

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова» (СЛИ)**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «СПбГЛТУ»
Ю. И. Беленький
19.04 2019 г.

ОТЧЕТ
о проведении самообследования
Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова»
(отчетный период с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.)

Санкт-Петербург 2019

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2018 ГОД
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Сыктывкарского лесного института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет
имени С.М. Кирова»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование:

Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

Сокращенное наименование: СЛИ *(в соответствии с частью 2 пункта 3.6 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (далее СПбГЛТУ), утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 237, и пунктом 1.3 Положения СЛИ, утвержденного приказом ректора СПбГЛТУ от 12.04.2016).*

Почтовый адрес: 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39

ИНН 7802071697

КПП 110143001

УФК по Республике Коми (Отдел № 1, СЛИ л/с 20076У35900)

Р/с 40501810500002000002

Отделение – НБ Республика Коми

БИК 048702001

Телефоны:

Приемная директора (8212) 24-56-87

Бухгалтерия (8212) 24-56-74

Факс (8212) 24-60-98

Директор Любовь Александровна Гурьева *(в соответствии с приказом ректора СПбГЛТУ от 16.10.2015 № 1117/к).*

СЛИ, как филиал СПбГЛТУ, унитарной некоммерческой организации, **создан для осуществления** образовательных, научных, социальных и культурных функций *(в соответствии с пунктом 1.1 Устава СПбГЛТУ и пунктом 1.5 Положения СЛИ).*

СЛИ **осуществляет** образовательную, научную, инновационную, административную, финансово-экономическую, инвестиционную деятельность, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты в соответствии с законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами РФ, Уставом СПбГЛТУ, Положением СЛИ и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством *(в соответствии с пунктом 4.1 Положения СЛИ).*

Учредителем СЛИ является Российская Федерация. **Функции, полномочия** учредителя СЛИ осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации *(в соответствии с пунктом 1.2 Устава СПбГЛТУ и пунктом 1.4 Положения СЛИ).*

СЛИ **руководствуется** в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами, актами Президента РФ, Правительства РФ, Учредителя, другими нормативными правовыми актами, Уставом СПбГЛТУ, Положением СЛИ *(в соответствии с пунктом 1.6 Устава СПбГЛТУ и пунктом 1.7 Положения СЛИ).*

СЛИ **не является юридическим лицом**. СПбГЛТУ наделяет СЛИ по доверенности полностью полномочиями юридического лица *(в соответствии с пунктами 3.3, 3.4, 3.5*

Устава СПбГЛТУ и пунктом 1.8 Положения СЛИ, доверенностью директора СЛИ от 22.06.2016).

Предметом деятельности СЛИ являются:

- 1) подготовка кадров по образовательным программам высшего образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- 2) реализация основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ;
- 3) проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
- 4) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;
- 5) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- 6) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в РФ, обеспечение конкурентоспособности СЛИ по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
- 7) распространение зарубежного и (или) накопленного в СЛИ научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;
- 8) содействие распространению инновационных практик;
- 9) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;
- 10) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами

(в соответствии с пунктом 2.1 Устава СПбГЛТУ и пунктом 2.1 Положения СЛИ).

Целями деятельности СЛИ являются:

- 1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- 2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- 3) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
- 4) обеспечение системной модернизации высшего образования;
- 5) информационное обеспечение структурных подразделений СЛИ, работников и обучающихся СЛИ, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- 6) создание для обучающихся и работников СЛИ условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за СПбГЛТУ имущества;
- 7) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий

(в соответствии с пунктом 2.2 Устава СПбГЛТУ и пунктом 2.2 Положения СЛИ).

Основными видами деятельности СЛИ, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных

услуг (выполнение работ), формируемого Учредителем (далее – государственное задание), являются:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессиональной переподготовки;

2) научная деятельность;

3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки

(в соответствии с пунктом 2.3 Устава СПбГЛТУ и пунктом 2.3 Положения СЛИ).

СЛИ вправе осуществлять приносящую доход деятельность, предусмотренную Положением СЛИ, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и если это соответствует таким целям, а именно:

1) оказание платных образовательных услуг в соответствии с законодательством РФ;

2) выполнение научно-исследовательских работ сверх государственного задания;

3) выполнение учебно-методических и научно-методических работ по специальностям и (или) направлениям подготовки, по которым осуществляется обучение в СЛИ;

4) выполнение научных исследований и экспериментальных разработок, разработка технологий, а также опытное производство с учетом профиля подготовки кадров;

5) создание и управление правами на результаты интеллектуальной деятельности;

6) выполнение аналитических работ, патентных исследований, разработка и внедрение результатов интеллектуальной деятельности, а также лицензирование и отчуждение прав на них;

7) в случаях и порядке, предусмотренном федеральными законами, внесение либо передача иным образом в уставный капитал хозяйственных обществ или складочный капитал хозяйственных партнерств в качестве их учредителя (участника):

– денежных средств (если иное не установлено условиями предоставления денежных средств) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за СПбГЛТУ собственником или приобретенного СПбГЛТУ за счет денежных средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;

– права использования результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат СПбГЛТУ (в том числе совместно с другими лицами);

8) разработка макетов, дизайн-проектов товарных знаков, знаков обслуживания;

9) специальная оценка условий труда;

10) оказание услуг в области охраны труда: осуществление функций службы охраны труда или специалиста по охране труда работодателя, численность работников которого не превышает 50 человек; обучение работодателей и работников вопросам охраны труда;

11) осуществление экспертной и оценочной деятельности, в том числе оказание услуг по экспертизе учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, осуществление экспертизы научных и научно-образовательных проектов и программ;

12) осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

13) организация деятельности молодежных туристических лагерей и горных туристических баз, включая реализацию путевок;

14) оказание услуг связи, включая услуг в области информационно-телекоммуникационных систем, телематических служб, услуг передачи данных, услуг

местной телефонной связи; услуг по обеспечению доступа в Интернет по проектированию, разработке и поддержке сайтов Интернет, по разработке материалов для интернет-вещания и видео-конференц-связи, по мультимедиаподдержке информационных проектов;

15) создание и ведение информационных баз, обработка данных, подготовка аналитических обзоров;

16) выполнение пусконаладочных работ и работ по обслуживанию и текущему ремонту инженерных сетей, систем связи, сигнализации, видеонаблюдения;

17) приобретение, изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой или приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе деятельность столовых;

18) организация и (или) проведение ярмарок, аукционов, выставок, выставок-продаж, симпозиумов, конференций, лекториев, благотворительных и иных аналогичных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

19) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся работниками или обучающимися СЛИ;

20) организация и проведение стажировок и практик в РФ и за рубежом, направление на обучение за пределы территории РФ;

21) предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа, работникам и обучающимся СЛИ;

22) оказание услуг по трудоустройству;

23) осуществление деятельности в области испытаний, метрологии, стандартизации, сертификации продукции и услуг, а также экологической паспортизации и иных видов деятельности, в том числе связанных с услугами (работами) природоохранного значения;

24) осуществление разработок в области энергосбережения и энергосберегающих технологий;

25) передача, отпуск и распределение электрической энергии, включая деятельность по технологическому присоединению к электрическим сетям, обеспечение работоспособности электрических сетей;

26) разработка, поставка, запуск и сопровождение аппаратно-программных и программных средств, предоставление машинного времени, иных информационных услуг;

27) осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности СЛИ; организация и проведение международных мероприятий;

28) внешнеэкономическая деятельность СЛИ;

29) организация и проведение взрывных и взрывопожароопасных работ, эксплуатация взрывоопасных производственных объектов;

30) осуществление экскурсионной и туристской деятельности;

31) деятельность концертных и театральных залов, прочая зрелищно-развлекательная деятельность, а также деятельность по организации отдыха, развлечений, мероприятий;

32) осуществление рекламной, информационной и издательско-полиграфической деятельности, в том числе реализация учебно-методической и научной литературы, бланочной продукции, изданной за счет средств от приносящей доход деятельности;

33) реализация товаров, созданных или приобретенных за счет средств приносящей доход деятельности, направленных на обеспечение уставной деятельности, в том числе на обеспечение образовательного процесса и научной деятельности;

34) выпуск и реализация аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

- 35) оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;
- 36) розничная торговля книгами, журналами, газетами, писчебумажными и канцелярскими товарами;
- 37) оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности;
- 38) экспертная и оценочная деятельность;
- 39) исследования в области маркетинга и менеджмента;
- 40) оказание справочно-библиографических, методических (методологических) и прочих информационных услуг;
- 41) оказание инжиниринговых услуг;
- 42) оказание услуг в области перевода;
- 43) оказание услуг делопроизводства, в том числе кадрового;
- 44) реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися СЛИ;
- 45) реализация услуг и собственной продукции структурных подразделений СЛИ;
- 46) производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения;
- 47) производство, переработка и сбыт сельскохозяйственной продукции, продукции цветоводства, садоводства, лесоводства;
- 48) производство строительных, строительно-монтажных, специальных монтажных, реставрационных, пусконаладочных работ на жилищных, промышленных, социально-бытовых и сельскохозяйственных объектах, включая проектирование, строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий и сооружений, подготовку строительных участков, производство земляных работ, монтаж зданий и сооружений из сборных конструкций, устройство покрытий зданий и сооружений, монтаж строительных лесов и подмостей, производство работ по строительству фундаментов, включая производство свайных работ, производство бетонных и железобетонных работ, монтаж металлических строительных конструкций, производство каменных работ, производство отделочных и завершающих работ в зданиях и сооружениях; производство электромонтажных работ; монтаж инженерного оборудования зданий; производство изоляционных, санитарно-технических, штукатурных, столярных и плотничных, малярных и стекольных работ, устройство покрытий полов и облицовки стен;
- 49) освоение, использование и переработка природных ресурсов, в том числе недр, лесного фонда, объектов растительного и животного мира; ведение лесного и (или) охотничьего хозяйства; опытно-промышленная эксплуатация месторождений; заготовка древесины для ее переработки и реализации;
- 50) сдача лома и отходов черных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья;
- 51) производство мебели;
- 52) выполнение работ с архивными документами;
- 53) предоставление юридическим лицам адреса места нахождения органов управления, почтового адреса СЛИ;
- 54) использование в рекламных и иных коммерческих целях официального наименования, символики, товарного знака, репродукций документов и культурных ценностей, хранящихся в СПбГЛТУ, а также предоставление такого права другим юридическим и физическим лицам в соответствии с законодательством РФ;
- 55) производство и реализация изобразительной, сувенирной и другой тиражируемой продукции и товаров народного потребления, в том числе с использованием изображений музейных предметов и коллекций, здания СЛИ, объектов, расположенных на его территории;
- 56) создание и использование продуктов интеллектуальной деятельности (полезных моделей, компьютерных программных продуктов);

57) оказание доврачебной, амбулаторно-поликлинической (в том числе первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи), стационарной (в том числе первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи), высокотехнологичной, санаторно-курортной медицинской помощи, включая работы (услуги): по акушерству и гинекологии, акушерскому делу, аллергологии и иммунологии, анестезиологии и реаниматологии, восстановительной медицине, гастроэнтерологии, гематологии, дерматовенерологии, диабетологии, диетологии, кардиологии, контролю качества медицинской помощи, косметологии (терапевтической), косметологии (хирургической), клинической лабораторной диагностике, лабораторному делу, лабораторной диагностике, лечебной физкультуре и спортивной медицине, лечебному делу, мануальной терапии, медицинской биохимии, медицинской генетике, медицинскому массажу, медицинской оптике, медицинской статистике, неврологии, нефрологии, общей врачебной практике (семейной медицине), общественному здоровью и организации здравоохранения, операционному делу, организации сестринского дела, ортодонтии, оториноларингологии, офтальмологии, применению клеточных технологий, применению методов традиционной медицины, профпатологии, психиатрии-наркологии, психотерапии, пульмонологии, радиологии, ревматологии, рентгенологии, рефлексотерапии, сестринскому делу, стоматологии, стоматологии профилактической, стоматологии ортопедической, стоматологии терапевтической, стоматологии хирургической, сурдологии-оториноларингологии, терапии, травматологии и ортопедии, трансфузиологии, ультразвуковой диагностике, управлению сестринской деятельностью, урологии, физиотерапии, функциональной диагностике, хирургии, челюстно-лицевой хирургии, экспертизе временной нетрудоспособности, экспертизе профпригодности, эндокринологии, эндоскопии;

58) санаторно-курортная деятельность;

59) организация деятельности детских оздоровительных лагерей, пансионатов, домов отдыха на базе учебно-оздоровительных комплексов, переданных в оперативное управление СПбГЛТУ, оказание оздоровительных услуг, включая реализацию путевок;

60) разработка нормативной, проектной и эксплуатационной документации в области: лесных культур, лесоведения, лесоводства, лесоустройства и лесной таксации; управления лесами, инвентаризации и мониторинга; селекции, семеноводства, агролесомелиорации, защитного лесоразведения и озеленения населенных пунктов, лесных пожаров и борьбы с ними; ландшафтного планирования и проектирования, декоративного растениеводства и селекции; лесной энтомологии, лесной фитопатологии и лесных экосистем; дендрологии и биогеоценологии; особенностей структуры и потенциальных запасов ресурсов лесных и парковых фитоценозов; древесиноведения, технологии и оборудования деревопереработки; химии возобновляемых растительных ресурсов и органического синтеза; инновационных разработок в области лесозаготовительной промышленности и лесного хозяйства; лесной политики, экономики и управления; системного анализа, систем искусственного интеллекта, биоинформатики и управления в сложных системах; технологии и оборудования химической переработки биомассы дерева; химии древесины; химии и технологии экстрактивных веществ биомассы дерева; древесных композиционных материалов

(в соответствии с пунктом 2.4 Устава СПбГЛТУ и пунктом 2.4 Положения СЛИ).

Право СЛИ осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), возникает с момента получения такого разрешения (лицензии) или в указанный в нем срок и заканчивается при прекращении действия разрешения (лицензии) *(в соответствии с пунктом 2.8 Устава СПбГЛТУ и частью 3 пункта 2.5 Положения СЛИ, лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11.10.2016 № 2430 серия 90Л01 № 0009498, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок бессрочно с приложениями).*

СЛИ определяет свою структуру и формирует штатное расписание, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемых работ, и вносит предложения ректору СПбГЛТУ для утверждения приказом ректора СПбГЛТУ. СЛИ самостоятельно определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

СЛИ может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности СЛИ (отделения, факультеты, конструкторские бюро, управления, дирекции, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, инновационно-технологические, методические и учебно-методические подразделения, центры коллективного пользования научным оборудованием, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебно-научные базы практики, учебно-демонстрационные центры, театры, библиотеки, типографии, музеи, спортивные клубы, спортивно-оздоровительные лагеря и базы, физкультурно-оздоровительные центры, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, ботанический сад и иные предусмотренные локальными нормативными актами СЛИ структурные подразделения).

В состав СЛИ также входят объекты производственной и социальной инфраструктуры (в соответствии с пунктами 3.1, 3.3 Положения СЛИ).

В СЛИ не допускаются создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений).

Деятельность в СЛИ общественных организаций осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ (в соответствии с пунктом 1.10 Устава СПбГЛТУ и с пунктом 1.10 Положения СЛИ).

Управление СЛИ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом СПбГЛТУ и Положением СЛИ (в соответствии с пунктом 4.2 Устава СПбГЛТУ и с пунктом 4.2 Положения СЛИ).

Органами управления СЛИ являются:

- конференция работников и обучающихся СЛИ;
- Ученый совет СЛИ;
- директор СЛИ.

Компетенция Учредителя установлена Уставом СПбГЛТУ, Положением СЛИ, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента РФ и Правительства РФ.

Конференция работников и обучающихся СЛИ является коллегиальным органом управления СЛИ.

К компетенции **конференции работников и обучающихся СЛИ** относятся:

- избрание Ученого совета СЛИ;
- принятие программы развития СЛИ;
- иные вопросы, отнесенные законодательством РФ, Уставом СПбГЛТУ, Положением СЛИ к ее компетенции.

К компетенции **конференции работников** относится обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении (в соответствии с пунктами 4.2–4.6 Положения СЛИ).

Ученый совет СЛИ является **коллегиальным органом**, осуществляющим общее руководство СЛИ.

Количество членов Ученого совета СЛИ определяется конференцией работников и обучающихся СЛИ.

В состав Ученого совета СЛИ входят директор СЛИ, заместители директора СЛИ, деканы факультетов СЛИ, а также иные представители из числа:

- педагогических работников СЛИ, относящихся к профессорско-преподавательскому составу
- научных работников СЛИ;
- обучающихся СЛИ;
- законодательных и исполнительных органов власти;
- научных организаций и учреждений.

Иные представители Ученого совета СЛИ избираются конференцией работников и обучающихся СЛИ путем тайного голосования. Число избираемых членов Ученого совета СЛИ устанавливается конференцией работников и обучающихся СЛИ.

Председателем Ученого совета СЛИ является директор СЛИ.

Состав Ученого совета СЛИ объявляется приказом директора СЛИ на основании решения конференции работников и обучающихся СЛИ *(в соответствии с пунктом 4.8 Положения СЛИ)*.

Единоличным исполнительным органом СЛИ является директор СЛИ, который осуществляет текущее руководство деятельностью СЛИ.

Директор СЛИ назначается приказом ректора СПбГЛТУ из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством РФ квалификационным требованиям.

Директор СЛИ действует на основании доверенности, выданной ректором СПбГЛТУ, и имеет право представлять СЛИ в отношениях с органами государственной власти и управления РФ, Республики Коми, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры, контракты и иные соглашения по вопросам деятельности СЛИ, пользоваться печатью СПбГЛТУ с изображением Государственного герба РФ, открывать в банке счета, в том числе валютные.

Директор СЛИ осуществляет управление СЛИ на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им института *(в соответствии с пунктами 4.14–4.17 Положения СЛИ)*.

Совмещение должности директора СЛИ с другой оплачиваемой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) не разрешается.

Директор не может исполнять свои обязанности по совместительству *(в соответствии с пунктом 4.19 Положения СЛИ)*.

Директор СЛИ **имеет право делегировать исполнение части своих полномочий** заместителям директора СЛИ и другим руководящим работникам СЛИ.

Прием на работу (перевод) на должности заместителей директора СЛИ оформляется приказом директора СЛИ, изданным на основании заключенного трудового договора.

Распределение обязанностей между заместителями и другими руководящими работниками устанавливается приказом директора СЛИ, который доводится до сведения всего коллектива СЛИ. Директор СЛИ в соответствии с законодательством РФ определяет должностные обязанности работников СЛИ *(в соответствии с пунктом 4.20 Положения СЛИ)*.

В СЛИ **могут создаваться попечительский** и другие советы по различным направлениям деятельности. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяются соответствующими положениями, принятыми Ученым советом СЛИ и утвержденными приказом директора СЛИ.

В СЛИ по решению Ученого совета СЛИ или директора СЛИ **могут создаваться совещательные и координационные органы СЛИ** по различным направлениям деятельности *(в соответствии с пунктами 4.21–4.22 Положения СЛИ)*.

Факультет, входящий в состав СЛИ, возглавляет декан, выбираемый Ученым советом СЛИ путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством РФ квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом директора СЛИ.

Кафедру возглавляет заведующий, выбираемый Ученым советом СЛИ путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, отвечающих установленным законодательством РФ квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом директора СЛИ.

Порядок проведения выборов декана факультета и заведующего кафедрой определяется локальными нормативными актами СЛИ, утверждаемыми приказами директора СЛИ.

Декан факультета, заведующий кафедрой несут персональную ответственность за результаты деятельности структурного подразделения *(в соответствии с пунктом 4.23 Положения СЛИ)*.

В целях учета мнения обучающихся, педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников и иных категорий работников СЛИ по вопросам управления СЛИ и при принятии СЛИ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников и иных категорий работников СЛИ в СЛИ:

1) создается **Объединенный совет обучающихся СЛИ**, который является коллегиальным органом управления обучающихся СЛИ;

2) действует **первичная профсоюзная организация работников СЛИ и первичная профсоюзная организация обучающихся СЛИ** *(в соответствии с пунктом 4.24 Положения СЛИ)*.

СЛИ реализует образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры.

СЛИ реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:

1) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

2) дополнительные профессиональные программы — программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В СЛИ **выполняются** фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования, экспериментальные разработки, осуществляются инновационная деятельность, экспертные, консультативные и аналитические работы и услуги, ведется подготовка научных кадров *(в соответствии с пунктами 5.1–5.3 Положения СЛИ)*.

СЛИ **осуществляет международное сотрудничество** в области образования, научной и (или) научно-технической, инновационной и иной деятельности в соответствии с законодательством РФ и международными договорами *(в соответствии с пунктом 5.6 Положения СЛИ)*.

СЛИ **самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность**, решает вопросы, связанные с заключением договоров и государственных контрактов, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству РФ, уставу СПбГЛТУ и Положению СЛИ *(в соответствии с разделом 6 Положения СЛИ)*.

СЛИ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую СЛИ, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ.

Локальные нормативные акты не могут противоречить законодательству РФ *(в соответствии с разделом 8 Положения СЛИ)*.

Миссия вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Сыктывкарский лесной институт (далее – СЛИ, институт) является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

В СЛИ 26 мая 2016 г. утверждена Программа стратегического развития Сыктывкарского лесного института на 2016–2020 гг. (далее – Программа).

В соответствии с Программой стратегического развития, Сыктывкарский лесной институт видит свою *миссию* в создании условий для устойчивого инновационного развития и повышения конкурентоспособности всех отраслей экономики и сферы услуг Республики Коми через подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с классическими традициями российского образования и современными мировыми стандартами, развитие фундаментальных и прикладных наук как пути внедрения инноваций в экономику и формирование гражданских и нравственных качеств личности.

Стратегия развития института определяется на основании подхода к современному образованию как процессу, объединяющему обучение, воспитание, исследования, инновации.

Приоритеты стратегического развития СЛИ:

1) Внедрение инновационной и научной составляющей в учебный процесс с целью подготовки кадров нового типа, наборы компетенций которых будут соответствовать современным потребностям экономики.

2) Подготовка кадров по новым востребованным направлениям подготовки для кадрового обеспечения жизненно важных конкурентных отраслей экономики региона.

3) Обеспечение взаимодействия образовательных, научных организаций и бизнес-структур для подготовки кадров, проведения научных исследований и внедрения инновационных разработок.

4) Развитие непрерывного и открытого образования.

5) Интеграция профильных образовательных организаций Республики Коми в направлении подготовки конкурентоспособных кадров для лесного сектора экономики в Лесной образовательный кластер.

6) Интеграция в международное пространство путем расширения практики совместных учебных и научно-исследовательских программ с зарубежными вузами.

7) Проведение научных исследований, подготовка и трансфер инновационных и научно-технических разработок для ускоренного развития лесопромышленного комплекса Республики Коми.

8) Дальнейшее развитие учебно-научной исследовательской базы путем приобретения современного оборудования и приборов, а также в рамках взаимодействия с образовательными, научно-исследовательскими и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами.

9) Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

10) Обеспечение социальной стабильности в коллективе и создание безопасных условий труда.

11) Формирование имиджа института как ведущего регионального лесотехнического вуза.

Программа стратегического развития института направлена на решение трех основных задач:

Задача 1. Развитие междисциплинарных исследований и обеспечение опережающей инженерной подготовки кадров с востребованным набором компетенций по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.

Задача 2. Совершенствование системы управления, организационной структуры и инновационной инфраструктуры института на основе стратегического планирования, программно-целевого финансирования и проектного менеджмента.

Задача 3. Повышение конкурентоспособности института и качества непрерывной практико-ориентированной профессиональной подготовки кадров в соответствии с прогнозами развития регионального ЛПК и других отраслей экономики Республики Коми, а впоследствии поддержка их инновационного опережающего развития.

Мероприятия и проекты Программы

№	Мероприятия	Проекты
I. Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)		
1.1.	Разработка актуализированного учебно-методического обеспечения образовательного процесса	Разработка актуализированных основных образовательных программ по направлению подготовки, уровню, профилю с учетом форм подготовки, реализуемых в институте
1.2.	Создание инновационной системы дополнительного профессионального образования	Целевая профессиональная переподготовка и повышение квалификации конкурентоспособных кадров по запросам промышленных предприятий и в интересах устойчивого развития социально-экономического комплекса региона
		Участие в проекте «Лесная академия Коми»
		Разработка программ в соответствии с профессиональными стандартами Лесной образовательный кластер
1.3.	Повышение качества образовательного процесса	Внедрение современных образовательных технологий, в т. ч. дистанционного обучения
		Привлечение к преподавательской деятельности специалистов предприятий
1.4.	Информационная поддержка образовательного процесса	Электронная библиотечная система Современные профессиональные базы данных Комплектование библиотечного фонда Издательская деятельность института Развитие ЭИОС
1.5.	Содействие трудоустройству выпускникам института	Персональная траектория трудоустройства каждого выпускника
II. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)		
2.1.	Проведение научных исследований, подготовка инновационных и научно-технических разработок по приоритетным направлениям развития экономики региона	Проведение НИОКР и решение комплексных проблем по приоритетному направлению «Технические науки – основа современной инновационной системы развития предприятий лесопромышленного комплекса» на базе профильной научно-образовательной платформы (технические науки)
		Проведение НИОКР и решение комплексных проблем по приоритетному направлению «Экологические основы сохранения биоразнообразия и устойчивости таежных систем» на базе профильной научно-образовательной платформы

		(сельскохозяйственные науки)
		Проведение НИОКР и решение комплексных проблем по приоритетному направлению «Экономика и управление предприятиями лесопромышленного комплекса» на базе профильной научно-образовательной платформы (социально-экономические и общественные науки)
		Сосредоточение потенциала кафедр на выполнение научно-исследовательских работ по общеинститутской теме «Разработка научных основ и практических рекомендаций по переводу лесосырьевой базы Республики Коми на инновационную интенсивную модель расширенного воспроизводства»
2.2.	Функционирования на базе СЛИ Лесного инновационного хаба – площадки для трансферта инновационных идей и технологий в лесную отрасль региона	Создание единого реестра учебно-научной базы института с целью расширенного использования имеющегося лабораторного и кадрового потенциала в научных исследованиях региона
		Полигон инновационных идей
		Региональный центр кластерных технологий
		Организация научно-консалтинговой деятельности
		Создание научно-учебно-опытных полигонов
		Центр ГИС технологий
		Создание базовых кафедр и базовых лабораторий
		Создание студенческих конструкторских бюро
III. Развитие кадрового потенциала института		
3.1.	Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе	Совершенствование и развитие внутрисервисной и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза
		Организация и проведение конкурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза
3.2.	Повышение профессионализма педагогических кадров	Организация стажировок научно-педагогических кадров технических направлений на профильных предприятиях РК
		Организация семинаров для преподавателей по современным формам и методам обучения
		Дополнительное профессиональное образование педагогических работников
		Рейтинг преподавателей
		Профессиональные стандарты
3.3.	Повышение уровня мотивации научно-педагогических кадров	Введение эффективного контракта
3.4.	Обеспечение социальной стабильности в коллективе и создание безопасных условий труда	Реализация условий коллективного договора

IV. Формирование качественного контингента обучающихся		
4.1.	Создание условий для улучшения качественного состава обучающихся в вузе	Совершенствование форм и методов профориентационной работы
		Лесной образовательный кластер
		Школа юного лесоведа
		Участие в республиканских проектах профильного обучения в школах
		Довузовская подготовка в институте
V. Развитие новых форм взаимодействия СЛИ с ведущими научными организациями и промышленными предприятиями ЛПК региона		
5.1.	Сотрудничество с муниципальными образованиями	Программа по привлечению выпускников для работы в районах республики
5.2.	Развитие частно-государственного партнерства	Реализация договоров о сотрудничестве с предприятиями региона
		Участие в региональных проектах совместно с бизнес-сообществом
		Заключение договоров частно-государственного партнерства с предприятиями региона
5.3.	Взаимодействие с научными организациями	Проведение совместных исследований
VI. Совершенствование и развитие международной деятельности		
6.1.	Интернационализация образовательного процесса посредством расширения международного сотрудничества	Развитие академической мобильности преподавателей и студентов
		Экспорт образовательных услуг
		Развитие «зимних» и «летних» школ, организованных по запросам иностранных специалистов, студентов и преподавателей лесных учебных заведений, представителей бизнеса, административного аппарата
		Реализация программы двойных дипломов
		Организация и реализация совместных научных проектов с участием ученых зарубежных стран
		Международный совет по сотрудничеству в области лесного профессионального образования финно-угорских стран и регионов России
VII. Социальная сфера и молодежная политика		
7.1.	Развитие позитивных форм самоорганизации, самоуправления и самодеятельности студентов	Объединенный совет обучающихся
		Студенческие отряды
		Волонтерское движение
		Работа творческих коллективов
		Спортивный клуб института
		Клуб интеллектуальных игр
	Движение КВН	
VIII. Модернизация инфраструктуры		
8.1.	Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности	Закупка современного технологического оборудования и программного обеспечения
		Оснащение лабораторий института
8.2.	Создание специальных	Реализация доступности для инвалидов и лиц с

	условий для получения образования в СЛИ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	ограниченными возможностями здоровья объектов СЛИ
IX. Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления		
9.1.	Создание и развитие эффективной системы управления в вузе	Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы стратегического развития института
		Совершенствование программно-информационного обеспечения образовательного, научного и административного процесса
		Использование автоматизированной системы расчетов критериев эффективности для реализации условий эффективного контракта с научно-педагогическими работниками института
		Реализация условий коллективного договора
		Оптимизация структуры института
X. Позиционирование института		
10.1.	Реализация целевой комплексной программы продвижения имиджа института	Развитие интернет-ресурсов института
		Создание продукта для пиар-компаний
		Подготовка информационных и аналитических материалов для новостной ленты сайта, печатных газет, журналов и книг, электронных СМИ – информационных агентств региона, телевидения и радио

Финансовое обеспечение Программы

Финансовое обеспечение программы развития института будет осуществляться за счет следующих источников:

- 1) бюджетные средства – субсидии федерального бюджета на выполнение государственного задания, субсидии федерального бюджета на иные цели;
- 2) средства приносящей доход деятельности – доходы от высшего образования, доходы от дополнительного образования, доходы от прочей деятельности, финансовая помощь и средства спонсоров.

Управление реализацией Программы

Ученый совет института:

- в соответствии с положением о СЛИ принимает решения по стратегии развития института в целом и по основным направлениям деятельности, структуре и параметрам годовых бюджетов и вопросам, связанным с формированием и реализацией Программы;
- проводит анализ предложений по подходам, методам и механизмам выполнения стратегических задач Программы;
- дает оценку результатов выполнения Программы в целом;
- разрабатывает рекомендации по реализации и совершенствованию Программы развития.

Руководитель Программы – директор института.

Координатор Программы (назначается по отдельным направлениям деятельности вуза):

- обеспечивает планирование работ, взаимодействие подразделений вуза и оперативное руководство при выполнении задач и мероприятий Программы по закрепленному направлению деятельности института;
- организует контроль выполнения и подготовку отчетной документации по закрепленным мероприятиям и проектам;
- координирует деятельность рабочих групп и институтских подразделений, обеспечивающих реализацию раздела Программы;
- обеспечивает финансовое планирование выполнения раздела Программы;
- обеспечивает взаимодействие с внешними участниками реализации раздела Программы;
- разрабатывает нормативно-методическое обеспечение, необходимое для реализации раздела Программы.

Ответственный за мероприятие – по каждому мероприятию назначается приказом директора, который контролирует и несет ответственность за своевременное и качественное выполнение мероприятия и достижение запланированных результатов входящих в мероприятие проектов.

Куратор проекта – по каждому проекту назначается приказом директора и закрепляется *базовое подразделение*, на которого возлагается ответственность за своевременное и качественное выполнение проекта и достижение запланированных результатов проекта.

В рамках реализации Программы будет применяться автоматизированная *информационная система* поддержки ее выполнения и *система мониторинга*, которая направлена на измерение, анализ и контроль достижения требуемых характеристик гарантий качества научной и образовательной деятельности.

Одним из средств, обеспечивающих непрерывный контроль качества образования и научных исследований, является *система внутренних аудитов качества*, позволяющая оценивать текущий уровень качества и достигнутые результаты деятельности, а также своевременно предпринимать корректирующие и предупреждающие действия, направленные на выполнение установленных требований к качеству.

Целевые индикаторы Программы:

1. Выполнение показателей, предъявляемых к аккредитации основной образовательной программы на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО.
2. Выполнение плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
3. Достижение пороговых показателей мониторинга эффективности деятельности вуза.

Ожидаемые результаты эффективной реализации Программы

Реализация Программы стратегического развития повысит конкурентоспособность результатов научных исследований и качества подготовки выпускников для экономики региона за счет:

- использования новейших достижений науки и техники в содержании образовательных программ института;
- использования потенциала научных школ ведущих ученых института для ускоренного развития производства в лесопромышленном комплексе региона;
- эффективного трансфера технологий, внедрения и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- совместной реализации научных, инновационных и образовательных программ и проектов со стратегическими партнерами с привлечением их кадровых, технологических и интеллектуальных ресурсов для практико-ориентированной подготовки студентов;

- контроля качества подготовки специалистов;
- формирования профессиональных компетенций студентов через участие в научных исследованиях и разработках.

Влияние программы на развитие вуза, региона и системы высшего образования заключается:

- в повышении качества подготовки и востребованности выпускников всех уровней;
- развитии ориентированных фундаментальных и прикладных исследований и активном использовании новейших научных достижений в подготовке высококвалифицированных специалистов;
- формировании системы непрерывной образования;
- обеспечении лесного сектора экономики региона разработками новых технологий с кадровым сопровождением.

Реализация Программы стратегического развития Сыктывкарского лесного института на 2016–2020 гг. повысит конкурентоспособность вуза в системе высшего образования региона и в сфере оказания научно-технических услуг.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2018 г. в Сыктывкарском лесном институте реализовывались образовательные программы по следующим направлениям подготовки в соответствии с образовательными стандартами:

ФГОС ВО – 08.03.01 «Строительство», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 18.03.01 «Химическая технология», 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 27.03.04 «Управление в технических системах», 35.03.01 «Лесное дело», 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», 35.03.06 «Агроинженерия», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 35.04.01 «Лесное дело».

2.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Сыктывкарский лесной институт дважды в год принимает участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), ориентированном на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС. Проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах. В 2018 г. Сыктывкарский лесной институт успешно прошел независимую оценку качества образования. Сертификат качества (№ 2018/1/191 от 04.07.2018 и № 2018/2/285 от 28.02.2019) научно-исследовательского института мониторинга качества образования получен по итогам федерального интернет-экзамена и подтвердил, что 13 программ высшего образования успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам. Все дисциплины, практики и государственные итоговые аттестации обеспечены рабочими

программами и фондами оценочных средств, которые сформированы в автоматизированной программе «СЛИ: Фонд образовательных программ».

Все дисциплины, практики и государственные итоговые аттестации обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств, которые сформированы в автоматизированной программе «СЛИ: Фонд образовательных программ» и автоматически перенесены в «Личный кабинет студента» и «Личный кабинет преподавателя».

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Приоритетным направлением библиотеки является обеспечение учебного процесса. Для обучающихся от первокурсника до выпускника используется целый комплекс разнообразных библиотечных мероприятий, расширяются возможности информационного обслуживания, использование веб-сайтов и электронно-библиотечных систем.

Свою деятельность библиотека осуществляет в соответствии с Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, тематическим планом комплектования библиотеки СЛИ, Положением о формировании фонда библиотеки СЛИ и годовым планом работы.

Библиотека расположена в двух учебных корпусах. В структуру библиотеки входят три читальных зала (научный, электронный и зал периодических изданий), абонемент, отдел комплектования и обработки литературы, а также информационно-библиографический отдел.

Общая площадь помещений библиотеки – 444,6 кв. м. Количество посадочных мест в читальных залах – 83. В 2018 г. книговыдача составила 12528 экз. Количество посещений за год – 15742.

Библиотека располагает множительной техникой в количестве трех единиц. Парк ЭВМ насчитывает 26 единиц (10 автоматизированных рабочих мест для студентов организовано в электронном читальном зале).

В работе библиотеки используется автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», разработанная Государственной публичной научно-технической библиотекой (ГПНТБ). Данная система является открытой и постоянно пополняемой, служит для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы. Она включает автоматизированные рабочие места «Книговыдача», «Каталогизатор», «Комплектатор», «Администратор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Веб-Ирбис».

Информационная поддержка учебного процесса осуществляется посредством электронного каталога (объемом в 94805 записей), включающего сведения о книжном фонде, научно-технической документации, периодических изданиях, поступающих в библиотеку и т. д. Сегодня электронный каталог библиотеки – это собрание библиографических записей (часть которых представлена в полнотекстовом формате) на научные, научно-популярные, учебные, учебно-методические и справочные материалы по всем отраслям знаний.

В целях оперативного обеспечения информационными ресурсами каждому обучающемуся библиотека предоставляет доступ из любой точки, где имеется сеть Интернет, к полнотекстовым изданиям, разработанным преподавателями института.

Комплектование библиотечного фонда в 2018 г. велось по договорам с издающими организациями на многоэкземплярную литературу и с книготорговыми фирмами на единичные экземпляры научных и справочных изданий.

Общий объем библиотечного фонда на 01.01.2019 составил 204 550 экземпляров, в том числе учебной (учебники и учебные пособия) – 64 946 экз.; учебно-методической (методические рекомендации, методические указания, сборники лабораторных работ, лабораторные практикумы, учебно-методические комплексы и проч.) – 110 290 экз., научной – 6 738 экз., художественной – 955 экз.

В 2018 г. в библиотеку поступило всего 220 экземпляров литературы, в том числе учебной – 147 экз., учебно-методической – 64 экз., научной – 5. Выбыло за отчетный год всего 377 экз. (списание по причине устарелости, ветхости, утраты читателями).

В 2018 г. Сыктывкарский лесной институт продлил на основе договоров доступ к полнотекстовым электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭБС «Издательство «Лань».

В электронном читальном зале библиотеки осуществляется регистрация и обучение пользователей работе с ЭБС (25 занятий). Доступ студентам, сотрудникам, преподавателям к электронному каталогу библиотеки СЛИ, а также к базам данных обеих ЭБС предоставляется как на базе Электронного читального зала библиотеки, так и из любой точки, где имеется Интернет.

В электронном читальном зале библиотеки пользователи имеют возможность работать со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс». Кроме того, студентам и преподавателям в электронном читальном зале предоставляется доступ в Интернет (в учебных и научных целях), а также к Национальной электронной библиотеке (НЭБ).

В 2018 г. продолжилось сотрудничество библиотеки с некоммерческой организацией АРБИКОН в корпоративном проекте «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС). После вступления в проект участникам предоставляется доступ к обширной, регулярно пополняемой базе данных аналитической росписи статей, а также возможность экспортировать и импортировать библиографические записи из данной базы.

В 2018 г. общий объем изданий составил 1211,7 уч.-изд. л. Выпущено учебных изданий – 181 наименование, из них: учебных пособий – 111; учебно-методических пособий – 15; сборников лабораторных работ и лабораторных практикумов – 32; методических указаний, пособий – 23.

Выпуск научных изданий – 4 наименования, из них: монографий – 1, сборников конференций – 3.

2.4. Кадровое обеспечение

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

В реализации образовательных программ высшего образования принимают участие 100 педагогических работников (включая лиц из числа руководящего и учебно-вспомогательного персонала), ими занято 62,35 ставок. С учеными степенями – 91 работник, ими занято 57,55 ставок (92 %), из них докторов наук с 16, ими занято 9,2 ставки (14,8 %).

На штатной основе в институте трудится 51 педагогический работник (включая лиц из числа руководящего и учебно-вспомогательного персонала), ими занято 48,05 ставки. Доля штатных педагогических работников в общей численности педагогических работников (приведенная к ставкам) составляет 77,1 %.

Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры.

Повышение квалификации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – педагогических работников) осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Подготовка педагогических работников института осуществляется посредством:

- обучения в аспирантуре;
- защиты диссертации;
- прикрепления к высшим учебным заведениям соискателей ученых степеней;
- обучения в институтах переподготовки и повышения квалификации, в структурных подразделениях других вузов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, в научных

учреждениях или организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности в сфере послевузовского образования;

- прохождения стажировки;
- участия в работе научных и методических семинарах и конференциях международного и межрегионального уровней.

Подготовка и повышение квалификации педагогических работников института планируется и проводится в соответствии с планом повышения квалификации.

В 2018 г. продолжает обучение в аспирантуре 1 работник; прошли повышение квалификации 306 работников, профессиональную переподготовку – 7 работников; получили диплом магистра 4 работника; приняли участие в работе конференций (международного и межрегиональных уровней) и научных семинарах 48 работников.

В соответствии с законодательством РФ прошли проверку знаний по пожарной безопасности в институте 14 работников.

Приняли участи в различных тематических семинарах 4 работника. Старшие преподаватели Ладанов Александр Васильевич, Якимов Юрий Владимирович и механик 1 категории Попов Александр Генрихович получили свидетельства, дающие право участия в оценке демонстрационного экзамена АО стандартам Worldskills. Старший преподаватель Бриуц Валерия Юрисовна назначена председателем республиканской предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по ОП СОО. Доцент Юшкова Наталья Анатольевна прочитала курс лекций в Университете Восточной Финляндии для студентов факультета лесных отраслей.

За пять лет штатными педагогическими работниками защищены 4 кандидатские диссертации.

Анализ возрастного состава педагогических работников показал, что средний возраст педагогических работников по основной должности составляет 55 лет (таблица, рис. 1, 2).

	Всего	Численность штатных педагогических работников с числом полных лет на 01.01.2018									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Всего	47	0	0	1	3	8	2	2	4	11	16
Из них:											
- декан	3	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
- зав. кафедрой	9	0	0	0	0	2	0	0	0	3	4
- профессор	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- доцент	27	0	0	1	3	4	1	1	2	6	9
- ст. преподаватель	6	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1
- преподаватель	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

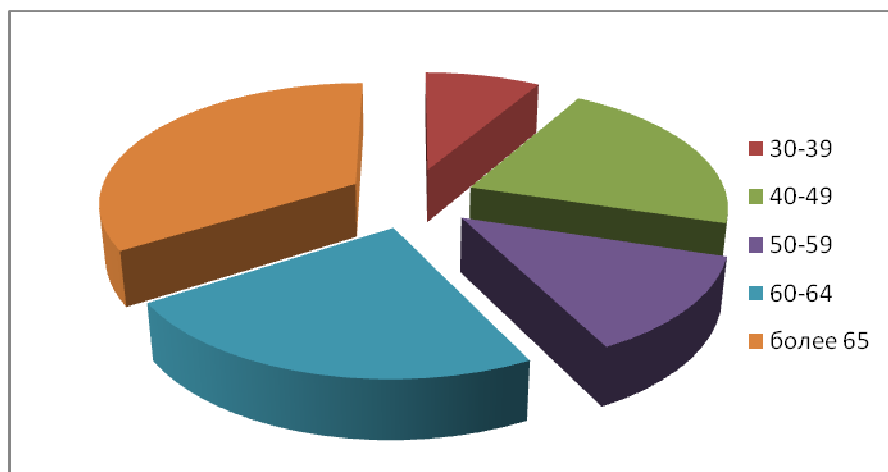


Рис. 1. Возрастной состав педагогических работников института (без учета работающих по совместительству)

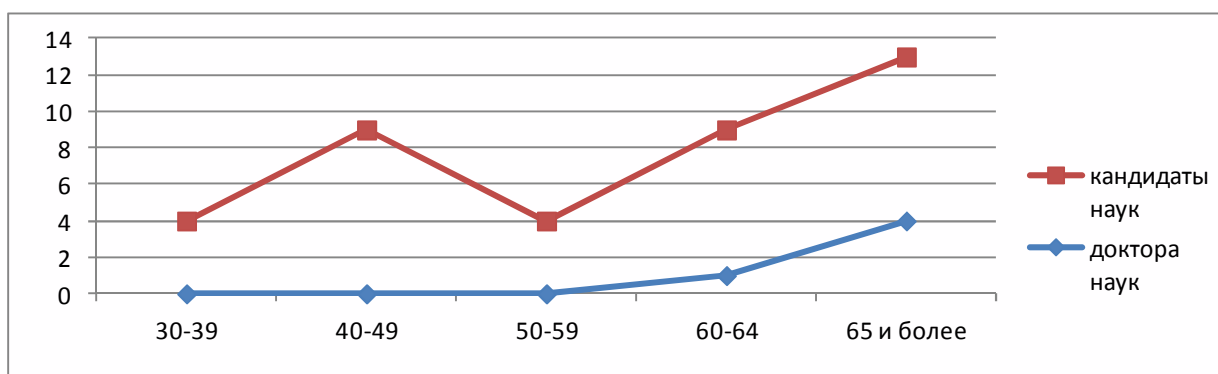


Рис. 2. Анализ возрастного состава педагогических работников, имеющих ученую степень (без учета работающих по совместительству)

Сведения о научно-педагогическом составе института раскрываются на официальном сайте института в разделе: «Сведения об образовательной организации: Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

2.5. Оценка качества подготовки выпускников

Сводный отчет по результатам защиты выпускных квалификационных работ бакалавров за 2017/18 учебный год.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Всего студентов: 175 человек

Сдали на «ОТЛИЧНО» – 1 чел. (52 %)

«ХОРОШО» – 55 чел. (31 %)

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – 29 чел. (17%);

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Всего студентов: 344 человек

Сдали на «ОТЛИЧНО» – 124 чел. (36 %)

«ХОРОШО» – 142 чел. (41 %)

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – 78 чел. (23 %).

2.6. Востребованность выпускников

Показатель трудоустройства выпускников очной формы обучения 2018 г. составил 92 %.

В институте работает виртуальное кадровое агентство. За 2018 г. поступило более 50 вакансий-заявок на студентов и выпускников вуза. Более 80 % вакансий из предложенных было занято нашими выпускниками. Наиболее востребованными являются выпускники технических специальностей. Заявки поступают как в режиме онлайн, так и по телефону и электронной почте. Сразу же после поступления новой вакансии начинается поиск подходящего кандидата: обзваниваются потенциальные соискатели – выпускники института, на стендах деканатов и кафедр вывешиваются объявления о вакансии.

Проводятся различные мероприятия, которые помогают выпускникам СЛИ найти работу, не выходя из стен вуза: круглые столы с работодателями, мастер-классы, тренинги.

Идет взаимодействие с Центрами занятости населения РК и работодателями по вопросам содействия трудоустройству выпускников, заключаются договоры о сотрудничестве с предприятиями Республики Коми.

Осуществляется мониторинг занятости выпускников СЛИ с целью выявления нетрудоустроенных лиц и помощи им в дальнейшем трудоустройстве. По данным мониторинга, большое количество выпускников СЛИ работают в лесничествах, министерствах и ведомствах Республики Коми, а также на предприятиях: АО «Монди СЛПК», ООО «Сыктывкарский фанерный завод», ООО «Лузалес», филиала «Коми» ПАО «Т Плюс», «Комиэнерго» – филиал ПАО «МРСК Северо-Запада, ОАО «Птицефабрика Зеленецкая», АО «Комитекс», ООО «Пригородный» и др. С этими предприятиями заключены договоры о сотрудничестве, проведении практик и трудоустройстве.

2.7. Организация профориентационной работы

Приемная комиссия института осуществляла профориентационную работу на протяжении всего учебного года согласно принятому плану профориентационной работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами, профориентационная работа представляла собой комплекс мероприятий, направленных на продвижение образовательных услуг Сыктывкарского лесного института.

Основные мероприятия по профориентационной работе:

- проведение профориентационной работы среди учащихся СОШ и СПО, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей;
- проведение профориентационного мероприятия «День открытых дверей»;
- участие в городских и республиканских мероприятиях «Ярмарка учебных мест»;
- рекламирование и организация платных дополнительных образовательных услуг;
- организация профориентационной работы студентами института в период прохождения учебно-производственной практики
- организация и проведение экскурсий школьников по учебным корпусам института, лабораториям;
- посещение родительских собраний в учебных заведениях города;
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда, подготовке кадров;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о направлениях подготовки, информационных справок, рекламных листовок, афиш и др.;
- работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации направлений подготовки института.

В ноябре для учащихся учебных заведений города Сыктывкара было проведено традиционное профориентационное мероприятие «Ночь в Лесном». Познакомиться с

институтом пришли более 400 учащихся 9–11-х классов и учащихся учебных заведений среднего профессионального образования и их родители.

Будущих абитуриентов и их родителей ожидала чрезвычайно насыщенная программа, которая началась с экскурсии по институту. Были организованы интерактивные площадки для ознакомления с направлениями подготовки бакалавриата, по которым осуществляется обучение в институте. Гости ознакомились с лабораторной базой, участвовали в мастер-классах, проводимых студентами и преподавателями института. В мероприятии приняли участие студенты, которые с гордостью показывали свои достижения.

В рамках данного мероприятия была организована площадка «Правила приема – 2018», на которой в доступной форме рассказали о Сыктывкарском лесном институте и его традициях, об организации учебного процесса и практик, социальном обеспечении обучающихся, о возможности получения дополнительного образования, о международной деятельности и трудоустройстве. Ребята и их родители получили ответы на вопросы о правилах приема и зачислении, о проходном балле, сложившемся в прошлом году на разные направления подготовки, и о многом другом.

Преподаватели и сотрудники Сыктывкарского лесного института ежегодно участвуют в профориентационных мероприятиях «Ярмарка учебных мест», организуемых в районах и городах Республики Коми. Данные мероприятия ориентированных на ознакомление школьников 10–11-х классов с деятельностью института, возможностями получения качественного образования.

В 2018 г. Лесной институт в рамках профориентационной работы охватил все школы г. Сыктывкара. Также участвовал в профориентационных мероприятиях в городах и районах Республики Коми и за ее пределами: в городах Инте, Печоре, Ухте, Сосногорске, Коряжме (Архангельская область), в пгт Троицко-Печорске, в Удорском, Усть-Куломском, Сысольском, Койгородском, Корткеросском, Ижемском, Усть-Цилемском районах.

Большое внимание уделяется продвижению направления подготовки бакалавриата «Лесное дело». В рамках мероприятий «День открытых дверей» и «Ярмарка учебных мест» преподаватели и студенты данного направления подготовки проводили для абитуриентов различные мастер-классы.

Также институт проводит большую работу среди учащихся СОШ, участвующих в школьных лесничествах, в рамках программы «Школа юного лесовода».

Для популяризации технических направлений подготовки на площадке Лесного института были организованы и проведены всероссийские инженерные олимпиады школьников: многопрофильная олимпиада «Звезда», Всероссийская олимпиада «Созвездие Россетей».

По приглашению Администрации главы РК и Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми Лесной институт участвовал в видеоконференциях для выпускников и учащихся учебных заведений РК.

По приглашению РОО «Союз женщин Республики Коми» были организованы совместные профориентационные мероприятия «Абитуриент-2018», проводимые для учащихся учебных заведений районов Республики Коми и их родителей.

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления научных исследований

Научная деятельность института осуществляется согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 23.01.2018 г. № 41 «Об утверждении показателей эффективности федеральных и автономных образовательных учреждений высшего образования и работы их руководителей, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» и разработанной дорожной карты СЛИ, в

которой одним из приоритетных направлений развития института является научно-исследовательская деятельность.

В СЛИ работают три научные школы:

➤ Технические науки

05.00.00 «Технические науки – основа современной инновационной системы развития предприятий лесопромышленного комплекса». Руководители – Асадуллин Ф. Ф., д. ф.-м. н., доцент; Дёмин В. А., д. х. н., с. н. с., Полещиков С. М., д. ф.-м. н., профессор.

➤ Сельскохозяйственные науки

06.00.00 «Экологические основы сохранения биоразнообразия и устойчивости таежных экосистем». Руководители – Пахучий В. В., д. с.-х. н., профессор; Юркина Е. В., д. б. н., доцент.

➤ Социально-экономические и общественные науки

«Экономика и управление предприятиями лесопромышленного комплекса». Руководитель – Большаков Н. М., д. э. н., профессор, гл. н. с. СЛИ.

Область научных исследований соответствует приоритетным направлениям научно-технического и социально-экономического развития Российской Федерации, Республики Коми и региона в целом.

Научные исследования проводятся по 20 направлениям, которые соответствуют основным образовательным программам института (табл. 1).

Таблица 1. Основные направления НИР

Код	Наименование направления подготовки	Перечень научных направлений НИР института
1	2	3
08.03.01	Строительство	Строительство в условиях Севера
09.03.02	Информационные системы и технологии	Математические модели физических явлений в технологических процессах лесной отрасли
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Исследование физико-механических свойств материалов и конструкций
		Проблемы изучения технологических процессов лесозаготовок
18.03.01	Химическая технология	Научные основы химии и технологии комплексной переработки растительного сырья
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Загрязнение и охрана окружающей среды
20.03.01	Техносферная безопасность	Решение экологических проблем в ЦБП
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Актуальные проблемы землеустроительных и кадастровых работ
23.03.01	Технология транспортных процессов	Инновации в управлении транспортными процессами
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Транспорт на предприятиях и организаций лесной отрасли
27.03.04	Управление в технических	

	системах	Моделирование физических процессов
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	
35.03.01	Лесное дело	Лесное хозяйство
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология заготовки и переработки древесины
35.03.06	Агроинженерия	Электроснабжение отраслей народного хозяйства
35.03.10	Ландшафтная архитектура	Биологические ресурсы и ландшафтная организация территории
35.04.01	Лесное дело (магистры)	Лесное хозяйство
38.03.01	Экономика	Формирование и развитие инновационного лесного кластера в Республике Коми
38.03.02	Менеджмент	

Научно-исследовательская работа института ведется в рамках внутривузовской темы «Разработка научных основ и практических рекомендаций по переводу лесосырьевой базы Республики Коми на инновационную интенсивную модель расширенного воспроизводства на 2015–2020 гг.», которая и определяет тематику кафедральных научных исследований (табл. 2).

Таблица 2. Кафедральная научная тематика

№ п/п	Научная тема	Кафедра	Руководитель
1	Леса лесотундровой зоны Республики Коми Изучение технологического процесса заготовки и переработки древесины на предприятиях лесопромышленного комплекса Республики Коми и разработка предложений по переработке древесных отходов	Лесное хозяйство и деревообработка	Пахучий В. В., д. с.-х. н., профессор
2	Инновационные технологии ландшафтной архитектуры	Воспроизводство лесных ресурсов, землеустройство и ландшафтная архитектура	Паршина Е. И., к. б. н., доцент
3	Разработка научных основ устойчивого развития систем энергообеспечения АПК РК	Агроинженерия, электро- и теплоэнергетика	Чукреев Ю. Я., д. т. н., с. н. с.
4	Обеспечение технологических процессов лесного комплекса с учетом инновационной интенсивной модели расширенного воспроизводства	Технологические, транспортные машины и оборудование	Свойкин В. Ф., к. т. н., доцент
5	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	Информационные системы	Полещиков С. М., д. ф.-м. н., профессор
	Автоматизированные системы	Физика и	Асадуллин Ф. Ф.,

№ п/п	Научная тема	Кафедра	Руководитель
6	управления технологическими процессами на предприятиях лесного комплекса	автоматизация технологических процессов и производств (ДПиГС)	д. ф.-м. н., доцент
	Исследование влияния на свойства дисперсных грунтовых материалов путем их обработки активированными минеральными вяжущими с целью стабилизации и упрочнения грунтовых оснований и покрытий автомобильных дорог Республики Коми		Сивков Е. Н., к. т. н.
7	Разработка физико-химических основ современных технологий химической переработки древесины	Химия и химическая технология	Демин В. А., д. х. н., с. н. с.
8	Экологический аудит состояния окружающей среды при функционировании предприятий лесопромышленного комплекса Республики Коми	Охрана окружающей среды и техносферная безопасность	Коньк О. А., к. т. н. Федорова Э.И., к. х. н., доцент
	Исследование лигнинов различного таксономического происхождения		Полина И. Н., к. х. н., Миронов М. В., к. х. н.
9	Формирование и развитие инновационного лесного кластера в Республике Коми	Экономика и управление	Левина И. В., к. э. н., доцент
10	Формирование личности специалиста лесной промышленности с учетом его профессиональной направленности	Гуманитарные и социальные дисциплины	Мачурова Н.Н., к. п. н., доцент

На Ученом и научно-техническом советах регулярно заслушиваются отчеты заведующих кафедрами, руководителей научных школ и направлений о результативности выполнения НИР.

3.2. Результативность научных исследований

Результативность деятельности научных школ и направлений определяет публикационная активность преподавателей. В отчетном учебном году штатными преподавателями института подготовлены и изданы две монографии:

1. Большаков, Н. М. Корпоративно-общественная интеграция как новый институт развития: теория, методология, практика / Н. М. Большаков. – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. – 336 с.

2. Пунгина, В. С. Экология и конкурентоспособность экономики регионов / Э. В. Хоробрых, В. С. Пунгина (и др.). – Минск: Белорусская наука, 2018. – 212 с.

Опубликовано около 70 статей в журналах, индексируемых РИНЦ, из них:

- в российских журналах, включенных в перечень и рецензируемые ВАК, – 8;
- сборники всероссийских, международных и региональных конференций – 21;
- сборники конференций СЛИ – 39.

Имеются публикации и цитирования в зарубежных базах данных: Scopus 3/1. Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи преподавателей института, составил 2,76 единиц.

Институтом изданы три сборника материалов научно-практических конференций:

1. Изучение лесосырьевой базы Республики Коми: научно-методический аспект [Текст] // сборник материалов научно-практической конференции по научной теме института «Разработка научных основ и практических рекомендаций по переводу лесосырьевой базы Республики Коми на инновационную интенсивную модель расширенного воспроизводства». – Сыктывкар: СЛИ, 2018. – 96 с.

2. Февральские чтения [Электр. ресурс] // сборник материалов научно-практической конференции по итогам научно-исследовательского работы Сыктывкарского лесного института в 2017 году. – Сыктывкар: СЛИ, 2018.

3. Исследование молодежи – экономике, производству, образованию [Электр. ресурс] // сборник материалов IX Всероссийской молодежной научно-практической конференции (с международным участием). – Сыктывкар: СЛИ, 2018.

Подготовлено 112 учебных пособий.

3.3. Финансирование научных исследований и разработок является важным показателем эффективности научно-исследовательской деятельности института.

В 2018 г. общее финансирование научных исследований составило 13 млн 085,7 тыс. руб., из них внешний объем финансирования научных проектов – 1 млн 590,4 тыс. руб., а финансирование из собственных средств института – 11 млн 495,3 тыс. руб.

Источники финансирования научных исследований и разработок представлены в табл. 3.

Таблица 3. Источники финансирование научных исследований

Финансирование научных исследований и разработок (в том числе из средств)	Объем финансирования, руб.
Общее финансирование НИР	13 млн 085,7 тыс. руб.
В том числе:	
- внешний объем финансирования	1 млн 590,4 тыс. руб.
- собственные средства института	11 млн 495,3 тыс. руб.

Всего по договорам с организациями выполнено семь НИОКР. Институтом выполнен большой проект по заказу ОАО «Группа Илим» (г. Коряжма) по теме «Проведение фотографии рабочего дня водителей погрузчиков погрузочно-разгрузочного цеха филиала ООО "Финтранс ГЛ"» (кафедра ЭиУ). Завершены работы по разработке научно-технической документации по проектам освоения лесов и оформляются новые договоры на выполнении НИР с предприятиями и организациями лесного сектора экономики (УНЛ «Центр ГИС»). Выполнение научных исследований по областям наук представлено в табл. 4.

Таблица 4. Выполнение научных исследований по направлениям

№ п/п	Наименование темы НИР	Внешний объем финансирования, тыс. руб.	Источник финансирования
Технические науки			
1	Определение нормы расхода топлива транспортных средств	31,82	МКП МОГО «Дорожное хозяйство»
2	Проведение обследования технического состояния оборудования	10,0	ФКУ «Исправительная Колония № 25 УФСИН по РК»

Сельскохозяйственные науки			
3	Разработка научно-технической документации по проектам освоения лесов	125,0	ИП Толмачев О. М.
4	Разработка научно-технической документации проекта освоения лесов	100,0	ИП Черкасов А. С.
5	Разработка научно-технической документации проекта освоения лесов	200,0	ООО «Партнер-групп»
Социально-экономические и общественные науки			
6	Проведение фотографии рабочего дня водителей погрузчиков Погрузочно-разгрузочного цеха филиала ООО «Финтранс ГЛ»	650,0	ООО «Финтранс ГЛ»
Международная деятельность			
7	Международная «Лесная школа» в рамках НИР «Устойчивое лесопользование и лесопользование в России»	473,6	Германия

В СЛИ по теме НИР «Устойчивое лесопользование и лесопользование в России» работает международная «Лесная школа». Совместно с ООО «Трактородеталь Групп» открыта специализированная аудитория «Лесозаготовительная техника» для подготовки бакалавров по направлению 150303 «Технологические машины и оборудование» (кафедра ТТМиО). В соответствии с требованиями ФГОС институт реализует ООП магистратуры по направлению подготовки «Лесное дело». Научный руководитель – Пахучий В. В., д. с.-х. н., профессор.

В СЛИ проводится работа по оформлению результатов интеллектуальной собственности. В 2018 г. оформлена заявка на получение патента на изобретение «Способ извлечения тепловой энергии искусственно нагретого грунта» (авторы – Леканова Т. Л., Чупров В. Т. и студент 5 курса ЗФО Горбатенко Н. А.). Определены приоритетные направления развития изобретательской и рационализаторской деятельности института на 2019 г. по факультетам:

– транспортно-технологический факультет: создание безотходных аддитивных технологий формирования сортиментов согласно заранее сделанной 3D-модели (взамен традиционной технологии, основанной на удалении материала из заготовки);

– факультет лесного и сельского хозяйства: разработка точных технологий лесоводства на основе цифровых методов с использованием специальных вычислительных машин для сбора, обработки и анализа данных (смартфоны, планшеты с программным приложением и выходом в Интернет);

– факультет экономики и управления: совершенствование управленческого процесса на предприятии, организация производства в соответствии с принципами бережливости и «точно в срок», сетевые модели организации, управление проектами, краудсорсинг.

Научный потенциал института. 16 марта 2018 г. состоялась защита кандидатской диссертации Плешева Д. А. на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по специальности 01.04.07 – «Физика конденсированного состояния» (науч. рук. – Ф. Ф. Асадуллин). Ученое звание доцента в отчетном году получили преподаватели: Конык О. А., к. т. н., зав. кафедрой ООСиТБ, и Паршина Е. И., к. б. н., зав. кафедрой ВЛРЗУиЛА.

В СЛИ свои научные идеи реализуют талантливые ученые, чей труд отмечен на самом высоком уровне. Премию Правительства Республики Коми в области научных

исследований получила Еремеева Л. Э., доцент кафедры ТТМиО, за серию научных работ, направленных на развитие транспортной инфраструктуры для социально-экономической сферы региона.

На площадке института проведено около 30 научных мероприятий: научно-практические конференции и форумы, олимпиады, конкурсы и семинары, мастер-классы и круглые столы. В отчетном году были организованы и мероприятия по приоритетным направлениям арктических исследований: секция «Ответственное природопользование на севере: реалии и перспективы» в рамках Всероссийской научной конференции (с международным участием) «Социально-экономические, политические и исторические аспекты развития северных и арктических регионов России» и круглый стол «Познаем Арктику» в рамках IX Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию» (с международным участием). Ежегодно студенты и преподаватели СЛИ являются участниками мероприятий, посвященных Дню Арктики в Республике Коми.

Реализован грант Министерства образования и науки РК на проведение IX Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию» (с международным участием). Впервые в конференции приняли участие студенты Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского — граждане африканских стран Алжира, Замбии, Марокко и Нигерии.

В отчетном году институтом реализованы два научно-образовательных проекта: интеллектуальное шоу «Битва умов» с участием команд образовательных учреждений ЛОК РК и образовательный проект профориентационной направленности «Школа юного лесоведа», который каждый год принимает новые формы, вовлекая в свои ряды все большее количество участников: школьников и учителей.

Второй год подряд СЛИ – это площадка для проведения международной образовательной программы «Достижения молодых» – XVII Республиканской ярмарки школьных и студенческих компаний; соорганизатор и III Всероссийской молодежной научной конференции «Молодежь и наука на Севере». Секция «Инновации в лесном и транспортном комплексе» вызвала большой интерес у студентов вузов и сузов г. Сыктывкара.

В соответствии с планом работает научно-технический совет (председатель Большаков Н. М.) и совет молодых ученых (председатель Молчанова А. А.).

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

Активно проводится научно-исследовательская работа студентов.

Основными достижениями НИРС стали:

– победа Кравцова А. Я. в номинации «Интеллект года» регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2018» в Республике Коми и участие во Всероссийском этапе (г. Казань);

– победа Каневой М. Н., студентки 4 курса ФЭиУ, и Русанова В. В., магистранта 1 курса ФЛиСХ, в грантовом конкурсе по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» X Республиканского научно-практического форума «Инновационные технологии – основа развития национальной экономики» («УМНИК»).

Есть и командные успехи. Так, студенческие проекты стали финалистами: всероссийского конкурса «Идеи, преображающие города» (авторы – Кривошеина К., Чувьурова П., Новогран Т.); республиканского конкурса молодежных проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Будущее нашего города» (Поповцев Ф., Норин Г., Зенков П., Модянова С.).

Свою профессиональную направленность студенты демонстрируют, участвуя и побеждая во всероссийских конкурсах выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки бакалавриата. Победа Кочевой Х. А., Котова А. Ю. и Херсон

Д. В. в III туре Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (г. Йошкар-Ола, ПГТУ). Научные руководители – Большаков А. С., Ганапольский С. Г.

Шестнадцать студентов получают стипендии различных уровней: Президента РФ (1), Правительства РФ (3) и Правительства РК (12).

Лауреатами студенческой науки в 2018 г. стали 9 человек, победителями номинаций – 8.

Студенты лесного института активно участвуют в научных мероприятиях, проводимых на площадках других образовательных организаций, среди которых: участие и победа в IV Научно-инновационном форуме «СорокИНН» (СыктГУ имени Питирима Сорокина), в XIX Международной молодежной конференции «Севергеоэкотех-2018» (г. Ухта, УГТУ.), где из 23 в семи направлениях получены дипломы победителей и лауреатов.

Следует отметить участие студентов: в XV Международной выставке и деловом форуме целлюлозно-бумажной, лесной, перерабатывающей, упаковочной промышленности PAP-FOR (г. Санкт-Петербург); X Географических чтений имени профессора В. А. Витязевой в рамках проекта «Российская Арктика далекая и близкая» (СыктГУ им. Питирима Сорокина); международном форуме «Богатство финно-угорских народов» (г. Йошкар-Ола); международном молодежном экологическом форуме (г. Санкт-Петербург); республиканском молодежном конвенте «Молодежь – будущему Республики Коми» и образовательном инновационном форуме «Крохаль 2018» (г. Ухта, УГТУ).

Студенты СЛИ – постоянные участники экологического тренинга «Чистое производство», проводимого Министерством инвестиций, промышленности и транспорта РК при поддержке Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды РК, Центра «Экологически чистое производство» (г. Москва) и норвежской компании Norsk Energ. Традиционным для СЛИ стало и проведение школьных олимпиад среди учащихся 9–11-х классов образовательных учреждений г. Сыктывкара.

Качество деятельности образовательной организации определяется вовлеченностью студентов в научно-исследовательскую работу. Основные результаты НИРС представлены в табл. 5.

Таблица 5. Результаты НИРС

Показатели	Кол-во
Доклады на научных конференциях, семинарах и т. п. всех уровней, всего	300
Из них международных, всероссийских, региональных	267
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов	15
Научные публикации	126
Медали, премии, дипломы, грамоты, полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках (всего)	81
Гранты, выигранные студентами (Умник)	2
Выполнение НИР с оплатой труда	2
Стипендии Президента РФ	1
Стипендии Правительства РФ	3
Стипендии Правительства РК	12
Лауреаты студенческой науки СЛИ	9

Постоянно ведется внеучебная научно-исследовательская работа студентов. Ежегодно студенты проходят обучение и получают удостоверение о повышении квалификации по программе «Современное предпринимательство на основе собственной

идеи» в рамках деятельности учебно-инновационной лаборатории «Полигон инновационных идей».

В институте продолжают исследования по решению экологических проблем в целлюлозно-бумажном производстве. При кафедре «Химия и химические технологии» работает СНИЛ «Химия и технология целлюлозы», где студенты – будущие химики-технологи и экологи – проводят свои научные исследования по изучению современных технологий в ЦБП.

При кафедре «Лесное хозяйство и деревообработка» работает кружок «Мебельная мастерская» по изучению технологического процесса переработки древесины и комплексного использования древесных плит при изготовлении корпусной мебели.

Работает Совет по НИРС.

Основные предложения

1. Продолжить работу по привлечению внебюджетных источников финансирования для выполнения научных исследований:

– заслушивать отчеты заведующих кафедрами, деканов факультетов на заседаниях НТС по выполнению данных требований;

– создать на сайте СЛИ раздел, где разместить паспорта научных проектов, готовых к реализации, а также перечень платных услуг, предлагаемых кафедрами института.

2. Активизировать публикационную активность преподавателей в журналах из списка ВАК и в зарубежных базах данных Scopus и Web of Science.

3. Вести научные исследования совместно с зарубежными учеными и специалистами из вузов – партнеров СЛИ.

4. Перестроить инноваторскую деятельность института в соответствии с новыми приоритетными направлениями научно-технического развития института:

– инициировать создание рабочих группы для выполнения научно-технических проектов с получением конечного продукта;

– практиковать опыт реализации междисциплинарных и межвузовских научных проектов.

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2018 г. международное сотрудничество института осуществлялось по учебному и научному направлениям.

Сыктывкарский лесной институт проводит международную деятельность в рамках соглашений о сотрудничестве с иностранными партнерами: Королевской шведской академией сельского и лесного хозяйства (Швеция); Университетом прикладных наук и искусств г. Геттингена (Германия); Норвежским Арктическим университетом (Норвегия); компанией Норск Энерги (Норвегия); Норвежской Дорожной Администрацией, Северный регион; Университетом Восточной Финляндии г. Йоэнсуу; Университетом прикладных наук г. Тампере (Финляндия); Университетом прикладных наук г. Сейнайоки (Финляндия); Шведским университетом сельскохозяйственных наук, научно-исследовательской сетью сотрудничества в области лесных ландшафтов школы по управлению лесами (Швеция); Университетом естественных наук г. Познань (Польша), Международной Балтийской Академией.

В марте в рамках деятельности Международного совета по сотрудничеству в области лесного профессионального образования финно-угорских стран и регионов России прошел студенческий круглый стол в режиме онлайн, на котором студенты обсуждали интересующие их вопросы, касающиеся студенческой жизни в разных странах на английском языке.

В мае 2018 г. в рамках российско-финляндской программы поддержки преподавательских обменов FIRST+ состоялся визит доцента кафедры «Гуманитарные и

социальные дисциплины» СЛИ Юшковой Н. А. в Университет Восточной Финляндии с курсом лекций по культурологии для финских студентов, изучающих русский язык и культуру. Преподаватель СЛИ познакомилась с кафедрой гуманитарных дисциплин Университета Восточной Финляндии.

В июне институт выступил соорганизатором круглого стола «Современные технологии для биоэнергетики и деревообработки» в рамках визита в РК иностранных и российских компаний-производителей оборудования для биоэнергетики и лесной промышленности, а также представителей федеральных отраслевых журналов «Международная биоэнергетика» и «ЛесПромИнформ». Мероприятие проведено совместно с Министерством инвестиций, промышленности и транспорта РК.

В августе директор СЛИ Гурьева Л. А. и начальник международного отдела СЛИ Седусова Н. М. прочли курс лекций по ведению лесного бизнеса, лесному законодательству межкультурной коммуникации в Университете Восточной Финляндии в рамках соглашения о сотрудничестве и при финансовой поддержке программы «First+». Помимо лекций, делегация СЛИ встретилась с руководством университета для обсуждения вопросов дальнейшего совместного сотрудничества.

С 9 июня по 8 августа финская студентка первого курса магистратуры из Университета Восточной Финляндии Анна Таскила проходила практику на предприятиях, и в организациях Республики Коми по направлению подготовки «Лесное дело» в рамках соглашения о сотрудничестве между вузами и программы студенческих обменов.

В сентябре совместно с АО «Монди СЛПК» и ФСУР «Серебряная тайга» была организована и проведена Международная лесная школа для интернациональной группы студентов из Германии в рамках соглашения о сотрудничестве между Сыктывкарским лесным институтом и Университетом прикладных наук и искусств г. Геттингена (Германия) при финансовой поддержке немецкой службы DAAD.

С октября по декабрь 2018 г. с успехом прошли три сессии международного обучающего семинара «Разработка проектов по переработке промышленных и твердых коммунальных отходов в муниципалитетах Республики Коми» в рамках российско-норвежского проекта «Чистое производство». Данное мероприятие организовано и проведено совместно с Центром «Чистого производства и устойчивого развития» (г. Москва), компанией «Норск Энерги», Министерством инвестиций, промышленности и транспорта Республики Коми, Министерством природных ресурсов и охраны окружающей Республики Коми.

В декабре 2018 г. в рамках соглашения о сотрудничестве с Университетом прикладных наук и искусств г. Геттингена (Германия) профессор факультета Управления ресурсами Фридберт Бомбош провел онлайн-лекцию «Развитие молодежного предпринимательства в Германии» и «Идеи для создания бизнеса» в рамках работы УИЛ «Полигон инновационных идей».

Преподаватели и студенты СЛИ постоянно принимают участие в международных семинарах, видеолекциях, мастер-классах, организованных совместно с иностранными партнерами СЛИ, а также министерствами и ведомствами Республики Коми.

V. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса, вся работа в вузе строится в соответствии и на основании СТРАТЕГИИ развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года, включающей следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание, национального проекта «Образование» и федеральный проект «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования». На основании

этого в институте разработан и утвержден план культурно-массовых мероприятий СЛИ на 2018/19 учебный год, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Современный вуз – пространство реализации государственной молодежной политики, приоритеты которой должны быть положены в основу воспитательной деятельности образовательной организации. Основные цели ГМП – создание условий для более полного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни общества, расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха.

К приоритетным задачам государственной молодежной политики, реализуемых в СЛИ, относятся:

- создание и поддержка деятельности молодежных объединений по направлениям реализации государственной молодежной политики;
- поддержка талантливой молодежи;
- пропаганда здорового образа жизни, жизни без наркотиков, алкоголя и курения;
- профилактика правонарушений среди молодежи;
- увеличение численности молодежи, задействованной в программах и проектах молодежных объединений;
- формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи;
- поддержка студенческих программ и проектов;
- развитие молодежного медийного пространства.

Основными направлениями реализации государственной молодежной политики, представленными в Сыктывкарском лесном институте, являются «Инновационная деятельность и научно-техническое творчество», «Предпринимательство», «Международное сотрудничество», «Патриотизм», «Самоуправление», «Волонтерство», «Здоровый образ жизни», «Творчество» (есть студенческие объединения по данным направлениям).

В наличии доступны для студентов источники информации (информационные стенды, на сайте института (<http://сли.рф>), в группе в социальных сетях (<https://vk.com/forestinstitute>)), содержащие сведения о внеучебных мероприятиях, расписания работы кружков, актуальная информация о конкурсах, грантах, мастер-классах и т. д.

Общим руководством воспитательной деятельностью в институте занимается отдел внеучебной и социальной работы, текущую работу осуществляют и контролируют деканы, заведующие кафедрами, специалисты деканатов, кураторы учебных групп и объединенный совет обучающихся.

В настоящее время в СЛИ на основании Положения о кураторе, прикрепленном к академической группе, педагогическую деятельность осуществляют шесть кураторов, назначенных приказом директора. С целью совершенствования и активизации кураторской деятельности в общей системе воспитательной работы института организуются встречи с кураторами начальника отдела внеучебной и социальной работы, а также с узкими специалистами с целью оказания методической и информационной поддержки кураторам академических групп.

В рамках декады первокурсника кураторами академических групп реализуются основные традиционные мероприятия: посещение библиотеки СЛИ, экскурсии и квест по институту, посещение лекции «Северный лес на все времена» и участие в концерте ко дню первокурсника, что имеет огромное значение для сплочения коллектива группы.

Кураторы вместе со студентами принимают активное участие во всех традиционных внутривузовских мероприятиях, организуют массовые выходы в театры и музеи города, осуществляют контроль успеваемости студентов.

Студенты института имеют возможность реализовать свой потенциал в деятельности совета молодых ученых и специалистов, кружках и студиях творческого объединения студентов «Древо» (студия эстрадного вокала «Ника», вокально-инструментальные ансамбли, команда брейк-данса «KomiKingz»), военно-спортивном клубе «Сириус», волонтерском движении «Содружество студентов СЛИ», секциях спортивного клуба «Север».

Актальный зал института – идеальное место для проведения культурно-массовых мероприятий различного масштаба. Здесь реализуются, помимо традиционных студенческих концертов, события городского, республиканского и международного уровней. Гостями СЛИ становятся представители Правительства и Госсовета республики, министерств и различных ведомств, российские и зарубежные партнеры. Зал выгодно отличается просторностью, интересное дизайнерское оформление, обширная сцена, удобные кресла. При оформлении мероприятий используется современное световое, звуковое и проекционное оборудование. Зал площадью 435 кв. м вмещает 380 человек.

Деятельность студий и клубов, которые входят в состав *творческого объединения студентов «Древо»*, помогает формировать у студенческой молодежи активную жизненную позицию, способствуют адаптации молодых людей к новым жизненным условиям, развивают творческое начало. Студенты имеют возможность заниматься в студии эстрадного вокала «Ника», вокально-инструментальных ансамблях, команде брейк-данса.

Каждый студент Лесного института имеет возможность внести свой вклад в проведение праздников «Посвящение в студенты», «Татьянин день. День Российского студента», тематических акций, фестиваля студенческого творчества «День факультетов», торжеств по случаю окончания вуза и во многих других мероприятиях.

В течение года коллективы студий и клубов ТО «Древо» стали участниками свыше 50 мероприятий различного уровня, проводимых в Республике Коми и России, наиболее известные из них: городской фестиваль патриотического творчества «Муза Отечества», общереспубликанский выпускной «Облака», «Российская студенческая весна – 2018», национальная премия «Универвидение», фестиваль вокально-инструментального творчества «Золотая молодежь» и т. д.

Стабильными остаются и результаты деятельности коллективов творческого объединения – достижения в фестивалях, конкурсах всех уровней. В 2018 г. получено свыше 40 дипломов и благодарственных писем за участие и победы в творческих проектах и мероприятиях.

Основная проблема работы ТО «Древо» – уменьшение кружков. Если в 2016 г. функционировали шесть направлений, то в 2018 г. уже три. Это уменьшение напрямую зависит от сокращения числа студентов, поступающих на очную форму обучения.

Значительное внимание в СЛИ уделяется патриотическому воспитанию студентов. В рамках патриотического направления в вузе реализуют свою деятельность два клуба – спортивный клуб «Север» и военно-спортивный клуб «Сириус».

Коллектив *военно-спортивного клуба «Сириус»* пользуется огромной популярностью среди студентов института. Ребята с удовольствием занимаются такими видами спорта, как туризм, спортивное ориентирование, «школа безопасности» и т. д. Ежегодно команды становятся победителями городских, республиканских, всероссийских туристических слетов, соревнований, военно-патриотических игр: открытого городского молодежного туристического слета студенческих команд «Майка», чемпионата и первенства Республики Коми по спортивному туризму, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, республиканского первенства по пожарно-прикладному спорту на приз «Серебряная штурмовка», республиканского соревнования «Школа безопасности», республиканского соревнования по технике пешеходного туризма, посвященного Всемирному дню туризма. В 2018 г. ВПК «Сириус» 10-й год подряд занял 1 место в открытом городском спортивно-патриотическом конкурсе «Служу России»

Студенческий спортивный клуб «Север» приоритетными направлениями своей деятельности считает спортивно-массовую работу со студентами и повышение спортивного мастерства.

В институте для организации спортивно-оздоровительной и внеучебной работы имеется спортивный зал для проведения различных видов соревнований как городского, так и республиканского уровня с профессиональным спортивным паркетом и электронным табло. Есть зал для настольного тенниса.

В каждом из студенческих общежитий оборудован тренажерный зал и зал фитнеса и аэробики.

На территории учебно-лабораторного центра оборудована лыжная база, соседствующая с Сыктывкарской лыжной базой «Спортивная».

Для проведения оздоровительной и спортивно-тренировочной работы и занятий со студентами арендуется:

- республиканский легкоатлетический манеж;
- городской плавательный бассейн;
- спортивно-оздоровительный комплекс «Скала».

Ежегодно в институте проводится круглогодичная спартакиада среди студентов первого курса и сборных команд факультетов по разным видам спорта.

Лесной институт является официальным партнером Ассоциации любительского волейбола г. Сыктывкара. На базе института проводится кубок и чемпионат города Сыктывкара по волейболу, настольному теннису и баскетболу.

Также совместно с Коми республиканской организацией профсоюза работников лесных отраслей на базе СЛИ проходят Кубок по мини-футболу, волейболу и лыжным гонкам.

Сборные команды института по волейболу, мини-футболу, баскетболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, плаванию, настольному теннису, силовому троеборью, спортивному туризму и ориентированию постоянно принимают участие и занимают призовые места в городских, республиканских и российских соревнованиях. Общее число спортивных секций – 9. Самыми массовыми и зрелищными являются спартакиада первокурсников и круглогодичная спартакиада СЛИ. Студенты участвуют в спортивных мероприятиях всех уровней, включая межвузовские и республиканские, межрегиональные и российские турниры («Кросс Нации», «Лыжня России», «Сыктывкарская лыжня», спартакиада студентов учреждений высшего профессионального образования Республики Коми, массовые соревнования по спортивному ориентированию бегом «Российский азимут» и др.).

Ежегодно в ноябре на манеже стадиона Сыктывкара легкоатлеты образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Республики Коми состязаются за призы турнира, посвященного памяти первого заведующего кафедрой физической культуры и спорта Сыктывкарского лесного института Юрия Тулиголовца.

Кроме того, большое внимание в СЛИ уделяется формированию у молодежи здорового образа жизни. В рамках реализации плана мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и по формированию потребности в здоровом образе жизни обучающихся обязательными являются круглые столы, кураторские часы и встречи с участием специалистов профильных учреждений (Республиканский наркологический диспансер, Управление федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков в Республике Коми, Республиканский центр ВИЧ/СПИДа, общественные организации, работающие в сфере профилактики злоупотребления ПАВ, и т. д.).

Психолого-консультационную помощь оказывает *социально-психологическая служба института*.

Одним из главных направлений работы Службы является профилактика девиантного (отклоняющегося) поведения в студенческой среде. В рамках этого направления проводятся следующие мероприятия:

- лекции специалиста Управления федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков в Республике Коми старшим оперуполномоченным по особо важным делам отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики;
- оформление и размещение в институте и студенческих общежитиях информационных стендов по профилактике наркомании, СПИДа;
- подготовка информационного материала для публикации статей на сайте СЛИ и в других СМИ;
- акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, организованные совместно со студенческим профсоюзом.

Особое внимание со стороны службы социально-психологической помощи института уделяется психологической адаптации студентов из сельской местности, малообеспеченных студентов, студентов из неполных семей и других социально незащищенных групп. Всем нуждающимся студентам помощь оказывается по степени обращаемости. Таким же образом решается блок материальных проблем, с которыми столкнулись студенты при оформлении социальной стипендии, получении материальной помощи, пособий и т. д.

В институте разработано и утверждено Положение «О комплексном сопровождении обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Положение направлено:

- на создание условий для эффективного инклюзивного образования;
- обеспечение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования;
- обеспечение условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов СЛИ и услуг в сфере образования;
- защиту личности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание доврачебной медицинской помощи.

Комплексное сопровождение включает:

- психолого-педагогическое сопровождение;
- социальное сопровождение;
- медицинское сопровождение.

Для преподавателей и студентов разработана памятка «Что мы знаем об ИНКЛЮЗИИ?», где сформулированы понятия инклюзии, инклюзивного образования, принципы, на которых базируется образование, правила корректного языка, общие правила этикета при общении с инвалидами.

Большую просветительскую работу *ведет музей истории СЛИ*. В 2018 г. музей отметил такие важные события, как 100-летний юбилей ВЛКСМ и 25-летие принятия Конституции РФ.

В сентябре 2018 г. организованы просветительские мероприятия для учащихся первых курсов. Студенты посетили музей истории СЛИ, ознакомились с его экспозициями и корпоративными традициями.

В рамках ознакомительной экскурсии к памятной дате 100-летия ВЛКСМ студенты познакомились с молодежным движением на примере преподавателей СЛИ, членов комсомольской организации Советского Союза. К этой дате сотрудниками музея была проделана большая предварительная работа – сбор материалов из семейных архивов (комсомольские билеты, значки, грамоты). Студентов познакомили с биографическим комплексом личных документов, посвященным памяти доцента кафедры экономики отраслевых производств, к. э. н. Ирины Константиновны Тихомировой. Ребята увидели

документальные свидетельства времен пионерского детства, комсомольской поры, учебы и работы в институте. Среди личных документов почетного президента Сыктывкарского лесного института. Николая Михайловича Большакова его комсомольский билет, удостоверение Октябрьского райкома КПСС. Валентина Васильевна Жиделева передала в дар музею значок «Комсомольский прожектор», который можно увидеть на стеллаже ее личных документов. Все эти свидетельства – это тот опыт, который можно и нужно творчески использовать в интересах молодежи современной России.

23 октября состоялась встреча с заведующим сектором по учету музейных предметов Национального музея РК Еленой Константиновной Коровиной с целью проверки сохранности экспонатов, выданных во временное пользование СЛИ с целью экспонирования на выставке «Лесная промышленность Республики Коми».

К 25-летию Конституции РФ студентов познакомили с историей Конституции России, ее структурой, изложенными в ней провозглашенными и гарантированными правами и свободами, а также обязанностями человека и гражданина. Были подробно разобраны основные характеристики государства – суверенитет, форма правления и государственного устройства, разделение и принадлежность власти, юридическое равенство субъектов Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти, общие основы функционирования всей политической системы.

Разработана и размещена на официальном сайте СЛИ онлайн-викторина на знание основ Конституции РФ 12 декабря 2018 г., проведен показ слайд-шоу в фойе СЛИ, в музее организован круглый стол с участниками онлайн-викторины, на котором студентов поздравила с этой памятной датой директор СЛИ Гурьева Любовь Александровна. Она рассказала о значении принятия Конституции в 1993 г. для стабилизации политической ситуации в стране и о тех, кто принимал непосредственное участие в ее подготовке. Были подведены итоги викторины.

В соответствии с годовым календарем памятных и знаменательных дат оформляются информационные плакаты и стендовые выставки.

В институте сформирован **Объединенный совет обучающихся Сыктывкарского лесного института** (ОСО СЛИ). Одной из главных задач ОСО является интегрирование студенческих объединений обучающихся института для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся СЛИ в деятельность органов студенческого самоуправления. Студенты института – активные участники республиканских молодежных проектов: «Молодежное правительство Республики Коми», «Молодежная палаты по вопросам защиты прав субъектов персональных данных», «Молодежный Парламент Республики Коми», республиканского молодежного конкурса «Лидер XXI века».

В 2018 г. студенты СЛИ приняли участие в масштабном федеральном проекте «Международный форум добровольцев» в г. Москве. Студенты активно принимают участие в следующих форумных компаниях: Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме», Республиканский молодежный образовательный форум «Инноватика: Крохаль», Республиканский волонтерский форум «Опора добровольчества», республиканский форум «Студенчество за здоровую нацию!», республиканский форум «Взгляд молодежи. Жизнь онлайн» и в др.

Развивается **движение студенческих отрядов** в институте. Пятый год подряд на базе филиала публичного акционерного общества «Межрегиональная распределительная сетевая компания Северо-Запада "КомиЭнерго"» ведет свою работу строительный студенческий отряд энергетиков. Отряд формировался из студентов СЛИ. В 2017 и 2018 гг. отряд формируется только из студентов СЛИ направления подготовки «Агроинженерия» (профиль «Электрооборудование и электротехнологии»). Работа отряда осуществляется на основании подписания Соглашения о сотрудничестве. После подписания Соглашения «КомиЭнерго» берет на себя обязательства организовать работу отряда на объектах «КомиЭнерго» в г. Сыктывкаре, заключить со всеми участниками

отряда срочный трудовой договор, обеспечить страхование от несчастных случаев на производстве. Перед началом работ все бойцы проходят медицинский осмотр, получают необходимые для работы с электрооборудованием группы допуска, в обязательном порядке проводятся инструктажи по технике безопасности и правилам охраны труда. Всем участникам отряда выдаются комплекты формы с корпоративной символикой, изготовленной по эскизам ПАО «РосСети», специализированная одежда для работы, средства индивидуальной защиты и памятки о профилактике заболевания клещевым вирусным энцефалитом.

Сыктывкарский лесной институт, в свою очередь, формирует отряд для работы в летний период. Предварительно все студенты, изъявившие желание работать на объектах «КомиЭнерго», проходят предварительное анкетирование, по результатам которого выбираются подходящие кандидатуры. Затем со всеми кандидатами проводится собеседование и из них выбирают 15 человек, которые в итоге станут бойцами отряда. Также со стороны института оказывается содействие в организации открытия и закрытия трудового сезона, подготовке участников к конкурсам ПАО «РосСети» и организационно-методическая помощь. Все затраты по работе отряда берет на себя «КомиЭнерго». Затраты по проживанию иногородних участников отряда несет институт, предоставляя студентам общежитие.

Во время работы ко всем бойцам прикрепляются наставники из числа работников «КомиЭнерго» (начальники подразделений, главные инженеры и т. д.). Командир отряда посещает ежедневные планерки, на которых обсуждается фронт работы, а потом проводит утренний сбор отряда с распределением работы. Во время трудового сезона бойцы занимаются вырубкой и уборкой кустарников с территории трансформаторных подстанций, уборкой и погрузкой порубочных остатков с охранной зоны, земляными работами по откопке и засыпке траншей, изготовлением маркировочных табличек, формированием дел по договорам технологического присоединения и формированию томов архива. Выполнение различных работ для студентов является процессом трудовой адаптации в организации, ведь они погружаются в ту ситуацию, которая будет их ждать после получения образования. В будущем, придя на работу в «КомиЭнерго», бойцы будут знать профессиональные основы, а также социально-психологические отношения данной организации, им легче будет привыкнуть к своей новой социальной роли, совместить свои ценности и ценности организации. Принимая на работу именно бойцов своего отряда, «КомиЭнерго» быстрее достигает более высоких рабочих показателей от данного сотрудника.

Второй год подряд отряд принимает участие в конкурсе на лучший студенческий отряд электросетевого комплекса. В 2017 г. ССО энергетиков из студентов Сыктывкарского лесного института, работавший на объектах «КомиЭнерго», стал лучшим среди отрядов ПАО «МРСК Северо-Запада» и представлял «КомиЭнерго» в Сочи во время XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов на церемонии закрытия трудовой вахты студентов группы «РосСети». В мероприятии приняли участие порядка 200 представителей лучших отрядов со всей страны. Высокие производственные показатели и активное участие в спортивных, творческих и общественных мероприятиях стали проходным билетом на большой студенческий слет. В 2018 г. отряд также вошел в состав лучших отрядов и принял участие во Всероссийском слете студенческих отрядов, посвященном окончанию 59-го трудового семестра, в Ростове-на-Дону.

По итогам работы отряда в филиал ПАО «МРСК Северо-Запада «КомиЭнерго» были трудоустроены выпускники Сыктывкарского лесного института: 2 человека в 2017 г. и 3 человека в 2018 г. При трудоустройстве и работе отряда возникает проблема получения рабочей специальности «Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей», которую необходимо получить в соответствии с профессиональным стандартом «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей» (код 20.032). Получение данной специальности позволило бы бойцам расширить фронт работы

как специалистов в данной сфере, которые смогли бы погрузиться в практический опыт своей будущей профессии.

Волонтерское движение «Содружество студентов СЛИ» существует в вузе сентября 2006 г. на основании положения о волонтерском движении «Содружество студентов СЛИ». В 2017 г. волонтерское движение вошло в состав добровольческого штаба Республики Коми. СЛИ является одной из основных волонтерских баз республики. Волонтеры института помогали в организации республиканских экологических акции («Речная лента», «Чистый берег», «День посадки леса», «Чистые игры», зеленый марафон «Бегущие сердца»), межрегионального фестиваля воздухоплавания «Живой воздух», выставки достижений и возможностей отраслей народного хозяйства Республики Коми «Достояние Севера» и др. Участники волонтерского движения входят в состав Молодежной команды общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» (Молодежка ОНФ). Они являются участниками федерального проекта «Школа общественных экологических инспекторов», в котором были проведены рейды по несанкционированным свалкам в Сыктывкаре. Участниками волонтерского движения были организованы рейды по детским площадкам в рамках Всероссийского проекта «Безопасность детства» при Уполномоченном при Главе Республики Коми по правам ребенка. В рамках Всероссийского проекта «Класс доброты» студенты СЛИ провели ряд мастер-классов для воспитанников «Детского дома № 1», учащихся начальных классов СОШ № 10 в г. Печоре, в школах г. Сыктывкара.

2018 год в России был объявлен Годом добровольчества (волонтерства), по результатам года студенты СЛИ приняли участие в Международном форуме добровольцев в городе Москва, в рамках которого подвели итоги Года добровольца, а также в рамках **Закрытия Года добровольца** в Республики Коми были награждены благодарностями: заместителя председателя Правительства Республики Коми за вклад в развитие волонтерства в регионе; министра образования, науки и молодежной политики РК за вклад в развитие волонтерства в сфере образования; министра природных ресурсов и охраны окружающей среды РК за вклад в развитие экологического волонтерства и реализацию в регионе проекта «Интерактивная карта свалок»; министра труда, занятости и социальной защиты РК за вклад в развитие социального волонтерства и реализацию в регионе проекта «Класс добра».

Также участники волонтерского движения принимают участие в социальных экспедициях, проводимых общественной организацией «Союз женщин Республики Коми». В рамках таких экспедиций студенты проводят профориентацию в сельских школах, помогают ветеранам и пенсионерам в домашних делах, проводят различные мастер-классы.

Сыктывкарский лесной институт имеет два общежития: по ул. Старовского, 26 (общежитие № 1), ул. Первомайская, 121 (общежитие № 2). В общежитии № 1 145 комнат, рассчитанных на 340 мест, общежитии № 2 – 71 комната на 154 места. Заведующие общежитиями совместно с отделом внеучебной и социальной работы организуют воспитательную работу и досуг, направленные на улучшение культурно-бытовых условий студентов. Также основной задачей отдела является осуществление мероприятий по адаптации студентов к условиям жизни в общежитии, институте, городе. С этой целью в общежитиях создан студенческий совет общежития (ССО). ССО организует традиционные мероприятия на 23 февраля, 8 марта, Новый год, конкурс «Самая чистая комната», «Самая чистая секция», итоги которого подводят на ежегодном гала-концерте «День факультета», систематически обновляются тематические стенды.

Социальная защита студентов – одна из самых важных функций института. Это связано, прежде всего, с тем, что большая часть студенчества представляет собой слабо защищенную категорию граждан, не имеющих зачастую достаточных средств и нуждающихся в помощи. Важную роль в ее оказании играет администрация института.

Она обеспечивает студентов, приезжающих из других городов и регионов, жильем в общежитиях, контролирует регулярное начисление стипендий и иных выплат.

Студентам первых курсов с начала учебного года назначается государственная академическая стипендия. Общая сумма академической стипендии в 2018 г. составила 20 166 080 руб.

Нуждающимся студентам, получившим государственную социальную помощь, назначается государственная социальная стипендия. Размер государственной социальной стипендии составляет 4080 руб. Для этих целей в 2018 г. было выделено 3 741 360 руб. Количество заявлений на получение данного вида социальной помощи с каждым годом увеличивается.

С начала учебного года назначается повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся студентам 1 и 2 курсов. Было выделено в 2018 г. 1 741 700 руб. Кроме этого, студенты, обучающиеся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, имеют право получать четыре раза в год материальную поддержку в размере академической социальной стипендии. В 2018 г. было выделено 5 976 860 руб.

За особые достижения в научно-исследовательской, в учебной, спортивной, общественной, культурно-творческой деятельности студентам ежемесячно назначается повышенная государственная академическая стипендия. Для этих целей в 2018 г. было выделено 3 374 000 руб.

Большое внимание уделяется социальной поддержке студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По состоянию на 31.12.2018 г. количество обучающихся данной категории составляет 40 человек. Студенты данной категории зачисляются на полное государственное обеспечение и им предусмотрены следующие выплаты:

- ежемесячное денежное пособие на питание, приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря;
- на оплату проезда в городском транспорте к месту учебы и обратно к месту жительства;
- государственная социальная стипендия;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.
- материальная поддержка.

К началу учебного года детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выплачивается дополнительная дотация на приобретение канцелярских товаров и учебных принадлежностей.

Выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, назначается единовременное денежное пособие в размере 600 руб. и денежная компенсация в размере 104 813 010 руб.

В институте обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и имеющие группу инвалидности. Студентам данной категории, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, ежемесячно выплачивается государственная социальная стипендия. Нуждающимся студентам выплачивается материальная поддержка.

Проводится работа по расселению студентов в общежития. Студентам из числа детей-сирот были предоставлены места в одном из общежитий. Заселение в одно общежитие имело цель способствовать успешной адаптации студентов к учебному процессу и обеспечению контроля со стороны администрации вуза, особенно за студентами первого курса. Ежегодно на первый курс зачисляется 10–15 человек данной категории.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт располагает развитой учебно-лабораторной, учебно-производственной, научно-исследовательской базой, а также социальной инфраструктурой, что делает его современным вузом с большим инновационным потенциалом. Здесь есть все необходимое для обеспечения качественного образования, развития разносторонней личности. Материально-техническое оснащение вуза соответствует требованиям образовательных программ и обеспечивает возможность проведения всех предусмотренных учебным планом видов занятий.

В состав Сыктывкарского лесного института входят четыре учебных корпуса и два общежития, расположенных по адресам:

1. Учебный корпус № 1 по ул. Ленина, д. 39 – здание 5-этажное, кирпичное, площадью 6217,6 кв. м, есть актовый зал, столовая, спортивный зал (564,8 кв. м).
2. Учебный корпус № 2 по ул. Ленина, д. 39 – здание 5-этажное, кирпичное с железобетонными конструкциями, общей площадью 4402,4 кв. м.
3. Учебный корпус по ул. Южная, д. 11 – здание 4-этажное, кирпичное, общей площадью 1158,0 кв. м.
4. Учебно-производственная база по ул. Лесопарковая, д. 14 – здание 2-этажное, кирпичное площадью 1201,0 кв. м с отдельно стоящими боксами площадью 468,2 кв. м.
5. Общежитие № 1 по ул. Старовского, д. 26 – здание 5-этажное, кирпичное площадью 4031,3 кв. м, рассчитанное на проживание более 370 обучающихся.
6. Общежитие № 2 по ул. Первомайская, д. 121 – здание 5-этажное, кирпичное, площадью 2324,3 кв. м, рассчитанное на проживание более 150 обучающихся.

Для организации медицинского обслуживания в учебном корпусе, расположенном по адресу: ул. Ленина, д. 39, в каб. 218 оборудован здравпункт площадью 34,9 кв. м, в котором оказывают услуги медицинская сестра и врач-терапевт. Функциональными обязанностями медработников института являются:

- оказание первой доврачебной помощи;
- профилактическая работа.

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в учебном корпусе предусмотрен пункт общественного питания. Для преподавателей, работников и обучающихся института работает столовая общей площадью 376,0 кв. м.

Ежегодно материальная база института пополняется современным уникальным оборудованием, наглядными материалами, специальной техникой. С привлечением ресурсов компании «Джон-Дир» открыта новая специализированная аудитория «Лесозаготовительная техника».

На сегодняшний день в институте функционируют 6 компьютерных классов, 21 специализированная аудитория, 1 спортивный зал, 4 учебных мастерских, 58 учебных лабораторий, 13 учебно-научных лабораторий, 1 учебно-научно-производственная лаборатория, 1 учебно-инновационная лаборатория, 4 помещения для самостоятельной работы.

На все объекты института имеются санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и заключения ГУ МЧС России по Республике Коми о соответствии объектов требованиям пожарной безопасности.