

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова» (СЛИ)

РАССМОТРЕН

Ученым советом ФГБОУ ВО
«СПбГЛТУ им.С.М.Кирова»
от 18 апреля 2023 г.
Протокол № 03

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО
«СПбГЛТУ им. С.М.Кирова»
_____ И.А. Мельничук
18 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

о проведении самообследования
Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова»

г. Сыктывкар
2023

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Образовательная деятельность.....	6
2.1.	Реализуемые образовательные программы высшего образования.....	6
2.2.	Реализуемые образовательные программы дополнительного образования.....	7
2.3.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	9
2.4.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	13
2.5.	Кадровое обеспечение.....	18
2.6.	Результаты аттестации обучающихся.....	20
2.7.	Востребованность выпускников.....	31
2.8.	Организация профориентационной работы.....	33
3.	Научно-исследовательская деятельность.....	35
4.	Международная деятельность.....	41
5.	Внеучебная работа.....	41
6.	Материально-техническое обеспечение.....	45

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Сыктывкарского лесного института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет
имени С.М. Кирова»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование:

Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

Сокращенное наименование:

СЛИ.

(в соответствии с частью 2 пункта 3.6. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (далее – СПбГЛТУ), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 975, и пунктом 1.2. Положения СЛИ, утвержденного приказом ректора СПбГЛТУ от 17.07.2019 № 195 о/д).

Историческая справка.

СЛИ образован 01 апреля 1952 года приказом по Министерству высшего образования СССР от 15 января 1952 г. № 95 как учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного лесотехнического института в г. Сыктывкаре Коми АССР.

С 01 марта 1960 г. приказом Высшего и среднего специального образования РСФСР от 04 сентября 1959 г. № 20 Сыктывкарский учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного лесотехнического института реорганизован в филиал.

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 10 октября 1964 г. № 843 произошло объединение Ленинградской лесотехнической академии им. С.М. Кирова с Всесоюзным заочным лесотехническим институтом, сохранив наименование Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия имени С.М. Кирова. Филиал вливается в состав академии, как учебно-научное подразделение.

В соответствии с постановлением Государственного Комитета РСФСР по делам науки, высшей школы от 11 февраля 1992 г. № 50 Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия имени С.М. Кирова была переименована в Санкт-Петербургскую ордена Ленина лесотехническую академию имени С.М. Кирова, а филиал именуется филиалом Санкт-Петербургской ордена Ленина лесотехнической академии имени С.М. Кирова.

Постановлением Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 26 июня 1993 г. № 597 государственные награды бывшего СССР в официальном наименовании высшего учебного заведения не указываются.

Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 25 ноября 1994 г. № 1136 филиал Санкт-Петербургской лесотехнической академии в г. Сыктывкаре реорганизован в Сыктывкарский лесной институт Санкт-Петербургской лесотехнической академии на правах структурного подразделения академии, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 января 2000 г. № 27 переименован в Сыктывкарский лесной институт (филиал) Санкт-Петербургской государственной лесотехнической академии имени С.М. Кирова.

Приказом Федерального агентства по образованию от 9 марта 2006 г. № 141 Сыктывкарский лесной институт (филиал) Санкт-Петербургской государственной

лесотехнической академии имени С.М. Кирова переименован в Сыктывкарский лесной институт – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова», который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1868 переименован в Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 237 Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» переименован в Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р СПбГЛТУ, в том числе СЛИ, как филиал СПбГЛТУ, передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Учредитель СЛИ как филиала СПбГЛТУ - Российская Федерация. Функции, полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

СЛИ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом СПбГЛТУ и Положением СЛИ.

СЛИ, как филиал СПбГЛТУ, является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

СЛИ как филиал СПбГЛТУ имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании:

- лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 января 2019 г., регистрационный № 2796, серия 90Л01 № 0009897 (приложение 2.2) (Выписка из реестра по состоянию на 16.02.2023 регистрационный номер Л035-00115-78/00120135), лицензий срок действия лицензии – бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 24 апреля 2019 г., регистрационный № 3085, серия 90А01 № 0003245 (приложение 2).

СЛИ не является юридическим лицом. СЛИ является обособленным структурным подразделением СПбГЛТУ, расположенным вне места его нахождения.

Место нахождения СПбГЛТУ: г. Санкт-Петербург.

Место нахождения СЛИ: 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39.

СПбГЛТУ как юридическое лицо наделяет СЛИ по доверенности осуществлять все функции СПбГЛТУ или их часть (в соответствии с пунктами 3.4., 3.5. Устава СПбГЛТУ

и пунктом 1.10. Положения СЛИ, доверенностью директора СЛИ от 18.10.2021 и от 29.04.2022).

Директор СЛИ – Гурьева Любовь Александровна (в соответствии с приказом ректора СПбГЛТУ от 16.10.2015 № 1117/к).

Контактная информация:

Место нахождения СЛИ: 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39.

Официальный сайт: www.sfi.komi.com

Электронная почта: institut@sfi.komi.com

Телефон: (8212) 24-56-87 – приемная директора

Факс (8212) 24-60-98

Миссия вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.

Миссия Сыктывкарского лесного института (СЛИ) состоит в создании условий для устойчивого инновационного развития и повышения конкурентоспособности всех отраслей экономики Республики Коми через подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с традициями российского образования и современными стандартами, развитие фундаментальных и прикладных наук как пути внедрения инноваций в экономику и формирование гражданских и нравственных качеств личности.

Стратегия развития института определяется на основании подхода к современному образованию как процессу, объединяющему обучение, воспитание, исследования, инновации.

Приоритеты стратегического развития СЛИ:

- внедрение инновационной и научной составляющей в учебный процесс с целью подготовки специалистов нового типа, наборы компетенций которых будут соответствовать современным потребностям экономики;
- подготовка специалистов по новым востребованным направлениям подготовки для кадрового обеспечения жизненно важных конкурентных отраслей экономики региона;
- обеспечение взаимодействия образовательных, научных организаций и бизнес-структур для подготовки кадров, проведения научных исследований и внедрения инновационных разработок;
- развитие непрерывного и открытого образования с использованием различных форм обучения;
- интеграция профильных образовательных организаций Республики Коми по подготовке конкурентоспособных специалистов для лесного сектора экономики в Лесной образовательный кластер;
- расширение практики совместных учебных и научно-исследовательских программ с зарубежными вузами дружественных стран;
- проведение научных исследований, подготовка и трансфер инновационных и научно-технических разработок для ускоренного развития лесопромышленного комплекса Республики Коми;
- развитие учебно-научной исследовательской базы путем приобретения современного оборудования, а также в рамках взаимодействия с образовательными, научно-исследовательскими и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии;
- обеспечение социальной стабильности в коллективе и создание безопасных условий труда;
- формирование имиджа института как ведущего регионального лесотехнического вуза.

Система управления осуществляется Конференцией работников и обучающихся, Ученым Советом и директором СЛИ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Планируемые результаты деятельности - повышение конкурентоспособности результатов научных исследований и качества подготовки выпускников для экономики региона за счет:

- использования новейших достижений науки в содержании образовательных программ института;
- использования потенциала научных школ ведущих ученых СЛИ для ускоренного развития производства в лесопромышленном комплексе региона;
- развития ориентированных фундаментальных и прикладных исследований и активном использовании новейших научных достижений в подготовке высококвалифицированных специалистов;
- эффективного трансферта технологий, внедрения и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- совместной реализации научных, инновационных и образовательных программ и проектов со стратегическими партнерами с привлечением их кадровых, технологических и интеллектуальных ресурсов для практико-ориентированной подготовки студентов;
- повышения качества подготовки и востребованности выпускников всех уровней;
- контроля качества подготовки специалистов;
- формирования профессиональных компетенций студентов через участие в научных исследованиях и разработках;
- развития системы непрерывной образования;
- обеспечения лесного сектора экономики региона разработками новых технологий с кадровым сопровождением.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая численность обучающихся в СЛИ – 1551 чел., в т. ч. 703 чел. по очной форме обучения, 848 чел. по заочной форме обучения.

2.1 Реализуемые образовательные программы высшего образования

Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, регистрационный номер лицензии № Л035-00115-78/00120135 от 14 января 2019 г.

В Сыктывкарском лесном институте реализуется 36 образовательных программ высшего образования по следующим направлениям подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования:

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
08.03.01	Строительство
09.03.02	Информационные системы и технологии
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
15.03.02	Технологические машины и оборудование
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
18.03.01	Химическая технология
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
20.03.01	Техносферная безопасность

21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.03.04	Управление в технических системах
35.03.01	Лесное дело
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.03.06	Агроинженерия
35.03.10	Ландшафтная архитектура
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент

2.2 Реализуемые образовательные программы дополнительного образования

В 2022 году ЦДО продолжил работу по реализации дополнительных образовательных программ по следующим направлениям:

- Программы профессиональной переподготовки (табл. 1)
- Программы повышения квалификации (табл. 2)
- Программы профессионального обучения (табл. 3)
- Дополнительные образовательные программы (табл. 4)
- Программы дополнительного образования детей и взрослых (табл. 5)

Таблица 1

№ п/п	Наименование программы профессиональной переподготовки	Трудоемкость, акад. час.	Кол-во слушателей
1	Промышленное и гражданское строительство	410	16
2	Техносферная безопасность. Управление охраной труда	270	2
3	Лесное дело	260	3
4	Управление персоналом	256	5
5	Контролер технического состояния автотранспортных средств	256	15
6	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта	256	4
7	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	256	9
8	Бухгалтер предприятия	252	9
9	Теплоэнергетика	252	8
ВСЕГО			71

Таблица 2

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Трудоемкость, акад. час.	Кол-во слушателей
1	Бухгалтер предприятия	208	8
2	Менеджмент кадровой службы	120	10
3	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	112	6
4	Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами	112	7
5	Основы сметного дела	72	32
6	Работы по организации строительства,	72	9

	реконструкции, капитального ремонта и осуществление строительного контроля заказчиком или застройщиком и генеральным подрядчиком		
7	Автоматизация бухгалтерского учета с применением программного продукта "1С: Предприятие"	64	1
8	Геоинформационные системы в лесном хозяйстве	52	2
9	Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте	48	2
10	Ценообразование и сметное нормирование	40	18
11	Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности	40	6
12	Актуальные вопросы ведения бухучета и составления отчетности в бюджетных, автономных и казенных учреждениях	36	6
13	AutoCAD	28	22
14	Актуальные изменения в законодательстве РФ: учет, заготовка, оборот древесины в ЛесЕГАИС	24	30
15	Практическая геодезия	20	3
16	Безопасность дорожного движения	20	16
	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя: обучающий курс по работе в системе Moodle	16	95
17	Инструменты руководителя, или Как построить систему управления организацией	16	9
18	Microsoft Excel (продвинутый уровень)	16	16
19	Microsoft Excel (базовый уровень)	16	21
20	Специальная оценка условий труда	16	2
		ВСЕГО	321

Таблица 3

№ п/п	Наименование программы профессионального обучения	Трудоемкость, акад. час.	Кол-во слушателей
1	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"	190	24
2	Повышение квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов (базовый курс, первичное обучение)	28	30
3	Повышение квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов (базовый курс, повторное обучение)	15	6
4	Повышение квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов (спецкурс по перевозке в цистернах, первичное обучение)	16	30
5	Повышение квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов (спецкурс по перевозке в цистернах, повторное обучение)	8	6

	обучение)		
ВСЕГО			96

Таблица 4

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Трудоемкость, акад. час.	Кол-во слушателей
1	Бухгалтер предприятия	208	1
	Охрана труда	40	153
2	Охрана труда (по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда)	40	3
	Охрана труда (по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда)	16	31
3	AutoCAD	28	1
4	Актуальные изменения в законодательстве РФ: учет, заготовка, оборот древесины в ЛесЕГАИС"	24	7
5	Безопасность дорожного движения	20	7
6	Формирование антикоррупционного поведения	12	39
7	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях	12	189
8	Охрана труда	8	36
ВСЕГО			467

Таблица 5

№ п/п	Наименование программ дополнительного образования детей и взрослых	Трудоемкость, акад. час.	Кол-во слушателей
1	Подготовительные курсы к ЕГЭ по математике	68	12
2	Подготовительные курсы к ЕГЭ по обществознанию	68	11
3	Подготовительные курсы к ЕГЭ по физике	68	10
4	Подготовительные курсы к ЕГЭ по русскому языку	46	11
5	Подготовительные курсы к ОГЭ по русскому языку	40	7
6	Подготовительные курсы к ОГЭ по математике	40	6
7	Основы математического анализа	20	7
8	Русский язык	20	6
ВСЕГО			70

2.3 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В 2022 году в связи с выходом приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» учебно-методическим управлением было переработано и утверждено Учёным советом СЛИ

25 локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в институте.

А также в связи с выходом приказа Минобрнауки России от 12.07.2021 № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня» учебно-методическим управлением было переработано и утверждено Учёным советом СЛИ Положение о порядке перевода обучающихся Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

В Сыктывкарском лесном институте все дисциплины (модули), практики и государственные итоговые аттестации в 2022 году обеспечены рабочими программами, фондами оценочных средств, методическими указаниями, которые сформированы в автоматизированной программе «СЛИ: Фонд образовательных программ» и автоматически перенесены в «Личный кабинет студента», «Личный кабинет преподавателя», а также после прикрепления электронной подписи заведующего соответствующей кафедрой в настоящее время представлены в открытом доступе на официальном сайте института согласно требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В течение отчётного периода на кафедре «Агроинженерия, электро- и теплоэнергетика» совместно с учебно-методическим управлением формировались образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры 13.03.02 и 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» для подготовки к лицензированию указанных новых направлений, а также приобреталось новое лабораторное оборудование и издавалась учебная литература в целях обеспечения образовательного процесса будущих образовательных программ высшего образования, заключены договоры о практической подготовке по этим направлениям с ПАО «Россети», Институт социально-экономических и энергетических проблем Севера ФГБУН ФИЦ КНЦ УрО РАН, ООО «Нордкомп».

Практика является неотъемлемой важной составляющей учебного процесса. Понятие и виды практики, порядок её организации и прохождения, структуру программы практики, материальное обеспечение практики определены локальными нормативными актами СЛИ. Сроки прохождения практики определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Практики проводятся на кафедрах СЛИ и на ведущих предприятиях Республики Коми и других регионов, в частности: АО «Монди СЛПК», Институт агротехнологий им. А. В. Журавского – обособленное подразделение ФГБУН ФИЦ КНЦ УрО РАН, Институт социально-экономических и энергетических проблем Севера ФГБУН ФИЦ КНЦ УрО РАН, ФГБУН ФИЦ Коми научный центр УрО РАН, ОАО «Сыктывкар Тиссю Груп», ГУ РК «Сыктывкарское лесничество», ООО «Сыктывкарский фанерный завод», ООО «Пригородный», ООО «Биоэкобаланс», ООО «Лузалес», АО «Коми тепловая компания» и др.

За отчетный период 372 обучающегося очной и 633 обучающегося заочной форм обучения прошли учебную, производственную, в т.ч. преддипломную практику. Выпущено 95 приказов о направлении студентов на практику.

В настоящее время в институте действует 36 общих долгосрочных договоров и 118 индивидуальных договоров о практической подготовке обучающихся, подписанных по форме, утвержденной приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390, с крупными профильными организациями, а именно: ООО «Сыктывкарский фанерный завод», ООО «Пригородный», ООО «Газпром трансгаз Ухта» филиал Микуньское ЛПУМГ, АО «Сегежский целлюлозно-бумажный комбинат» и др.

2.3. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В Сыктывкарском лесном институте продолжает совершенствоваться внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования. В 2022 году в институте проводилась активная работа по организации мероприятий оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в СЛИ.

2.3.1. Оценка качества образовательной деятельности

2.3.1.1. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик на официальном сайте СЛИ.

Результаты такой оценки качества образовательной деятельности в СЛИ были представлены на Учёном совете института и основывались на анализе внутреннего анкетирования обучающихся, представителей работодателей, преподавателей и сотрудников вуза.

Основные показатели удовлетворённости обучающихся в 2021/22 учебном году отражены в такой статистике:

84% обучающихся остались бы продолжать обучение на своём направлении подготовки и только 4 % сомневаются в своём выборе;

82% считают, что их ожидания качества образования в СЛИ полностью оправдались;

71 % обучающихся в полной мере удовлетворены оснащённостью материально-техническим и лабораторным обеспечением учебного процесса, 28 % - удовлетворены частично.

Практически весь учебный материал, усваиваемый в ходе изучения дисциплин и прохождения практики, по мнению обучающихся, они осваивают полностью или частично, а также студенты считают, что оценка их знаний преподавателями в основном объективна, а поведение преподавателей со студентами в рамках правил этики и профессионального поведения.

Удовлетворены качеством образовательной деятельности и иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников СЛИ и работодателей, в частности 95% респондентов анонимной анкеты официального сайта вуза высказали своё положительное отношение к институту.

2.3.1.2. Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности

В 2022 году СЛИ был отобран Общественным советом по независимой оценке качества при Минобрнауки России для участия в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году, которую успешно прошёл и получил сертификат участника НОК, подтверждающий следующие результаты:

«Открытость и доступность информации об организации - 99,45 %»

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 97,42%»

«Доступность услуг для инвалидов – 76 %»

«Доброжелательность, вежливость работников – 99,40%»

«Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности организации – 97,60%».

Таким образом, результаты внешней независимой оценки качества образовательной деятельности подтвердили высокий уровень оценки качества оказания образовательных услуг в СЛИ.

2.3.2. Оценка качества подготовки обучающихся

2.3.2.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки

Все основные образовательные программы высшего образования вуза получили положительные отзывы основных работодателей по профилю направлений подготовки, в том числе АО «Монди Сыктывкарский ЛПК», ФГБУ «ФКП Росреестра», ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Коми, ОАО «Комитекс», ООО «Комигражданпроект», ПО «Южные электрические сети» филиала ПАО «Комиэнерго», ООО «СевЛесПил», ГАУ РК «Центр информационных технологий» и др.

Промежуточная аттестация по некоторым дисциплинам (модулям) и практикам проводится с привлечением представителей работодателя или преподавателей других кафедр. Приказом директора «О внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся в рамках проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам в 2022-2023 учебном году» было определено 92 дисциплины и практики для независимой оценки качества подготовки работодателями и (или) преподавателями других кафедр.

В 2022 году в СЛИ были подведены результаты выполнения показателей (индикаторов) внутренней оценки качества, разработанных на основе приказа Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», а также Методических рекомендаций по реализации образовательными организациями механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, разработанных ФГБУ «Росаккредагентство». В процессе проведения внутренней оценки аккредитационных показателей были выявлены отклонения от порогового значения данных показателей (индикаторов) по нескольким образовательным программам высшего образования и приняты корректирующие решения, направленные на устранение этих отклонений.

2.3.2.2. Внешняя оценка качества подготовки обучающихся

Сыктывкарский лесной институт дважды в год принимает участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), ориентированном на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС. Проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах.

В 2022 году Сыктывкарский лесной институт успешно прошел независимую оценку качества образования. Сертификат качества (№ 2022/1/202Э от 30.06.2022 и № 2022/2/171Э от 03.02.2023) Научно-исследовательского института мониторинга качества образования получен по итогам федерального Интернет-экзамена и подтвердил, что

10 программ высшего образования успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.

Сыктывкарский лесной институт с 17 мая по 27 мая 2022 г. впервые принял участие в сертификационном экзамене, позволяющем оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО в режиме «ФЭПО-pro». Направления подготовки 08.03.01 Строительство и 20.03.01 Техносферная безопасность успешно прошли внешнюю независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в режиме «ФЭПО-pro» (Сертификат качества № 2022/1108Э от 03.06.2022). Именные сертификаты получили 23 студента СЛИ, в т.ч. золотые – 6 человек, серебряные – 8 человек и бронзовые – 9 человек.

Сыктывкарский лесной институт с 06 по 16 октября 2022 года принял участие в мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования, проводимых в рамках проекта Ф-15-кс-2022 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» очной формы обучения по таким общепрофессиональным компетенциям: ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического направления аппарата; ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйство.

По итогам тестирования получен сертификат участника проекта Рособнадзора № 0122 по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Результаты независимой оценки качества по направлению 08.03.01 «Строительство»

Сформированная компетенция	Среднее количество выполненных заданий	Средний процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
ОПК-1	12,0	57,1	4,3
ОПК-2	11,3	53,8	3,2
ОПК-3	9,7	46,2	3,0

В дальнейшем планируется развивать такую систему оценки качества подготовки студентов по изученным дисциплинам на основе фондов оценочных средств преподавателей СЛИ для подготовки к успешному выполнению диагностической работы при проведении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Таким образом, совершенствование механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным программам высшего образования в Сыктывкарском лесном институте с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, а также действующего законодательства в области высшего образования поможет достичь запланированных показателей (индикаторов), характеризующих эффективный образовательный процесс в вузе.

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Приоритетным направлением библиотеки является обеспечение учебного процесса.

Свою деятельность библиотека осуществляет в соответствии с Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Тематическим планом комплектования библиотеки СЛИ, Положением о формировании фонда библиотеки СЛИ и годовым планом работы.

В структуру библиотеки входят три читальных зала (научный, электронный и зал периодических изданий), абонемент, отдел комплектования и обработки литературы, а также информационно-библиографический отдел.

Общая площадь помещений библиотеки – 370,7 кв. м.

Количество посадочных мест в читальных залах – 83.

Количество пользователей библиотеки – 1783 человек, в том числе:

- студентов – 1526;
- аспирантов – 2;
- преподавателей – 153;
- сотрудников – 92.

В 2022 г. книговыдача составила 9 894 экз., количество посещений за год – 11 414.

Библиотека располагает множительной техникой в количестве трёх единиц. Парк ЭВМ насчитывает 26 единиц (10 автоматизированных рабочих мест для студентов организовано в электронном читальном зале).

В работе библиотеки используется автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», разработанная Государственной публичной научно-технической библиотекой (ГПНТБ). Данная система является открытой и постоянно пополняемой, служит для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы. Она включает автоматизированные рабочие места «Книговыдача», «Каталогизатор», «Комплектатор», «Администратор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Веб-Ирбис».

Информационная поддержка учебного процесса осуществляется посредством электронного каталога (объемом в 100 622 записей), включающего сведения о книжном фонде, научно-технической документации, периодических изданиях, поступающих в библиотеку, и т. д. Сегодня электронный каталог библиотеки – это собрание библиографических записей (часть которых представлена в полнотекстовом формате) на научные, научно-популярные, учебные, учебно-методические и справочные материалы по всем отраслям знаний.

В целях оперативного обеспечения информационными ресурсами каждому обучающемуся библиотека предоставляет доступ из любой точки, где имеется сеть Интернет, к полнотекстовым изданиям, разработанным преподавателями института.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ И УЧЁТ ФОНДА. Комплектование библиотечного фонда в 2022 г. велось по договорам с издающими организациями на многоэкземплярную литературу и с книготорговыми фирмами на единичные экземпляры научных и справочных изданий.

Общий объем библиотечного фонда на 31.12.2022 составил 201 352 экз., в том числе:

- учебной литературы (учебники и учебные пособия) – 65 201 экз.;
- учебно-методической (методические рекомендации, методические указания, сборники лабораторных работ, лабораторные практикумы, учебно-методические комплексы и проч.) – 110 088 экз.,
- научной – 6 646 экз.,
- художественной – 934 экз.

В 2022 г. в библиотеку поступило всего 22 экземпляра литературы, в том числе учебной – 14 экз., учебно-методической – 2 экз., научной – 6 экз.

СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА. В 2022 г. Сыктывкарский лесной институт продлил на основе договоров доступ к полнотекстовым электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭБС «Издательство «Лань».

В 2022 г. заключены договоры с ЭБС:

- с информационной системой «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (на 5 лет);
- ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (бессрочно);
- eLIBRARY.RU ООО «Научная электронная библиотека» (бессрочно);
- некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (бессрочно).

В электронном читальном зале библиотеки осуществляется регистрация и обучение пользователей работе с ЭБС (33 занятия). Доступ студентам, сотрудникам, преподавателям к электронному каталогу библиотеки СЛИ, а также к базам данных обеих ЭБС предоставляется как на базе электронного читального зала библиотеки, так и из любой точки, где имеется Интернет.

В электронном читальном зале библиотеки пользователи имеют возможность работать со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс» (1 224 запроса). Сотрудники зала дают консультации по составлению библиографического описания и библиографическим ссылкам (84 обращения); составляют тематические, адресные, уточняющие и фактографические справки (123), проводят консультации по работе с электронным каталогом библиотеки СЛИ и электронно-библиотечными системами, также редактируют библиографические списки к выпускным квалифицированным работам, к курсовым проектам и отчетам по практике студентов и научным статьям преподавателей (1 262 списка).

1 апреля 2022 г. был заключен договор с разработчиком информационно-справочной системы «Техэксперт». Программный комплекс «Техэксперт» установлен в каб. 318, 307 (I корп.) и 207 (II корп.). Пользователям доступны семь разделов:

- 1) Техэксперт: Охрана труда;
- 2) Стройэксперт. Профессиональный вариант;
- 3) Стройтехнолог;
- 4) Техэксперт: Электроэнергетика;
- 5) Техэксперт: Теплоэнергетика;
- 6) Техэксперт: Дорожное строительство;
- 7) Техэксперт: Промышленная безопасность.

В течение года производилось введение аннотированных библиографических записей в базу данных «Картотека статей из журналов и сборников».

В 2022 г. продолжилось сотрудничество библиотеки с некоммерческой организацией АРБИКОН в корпоративном проекте «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС). После вступления в проект участникам предоставляется доступ к обширной, регулярно пополняемой базе данных аналитической росписи статей, а также возможность экспортировать и импортировать библиографические записи из данной базы.

РАБОТА ПО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ БИБЛИОТЕКИ И ЧТЕНИЯ. В течение года библиотекой были организованы следующие массовые мероприятия:

- представлено 13 книжных выставок (новинки и тематические);
- проведено 34 экскурсии и библиотечных уроков;
- оформлено 7 библиотечных стендов к государственным, профессиональным и международным праздникам;
- организован и проведен в электронном читальном зале этнодиктант для сотрудников и студентов СЛИ;
- в читальных залах организована площадка «Знакомимся с профессией» в общеинститутском мероприятии «Ночь в Лесном».

Большой популярностью у студентов, преподавателей и сотрудников пользуется буккроссинг, организованный в фойе библиотеки.

РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. На 2021/22 учеб. г. тематический издательский план выпуска литературы СЛИ содержал 27 наименований. Всего издано 13 наименований общим объемом 84,3 уч.-изд. л., из них плановых – 6 (план выполнен на 22,2 %), сверхплановых – 7. Выпущено:

- учебных изданий – 7, из них: учебных пособий – 6; методических указаний – 1;
- научных изданий – 4, из них: монографий – 2; сборников статей конференций –

2.

- иной литературы – 2 наименования.

В сентябре 2022 г. принят тематический издательский план выпуска литературы СЛИ на 2022/23 учеб. г., состоящий из 65 наименований.

На 31.12.2022 всего издано 31 наименования общим объемом 140,8 уч.-изд. л., из них плановых – 28 (план выполнен на 44,6 %), сверхплановых – 3.

Выпущено:

- учебных изданий – 28, из них: учебных пособий – 13; методических указаний, пособий – 4, сборников лабораторных работ – 9, практикумов – 2;

- научных изданий – 3, из них: сборников статей конференций – 2, сборник материалов научно-исследовательских работ – 1.

Информационное обеспечение деятельности

Институт располагает несколькими уровнями локальной сети, к которой подключены два корпуса и подразделения Института. Пропускная способность локальной сети Института в основной своей массе составляет 1 Gb/s. Обслуживание всех внутривузовских информационных систем и ресурсов обеспечивает кластер из трёх физических серверов, поддерживающий работу 29 виртуальных машин, а также два физических независимых сервера. В настоящее время производится замена устаревшего сетевого оборудования иностранного производства на современное российское, в частности коммутаторы Eltex. Имеется централизованное хранилище аппаратных ключей защиты лицензионного программного обеспечения с возможностью доступа к ним по локальной сети. Также Институт располагает двухуровневой системой резервирования данных, позволяющей свести к минимуму риск их потери. С целью внешней независимой оценки качества образования часть компьютерных лабораторий оснащены системой видеонаблюдения, позволяющей проведение интернет-экзамена в режиме ФЕПО-про. Полностью переоборудованы две компьютерные аудитории

Постоянно расширяется список применяемого в учебном процессе импортонезависимого программного обеспечения, такого как: Renga (система архитектурно-строительного проектирования); Лесокартограф (Система картографирования отводов и таксации лесосек); КОМПАС-3D (Система трехмерного моделирования); WinRIK (Система автоматизированного выпуска сметной документации); 1С: Предприятие (Система автоматизации учета и управления); Базис-Мебельщик (Система проектирования корпусной мебели); Консультант + (Справочная правовая система), Техэксперт (информационно-справочная система) и другое. Одна из компьютерных аудиторий полностью переведена на программное обеспечение российского разработчика «Базальт СПО».

Для реализации дистанционных способов предоставления образовательных услуг, в качестве одной из систем видеоконференцсвязи (ВКС) на серверных мощностях института развёрнуто и используется открытое программное обеспечение для проведения веб-конференций BigBlueButton.

Обеспечивается взаимодействие по защищенному каналу с федеральной информационной системой государственной итоговой аттестации, федеральным реестром сведений о документах об образовании и суперсервисом «Поступление в ВУЗ онлайн».

Во исполнение утвержденных правил размещения документов на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" внутривузовская информационная система обеспечивается функциональностью работы с электронно-цифровой подписью и возможностью передачи подписанных ЭЦП документов на сайт Института и в иные информационные системы.

Непрерывно улучшаются условия предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, пополняется комплект оборудования для разных нозологических групп, в том числе и в части взаимодействия с электронной образовательной средой (информационный киоск).

В настоящее время в Институте в рамках обеспечения учебного процесса используется информационная система АСУ ВУЗ, в которую входят следующие прикладные решения:

Типовые конфигурации, разработанные 1С:

- 1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8 версия 2.0 (Бухгалтерия)
- 1С: Зарплата и управление персоналом 1.0 (Отдел кадров)
- 1С: Документооборот (Канцелярия)

Собственные разработки:

- АСУ ВУЗ: Приемная комиссия
- АСУ ВУЗ: Студенческие кадры
- АСУ ВУЗ: Учет платного обучения.
- СЛИ: Свод образовательных программ
- СЛИ: Бюджетный контроль

Лаборатория ММИС (г. Шахты)

- УП ВО Универсальный (учебные планы)
- Нагрузка (расчет и распределение нагрузки)

Среди возможностей прикладных решений собственной разработки и их интеграции с другими ИС можно выделить:

АСУ ВУЗ: "Приемная комиссия"

- формирование графика приема заявлений, контрольных цифр приема и графиков вступительных экзаменов;
- Ввод сведений о физических лицах (абитуриентах);
- Ввод сведений о результатах ЕГЭ и результатов внутренних вступительных испытаний;
- Формирование необходимых документов абитуриента и их распечатка;
- Установки приоритетов между несколькими направлениями подготовки (специальностями) в заявлении абитуриента;
- Ввод и регистрация договоров и дополнительных соглашений для абитуриентов, поступающих на платной основе. Распечатка бумажного экземпляра договора;
- Ведение информации о результатах олимпиад, в которых принимали участие абитуриенты;
- Возможность перезачета результатов олимпиад в качестве результатов вступительных испытаний и призеров всероссийских олимпиад;
- Обработка информации о вступительных испытаниях и ЕГЭ;
- Формирование и вывод на печать статистических отчетных форм;
- Интеграция прикладного решения "Приемная комиссия" с системами "Студенческие кадры" и "Учетом платного обучения".

"Студенческие кадры"

- Учет движения студентов;
- Учет размещения личных дел;
- Воинский учет;

- Различные виды регламентированных справок;
- Учет платного обучения;
- Учет учебных и производственных практик студентов;
- Учет успеваемости;
- Подсистема начисления стипендии;
- Интеграция с программой УП ВО Универсальный;
- Формирование, вывод на печать и учет документов государственного образца об окончании учебного заведения;
- Формирование различных отчетов в различных аналитических разрезах.

«АСУ ВУЗ: Учет платного обучения»

ИС предназначена для учета договоров образовательных услуг, дополнительных соглашений, начислений для студентов, обучающихся за счет возмездного оказания услуг.

Указанная ИС глубоко интегрирована с ИС «АСУ ВУЗ студенческие кадры» и с ИС «АСУ ВУЗ Приемная комиссия», а также с ИС 1С: БГУ 2.0 в части анализа дебиторской задолженности.

«АСУ ВУЗ: Свод образовательных программ»

ИС предназначена для централизованного учета и хранения учебных программ дисциплин, фонда оценочных средств, методических материалов и прочих документов учебного процесса. Доступ к системе имеют все кафедры, библиотека и учебно-методическое управление, осуществляющее контроль за правильностью заполнения документов и план-фактным анализом разработки необходимых учебных программ.

В системе существует регламентная выгрузка документов с ЭЦП для выкладки их на сайте института. Все документы, хранящиеся в данной системе, подписываются усиленной квалифицированной подписью.

Все указанные информационная системы собственной разработки непрерывно модернизируются и сопровождаются.

2.5. Кадровое обеспечение

Одним из важных условий организации учебного процесса в Институте и связанного с ним качества подготовки специалистов является наличие квалифицированных педагогических кадров, имеющих ученые степени и звания, обеспечивающие образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования. Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, формируется на основе конкурсного отбора в соответствии со ст. 331, 332 Трудового кодекса Российской Федерации, с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Конкурс на замещение должностей педагогических работников проводится Ученым советом Института. С педагогическими работниками, носящимися к профессорско-преподавательскому составу, успешно прошедшим конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством Российской Федерации. В Институте сформирован квалифицированный коллектив педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. В соответствии со структурой в Институте два факультета и шесть кафедр. Кафедры укомплектованы согласно штатному расписанию Института.

В реализации образовательных программ высшего образования Института принимают участие 94 педагогических работника, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (включая лиц из числа руководящего и учебно-вспомогательного персонала) ими занято 55 ставки. С учеными степенями – 69 работников, ими занято 40,75 ставки (74%), из них докторов наук – 12 чел., ими занято 6 ставки (11%).

На штатной основе в Институте трудятся 37 педагогических работников (включая лиц из числа руководящего и учебно-вспомогательного персонала), ими занято 38 ставок. Доля штатных педагогических работников в общей численности педагогических работников (приведенная к ставкам) составляет 69%.

Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры.

В Институте значительное внимание уделяется дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Дополнительное профессиональное образования педагогические работники получают в форме повышения квалификации или профессиональной переподготовки не реже чем один раз в 3 года. Повышение квалификации педагогических работников проводится в целях повышения уровня профессиональных знаний и навыков, обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Повышение квалификации – обязательное требование для принятия участия в конкурсном отборе на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Подготовка педагогических работников Института осуществляется:

- обучением в аспирантуре;
- защитой диссертации;
- прикреплением к высшим учебным заведениям соискателей ученых степеней;
- обучения в институтах переподготовки и повышения квалификации, в структурных подразделениях других вузов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, научных учреждений или организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности в сфере послевузовского образования;
- прохождением стажировки;
- участием в работе научных и методических семинарах и конференциях международного и межрегионального уровней.

Подготовка и повышение квалификации педагогических работников Института планируется и проводится в соответствии с планом повышения квалификации.

В 2022 году продолжает обучение в аспирантуре 2 работника, все педагогические работники прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку 2 педагогических работника. В 2022 году доценту кафедры «Физика и автоматизация технологических процессов и производств» Плешеву Д. А. присвоено ученое звание доцента.

Анализ возрастного состава педагогических работников показал, что средний возраст педагогических работников составляет 53 лет.

	Всего	Численность педагогических работников с числом полных лет на 31.12.2022									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Всего	94	0	0	7	15	9	15	6	10	7	25
из них: Декан	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Зав.кафедрой	6	0	0	0	0	1	1	0	0	0	4
Профессор	10	0	0	0	0	0	0	1	0	1	8
Доцент	52	0	0	4	9	7	7	4	8	2	11
Ст.преподаватель	14	0	0	3	1	1	2	0	2	3	2
Преподаватель	10	0	0	0	5	0	4	1	0	0	0

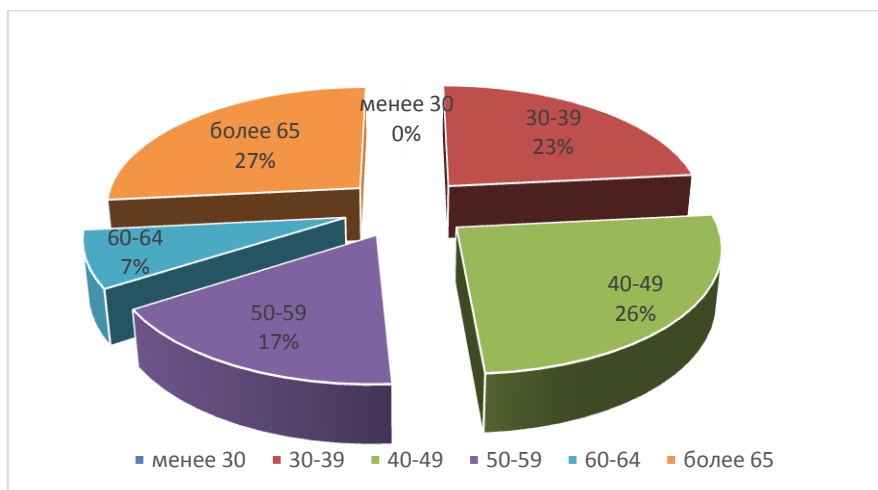


Диаграмма 1: Возрастной состав педагогических работников Института

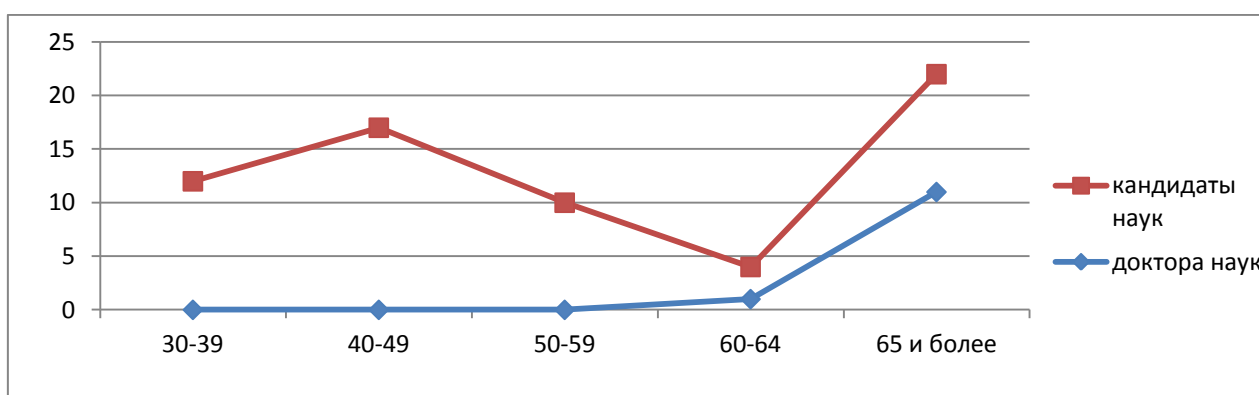


Диаграмма 2: Анализ возрастного состава педагогических работников, имеющих ученую степень

По состоянию на 31.12.2022 педагогический стаж педагогических работников (без учета совместителей) составляет:

- от 5 до 10 лет – 3%;
- от 15 до 20 лет – 12%;
- от 15 до 20 лет – 24%
- свыше 20 лет – 61%.

В Институте работают: 1 заслуженный работник высшей школы Российской Федерации; 6 педагогических работника имеют почетной звание «Заслуженный работник Республики Коми»; Почетными работниками высшей школы Российской Федерации и сферы образования Российской Федерации являются 8 педагогических работника.

Сведения о педагогических работниках Института размещены на официальном сайте института в разделе: «Сведения об образовательной организации: Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

2.6 Результаты аттестации обучающихся в 2021/22 уч. году

Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов проводятся в соответствии с локальными нормативными актами СЛИ.

Деканаты факультетов ведут учет академических задолженностей обучающихся очной и заочной форм обучения и проводят работу по ликвидации академических задолженностей.

Результаты зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года
(очная форма обучения)

Направление подготовки (профиль)	Всего человек	Количество % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
ЗУиК (профиль ЗУиК)	7	85,7%	85,7%	4,5
ТБ (профиль ИЗОС)	13	69,2%	53,8%	3,5
ЛА (профиль ЛА)	54	100%	100%	3,9
ЛД (профиль ЛХ)	44	81,8%	52,27%	3,7
Э- и РП в ХТ,НиБ (профиль ООСиРИПР)	16	53,25%	18,75%	2,9
ТЭиТ (профиль ПТЭ)	8	62,5%	62,5%	3,5
Строительство (профиль ПГС)	62	82,3%	62,9%	3,5
Строительство (Строительство)	14	100%	50%	3,8
ТЛЗиДПП (профиль ТД)	31	54,8%	32,25%	3,4
ХТ (профиль ТиОХПД)	31	70,9%	54,8%	3,6
АИ (профиль ЭОиЭТ)	58	75,8%	36,2%	3,4
ТМиО (профиль МиОЛК)	46	45, 65%	45, 65%	3,69
ЭТТМиК (профиль АС)	8	75%	50%	4,06
Экономика (профиль ЭПиО)	38	81,57%	78, 94%	4,29
УвТС (профиль УвТС)	14	71, 42%	64, 28%	3,82
ИСиТ (профиль ИСиТ)	67	67, 16%	47, 76%	3,59

Результаты летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года
(очная форма обучения)

Направление подготовки (профиль)	Всего человек	Количество % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
ЗУиК (профиль ЗУиК)	6	100%	100%	4,5
ТБ (профиль ИЗОС)	13	92,3%	61,5%	3,8
ЛА (профиль ЛА)	44	72,7%	59%	3,8
ЛД (профиль ЛХ)	38	89,47%	55,26%	3,7
Э- и РП в ХТ,НиБ (профиль ООСиРИПР)	11	72,7%	27,27%	3,4
ТЭиТ (профиль ПТЭ)	8	62,5%	37,5%	3,25
Строительство (профиль ПГС)	57	82,5%	68,4%	3,6
Строительство (Строительство)	14	100%	50%	4,0
ТЛЗиДПП (профиль ТД)	18	94,4%	50%	3,5
ХТ (профиль ТиОХПД)	26	73%	30,7%	3,3
АИ (профиль ЭОиЭТ)	51	87,7%	51%	3,4
ТМиО (профиль МиОЛК)	40	72,50 %	42, 50%	3,97
ЭТТМиК (профиль АС)	8	62,50%	50,00%	4,22

Экономика (профиль ЭПиО)	36	88,88%	72,22%	4,27
УвТС (профиль УвТС)	14	71,42	64,28%	4,01
ИСиТ (профиль ИСиТ)	56	80,35%	39,28%	3,91

Результаты зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года
(заочная форма обучения)

Направление подготовки	Всего человек	Количество % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
35.03.01 ЛД (ЛХ)	38	97%	31%	3,8
35.03.02 ТЛЗиДПП (ТД)	66	94%	24%	3,2
35.03.06 Агроинженерия (ЭО ЭТ)	108	78%	26%	3,2
13.03.01 ТЭиТТ (ПТЭ)	67	91%	19%	3,4
21.03.02 ЗиК (ГКН)	41	73%	50%	3,5
35.03.10 ЛА	19	63%	83%	3,5
08.03.01 Строительство (ПГС)	56	84%	57%	3,5
20.03.01 ТБ (ИЗОС)	48	90%	21%	3,4
18.03.01 ХТ (ТиОХПД)	29	83%	21%	2,9
23.03.03 ЭТТМиК (АС)	104	95%	18%	3,8
15.03.02 ТМиО (МиОЛП)	9	88%	0	3,4
15.03.02 ТМиО (МиОЛК)	73	89%	28%	3,5
15.03.04 АТПиП	28	89%	3,8%	4
27.03.04 УТС	37	89%	27%	3,5
09.03.02 ИСиТ	53	89%	26%	3,2
38.03.01 Экономика (БУАиА)	14	14%	100%	3,6
38.03.01 Экономика (ЭПиО)	71	72%	35%	3,5
38.03.02 Менеджмент	15	20%	67%	3,9

Результаты весенне-летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года
(заочная форма обучения)

Направление подготовки	Всего человек	Количество % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
35.03.01 ЛД(ЛХ)	40	95%	86%	4,1
35.03.02 ТЛЗиДПП(ТД)	65	97%	24%	3,3

35.03.06 Агроинженерия(ЭО ЭТ)	107	74%	22%	3,5
13.03.01 ТЭиТТ(ПТЭ)	66	85%	23%	3,7
21.03.02 ЗиК(ГКН)	41	80%	24%	3,8
35.03.01 ЛА (ЛА)	16	94%	20%	3,0
08.03.01 Строительство (ПГС)	57	84%	29%	3,9
20.03.01 ТБ (ИЗОС)	49	88%	9%	3,3
18.03.01 ХТ (ТиОХПД)	29	93%	4%	3,1
23.03.03 ЭТТМиК (АС)	102	97%	10%	3,6
15.03.02 ТМиО (МиОЛП)	8	100%	37,5%	3,8
15.03.02 ТМиО (МиОЛК)	72	92%	14%	3,6
15.03.04 АТПиП	28	89%	0	3,7
27.03.04 УТС	35	94%	45%	4
09.03.02 ИСиТ	53	70%	59%	4
38.03.01 Экономика (БУАиА)	14	7%	0	2,6
38.03.01 Экономика (ЭПиО)	69	58%	30%	3,7
38.03.02 Менеджмент	15	13%	50%	2,6

Результаты зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года
(очная форма обучения)

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студенто в	Сдали экзамены (чел)					Общий средни й балл курса
			На «отлично» (чел %)	На «хорошо» (чел%)	На «удовл» (чел%)	На «неудов л» (чел%)	Не явились (чел %)	
35.03.01 Лесное дело (Лесное хозяйство)	АБ 415 (1 курс)	14	1 (7,1%)	5(35,7%)	3 (21,4%)	3 (21,4%)	2 (14,4%)	3,3
	АБ 425 (2 курс)	10	3 (30%)	4 (40%)	1 (10%)	2 (20%)	0 (0%)	3,8
	АБ 435 (3 курс)	9	0 (0%)	6 (66,7%)	3 (33,3%)	0 (0%)	0 (0%)	3,7
	АБ 445 (4 курс)	11	4 (36,4%)	2 (18,2%)	4 (36,4%)	0 (0%)	1 (9%)	4,0
35.03.10 Ландшафтная архитектура (Ландшафтная архитектура)	АБ 417 (1 курс)	20	0 (0%)	3 (15%)	6 (30%)	7 (35%)	4 (20%)	2,75
	АБ 427 (2 курс)	10	0 (0%)	9 (90%)	0 (0%)	0 (0 %)	1 (10%)	4,0
	АБ 437 (3 курс)	14	4 (28,6%)	4 (28,6%)	1 (7,1%)	2 (14,3%)	3 (21,4%)	3,9
	АБ 447 (4 курс)	10	2 (20%)	6 (60%)	2 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	4,0
35.03.06 Агроинженерия (Электрооборудование и электротехнологии)	АБ 413 (1 курс)	20	10 (5%)	5 (25%)	9 (45%)	3 (15%)	2 (10%)	3,2
	АБ 423 (2 курс)	8	20(25%)	1 (12,5%)	2 (25%)	2 (25%)	1 (12,5%)	3,4
	АБ 433 (3 курс)	11	3 (27,2%)	4 (36,4%)	4 (36,4%)	0 (0%)	0 (0%)	3,9
	АБ 443 (4курс)	19	0 (0%)	4 (21,1%)	11 (57,8%)	4 (21,1%)	0 (0%)	3,0
08.03.01 Строительство (Промышленное и	АБ 511 (1 курс)	38	0 (0%)	20 (52,6%)	10 (26,3%)	6 (15,8%)	2 (5,3%)	3,4

гражданское строительство)	АБ 521 (2 курс)	12	0 (0%)	10 (90,9%)	0 (0%)	2 (18,1%)	0 (0%)	3,7
	АБ 531 (3 курс)	12	1 (8,3%)	4 (33,3%)	6 (50%)	0 (0%)	1 (8,3%)	3,5
08.03.01 Строительство (Строительство)	АБ 541 (4 курс)	14	4 (28,6%)	3 (21,4%)	7 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	3,8
21.03.02 Землеустройство и кадастры (Землеустройство и кадастры)	АБ 431 (3 курс)	7	3 (42,8%)	3 (42,8%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (14,4%)	4,5
20.03.01 Техносферная безопасность (Инженерная защита окружающей среды)	АБ 625 (2 курс)	13	0 (0%)	8 (61,5%)	4 (30,8%)	1 (7,7%)	0 (0%)	3,5
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов)	АБ 617 (1 курс)	16	0 (0%)	5 (31,25%)	4 (25%)	6 (37,5%)	1 (6,25%)	2,9
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Промышленная теплоэнергетика)	АБ 621 (2 курс)	8	0 (0%)	5 (62,5%)	2 (25%)	1 (12,5%)	0 (0%)	3,5
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Технология деревообработки)	АБ 711 (1 курс)	19	0 (0%)	3 (15,8%)	4 (21%)	2 (10,5%)	10 (52,7%)	3,1
	АБ 741 (4 курс)	12	0 (0%)	7 (58,3%)	4 (33,3%)	0 (0%)	1 (8,4%)	3,6
18.03.01 Химическая технология (Технология и оборудование химической переработки древесины)	АБ 311 (1 курс)	21	1 (4,8%)	9 (42,8%)	4 (19%)	4 (19%)	3 (14,4%)	3,4
	АБ 321 (2 курс)	10	0 (0%)	8 (80%)	1 (10%)	1 (10%)	0 (0%)	3,7
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис)	АБ 127 (2 курс)	8	0/0,00%	4/50,00%	2/25,00%	1/12,50%	1/12,50%	4,06
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование лесного комплекса)	АБ 113 (1 курс)	21	0/0,00%	4/19,04%	0/0,00%	6/28,57%	11/52,38 %	2,58
	АБ 123 (2 курс)	8	2/25,00%	4/50,00%	1/12,50%	0/0,00%	1/12,50%	4,15
	АБ 133 (3 курс)	7	0/0,00%	4/57,14%	2/28,57%	0/0,00%	1/14,28%	3,92
	АБ 143 (4 курс)	10	1/10,00%	6/60,00%	1/10,00%	0/0,00%	2/20,00%	4,12
09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии)	АБ 315 (1 курс)	25	1/4,00%	16/64,00 %	2/8,00%	1/4,00%	5/20,00%	3,86
	АБ 315 (1 курс)	25	0/0,00%	7/28,00%	9/36,00%	2/8,00%	7/28,00%	3,33
	АБ 325 (2 курс)	17	2/11,76%	6/35,29%	2/11,76%	1/5,88%	6/35,29%	3,58
38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	АБ 221 (2 курс)	16	0/0,00%	13/81,25 %	0/0,00%	2/12,50%	1/6,25%	4,34
	АБ 221 (2 курс)	22	2/9,09%	15/68,18 %	1/4,45%	0/0,00%	4/18,18%	4,25
27.03.04 Управление в технических системах (Управление в технических системах)	АБ323 (2 курс)	14	2/14,28%	7/50,00%	1/7,14%	0/0,00%	4/28,57%	3,82

**Результаты летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года
(очная форма обучения)**

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены (чел)					Общий средний балл курса
			На «отлично» (чел %)	На «хорошо» (чел%)	На «удовл» (чел%)	На «неудовл» (чел%)	Не явились (чел %)	
35.03.01 Лесное дело (Лесное хозяйство)	АБ 415 (1 курс)	9	0 (0%)	6 (66,7%)	3 (33,3%)	0 (0%)	0 (0%)	3,7
	АБ 425 (2 курс)	10	0 (0%)	4 (40%)	4 (40%)	2 (20%)	0 (0%)	3,2
	АБ 435 (3 курс)	9	0 (0%)	7 (77,8%)	2 (22,2%)	0 (0%)	0 (01%)	3,8
	АБ 445 (4 курс)	10	4 (40%)	1 (10%)	5 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	3,9
35.03.10 Ландшафтная архитектура (Ландшафтная архитектура)	АБ 417 (1 курс)	15	0 (0%)	4 (26,7%)	3 (19,9%)	4 (26,7%)	4 (26,7%)	3,0
	АБ 427 (2 курс)	9	0 (0%)	7 (77,8%)	0 (0%)	2 (22,2%)	0 (0%)	3,6
	АБ 437 (3 курс)	10	4 (40%)	5 (50%)	0 (0%)	1 (10%)	0 (0%)	4,2
	АБ 447 (4 курс)	10	5 (50%)	3 (30%)	2 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	4,3
35.03.06 Агроинженерия (Электрооборудование и электротехнологии)	АБ 413 (1 курс)	16	0 (0%)	10 (62,5%)	4 (25%)	2 (12,5%)	0 (0%)	3,5
	АБ 423 (2 курс)	7	1 (14,4%)	3 (42,8%)	0 (0%)	3 (42,8%)	0 (0%)	3,3
	АБ 433 (3 курс)	11	0 (0%)	6 (54,5%)	5 (45,5%)	0 (0%)	0 (0%)	3,5
	АБ 443 (4курс)	17	0 (0%)	6 (35,2%)	9 (47,4%)	2 (17,4%)	0 (0%)	3,2
08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство)	АБ 511 (1 курс)	34	0 (0%)	15 (44,1%)	9 (26,5%)	7 (20,6%)	3 (8,8)	3,3
	АБ 521 (2 курс)	12	0 (0%)	10 (90,9%)	2 (18,1%)	0 (0%)	0 (0%)	3,8
	АБ 531 (3 курс)	11	0 (0%)	8 (72,7%)	3 (27,3%)	0 (0%)	0 (0%)	3,7
08.03.01 Строительство (Строительство)	АБ 541 (4 курс)	14	7 (50%)	0 (0%)	7 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	4,0
21.03.02 Землеустройство и кадастры (Землеустройство и кадастры)	АБ 431 (3 курс)	6	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,5
20.03.01 Техносферная безопасность (Инженерная защита окружающей среды)	АБ 625 (2 курс)	13	1 (7,7%)	9 (69,2%)	2 (15,4%)	1 (7,7%)	0 (0%)	3,8
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов)	АБ 617 (1 курс)	11	0 (0 %)	4 (36,4%)	5 (45,5%)	0 (0%)	2 (18,1%)	3,4
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Промышленная теплоэнергетика)	АБ 621 (2 курс)	8	1 (12,5%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)	3 (37,5%)	0 (0%)	3,25
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Технология)	АБ 711 (1 курс)	7	0 (0%)	2 (28,6%)	5 (71,4%)	0 (0%)	0 (0%)	3,3
	АБ 741 (4 курс)	11	0 (0%)	8 (72,7%)	3 (27,3%)	0 (0%)	0 (0%)	3,7

деревообработки)								
18.03.01 Химическая технология (Технология и оборудование химической переработки древесины)	АБ 311 (1 курс)	17	0 (0%)	2 (11,8%)	10 (58,8%)	3 (17,6%)	2 (11,8%)	2,9
	АБ 321 (2 курс)	9	0 (0%)	6 (66,7%)	1 (11,1%)	2 (22,2)	0 (0%)	3,7
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис)	АБ 127 (2 курс)	8	0/0,00%	4/50,00%	1/12,50%	2/25,00%	1/12,50%	4,22
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование лесного комплекса)	АБ 113 (1 курс)	16	0/0,00%	1/6,25%	6/37,50%	1/6,25%	8/50,00%	2,45
	АБ 123 (2 курс)	7	1/14,28%	5/71,42%	0/0,00%	0/0,00%	1/14,28%	4,53
	АБ 133 (3 курс)	7	3/42,85%	3/42,85%	0/0,00%	0/0,00%	1/14,28%	4,68
	АБ 143 (4 курс)	10	3/30,00%	1/10,00%	6/60,00%	0/0,00%	0/0,00%	4,22
09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии)	АБ 315 (1 курс)	23	0/0,00%	11/47,82 %	10/43,47%	0/0,00%	2/8,69%	4,64
	АБ 315 (1 курс)	20	0/0,00%	7/35,00%	9/45,00%	1/5,00%	3/15,00%	3,81
	АБ 325 (2 курс)	13	2/15,38%	2/15,38%	4/30,76%	2/15,38%	3/23,07%	3,55
38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	АБ 221 (2 курс)	15	4/26,66%	8/53,33%	2/13,33%	0/0,00%	1/6,66%	4,45
	АБ 221 (2 курс)	21	3/14,28%	11/52,38 %	4/19,04%	0/0,00%	3/14,28%	4,15
27.03.04 Управление в технических системах (Управление в технических системах)	АБ323 (2 курс)	14	4/28,57	5/35,71	1/7,14%	1/7,14%	3/21,42%	4,01

**Результаты зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года
(заочная форма обучения)**

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов в	Сдали экзамены (чел)					Общий средний балл курса
			На «отлично» (чел %)	На «хорошо» (чел%)	На «удовл» (чел%)	На «неудовл» (чел%)	Не явились (чел %)	
35.03.01 Лесное дело (Лесное хозяйство)	АБ4450,4460 (4 курс)	22	0	20(91%)	2(9%)	0	0	3,9
	АБ4550 (5 курс)	16	1(6%)	9(56%)	5(32%)	0	1(6%)	3,7
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Технология деревообработки)	АБ 7210,7220 (2 курс)	16	0	1 (6%)	14(88%)	0	1(6%)	2,9
	АБ 7410,7420 (4 курс)	35	0	4(11%)	29(83%)	0	2(6%)	3,1
	АБ 7510 (5 курс)	15	1(7%)	9(60%)	5(33%)	0	0	3,7
35.03.06 Агроинженерия (Электрооборудование и электротехнологии)	АБ 4130,4140 (1 курс)	29	0	6(21%)	17(58%)	0	6(21%)	3,3
	АБ 4230,4240 (2курс)	12	0	0	11(92%)	0	1(8%)	3,0
	АБ 4330,4340 (3 курс)	26	0	8(31%)	18(69%)	0	0	3,3
	АБ 4430,4440 (4 курс)	21	0	4(19%)	17(81%)0	0	0	3,2
	АБ 4530,4540 (5 курс)	19	1(5%)	1(5%)	15(80%)	1(5%)	1(5%)	3,1
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Промышленная теплоэнергетика)	АБ 6120 (1 курс)	14	0	4(29%)	10(71%)	0	0	3,3
	АБ 6210,6220 (2 курс)	26	0	1(4%)	23(88%)	0	2(8%)	3,0
	АБ 6320 (3 курс)	8	0	1(13%)	7(87%)	0	0	3,1

	АБ 6420 (4 курс)	9	0	3(33%)	6(67%)	0	0	3,3
	АБ 6520 (5 курс)	10	4(40%)	4(40%)	2(20%)	0	0	4,2
21.03.02 Землеустройство и кадастры (Государственный кадастр недвижимости)	АБ 4110,4120 (1 курс)	23	4(17%)	9(40%)	7(30%)	0	3(13%)	3,9
	АБ 4120,4220 (2 курс)	18	0	2(11%)	16(89%)	0	0	3,1
35.03.10 Ландшафтная архитектура	АБ 4470 (4 курс)	11	0	4(36%)	2(18%)	0	5(46%)	3,7
	АБ 4570 (5 курс)	8	0	2(25%)	5(62,5%)	0	1(12,5%)	3,3
08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство)	АБ 5220 (2 курс)	17	0	1(6%)	13(76%)	2(12%)	1(6%)	2,9
	АБ 5320 (3 курс)	19	1(5%)	8(43%)	9(47%)	0	1(5%)	3,6
	АБ 5420 (4 курс)	10	0	10(100%)	0	0	0	4,0
	АБ 5520 (5 курс)	10	1(10%)	2(20%)	7(70%)	0	0	3,4
20.03.01 Техносферная безопасность (Инженерная защита окружающей среды)	АБ 6160 (1 курс)	18	4(22%)	5(28%)	5(28%)	0	4(22%)	4,0
	АБ 6360 (3 курс)	15	0	1(7%)	14(93%)	0	0	3,1
	АБ 6550,6560 (5 курс)	15	0	0	15(100%)	0	0	3,0
18.03.01 Химическая технология (Технология и химическая переработка древесины)	АБ 3210,3220 (2 курс)	24	0	4(17%)	19(79%)	0	1(4%)	3,2
	АБ 3320 (3 курс)	5	0	2(40%)	3(60%)	0	0	2,6
23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис)	ПБ1570, 1580 (5 курс)	32	5(15,6%)	28 (87,5%)	17(53,1%)	0	0	3,8
	АБ1470, 1480 (4 курс)	16	6(37,5%)	13 (81,3%)	15 (93,8%)	0	0	3,6
	АБ1380 (3 Курс)	14	3 (21,4%)	14 (100%)	13 (92,9%)	0	0	3,6
	АБ1270, 1280 (2 курс)	42	31 (73,8%)	35 (83,3%)	39 (92,9%)	0	4	3,7
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование в лесной промышленности)	ПБ 1530, 1540 (5 курс)	9	4 (44,4%)	8 (88,9%)	8 (88,9%)	0	1(11,1%)	3,4
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование лесного комплекса)	АБ 1430, 1440 (4 курс)	14	7 (50%)	9 (64,2%)	14 (100%)	0	0	3,5
	АБ 1340 (3 курс)	22	16 (72,7%)	17 (77,3%)	12 (54,5%)	0	2 (9,09%)	3,7
	АБ 1230, 1240 (2 курс)	12	0	9 (75%)	9 (75%)	0	2 (16,7%)	2,9
	АБ 1130, 1140 (1 курс)	27	8(29,6%)	14 (51,9%)	12 (44,4%)	0	5 (18,5%)	3,6
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств)	АБ 3380 (3 курс)	15	12 (80%)	14 (93,3%)	6 (40%)	0	1 (6,7%)	4,1
	АБ 3180 (1 курс)	13	5 (38,5%)	8 (61,5%)	1 (7,7%)	0	2 (15,4%)	3,7
09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии)	АБ 3550, 3560 (5 курс)	12	7 (58,3%)	11 (91,7%)	8 (66,7%)	0	1 (8,3%)	3,9
	АБ 3450, 3460	17	8 (47%)	15	9 (52,9%)	3	2	3,2

	(4 курс)			(88,2%)		(17,6%)	(11,8%)	
	АБ 3250, 3260 (2 курс)	23	14 (60,9%)	19 (82,6%)	14 (60,8%)	3 (13%)	4 (17,4%)	3,09
38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	АБ 2480 (4 курс)	14	3 (21,4%)	8 (57,1%)	9 (64,3%)	0	0	3,6
38.03.02 Менеджмент (Менеджмент)	ПБ 2460 (4 курс)	15	8 (53,3%)	13 (86,7%)	7 (46,7%)	2 (13,3%)	0	3,9
38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	АБ 2520 (5 курс)	14	2 (14,3%)	12 (85,7%)	10 (71,4%)	0	3 (21,4%)	3,6
	АБ 2420 (4 курс)	22	9 (40,9%)	21 (95,5%)	9 (40,9%)	0	0	4,06
	АБ 2320 (3 курс)	20	5 (25%)	18 (90%)	16 (80%)	1 (5%)	1 (5 %)	3,35
	АБ 2220 (2 курс)	15	6 (40%)	9 (60%)	13 (86,7%)	10 (66,7%)	2 (13,3%)	3,03
27.03.04 Управление в технических системах (Управление в технических системах)	АБ 3530 (5 курс)	18	8 (44,4%)	15 (83,3%)	11 (61,1%)	0	0	3,7
	АБ 3230 (2 курс)	18	12 (66,7%)	15 (83,3%)	13 (72,2%)	0	3 (16,7%)	3,3

**Результаты весенне-летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года
(заочная форма обучения)**

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студенто в	Сдали экзамены (чел)					Общий средни й балл курса
			На «отлично» (чел %)	На «хорошо» (чел%)	На «удовл» (чел%)	На «неудов л» (чел%)	Не явились (чел %)	
35.03.01 Лесное дело (Лесное хозяйство)	АБ4450,4460 (4 курс)	24	0	19(79%)	4(17%)	0	1(4%)	3,8
	АБ4550 (5 курс)	16	5(31%)	10(63%)	1(6%)	0	0	4,3
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Технология деревообработки)	АБ 7210,7220 (2 курс)	15	0	1(7%)	14(93%)	0	0	3,1
	АБ 7410,7420 (4 курс)	35	0	3(8,5%)	31(88,5%)	0	1(3%)	3,1
	АБ 7510 (5 курс)	15	0	11(73%)	4(27%)	0	0	3,7
35.03.06 Агроинженерия (Электрооборудование и электротехнологии)	АБ 4130,4140 (1 курс)	29	0	3(10,5%)	16(55%)	0	10(34,5 %)	3,2
	АБ 4230,4240 (2курс)	12	0	3(25%)	8(67%)	0	1(8%)	3,3
	АБ 4330,4340 (3 курс)	26	2(8%)	15(57%)	8(31%)	0	1(4%)	3,8
	АБ 4430,4440 (4 курс)	21	1(4,5%)	6(29%)	10(47,5%)	0	4(19%)	3,5
	АБ 4530,4540 (5 курс)	19	1(5%)	4(21%)	13(69%)	0	1(5%)	3,6
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Промышленная теплоэнергетика)	АБ 6120 (1 курс)	13	0	2(15%)	8(62%)	0	3(23%)	3,2
	АБ 6210,6220 (2 курс)	25	0	5(20%)	18(72%)	0	2(8%)	3,2
	АБ 6320 (3 курс)	8	0	3(37,5%)	5(62,5%)	0	0	3,4
	АБ 6420 (4 курс)	9	5(56%)	2(22%)	1(11%)	0	1(11%)	4,5
	АБ 6520 (5 курс)	10	1(10%)	7(70%)	2(20%)	0	0	3,9
21.03.02 Землеустройство и	АБ 4110,4120 (1 курс)	23	3(13%)	6(26%)	8(35%)	1(4%)	5(22%)	3,6

кадастры (ГКН)	АБ 4120,4220 (2 курс)	18	2(11%)	12(67%)	3(16,5%)	0	1(5,5%)	3,9
35.03.10 Ландшафтная архитектура	АБ 4470 (4 курс)	7	0	1(14%)	5(72%)	0	1(14%)	2,4
	АБ 4570 (5 курс)	9	0	4(44%)	5(56%)	0	0	3,5
08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство)	АБ 5220 (2 курс)	17	0	6(35%)	10(59%)	0	1(6%)	3,4
	АБ 5320 (3 курс)	19	0	6(32%)	11(58%)	0	2(10%)	3,4
	АБ 5420 (4 курс)	10	2(20%)	5(50%)	3(30%)	0	0	4,5
	АБ 5520 (5 курс)	10	5(50%)	2(20%)	2(20%)	0	1(10%)	4,3
20.03.01 Техносферная безопасность (ИЗОС)	АБ 6160 (1 курс)	18	0	0	14(78%)	0	4(22%)	3,0
	АБ 6360 (3 курс)	16	0	3(19%)	13(81%)	0	0	3,2
	АБ 6550,6560 (5 курс)	15	2(13%)	4(27%)	8(53%)	0	1(7%)	3,6
18.03.01 Химическая технология	АБ 3210,3220 (2 курс)	23	0	4(17%)	19(83%)	0	0	3,2
	АБ 3320 (3 курс)	5	0	0	5(100%)	0	0	3,0
23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис)	ПБ1570, 1580 (5 курс)	32	28 (87,5%)	32 (100%)	23 (71,9%)	0	0	4
	АБ1470, 1480 (4 курс)	16	1 (6,25%)	15 (93,8%)	15 (93,8%)	0	0	3,6
	АБ1380 (3 Курс)	14	1(7,1%)	14(100%))	14 (100%)	0	0	3,5
	АБ1270, 1280 (2 курс)	40	19 (47,5%)	38 (95%)	39 (97,5%)	0	3 (7,5%)	3,09
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование в лесной промышленности)	ПБ 1530, 1540 (5 курс)	8	3 (37,5%)	6 (75%)	5 (62,5%)	0	0	3,8
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование лесного комплекса)	АБ 1430, 1440 (4 курс)	14	5 (35,7%)	14 (100%)	12 (85,7%)	0	0	3,7
	АБ 1340 (3 курс)	21	12 (57,1%)	20 (95,2%)	16 (76,2%)	0	1 (4,8%)	3,8
	АБ 1230, 1240 (2 курс)	10	2 (20%)	9(90%)	9 (90%)	0	1(10%)	3,02
	АБ 1130, 1140 (1 курс)	27	18 (66,7%)	24 (88,9%)	21 (77,8%)	0	4 (14,8%)	3,14
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств)	АБ 3380 (3 курс)	15	5 (33,3%)	13 (86,7%)	15 (100%)	0	1 (6,7%)	3,5
	АБ 3180 (1 курс)	11	11 (100%)	11 (100%)	11 (100%)	0	0	3,8
09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии)	АБ 3550, 3560 (5 курс)	11	7 (63,6%)	8 (72,7%)	3 (27,3%)	0	1 (9%)	4,3
	АБ 3450, 3460 (4 курс)	13	12 (92,3%)	9 (69,2%)	2 (15,4%)	0	1 (7,7%)	4,2
	АБ 3250, 3260 (2 курс)	18	12 (2%)	17 (94,4%)	13 (72,2%)	2 (11,1%)	7 (38,9%)	3,02
38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	АБ 2480 (4 курс)	14	5 (35,7%)	14 (100%)	13 (92,9%)	2 (14,3%)	0	2,6
38.03.02 Менеджмент	ПБ 2460 (4)	15	1 (6,7%)	8	12 (80%)	4	2	2,6

(Менеджмент)	курс)			(53,3%)		(26,7%)	(13,3%)	
38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	Аб 2520 (5 курс)	11	4 (36,4%)	10 (90,9%)	7 (63,6%)	0	0	4
	Аб 2420 (4 курс)	22	4 (18,2%)	17 (77,3%)	20 (90,9%)	1(4,5%)	0	3,4
	Аб 2320 (3 курс)	18	12 (66,7%)	12 (66,7%)	13 (72,2%)	2 (11,1%)	0	3,7
	Аб 2220 (2 курс)	18	12(66,7%)	17 (94,4%)	13 (72,2%)	14 (77,8%)	3 (16,7%)	3,04
27.03.04 Управление в технических системах (Управление в технических системах)	АБ 3530 (5 курс)	19	11 (57,9%)	14 (73,7%)	7 (36,8%)	0	1 (5,3%)	4
	АБ 3230 (2 курс)	16	4 (25%)	14 (87,5%)	11 (68,8%)	0	1 (6,3%)	3,5

Государственная итоговая аттестация выпускников СЛИ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Итоговая государственная аттестация по всем направлениям проходила в сроки, соответствующие учебным планам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года

Направление подготовки бакалавриата (профиль)	3	4	5	Всего
Очная форма обучения				
35.03.10 Ландшафтная архитектура (Ландшафтная архитектура)	2	4	4	10
35.03.01 Лесное дело (Лесное хозяйство)	3	1	6	10
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Технология деревообработки)	0	7	4	11
35.03.06 Агроинженерия (Электрооборудование и электротехнологии)	5	6	4	15
08.03.01 Строительство (Строительство)	5	4	5	14
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование лесного комплекса)	2	5	3	10
Заочная форма обучения				
35.03.01 Лесное дело (Лесное хозяйство)	-	10	5	15
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Технология деревообработки)	-	7	8	15
35.03.06 Агроинженерия (Электрооборудование и электротехнологии)	4	9	4	17
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Промышленная теплоэнергетика)	-	7	2	9
35.03.10 Ландшафтная архитектура (Ландшафтная архитектура)	3	2	2	7
20.03.01 Техносферная безопасность (Инженерная защита окружающей среды)	-	5	9	14
08.03.01 Строительство (Строительство)	3	5	4	12

15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование в лесной промышленности)	0	3	5	8
38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	4	4	2	10
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис)	0	16	13	32
09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии)	0	3	7	10
27.03.04 Управление в технических системах (Управление в технических системах)	3	6	9	18

2.7 Востребованность выпускников

Система содействия трудоустройству представляет собой коммуникацию элементов внутренней и внешней среды, которая учитывает как потребности студентов и выпускников в трудоустройстве, так и запросы региона в специалистах.

К элементам внутренней среды системы содействия трудоустройства можно отнести: сектор содействия трудоустройству выпускников, руководителей образовательных программ, на всех выпускающих кафедрах есть ответственные лица, занимающиеся вопросами мониторинга эффективности трудоустройства выпускников и содействием в их трудоустройстве.

Внешняя среда представлена, профессиональными сообществами, отраслевыми министерствами, компаниями-работодателями, управлением Республики Коми по занятости населения и ГКУ РК «Центр занятости населения города Сыктывкара», порталами по трудоустройству.

Структурным подразделением СЛИ (филиала) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова», осуществляющим информационное и методическое сопровождение системы содействия трудоустройства выпускников, их информационно-консультационную поддержку в построении успешной карьеры, развитие деловых и партнерских связей с компаниями-работодателями, организацию аудита эффективности трудоустройства, является «Сектор содействия трудоустройству выпускников» (далее - ССТВ).

Организационно-методическое обеспечение содействия в трудоустройстве выпускников включает в себя:

- организацию различного вида событий и мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (презентационные мероприятия работодателей, проведение круглых столов с работодателями и др.), в том числе в онлайн формате;
- формирование базы данных выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет и др.;
- ознакомление выпускников с базой вакансий на сайтах различных рекрутинговых агентств и вакансиями ССТВ, стажировками и местами практик, предлагаемыми работодателями;

Установление прямых связей между предприятием и институтом по конкретным направлениям подготовки кадров позволяет:

- выявить актуальный перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в рамках определенной образовательной программы на основе профессиональных отраслевых стандартов с учетом прогнозов развития науки, техники и технологий;

- проводить научную работу студентов с учетом потребностей и специфики будущего места работы;
- обеспечить высокие гарантии трудоустройства выпускников. Формы сотрудничества с потенциальными работодателями;
- содействие в подборе кандидатов на вакансии работодателей среди выпускников, размещение объявлений о вакансиях работодателей;
- проведение образовательных, карьерных мероприятий работодателей для студентов и выпускников.

Официальный сайт вуза как элемент системы трудоустройства

Официальный сайт вуза является важным информационным ресурсом и инструментом для оповещения студентов и выпускников о вакансиях, событиях и мероприятиях университета и партнёров. ССТВ предоставляет работодателям возможность размещения в социальных сетях актуальной информации о вакансиях, конкурсах, стажировках и других карьерных событиях. Для оперативного информирования обучающихся и выпускников на сайте университета в разделе «Кадровое агентство» размещаются необходимые ресурсы для содействия трудоустройству.

Основные разделы меню:

Кадровое агентство

- Центр по трудоустройству
- Предприятия-партнеры
- Вакансии
- Резюме

На вкладке «Центр по трудоустройству» сайта вуза размещена информация о ССТВ, его целях и функциях, сотрудниках, справочная информация по составлению резюме, подготовке к собеседованию с работодателем и т.д.

Обучающиеся и выпускники могут ознакомиться с технологиями поиска работы. В разделе «Вакансии» на сайте института расположен банк заявок на вакансии на временную и постоянную занятость студентов и выпускников, который постоянно пополняется. В разделе «Резюме» добавлена ссылка на цифровую карьерную среду «Факультетус», расположены ссылки на рекрутинговые сайты и альтернативные сервисы по содействию трудоустройству.

Аудит трудоустройства выпускников.

Внутренний мониторинг трудоустройства осуществляется по установленному регламенту посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на дистанционном (телефонном и посредством социальных сетей в Интернет) опросах выпускников. Расширена работа по партнерству с Управлением Республики Коми по занятости населения. Заключены соглашения о взаимодействии с ЦЗН г Сыктывкар, с ЦЗН Койгородского района, с ЦЗН Корткеросского района, с ЦЗН Сыктывдинского района, с ЦЗН Троицк-Печорского района.

Фактическое распределение выпускников 2022 года:

Всего выпускников – 236 человек,

Трудоустройство – 198 человек;

Продолжили обучение – 6 человек;

Призваны в ряды вооруженных сил – 13 человек.

Основными итогами работы сектора содействия трудоустройству выпускников по итогам 2022 года стали:

Формирование информационной базы ССТВ на сайте в разделе «Вакансии». Проведение различных мероприятий, которые помогают выпускникам СЛИ найти работу, не выходя из стен вуза: круглые столы с работодателями, мастер-классы, тренинги.

Формирование в электронном виде форм персонифицированного учета распределения выпускников 2022 гг.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников за 2022 год доля трудоустроенных 91,9%, при этом 100% трудоустройство целевиков. Многие выпускники СЛИ работают в организациях и органах власти Республики Коми и других регионов, а также таких крупных компаниях, как: АО "Монди Сыктывкарский ЛПК", ООО «Жешартский ЛПК, ПАО «Россети Северо-Запад» в Республике Коми, ОАО «Комитекс», ОАО «Сыктывкарский водоканал», Филиал ОАО "Группа "Илим" в г. Коряжма, компания ООО «Радиант», ООО «Бетонинвест», ООО МК Регионстрой, ООО "Монтажстройцентр", ООО "Лузалес", ООО «Сыктывкарский фанерный завод», ООО "Лестехснаб" и др.

2.8 Организация профориентационной работы

Профориентационная работа в Сыктывкарском лесном институте реализуется по нескольким направлениям:

1) консультативная профориентация – оказание профориентационной поддержки выпускников образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования в процессе выбора направления подготовки и сферы будущей профессиональной деятельности.

Главной задачей такой профориентации является профориентация, направленная на выбор выпускниками школ будущей профессии.

Довузовская профориентационная работа организуется и координируется приёмной комиссией и ведётся в соответствии с утверждённым планом института.

2) профориентационная работа с поступающими, с целью их привлечения в институт во время приемной кампании.

Основной целью профориентационной работы является вовлечение обучающихся в различные профессионально-ориентированные карьерные и профориентационные мероприятия.

Основной задачей профориентационной работы является обеспечение формирования контингента профессионально ориентированных абитуриентов по направлениям подготовки, реализуемых в СЛИ, и создание для выпускников образовательных организаций условий для осознанного выбора будущей профессии.

СЛИ тесно взаимодействует с образовательными организациями Республики Коми (СОШ и СПО), в т.ч. центрами дополнительного образования, (выездное консультирование; работа с профильными классами; проведение тематических конкурсов и круглых столов, предметных олимпиад, мастер-классов, спортивных соревнований). В течение года СЛИ проведены профориентационные мероприятия во всех образовательных организациях г. Сыктывкара (СОШ и СПО) Республики Коми.

В СЛИ реализуется профессорско-преподавательским составом сетевой проект: «Школа юного лесовода», который охватывает учащихся 5 – 11 классов, занимающихся в лесничествах Республики Коми (в проекте участвовало более 100 учащихся).

Для информирования абитуриентов о различных мероприятиях, об актуальной информации по направлениям подготовки, условиях приема в СЛИ ежедневно обновляется официальный сайт СЛИ, созданы группы в социальных сетях. Школьники имеют возможность подписаться на новостную рассылку, на сайте СЛИ содержится форма обратной связи, где все желающие могут написать пожелания по работе и оптимизации сайта и групп в социальных сетях, а также предложить свои варианты информирования и взаимодействия.

В течение учебного года и во время приемной кампании осуществляется рекламная деятельность с целью информирования о направлениях подготовки в СЛИ. Данная работа проводится через социальные сети, в видеосюжетах на сайте СЛИ, с привлечением радиостанции «Европа Плюс» и размещением рекламы на пилларсах города Сыктывкара.

Разработаны раздаточные материалы на бумажном носителе – проспекты, буклеты и другая печатная продукция о правилах приема в СЛИ, об учебной, научной деятельности института.

Внутривузовская деятельность ведётся в рамках школьно-студенческих научных конференций, олимпиад и мастер-классов, проведения профориентационного мероприятия «День открытых дверей», где будущим студентам демонстрируются возможности обучения в вузе, на встречах с представителями факультетов и актива студентов раскрываются особенности реализуемых направлений подготовки. Старшеклассники знакомятся с правилами приёма в СЛИ, направлениями подготовки, местами прохождения практик, трудоустройством и т.д.

По заявкам школ проводятся ознакомительные экскурсии по СЛИ с посещением кафедр и лабораторий.

Перечень мероприятий профориентационной направленности, реализованных приемной комиссией СЛИ, в отчетный период представлены в таблице.

Перечень профориентационных мероприятий
проведенных в 2021/22 учебном году

№	Мероприятие	Время проведения
1	Проведение семинара с ответственными за профориентационную работу, в образовательных организациях среднего общего образования и среднего профессионального образования г. Сыктывкара	Ноябрь 2021
2	Проведение Кубка ЛОК РК – игра «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок». Вовлечение обучающихся СПО во внеучебную деятельность СЛИ	18 ноября 2021 г.
	Проведение профориентационного мероприятия «День открытых дверей «Ночь в Лесном» с организацией консультационного центра приемной комиссии СЛИ	24 ноября 2021 г.
3	Проведение профориентационной онлайн-недели среди учащихся образовательных организаций среднего общего образования г. Сыктывкара совместно с Муниципальным учреждением дополнительного образования Отдела образования Минобр.	Ноябрь 2021 г. Февраль 2022 г.
	Организация и проведение совещания участников ЛОК РК с целью информирования и проведения профориентации учащихся образовательных организаций СПО г. Сыктывкара	до 01 декабря 2021 г.
4	Проведение межшкольных соревнований «Будущие профессионалы» по стандартам WorldSkills/JuniorSkills» среди учащихся образовательных организаций г. Сыктывкара по компетенции «Лабораторный химический анализ»	15 – 16 декабря 2021 г.
5	Проведение студенческой олимпиады «Профессионал ЦБП» среди студентов СЛИ и студентов Целлюлозно-бумажного техникума по направлению «Технология и оборудование химической переработки древесины».	25 марта 2022 г.
6	Проведение предметных олимпиад, организуемых СЛИ, среди учащихся образовательных организаций РК (математика, физика, информатика, химия)	01 апреля по 07 апреля 2022 г.
7	Проведение профориентационной онлайн-недели для учащихся СПО совместно Муниципальным учреждением дополнительного образования Отдела образования Минобр. г. Сыктывкара – «О направлениях	Апрель 2022 г.

	лесопромышленного комплекса; соответствие направлений подготовки, специальностей в СПО и Лесном институте; Правила поступления.»	
8	Организация и проведение олимпиады «Созвездие Россети» среди учащихся образовательных организаций РК	Февраль – март 2022 г.
9	Проведение олимпиад профессиональной направленности, организуемых СЛИ, среди учащихся учебных заведений среднего профессионального образования г. Сыктывкара	Апрель 2022 г.
10	Организация и проведение совещания участников ЛОК РК с целью информирования и проведения профориентации учащихся образовательных организаций СПО г. Сыктывкара	Апрель 2022 г.
11	Участие в аттестационных комиссиях образовательных организаций среднего профессионального образования	Июнь 2022 г.
12	Проведение профориентационной работы с выпускниками СПО г. Сыктывкара – посещение каждой выпускающейся группы (профориентация, разъяснение Правил приема)	в течение 2022 года, июнь 2022 г. (выдача дипломов)
13	Участие в ярмарках учебных мест, проводимых в городах и районах РК, организуемых органами муниципальных образований и Министерством образования, науки и молодежной политики РК	в течение 2022 года
14	Проведение выездных профориентационных мероприятий СЛИ в образовательных организациях РК	в течение 2022 года
15	Участие в аттестационных комиссиях образовательных организаций среднего профессионального образования	Июнь 2022 г.
16	Проведение профориентационного мероприятия «Образовательный форум «Развитие IT-отрасли – как точка роста региона» совместно с образовательным учреждением среднего профессионального образования «Сыктывкарский политехнический техникум»	3 июня 2022 г.
17	Организация профориентационной работы с учащимися образовательных организаций РК, участвующих в проекте «Республиканская школа юного лесовода»	в течение 2022 года
18	Ведение группы «Абитуриент СЛИ», «ВКонтакте»	в течение 2022 года
19	Развитие молодежных трендовых социальных сетей Instagram, Tik Tok	в течение 2022 года

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность института строится в соответствии с целями, задачами и принципами развития СЛИ и с учетом реализации Плана Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации.

В институте работают три научные школы:

➤ технические науки 05.00.00 «*Технические науки — основа современной инновационной системы развития предприятий лесопромышленного комплекса*». Руководители — Асадуллин Ф. Ф., д. ф.-м. н., профессор; Дёмин В. А., д. х. н., с. н. с.

➤ сельскохозяйственные науки 06.00.00 «*Экологические основы сохранения биоразнообразия и устойчивости таежных экосистем*». Руководители — Пахучий В. В., д. с.-х. н., профессор; Юркина Е. В., д. б. н., доцент.

➤ социально-экономические и общественные науки «Экономика и управление предприятиями лесопромышленного комплекса». Руководители — Большаков Н. М., д. э. н., профессор; Жиделева В. В., д. э. н., профессор.

Основная деятельность которых направлена на развитие научно-образовательной среды вуза, вовлечение в науку молодых ученых и привлечение студенческой молодежи в сферу научных исследований и разработок. Научная работа СЛИ строится с учетом выполнения внутривузовской темы исследования «Стратегические направления развития лесного комплекса Республики Коми до 2030 года: методология и практика», с которой связана не только научная деятельность преподавателей, научных сотрудников, но и научно-исследовательская работа студентов. Заведующие кафедрами, руководители направлений регулярно отчитываются на заседаниях НТС о результативности выполнения НИР (табл.).

Таблица – Тематика кафедральных НИР

Кафедра	Тема НИР	Руководитель НИР
Факультет лесного и сельского хозяйства		
«Лесное хозяйство и лесопромышленные технологии»	<i>Направление «Лесное хозяйство»</i>	
	Низкопродуктивные леса Республики Коми — сохранение и экологически обоснованное использование	Пахучий В. В., д. с.-х. н., профессор
	<i>Направление «Деревообработка»</i>	
	«Совершенствование технологии лесопромышленного производства и рациональной переработки древесного сырья в Республике Коми»	Гананольский С. Г., к. т. н., доцент
	<i>Направление «Охрана окружающей среды и техносферная безопасность»</i>	
	«Физико-химические основы переработки древесины и техносферная безопасность на предприятиях лесного комплекса»	Дёмин В. А., д. х. н., с. н. с.
«Агроинженерия, электро- и теплоэнергетика»	«Разработка научных основ устойчивого развития систем энергообеспечения АПК Республики Коми с учетом фактора надежности»	Чукреев Ю. Я., д. т. н., с. н. с.
«Ландшафтная архитектура, строительство и землеустройство»	<i>Направление «Ландшафтная архитектура»</i>	
	«Разработка и реализация проекта по формированию экологического каркаса как основы создания комфорт-ной городской среды в столице Республики Коми — г. Сыктывкар»	Юркина Е. В., д. б. н., доцент
	<i>Направление «Строительство»</i>	
	Проектирование, строительство и эксплуатация зданий, сооружений и автомобильных дорог в условиях Европейского Севера (раздел «Деревянное домостроение»)	Микова Е. Ю. к. т. н.
Транспортно-технологический факультет		
«Физика и Автоматизация технологических	<i>Направление «Нелинейные процессы и явления»</i>	
	«Исследование характеристик прецессии намагниченности в тонких ферритовых пленках	Асадуллин Ф. Ф., д. ф.-м. н., профессор

процессов и производств»	при ориентационном переходе в различных условиях возбуждения»	
«Технологические, транспортные машины и оборудования»	«Разработка научных основ и современных инновационных технологических процессов лесного комплекса»	Соловьев П. В., к. т. н.
«Экономика и управление»	«Развитие лесопромышленного кластера как форма устойчивого экономического роста Республики Коми»	Левина И. В., к. э. н., доцент

В 2022 году общее финансирование научных исследований составило 14 694,3 тыс. руб., из них внешний объем финансирования научных проектов – 335,0 тыс. руб., а финансирование из собственных средств института составило – 13 683,6 тыс. рублей. Научные исследования и разработки ведутся соответствии с перечнем Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ. В СЛИ продолжается НИР по разработке научно-технической документации по проектам освоения лесов (УНЛ «Центр ГИС»); выполнен договор с Управлением Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Коми по теме «Исследование документов на право заключения договоров аренды лесных участков на территории Республики Коми» (кафедра ЭиУ).

В рамках Стандарта Некоммерческой организации Республики Коми «Региональный фонд развития промышленности Республики Коми» «Условия и порядок отбора проектов для финансирования по программам: «Проекты лесной промышленности» и «Проекты развития РК» проведены экспертизы следующих инвестиционных проектов (совместно кафедры ЛХиЛПТ и ЭиУ) на общую сумму 260 000 рублей:

1. «Расширение действующего производства, направленного на комплексную переработку древесных отходов (на базе ИП Кармановская И. А.)»;
2. «Модернизация действующего лесоперерабатывающего производства ООО «Промтехинвест»;
3. «Организация лесопильного производства в Корткеросском районе, Республика Коми (на базе ООО «Эко Вуд»)»;
4. Модернизация производственной линии по переработке т/б «Fabio Perini» Синхро 4.0 и строительство новой линии БХТММ в г. Сыктывкаре (на базе ООО «Сыктывкар Тиссю-Групп»);
5. «Организация деятельности по производству топливных брикетов (ООО «СЕВЕР БИО ТОПЛИВО»)»;
6. «Организация нового направления деятельности на базе ООО «БПО-РЕМСЕРВИС».

СЛИ ведет работу по оформлению результатов интеллектуальной собственности. Так в 2022 г. получен патент на изобретение «Ускоритель муверов транспортной системы с двухсторонней левитацией модулей» (автор – Сундукова В. Е., выпускница СЛИ 2022 года по направлению подготовки «Лесное дело»).

В отчетном году штатными преподавателями опубликовано около 43 научных статей: из них 23 – в российских журналах, включенных в перечень ВАК; 12 – в научных журналах и сборниках конференций (международных, всероссийских и региональных) индексируемых РИНЦ; имеются 11 публикации в зарубежных базах данных (WoS-3; Scopus-8). Общее количество цитирований в РИНЦ составило около 300 единиц.

Развитие технологической базы института – это одна из приоритетных задач СЛИ. В 2022 году началась подготовка по созданию учебно-научной лаборатории «Аддитивные технологии и 3D моделирование» на базе кафедры «Физика АТПиП» для проектирования,

проведения экспериментов и производства конкурентоспособных и востребованных продуктов и изделий.

В 2022 году институтом изданы два сборника научно-практических конференций, индексируемые РИНЦ: «Февральские чтения» по итогам НИР СЛИ в 2021 году» (https://www.sli.komi.com/files/issledovaniya_molodezgi_2022_2.pdf) и сборник материалов XIII Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Исследования молодежи — экономике, производству, образованию» (https://www.sli.komi.com/files/fevralskie_chtenia_2022.pdf); 2 монографии: коллективная монография «Детектирование модулированных магнитных полей» (авторы Плешев Д.А., Асадуллин Ф.Ф. и др.) и «Воспроизводство совокупного капитала в лесном секторе экономики» (автор – Большаков Н. М.); и сборник материалов научно-исследовательских работ студентов и школьников «Природа в городе: изучение и преобразование (на примере дендрологического участка СЛИ)», подготовленный в рамках реализации научно-образовательного проекта «Деловой разговор. Готовимся к профессии» (отв. ред. – Дымова Л. М.) ([https://www.sli.komi.com/files/nir_sbornik/priroda_v_gorode_\(2022\).pdf](https://www.sli.komi.com/files/nir_sbornik/priroda_v_gorode_(2022).pdf)).

В отчётном году есть и учебное издание, выпущенное в издательстве Лань (Санкт-Петербург) – учебник для вузов «Почвоведение с основами геологии» (авторы Г. Г. Романов (СЛИ), Е. Д. Лодыгин). Преподаватели СЛИ выполняют исследования в составе рабочих групп по выполнению НИР и как результат коллективная монография «Механизмы управления инновационным развитием в агропромышленном комплексе (на примере Республики Коми)» с авторским участием Романова Г. Г., к.с.-х.н., с.н.с., заведующего кафедрой ЛАСиЗУ СЛИ (издание ФИЦ Коми НЦ УрО РАН).

Растет и научный потенциал института. Ученое звание доцента по направлению «Радиофизика» присвоено доценту кафедры ФиАТПиП, к.ф.-м.н. Плешеву Д. А.; доцентами кафедры ТТМиО Полиной И. Н. и Мироновым М. В. подготовлены документы на получение аналогичного звания.

Преподаватели института участвуют и в экспертных советах. Так, доцент кафедры ЛХиЛПТ Гананольский С. Г. выступил в качестве эксперта открытого международного конкурса дипломных работ высших учебных заведений государств-участников СНГ по специальностям лесного и деревообрабатывающего профиля, проводимого на площадке Белорусский государственный технологический университет имени А. А. Сакович (г. Минск, Республика Беларусь, ноябрь-декабрь 2022 г.).

На площадке института было проведено около 30 мероприятий научной, образовательной и профориентационной направленности.

В год Десятилетия науки и технологий в СЛИ состоялись научно-практические конференции: «Стратегические направления развития лесного комплекса Республики Коми» (ноябрь), Февральские чтения, Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию» (апрель); была организована секция «Инновации в лесном комплексе» в рамках работы IV Всероссийской (XIX) молодёжной научной школе-конференции «Молодёжь и наука на Севере – 2022» (март); прошли тематические круглые столы и олимпиады.

В год Культурного наследия народов России СЛИ были проведены мероприятия, связанные с формированием этнокультурных ценностей у современной студенческой молодежи. Брендовым стал проект «Тулусса гажлун», который был посвящен Волшебному миру коми-сказок. В отчетном году СЛИ стал участником масштабного выставочного проекта «Люди леса» и Всероссийской научно-практической конференции «V горочные чтения», посвященной 480-летию села Усть-Цильма. По инициативе СНО СЛИ состоялся Интеллектуальный квиз «Олам Комиын» («Живём в Коми») для студентов из вузов-партнеров СЛИ: Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина, Коми республиканской академии государственной службы и управления. Традиционным для института стало и проведение Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант-2022».

Особое внимание СЛИ на мероприятия, направленные на развитие нравственности и патриотизма. «Что такое хорошо и что такое плохо: морально-нравственное развитие личности» – под таким названием прошел студенческий круглый стол в рамках республиканской научно-практической конференции «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи» регионального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», которые СЛИ проводит совместно с Сыктывкарской епархией Русской православной церкви. Студенты института не только участники дебатов дискуссионного клуба «Наследие» имени Питирима Сорокина. Сумев себя зарекомендовать как знатоки дебатов, в 2022 году – студенты освоили и новую для себя роль – ведущих данной дискуссионной площадки.

Свое развитие продолжают научно-образовательные проекты профориентационной направленности, среди которых: интеллектуальное шоу «Битва умов» с участием команд образовательных учреждений ЛОК РК. В отчётном году данный проект был посвящен теме «Информационные системы и технологии». Особое внимание института направлено на вовлечение студентов и школьников в исследовательскую деятельность, в связи с чем актуальными стали проекты: Республиканская «Школа юного лесоведа»; «Деловой разговор: готовимся к профессии» и «Дни школьных каникул в СЛИ». Впервые на площадке СЛИ прошел научно-образовательный форум «Развитие IT-отрасли – как точка роста региона». Кроме того, СЛИ участник инициатив федерального уровня: «Наука рядом», «Школьники в научно-технической деятельности», «Научное волонтерство».

В СЛИ работают СНИЛ и кружки творческой направленности: «Флористическая мастерская «Пейзаж» (для студентов направления подготовки «Ландшафтная архитектура»); «Лесное хозяйство» (для студентов направления подготовки «Лесное хозяйство»). Особой популярностью среди студентов 1 курсов пользуется Арт-клуб, деятельность которого направлена на получение культурологических и искусствоведческих знаний, осмысления культурных ценностей и традиций современного общества.

Научно-исследовательская работа студентов

Активно ведется научно-исследовательская работа студентов. Основными достижениями НИРС стали:

✓ Премия Правительства Республики Коми в области научных исследований (Мишарин В. Н., выпускник СЛИ 2022 года по направлению «Технология деревообработки»). Тема проекта «Использование древесных отходов в лесной и мебельной промышленности» (науч. рук. – ст. преподаватель кафедры ЛХиЛПТ Кочева М. Н.)

✓ Достойная победа студентов на Международном конкурсе дипломных работ и проектов 2022 среди высших учебных заведений лесного профиля государств-участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по специальностям: «Лесоинженерное дело», «Технология деревообрабатывающих производств», «Машины и оборудование лесного комплекса», «Химическая технология переработки древесины», проводимого в рамках Международного молодежного форума по лесопромышленному образованию «Лес-Наука-Инновации – 2022». Проекты по направлению «Технология деревообрабатывающих производств»: Артеев В. Н. и Учайкин П. А. – 1 места (науч. рук. – Ганопольский С. Г.); Мишарин В. Н. – 3 место (науч. рук. – Кочева М. Н.).

Студенты – Лыткин Даниил (3 курс – УвТС) и Филитов Михаил (2 курса – ИС) представили стендовые доклады на темы: «Влияние анизотропии магнитной пленки на магнитоупругую динамику при частотно-модулированном возбуждении», «Условия эффективного обнаружения частотно-модулированного переменного магнитного поля на основе магнитоупругих колебаний пленки YIG» и «Влияние ориентации кристаллографической ячейки на ферритовой пленке [011] на детектирование

переменного амплитудно-модулированного магнитного поля» на VIII Евроазиатском симпозиуме «Тенденции в магнетизме» – VIII Euro-Asian Symposium «Trends in Magnetism» (Казань, август, 2022).

✓ Студенты СЛИ – стипендиаты Правительства Российской Федерации (2); Правительства Республики Коми (12); лауреаты внутривузовского конкурса «Лауреат студенческой науки» (5) и победители номинаций конкурса (6).

✓ Есть и командный успех – победа на межвузовской инновационной неделе «ИННОЭВЕНТ-2022», проводимой на площадке СПбГЛТУ (г. Санкт-Петербург). Команда СЛИ заняла 1 место.

В отчетном году студенты дважды одержали победу, заняв 1 место, в дискуссионном клубе «Наследие» имени Питири́ма Сорокина, «сражаясь» с командами ведущих вузов города – КРАГСиУ и СыктГУ.

Студенты лесного института активно участвуют в научных мероприятиях, проводимых на площадках других образовательных организаций, среди которых:

- «Дни Арктики в Республике Коми» (Нац. библиотека РК);
- научно-инновационный форум «Сороки́НН» (СыктГУ имени Питири́ма Сорокина);
- межрегиональный молодежный научный форум «Академическая весна-2022»;
- региональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации на территории Республики Коми антикоррупционной политики» (КРАГСиУ) и др.

Продолжает свою деятельность УИЛ «Полигон инновационных идей» по программе «Основы проектной инновационной деятельности». Слушателями программы ведется работа по созданию новых идей социальной и технологической направленности. Участники проекта – представители малого и среднего бизнеса, специалисты-практики, бизнес-партнеры. В отчетном году студентами были разработаны проекты: «Проектирование велодорожек в городе Сыктывкаре»; «Экокалендарь «Фитолечебница»; «Использование энергии низкого потенциала грунта для системы отопления жилого дома»; «Применении аэростатических аппаратов на лесозаготовках»; «Создание 3D принтера с рекордным объемом рабочей зоны». Новый набор Полигона 2022 года – это не только студенты, но и школьники (10 класс), которые нацелены на выбор своей будущей профессии и свое участие в Полигоне рассматривают как профориентационную подготовку (<https://www.sli.komi.com/index.php?page=1&idnew=8869>).

В соответствии с планом работает научно-технический совет, активно осуществляет свою деятельность и совет по НИРС, который в отчетном году, был реформирован в студенческое научное объединение (СНО). Основной актив СНО – 15 человек, это студенты, которые своим внеучебным интересом выбрали НИР и активно позиционируют студенческую науку в группах и на факультетах.

Студенты СЛИ активно участвуют в научных исследованиях по направлениям подготовки бакалавриата. Апробируют свои результаты на инновационных площадках и форумах республиканского, всероссийского и международных уровней. В отчетном году студентами опубликовано около 100 научных докладов и статей.

Вывод: СЛИ и в дальнейшем будет стремиться к выполнению основных показателей мониторинга, а также продолжит работу по реализации Плана Десятилетия науки и технологий в решении важных для страны задач.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году Сыктывкарский лесной институт был вынужден приостановить налаженные многолетние связи и проекты с европейскими партнерами в силу известных обстоятельств. Был заморожен действующий проект по Чистому производству с норвежскими партнерами, в связи с невозможностью финансирования и проведения

совместных мероприятий. Приостановлены все действующие программы преподавательского и студенческого сотрудничества с вузами Финляндии. Фокус международного сотрудничества сместился с европейских стран: Финляндии, Швеции, Норвегии, Германии на страны СНГ.

В июне 2022 года успешно прошли переговоры, которые завершились подписанием Соглашения о сотрудничестве с Витебским государственным технологическим университетом.

В августе 2022 года прошла встреча с проректором Гродненского госуниверситета им. Янки Купалы в рамках визита делегации из Гродненской области Беларуси, в которую вошли представители бизнеса, органов власти, а также образовательных учреждений Белоруссии.

Преподаватели СЛИ и директор Института сельского и лесного хозяйства Гродненского университета наметили общие интересы, которые в дальнейшем могут оформиться в международные научные проекты.

Несколько дипломных работ студентов СЛИ факультета сельского и лесного хозяйства были направлены на участие в международном конкурсе в г. Минск.

Совместно с головным вузом международный отдел СЛИ ведет поиск международных партнеров, проектов и программ в дружественных странах для выстраивания совместной работы.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

После принятия Федерального закона 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. На основании этого разработана Рабочая программа воспитания в Сыктывкарском лесном институте (филиале) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (с документом можно ознакомиться по ссылке: https://сли.пф/files/ovsr/rabochaya_progr_vospitaniya_2022.pdf), а также ежегодно на учебный год разрабатывается Календарный план воспитательной работы (с документом можно ознакомиться по ссылке: https://сли.пф/files/ovsr/plan_vospitatelnoy_raboty_2022.pdf). В апреле 2022 года Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с АНО «Россия — страна возможностей» сформировал рейтинг университетов, в основе которого лежит оценка организации воспитательной работы в вузах. При формировании данного рейтинга учитываются результаты опросов студентов и анализ федеральных баз данных из проектов «Россия – страна возможностей» и сайта DOBRO.RU, а также: вовлеченность студентов в Федеральную повестку реализации ГМП; социально-психологическое самочувствие первокурсников; удовлетворенность внеучебной жизнью; доверие к ректору (директору) и другие показатели.

Основными направлениями реализации государственной молодежной политики, представленными в Сыктывкарском лесном институте, являются «Инновационная деятельность и научно-техническое творчество», «Предпринимательство», «Патриотизм», «Самоуправление», «Волонтерство», «Здоровый образ жизни», «Творчество» (есть

студенческие объединения по данным направлениям). Ежегодно студенты принимают участие в республиканских и федеральных форумах, например, в 2022 году студенты СЛИ приняли участие во Всероссийском студенческом форуме «Твой ход – 2022» (самый масштабный форум уходящего года).

Одна из основных задач, которая стоит во время воспитательного процесса в институте – создание условий для развития личности в период обучения: адаптация студентов к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям, новой среде; развитие учебно-организационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности обучающихся, обеспечение психологической поддержки учебно-воспитательного процесса.

С целью адаптации студентов первого курса в СЛИ разработан «Путеводитель первокурсника СЛИ – 2022» – это электронное издание, содержащее информацию о широком спектре вопросов, касающихся учебы, социальной поддержки, студенческих объединений и многого другого. В начале учебного года отделом внеучебной и социальной работы, отделом информационного обеспечения совместно с Объединенным советом обучающихся СЛИ была специально разработана и проведена презентация для первокурсников в рамках которой была представлена вся внеучебная жизнь Сыктывкарского лесного института. Также к каждой группе первого курса на основании Положения о кураторе СЛИ были прикреплены кураторы из числа сотрудников СЛИ, в 2022/23 учебном году их 15 человек, а также тьюторы из числа студентов старших курсов. В рамках кураторских часов первокурсников знакомят с историей и деятельностью вуза, посещают музей СЛИ, проходят различные тематические часы с приглашенными экспертами, представителями органов исполнительной власти региона и другими. В течении учебного года кураторы проверяют условия проживания в общежитии студентов СЛИ, совместно участвовали в различных мероприятиях. Таким образом, работа кураторов является одним из важных элементов воспитания студентов.

Особое внимание уделяется психологической адаптации студентов из сельской местности, малообеспеченных студентов, студентов из неполных семей и других социально незащищенных групп. Всем нуждающимся студентам оказывается помощь по степени обращаемости. Таким же образом решается блок материальных проблем, с которыми столкнулись студенты при оформлении социальной стипендии, получении материальной помощи, пособий и т. д.

На основании статьи 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и в соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 26.11.2018 № 1047 ежегодно в СЛИ проходит социально-психологическое тестирование студентов 1 и 2 курсов очной формы обучения в целях координации работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися. В октябре 2022 года было охвачено 74 % обучающихся данных курсов, на данный момент мы ждем результаты исследования, которые будут представлены институту в феврале 2023 года.

Нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, ежемесячно выплачивается материальная поддержка по заявлениям и документам, подтверждающим потребность. Для этих целей в 2022 году было выделено более 6 800 тыс. руб., в том числе в ноябре 2022 года в связи с ростом цен на основные группы потребления товаров и услуг в сложившихся экономических условиях материальную поддержку получили 508 студентов очной формы обучения (из общей численности 694 чел.), которая составила 5 тыс. руб., на общую сумму 2 560 тыс. руб. Данная поддержка для студента является существенной, ведь для многих студентов основным источником дохода является только стипендия.

Продолжает свое развитие в СЛИ студенческое самоуправление, как элемент общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющий студентам активно

участвовать в управлении институтом и организовывать свою жизнедеятельность в нем. В институте развиты две основные формы студенческого самоуправления – объединенный совет обучающихся и профсоюзная организация студентов. Объединенный совет обучающихся СЛИ (ОСО СЛИ) является высшей формой студенческого самоуправления, он объединяет в себе руководителей более 10 студенческих объединений в СЛИ. Основной его деятельностью является интеграция студенческих инициатив, взаимодействие с руководством университета и проведение молодежной политики, направленной на развитие и поддержку всех форм инициатив обучающихся. Основной целью студенческой профсоюзной организации СЛИ является объединение студентов института для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей, совместного решения студенческих проблем. Председатели объединенного совета обучающихся и студенческого профсоюза входят в состав стипендиальной комиссии и принимают участие в заседаниях различных профильных комиссий, а также председатель ОСО СЛИ член Ученого совета института с правом голоса.

В СЛИ более 10 студенческих объединений, среди них – студенческое научное объединение, спортивный клуб «Север», военно-спортивный клуб «Сириус», творческое объединение «Древо», волонтерский центр «Содружество студентов СЛИ» и др. Студент свободно и самостоятельно определяет студенческий коллектив и степень своего участия в нем.

В апреле 2022 года было сформировано студенческое научное объединение (СНО СЛИ), толчком его создание послужил Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий». Его основная цель привлечь студентов заниматься научно-исследовательской работой, инновационной и грантовой деятельностью. СНО выявляет и поддерживает наиболее талантливых студентов, проявляющих интерес к научной деятельности. Участники объединения представляют института на конференциях различных уровней, а также выступают организаторами различных традиционных научных мероприятий на базе института, например, Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Исследования молодежи — экономике, производству, образованию», Интеллектуального шоу «Битва умов» и др. Стоит отдельно отметить победу участников СНО СЛИ на Международной межвузовской неделе INNOEVENT 2022, которая проходила на базе Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова». На данный момент 2 студента СЛИ являются стипендиатами Правительства Российской Федерации и 12 студентов СЛИ стипендиаты Правительства Российской Федерации.

Волонтерское движение в Сыктывкарском лесном институте из года в год крепнет и набирает обороты. В 2022 году волонтерским центром был реализован грант в размере 371 тыс. руб., полученный в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел». На настоящий момент в волонтерском центре функционирует 8 направлений деятельности, особое внимание уделяется социальному и экологическому волонтерству. С 2020 года наши волонтеры принимают активное участие в общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе. В 2022 году акция поменяла свой вектор работы и сейчас волонтеры оказывают помощь гражданам, эвакуированным из Донецкой и Луганской народных республик (формируют гуманитарные наборы, участвуют в различных акциях по сбору гуманитарной помощи), а также помощь участникам и семьям участникам специальной военной операции. В этом году в институте большой толчок развития получило корпоративное волонтерство, в апреле 2022 году за счет добровольных средств, собранных работниками и преподавателями, были закуплены продовольственные гуманитарные наборы для помощи жителям ДНР и ЛНР, а в мае было собрано больше 150 изданий детской литературы для детей из ДНР и ЛНР. Сейчас продолжается сбор гуманитарной помощи для участников

специальной военной операции, с октября по декабрь 2022 года было собрано более 25 наименований предметов для оказания первостепенной медицинской помощи (более 290 шт. медикаментов и перевязочных средств). Помимо этого, в сентябре 2022 года волонтеры СЛИ первые подключились к работе колл-центра по вопросам частичной мобилизации. Участники волонтерского движения также продолжают активно работать с общественными организациями региона и участвовать в различные региональные акции и мероприятиях, например, традиционно волонтеры принимают участие в Дне посадки леса, волонтерской акции «Вода России». Все часы, на протяжении которых волонтеры оказывают помощь, официально регистрируются в волонтерской книжке и на портале DOBRO.RU.

На базе Сыктывкарского лесного института девятый год активно ведет свою работу студенческий энергетический отряд «Квант» при поддержке филиала публичного акционерного общества «Межрегиональная распределительная сетевая компания Северо-Запада «КомиЭнерго». Основные задачи отряда – работа на объектах «КомиЭнерго», но помимо основных рабочих задач, перед отрядом ставится цель – достижение максимальных показателей в общественных, культурных, спортивных и иных мероприятиях. В связи с рядом изменений в 2022 году отряд состоял из 10 человек, обучающихся по направлению подготовки «Агроинженерия». Студенты работали с 01 по 31 июля 2022 года, по итогу был проведен круглый стол с руководством ПАО «МРСК Северо-Запада «КомиЭнерго», где обсуждались планы работы на следующий год. С ноября 2022 года началась работа по формированию отряда на 2023 год.

Большое внимание уделяется эстетическому воспитанию студентов СЛИ. Реализацией этой задачи занимается творческое объединение «Древо». Студенты реализуют свой творческий потенциал через занятия в студии эстрадного вокала «Ника» и вокально-инструментальные ансамбли. Без участников творческого объединения не проходит ни одно мероприятие в институте, традиционно студенты сопровождают в стенах института мероприятия по чествованию первокурсников и выпускников, День российского студенчества и другие. В марте 2022 года впервые прошел отчетный концерт творческого объединения с целью популяризации данного направления. Участники ТО представляют институт на различных региональных площадках, например, на региональном этапе Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна – 2022».

Студенческий спортивный клуб «Север» приоритетными направлениями своей деятельности считает, как спортивно-массовую работу со студентами, так и повышение спортивного мастерства. Спортивный клуб из восьми секций. Ежегодно в институте проводится круглогодичная спартакиада среди студентов первого курса и сборных команд факультетов по разным видам спорта. Лесной институт является официальным партнером Ассоциации любительского волейбола г. Сыктывкара. На базе института проводится кубок и чемпионат города Сыктывкара по волейболу, настольному теннису и баскетболу. Сборные команды института по волейболу, мини-футболу, баскетболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, плаванию, настольному теннису, силовому троеборью, спортивному туризму и ориентированию, постоянно принимают участие и занимают призовые места в городских, республиканских и российских соревнованиях. Самыми массовыми и зрелищными являются спартакиада первокурсников и круглогодичная спартакиада СЛИ. Студенты участвуют в спортивных мероприятиях всех уровней, включая межвузовские и республиканские, межрегиональные и российские турниры («Кросс Нации», «Лыжня России», «Сыктывкарская лыжня», спартакиада студентов учреждений высшего профессионального образования Республики Коми и др.). На данный момент в институте обучаются 2 студента с разрядом кандидат в мастера спорта и 1 мастер спорта. Студенты без отрыва от учебы могут заниматься туризмом, спортивным ориентированием и военной подготовкой в военно-спортивном клубе «Сириус». В 2022 году студенты 3 раза поднимались в горы и становились победителями по спортивному ориентированию.

Важным аспектом в воспитательной работе Сыктывкарского лесного института является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов. Традиционно проводятся мероприятия, посвященные Дню Победы, Дням воинской славы, Дню солидарности в борьбе с терроризмом и т.д. В свете нынешней международной обстановкой проводится работа со студентами, направленная на геополитическое просвещение студенческой молодежи, разъяснение реалий меняющегося мира, а также формирование представлений о современных вызовах и угрозах в различных областях. В марте 2022 года прошел цикл лекций на такие темы как: «Информационная безопасность: государственная политика Российской Федерации», «Как распознать фейки», «Моя страна: информационная война», «Угроза с непредсказуемыми последствиями: стоп терроризму» (с участием представителей антитеррористической комиссии Республики Коми), а в сентябре 2022 года прошла открытая лекция с привлечением общественных организаций на тему профилактики терроризма в молодежной среде. В этом году проект Сыктывкарского лесного института ««Цикл научно-интеллектуальных игр «Терроризм – угроза обществу!» стал победителем Республиканского молодежного конкурса проектов по информационному противодействию терроризму и экстремизму «Молодежь против экстремизма» и получил на свою реализацию 20 тыс. руб.

В 2021/22 учебном году была проведена большая подготовка к празднованию 70-летия высшего лесного образования в Республике Коми. Совместно с отделом информационного обеспечения СЛИ было разработано юбилейное издание «СЫКТЫВКАРСКИЙ ЛЕСНОЙ ИНСТИТУТ – ДОСТОЯНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ», подготовлена информация для Юбилейного сайта СЛИ. Проведена работа по обновлению ряда экспозиций в музее СЛИ, по подготовке к юбилейным заседаниям ректората и Ученого совета СЛИ, а также по организации праздничного концерта.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт располагает развитой учебно-лабораторной, учебно-производственной, научно-исследовательской базой, а также социальной инфраструктурой, что делает его современным вузом с большим инновационным потенциалом. Здесь есть все необходимое для обеспечения качественного образования, развития разносторонней личности. Материально-техническое оснащение вуза соответствует требованиям образовательных программ и обеспечивает возможность проведения всех предусмотренных учебным планом видов занятий.

В состав Сыктывкарского лесного института входят четыре учебных корпуса и два общежития:

1. Здание института, расположенное по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39 - здание 5-этажное, кирпичное, площадью 6217,6 м².
2. Учебно-лабораторный корпус, расположенный по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39 - здание 5-этажное, кирпичное с железобетонными конструкциями, общей площадью 4402,4 м².
3. В составе учебных корпусов имеется актовый зал площадью 433,7 м², спортивный зал крытый универсальный площадью 529,3 м².
4. Помещение столовой включает в себя: склад, кухню, моечную, коридор, санузел, раздевалка, душ, кабинет, общей площадью - 260,2 м². Обеденный зал площадью 139,2 м². В будущем планируется организовать пункт питания.
5. Учебно-производственный корпус, расположенный по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Лесопарковая, д. 14 - здание 2-этажное, кирпичное площадью 1201,0 м².
6. Здание общежития, расположенное по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 26 - здание 5-этажное, кирпичное площадью 4032,7 м², рассчитанное на проживание 284 чел.

7. Здание общежития, расположенное по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Первомайская, д. 121-здание 5-этажное, кирпичное, площадью 2324,3 м², рассчитанное на проживание 141 чел.

Для организации медицинского обслуживания в здании института, расположенном по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39, в каб. 218 оборудован здравпункт площадью 34,9 м². Функциональными обязанностями медработников института являются:

- оказание первичной доврачебной помощи;
- предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры;
- профилактическая работа.

Ежегодно материальная база института пополняется современным уникальным оборудованием, наглядными материалами, специальной техникой. Открыта новая учебно - научная лаборатория «Аддитивные технологии и 3D - моделирование».

На сегодняшний день в образовательной деятельности СЛИ функционируют:

- 5 компьютерных класса;
- 1 учебно-научная лаборатория;
- 10 специализированных аудиторий;
- 1 зона отдыха для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 1 спортивный зал крытый универсальный;
- 1 тренажерный зал;
- 3 учебных мастерских;
- 35 учебных лабораторий;
- 1 учебно-научная аудитория;
- 1 музей;
- 16 аудиторий;
- 1 аудитория для организации внеучебной работы;
- 1 специализированное помещение (для хранения оборудования для занятий по лыжной подготовке);
- 12 помещений для хранения учебного оборудования;
- 4 помещения для самостоятельной работы.

На все объекты института имеются санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и заключения ГУ МЧС России по Республике Коми о соответствии объектов требованиям пожарной безопасности.

Приложение к отчету
о проведении самообследования

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1551 человек	
1.1.1	По очной форме обучения	703 человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	848 человек	
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек	
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек	
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек	
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования:	баллы	
	Направление подготовки Очная форма обучения	Средний балл ЕГЭ	
		бюджет	контракт
	09.03.02 Информационные системы и технологии	63,5	—
	08.03.01 Строительство	56,5	—
	15.03.02 Технологические машины и оборудование	51,6	—
	18.03.01 Химическая технология	52,4	—
	20.03.01 Техносферная безопасность	56,6	—
	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	52,1	—
	35.03.01 Лесное дело	58,2	—
	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	54,7	—
	35.03.06 Агроинженерия	56,1	—
	21.03.02 Землеустройство и кадастры	67,2	—
	35.03.10 Ландшафтная архитектура	64,7	—
	27.03.04 Управление в технических системах	62,9	—
	38.03.01 Экономика	70,1	53,3
	Направление подготовки Заочная форма обучения	Средний балл ЕГЭ	
		бюджет	контракт
	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	—	—
	35.03.06 Агроинженерия	—	—
	15.03.02 Технологические машины и оборудование	—	—
	08.03.01 Строительство	—	—

	20.03.01 Техносферная безопасность	–	–
	23.03.01 Землеустройство и кадастры	55,3	–
	35.03.10 Ландшафтная архитектура	–	–
	38.03.01 Экономика	–	–
	09.03.02 Информационные системы и технологии	69,0	–
	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	–	46,3
	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	–	47,0
	18.03.01 Химическая технология	–	–
	27.03.04 Управление в технических системах	–	–
	35.03.01 Лесное дело	61,0	–
	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	–	–
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	- баллы	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	- баллы	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек/%	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 %	
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/%	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -	- человек	

	филиал)	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	300 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	4 единицы
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	7 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	43 единицы
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	335 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	2,99 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,15 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0,15 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	2,99 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	4 единицы
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет	0 человек/%
	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников кандидатов наук - до 35 лет	7 человек/ 7,3%
	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	58 человека/60,4%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	13 человек/13,5%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	30 человек/31,25%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов	0 человек/%

	(курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	0 человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	0 человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	221168,3 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам	1974,7 тыс. руб.

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	270,4 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	202,0 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	4,2 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	- кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4,2 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	- кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,46 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	29,6%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	114 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	280 человек/100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	13 человек/ 0,84%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	12 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	12 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц

[illegible]

[illegible]

6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	146 человек/71,9%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	70 человек/74,5%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	27 человек/81,8%