций трубопровода отопления, вводных задвижек, труб холодного водоснабжения в учебных корпусах и общежитиях института

Произведена перезарядка 48 шт. огнетушителей и приобретены новые в кол-ве 32 шт. Произведены модернизации систем автоматической пожарной сигнализации в общежитиях.

В целях экономии бюджетных средств, в период отсутствия сильных морозов, отапливаем учебно-производственную базу отходами деревообрабатывающих производств. За прошлый отопительный сезон экономия составила около **1 млн. руб.**

По итогам за 2017 год на мероприятия по охране труда было направлено более **575 тыс. руб.**

Современный вуз – пространство реализации государственной молодежной политики

❖ Студенческие общественные объединения и движения в институте

- Объединённый совет обучающихся (К.Ляшенко), Профсоюзный комитет студентов (А.Осипов) Совет НИРС (А.Кравцов);
- Творческое объединение «Древо», военно-патриотический клуб «Сириус», студенческий спортивный клуб «Север»;
- Волонтерское движение «Содружество студентов СЛИ»;
- Движение студенческих отрядов (с 2015г отряд «Энергия», с 2018 г. педагогический отряд «Maximum», студенты СЛИ включились в работу отряда проводников «Синара», строительного отряда «Молот», сервисного отряда «Империя»)

❖ Студенты института – активные участники молодежных проектов:

- «Молодежное правительство Республики Коми», студенческих форумов «Территория смыслов на Клязьме» (2 человек), «Иноватика: Крохаль» (7 человек), «Республика молодая», республиканского молодежного конкурса «Лидер XXI века» В 2017 году 12 студентов СЛИ приняли участие в XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов (4 волонтера, 8 участников);
- Проводится просветительская работа **Музея истории СЛИ**;
- Развивается **молодежное медийное пространство** (группа СЛИ в социальных сетях (<https://vk.com/forestinstitute>)).

Социальные гарантии студентам

- ❖ **Стипендии:**
 - ✓ Академическая стипендия;
 - ✓ Социальная стипендия;
 - ✓ Повышенная государственная социальная стипендия студентам первого и второго курсов получившим государственную социальную помощь и имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо»;
 - ✓ Повышенная государственная академическая стипендия за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности.

- ❖ **Материальная помощь нуждающимся студентам.**

- ❖ **Дотация на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, канцелярских товаров и учебных принадлежностей, а также производится оплата проезда на городском и общественном транспорте студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

- ❖ **Предоставление общежития.**

Социальные программы для работников

- ❖ Наличие полного социального пакета у всех сотрудников СЛИ.
- ❖ Присвоение звания «Почетный работник СЛИ» работникам института (при стаже работы в институте более 20 лет).
- ❖ Частичное возмещение стоимости путевок на санитарно-курортное лечение.
- ❖ Частичное возмещение расходов на лечение.
- ❖ Выплаты материальной помощи по различным основаниям.
- ❖ Премирование юбиляров, чествование ветеранов и неработающих пенсионеров.
- ❖ Организация посещения бассейна, проведение «Дней здоровья», организация праздников и различных мероприятий.



Третья миссия института - общественная

Участие в общественных движениях и организациях

- ❖ ООД «Народный фронт «За Россию»
- ❖ ОО «Союз женщин Республики Коми»
- ❖ ОО «Доброштаб РК» Планируется открыть штаб экологического волонтерства на базе института.

Участие преподавателей и сотрудников в качестве независимых экспертов в общественных советах, коллегиях и комиссиях (Большаков Н.М., Гурьева Л.А., Иваницкая И.И., Морозова Е.В., Боровлева З.А., Ковалевская М.Д.).

Участие в мероприятиях, проводимых в городе и республике

- ❖ Всероссийская акция от Сбербанка «Зелёный марафон «Бегущие сердца» (27 мая)
- ❖ Всероссийская акция МЧС России «Чистый берег» (05 мая)
- ❖ Всероссийская акция «День посадки леса» (02 июня)
- ❖ Проект «Третий возраст»
- ❖ Сотрудничество с Республиканской национальной библиотекой и республиканским музеем
- ❖ Сотрудничество с Сыктывкарской и Коми-зырянской епархией
- ❖ Выступили экспертами в Центре проведения демонстрационного экзамена по компетенции: «Кузовной ремонт» в соответствии с требованиями стандарта Ворлдскиллс Россия, созданного на базе САТ А.В.Ладанов, Ю.А.Якимов, А.Г. Попов
- ❖ В мероприятиях заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по 23.00.00 "Техника и технологии наземного транспорта» на базе СПТ участвовали Т.В.Попова, А.В. Андронов, В.Ф. Свойкин .
- ❖ Инициировали экологические акции: сбор пластиковых крышек (Полина И. Н.) и аккумуляторных батареек (Распутин А. В.).

Деятельность общественных объединений института

- ❖ Научно-технический совет (Большаков Н.М.)
- ❖ Учебно-методические совет (Боровлёва З.А.)
- ❖ Совет молодых ученых (А.А.Молчанова)
- ❖ Редакционно-издательский совет (Иванцова Л.А.)
- ❖ Совет по информатизации (Бушманов Н.А.),
- ❖ Общество рационализаторов и изобретателей (Чупров В.Т.)
- ❖ Профсоюзный комитет преподавателей и работников (В.П.Гребнев)

Существенные проблемы в деятельности СЛИ

1. Уменьшается общая численность студентов.
2. Не достигнут показатель «качество образования» (средний балл ЕГЭ).
3. Снижается численность научно-педагогического и прочего персонала.
4. Сокращается объем бюджетного финансирования и доходов платных образовательных услуг.
5. Не достигается показатель средней заработной платы научно-педагогических работников (далее – НПР) относительно уровня средней заработной платы в регионе.
6. Наблюдается низкий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), выполняемых за счет внешнего финансирования.
7. Отмечается низкая публикационная активность, особенно в журналах из списка ВАК и зарубежных базах данных Web of Science и Scopus, а также низкий импакт-фактор (цитируемость) научно-педагогических работников.

Задачи на 2018-2019 учебный год

- I. Прохождение государственной аккредитационной процедуры.
- II. Привлечение дополнительных средств от приносящей доход деятельности за счет привлечения финансирования по договорам на выполнение НИР и открытия новых образовательных программ переподготовки, повышения квалификации, прочих дополнительных образовательных программ на базе ЦДО.
- III. Организация работы по заключению с НПР эффективного контракта с учетом основных требований к показателям эффективности деятельности образовательных учреждений высшего образования.
- IV. Обеспечение соответствия средней заработной платы НПР института показателю, установленному «дорожной картой» (Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р) за счет дополнительного привлечения средств бюджетного финансирования, средств приносящей доход деятельности, доходов от НИР, оптимизации структуры института и фонда оплаты труда.
- V. Сохранение социальных программ для работников СЛИ.
- VI. Создание условий для более полного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни общества; расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха.