

ПРИНЯТО решением
Ученого совета СЛИ
от « 1 » СЕН 2018 20 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора СЛИ
от « 1 » СЕН 2018 20 г.
№ 161/0

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Сыктывкарского лесного института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения.

1.1.1. Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее по тексту - Положение) Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (далее по тексту - институт) устанавливает единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования (далее по тексту - ООП ВО), реализуемым институтом в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

- Положения института и других локальных нормативных актов института.

1.1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений института, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по ООП ВО.

1.2. Термины, используемые в Положении.

- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов ООП ВО.

- Независимая оценка качества образования - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности института, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы института.

- Внутренняя независимая оценка качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в институте с учетом требований нормативно-правовых документов.

- Мониторинг - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественные и качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение

общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

2. ЦЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целями внутренней независимой оценки качества образования являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ООП ВО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ООП ВО, реализуемых институтом;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников института, участвующих в реализации ООП ВО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ООП ВО;
- усиление взаимодействия института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в институте осуществляется в рамках:

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках **текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам** (модулям) ООП ВО реализуется с применением разработанных фондов оценочных средств по дисциплине (модулю). Возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными.

В случае если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки регулярно обновляются бланки контрольных (тестовых) заданий.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) могут создаваться комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:

- педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО.

В целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов института, а также для сбора и анализа информации о прохождении процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники подразделения, осуществляющего в институте управление качеством образовательной деятельности.

Основные требования к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в локальных нормативных актах института:

- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ) от 30.12.2016 № 368/О;

- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» от 26.09.2017 № 192/О;

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценке знаний студентов Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» от 21.09.2016 № 241/О

- Положение о контактной работе преподавателей с обучающимися Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» от 26.09.2017 № 192/О;

- Положение о процедурах оценивания уровня знаний, умений и навыков обучающихся и компетенции выпускников по программам бакалавриата, магистратуры Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ) от 21.09.2016 № 241/О;

- Положение о фонде оценочных средств Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ) от 28.11.2017 № 261/О.

3.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся **по итогам прохождения практик** реализуется с применением оценочных материалов, совместно разработанных и/или согласованных с предприятиями профильных организаций.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик целесообразно:

- создавать комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также работников подразделения, осуществляющего в институте управление качеством образовательной деятельности;

- проводить процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;

- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

Основные требования к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации практик представлены в локальных нормативных актах института:

- Положение об организации и порядке проведения практик обучающихся Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ) от 21.09.2016 № 241/О;

- Положение о процедурах оценивания уровня знаний, умений и навыков обучающихся и компетенции выпускников по программам бакалавриата, магистратуры Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ) от 21.09.2016 № 241/О.

3.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся **по итогам выполнения курсовых работ и проектов**, а также участия в проектной деятельности реализуется в соответствии с основными требованиями, которые представлены в локальных нормативных актах института:

- Положение о курсовой работе (проекте) Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» от 21.09.2016 № 241/О;

- Положение об использовании системы «Антиплагиат» в Сыктывкарском лесном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ) от 21.09.2016 № 241/О.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках

промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности целесообразно:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу;
- осуществлять перед процедурой защиты курсовой работы (проекта) проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат);
- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО, и (или) преподавателей института.

3.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения **входного контроля** уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) для:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля);
- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля).

Круг проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем ООП ВО в зависимости от целей и задач данной программы.

3.5. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках **проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам** (модулям).

Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей).

Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине у групп обучающихся по одной ООП ВО, занятия с которыми вели разные преподаватели, что позволит непосредственно сравнить эффективность работы указанных педагогических работников и при необходимости провести корректирующие мероприятия.

3.6. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках **анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся**.

Порядок использования портфолио обучающихся по ООП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется руководителем ООП ВО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

Учебные и внеучебные достижения обучающихся, включенные в их портфолио, оцениваются по критериям, приведенным в локальном нормативном акте института от 21.09.2016 № 241/О «Положение о процедурах оценивания уровня знаний, умений и навыков обучающихся и компетенции выпускников по программам бакалавриата, магистратуры Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ).

3.7. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках **проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам** (модулям).

Активность участия обучающихся по ООП ВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ООП ВО. Организацию олимпиад на уровне института осуществляют соответствующие кафедры.

Предметные олимпиады важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы обучающихся. Они выполняют следующие функции:

- выявляют наиболее способных обучающихся;
- стимулируют обучающихся углубленно изучать дисциплину (модуль), готовят к будущей

профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Результаты участия в олимпиадах должны своевременно вноситься в портфолио обучающегося.

3.8. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках **государственной итоговой аттестации** обучающихся.

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы рекомендуется:

- при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу;
- по возможности привлекать к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ООП ВО;
- осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ООП ВО, реализуемых институтом.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам института представлена в локальных нормативных актах института:

- Положение о государственной итоговой аттестации Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ) от 21.09.2016 № 241/О;

- Положение об использовании системы «Антиплагиат» в Сыктывкарском лесном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ) от 21.09.2016 № 241/О.

Требования к выпускной квалификационной работе представлены в локальных нормативных актах института:

- Положение о выпускной квалификационной работе магистра Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ) от 21.09.2016 № 241/О;

- Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ) от 21.09.2016 № 241/О.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников института, участвующих в реализации ООП ВО, проводится в рамках

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

4.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников института в рамках **системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников** в виде рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава.

Проведение мониторинговых исследований позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а также сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении коллектива педагогических работников управленческих решений.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в институте;
- определение соответствия качества образования профессорско-преподавательского состава требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП ВО;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников института.

Проводить мониторинг компетентности и уровня квалификации педагогических работников могут как подразделения института, осуществляющие управление качеством образовательной деятельности, так и независимые эксперты, обладающие опытом проведения подобного рода оценочных процедур.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно оценивать качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д.

4.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников института в рамках **анализа портфолио профессиональных достижений** педагогических работников.

Процедура оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио их профессиональных достижений позволяет:

- проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в институте;
- объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников;
- предоставить возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов;
- педагогическим работникам систематизировать свой опыт и знания, производить самооценку своей профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития.

4.4. Осуществление внутренней независимой **оценки качества работы педагогических работников института обучающимися.**

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней независимой оценки качества образования и позволяет:

- получить объективную информацию об образовательной деятельности;
- установить степень соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся в институте, требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования. Указанные анкеты размещены в электронных личных кабинетах обучающихся в ЭИОС (Электронная информационно-образовательная среда) института.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНСТИТУТА

5.1. Качество предоставляемых институтом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее ресурсного обеспечения) образовательного процесса по ООП ВО института. Установление соответствия ресурсного обеспечения образовательных программ института требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур самообследования образовательных программ института, лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

5.2. Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ института в рамках ежегодного самообследования образовательных программ института.

Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ООП ВО требует создания комиссии по проведению самообследования, непосредственно подчиненной директору института. В состав комиссии рекомендуется включать работников различных учебных структурных подразделений института, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, управление качеством образования, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО.

5.3. Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в институте, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в институте.

5.4. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности института, содержании и качестве подготовки обучающихся по ООП ВО, ориентации на рынок труда, востребованности выпускников, оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации ООП ВО.

5.5. Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ООП ВО

определяется институтом самостоятельно. В процедуру независимой оценки целесообразно включать проведение анкетирования обучающихся.

6. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации на уровне:

- руководителей образовательных программ на выпускающих кафедрах;
- деканов, соответствующих профилям образовательных программ;
- руководства института при участии руководителей структурных подразделений института, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

6.2. На основе анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

6.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в подразделение института, отвечающее за управление качеством образовательного процесса.

6.4. Руководитель подразделения, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

6.5. В случае неисполнения или неудовлетворительного исполнения предписанных мероприятий отдельными подразделениями (должностными лицами) руководитель подразделения, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, поднимает вопрос перед руководством института о принятии мер дисциплинарного взыскания в отношении руководителей указанных подразделений (должностных лиц).

6.6. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректировка.

6.7. По итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет и предоставляет его директору института.

Конец документа